



توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية - دجنبر 2022

- نوع الامتحان: ولوج الدرجة الأولى في إطار أستاذ(ة) التعليم الابتدائي - تخصص اللغة الأمازيغية
- الاختبار: ديداكتيك اللغة الأمازيغية بالتعليم الابتدائي
- المدة: ثلاث ساعات
- المعامل: 1
- مواصفات الاختبار:

المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية	تفصيل المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية	وزن المحور (%)
التخطيط	معرفة مناهج اللغة الأمازيغية وخصائصها (الكفايات - الأهداف - القيم - الاستراتيجيات - المجالات المضمونية - فروع اللغة الأمازيغية ومعييرتها - الأغلفة الزمنية ...):	35%
	القدرة على وضع تخطيط للتعليمات على المدى البعيد؛	
	القدرة على وضع تخطيط للتعليمات على المدى المتوسط؛	
	القدرة على وضع تخطيط للتعليمات على المدى القريب (الحرص - المراحل - بناء وضعيات تعليمية تعلمية متنوعة ومناسبة - بناء أنشطة ملائمة لأهداف التعلم - تكييف المعارف المدرسية مع خصوصيات المتعلمين والمتعلمين)؛	
	التخطيط لأنشطة تحفز على التعلم الذاتي؛	
	التخطيط لفترات التقويم والدعم بتنوعهما؛	
	التجديد والإبداع في التخطيط لمختلف الأنشطة التعليمية التعلمية.	

المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية	تفصيل المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية	وزن المحور (%)
التدبير	تدبير تدرج وخصوصيات تعلم اللغة الأمازيغية لدى المتعلمات والمتعلمين؛	%35
	القدرة على طرح الأسئلة وتقديم التوجيهات المناسبة؛	
	تدبير أجوبة المتعلمين والمتعلمات و استثمارها؛	
	تدبير الفضاء والزمن وفق المتطلبات؛	
	تدبير الوسائل التعليمية؛	
	تحليل الممارسة الصفية للمدرس(ة)، وتفعيل البعد التبصري؛	
	تنويع أشكال وصيغ العمل وتقنيات التنشيط؛	
	الإبداع في خلق الانسجام بين مكونات وعناصر الوضعية التعليمية التعلمية.	
التقويم والدعم	احترام مرجعيات التقويم الخاصة باللغة الأمازيغية؛	%30
	معرفة أنواع التقويم؛	
	معرفة أنواع الدعم؛	
	القدرة على بناء أنواع الأسئلة والوضعية التقويمية (التشخيصي التكويني والإجمالي)؛	
	تحديد المعايير والمؤشرات التي بمقتضاها يتم رصد درجة التمكن؛	
	اعتماد التصحيح الملائم لنوع الإنجاز؛	
	تحليل نتائج التقويم و استثمارها في الدعم.	



