



## توصيف الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية - دجنبر 2022

نوع الامتحان: الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي الاعدادي.

التخصص: مادة التربية الإسلامية

الاختبار: ديداكتيك مادة التربية الإسلامية

مدة الإنجاز: 3 ساعات

المعامل: 1

قدرة المترشح(ة) لامتحانات الكفاءة المهنية على تعبئة موارده (ها) المعرفية من خلال تكوينه (ها) الذاتي والمستمر، واستثمار خبراته (ها) المهنية وتجربته (ها) الميدانية بشكل مدمج؛ من أجل تقديم أداء ملائم في إطار وضعيات مهنية دالة، مرتبطة بديداكتيك مادة التربية الإسلامية في السلك الثانوي الإعدادي، تخطيطا، وتدييرا، وتقويما، ودعما ومعالجة.

المجالات الأساس لموضوع الاختبار:

يشمل موضوع الاختبار المهني في ديداكتيك مادة التربية الإسلامية أربعة مجالات أساس مرتبطة بالممارسة المهنية التخصصية للمترشح(ة):

- المنهاج الدراسي لمادة التربية الإسلامية بالسلك الثانوي الإعدادي: المحددات والخصائص؛

- التخطيط لتدريس مادة التربية الإسلامية بالتعليم الثانوي الإعدادي؛

- تدير الوضعيات التعليمية التعلمية وقيادة التفاعل الصفّي؛

- تقويم التعلمات ودعم ومعالجة التعثرات.



وزن المجال (%)	المجالات الفرعية:	المجالات الرئيسية
10%	 <p>المجال الفرعي 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الاختيارات والتوجيهات العامة لمنهاج مادة التربية الإسلامية؛</li> <li>▪ طبيعة المنهاج الدراسي لمادة التربية الإسلامية ومكوناته؛</li> <li>▪ المفاهيم الأساس لمادة التربية الإسلامية؛</li> <li>▪ خصائص وأسس مادة التربية الإسلامية؛</li> <li>▪ إشكالات تدريسية المادة وتحدياتها.</li> </ul>	<p>1- المجال الرئيسي الأول:</p> <p>المنهاج الدراسي لمادة التربية الإسلامية بالسلك الثانوي الإعدادي: المحددات والخصائص.</p>
25%	<p>المجال الفرعي 2: تخطيط التدريس في مادة التربية الإسلامية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أهمية التخطيط - خصائصه - مقوماته ... ؛</li> <li>▪ محطة التقويم التشخيصي وأنشطة التثبيت والدعم (الآليات والوظائف...)</li> </ul> <p>المجال الفرعي 3: مستويات ونماذج تخطيط تدريس مادة التربية الإسلامية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التخطيط لبرنامج تعليمي تعليمي - التخطيط لتدريس مداخل المادة - التخطيط لحصة دراسية..؛</li> <li>▪ المشروع التربوي الشخصي للمدرس(ة).</li> </ul> <p>المجال الفرعي 4: عناصر التخطيط لتدريس مادة التربية الإسلامية</p> <p>الكفايات - الأهداف - الموارد - الوضعيات التعليمية التعلمية - الدعامات والوسائل.</p>	<p>2- المجال الرئيسي الثاني:</p> <p>التخطيط لتدريس مادة التربية الإسلامية في سلك التعليم الثانوي الإعدادي.</p>

وزن المجال (%)	المجالات الفرعية:	المجالات الرئيسية
40%	<p>المجال الفرعي 5: مقاربات تدير التعلمات بيداغوجيا المحتوى - بيداغوجيا الأهداف - بيداغوجيا الكفايات - البيداغوجيا الفارقية - بيداغوجيا الاكتشاف وحل المشكلات - بيداغوجيا الخطأ - بيداغوجيا المشروع.</p> <p>المجال الفرعي 6: التدبير الديدكتيكي للتعلمات في مادة التربية الإسلامية، بالسلك الثانوي الإعدادي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ أنواع الوضعيات التعليمية – التعلمية ووظائفها؛</li> <li>■ الطرائق التعليمية، وتقنيات التنشيط وأساليب قيادة التفاعل الصفي؛</li> <li>■ الخطوات المنهجية للاشتغال الديدكتيكي لبناء المفاهيم وترسيخ القيم وإنماء المهارات؛</li> <li>■ آلية الدعم المندمج ودورها في الارتقاء بجودة مكتسبات المتعلمين؛</li> <li>■ إدماج الموارد الرقمية وتقنيات ووسائل الاتصال الحديثة، وسيناريوهات التوظيف.</li> </ul>	<p>3- المجال الرئيسي الثالث:</p> <p>تدبير الوضعيات التعليمية التعلمية وقيادة التفاعل الصفي</p>
25%	<p>المجال الفرعي 7: مرجعيات التقويم في مادة التربية الإسلامية بالتعليم الثانوي الإعدادي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ الأطر المرجعية للامتحانات الإشهادية لمادة التربية الإسلامية؛</li> <li>■ المذكرات المنظمة لأنشطة التقويم وفروض المراقبة المستمرة.</li> </ul> <p>المجال الفرعي 8: أنشطة التقويم والدعم والمعالجة في مادة التربية الإسلامية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ علاقة التدريس بالتقويم؛</li> <li>■ أنواع التقويم ومستوياته؛</li> <li>■ المعايير الناظمة لبناء الوضعيات التقويمية؛</li> <li>■ أدوات التقويم وشبكات التصحيح والاستثمار؛</li> <li>■ خطط وأنشطة الدعم والمعالجة في مادة التربية الإسلامية.</li> </ul>	<p>4- المجال الرئيسي الرابع:</p> <p>تقويم التعلمات ودعم ومعالجة التعثرات.</p>

