

III. Schwerpunkt: Lehrumgebung und Lernprozesse managen	Der Kandidat soll in der Lage sein, <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> 3.1. Unterrichte effektiv zu strukturieren und durchzuführen 3.2. seinen Unterricht kommunikativ und interaktiv zu gestalten 3.3. Pädagogische Dokumente zu produzieren (Paralleltexte, Textvereinfachungen, Raster ...) 3.4. Sozialformen effektiv einzusetzen 3.5. geeignete Medien auszuwählen und adäquat einzusetzen 3.6. geeignetes Lehrmaterial für den Unterricht auszuwählen 3.7. Schüler zum Autonomes Lernen zu führen 3.8. Differenziert zu unterrichten	30%
IV. Schwerpunkt: Evaluation	Der Kandidat soll in der Lage sein, <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> 4.1. Die Fehler der Schüler instruktiv zu behandeln 4.2. Test- / Leistungsaufgaben dem jeweiligen Lernstoff entsprechend zu entwickeln 4.3. zu einem Text relevante Aufgaben zu formulieren 4.4. Abschlusstests zu erstellen	20%

Literaturhinweis:

- „Nationale Charta“ : (Erziehungsministerium 2000)
- „das Weiße Buch“ 5. Teil: (Erziehungsministerium Juni 2002)
<http://www2.men.gov.ma/dajc/Livre%20blanc/T5.L&Hum/Lallm.htm>
- Die Pädagogischen Hinweise des Faches für die Sekundarstufe I (Oktober 2007)
- Rundschreiben: 175 vom 19 November 2010, 182 vom Dezember 2010
- Veröffentlichungen, Recherchen und Fachbücher zu den oben angeführten Themen