توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية – دجنبر 2022

- نوع الامتحان: امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي.
- الاختبار: ديداكتيك مادة التخصص (الفلسفة)
- المدة: 3 ساعات
- المعامل: 01

<u>مواصفات الاختبار</u>: نص للانطلاق أو للتحليل والمناقشة – أسئلة مغلقة أو مفتوحة- إعداد جذاذات...

المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسة	تفصيل المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسة	وزن المحور
<u>المجال الرئيس الأول:</u> التوجيهات والوثائق الرسمية المنظمة لتدريس مادة الفلسفة	1.1.المجال الفرعي 1: التوجيهات الخاصة بتدريس المادة	25%
	2.1. المجال الفرعي 2: التوجيهات المتعلقة بالتقويم التربوي	
	3.1. المجال الفرعي 3: برامج مادة الفلسفة بالسلك الثانوي التأهيلي	
<u>المجال الرئيس الثاني:</u> أسس تدريس المادة	1.2. المجال الفرعي 1: كفايات المادة وقدراتها: القراءة الفلسفية، الكتابة الفلسفية، المناقشة الفلسفية، الأشكلة، المفهمة، المحاجة...	50%
	2.2. المجال الفرعي 2: تخطيط التعلمات في مادة الفلسفة	
	3.2. المجال الفرعي 3: تدبير التعلمات في مادة الفلسفة	
	4.2. المجال الفرعي 4: تقويم التعلمات في مادة الفلسفة	
<u>المجال الرئيس الثالث:</u> الممارسات المهنية	1.3. المجال الفرعي 1: دراسة التجارب الفصلية	25%1/4
	2.3. المجال الفرعي 2:تقويم الممارسة المهنية	

المراجع المعتمدة:

1) التوجيهات والبرامج الخاصة بتدريس مادة الفلسفة بسلك التعليم الثانوي التأهيلي، مديرية المناهج، نونبر 2007
2) الأطر المرجعية لاختبارات الامتحان الوطني الموحد للباكالوريا- الإطار المرجعي لمادة الفلسفة، جميع المسالك، 2015.
3) المذكرة : 04- 142 في موضوع: التقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي لمادة الفلسفة، نونبر 2007.
4) بدوي عبد الرحمان، موسوعة الفلسفة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، الطبعة الأولى، 1984.
5) دولوز جيل وفيليكس غتاري، ما هي الفلسفة؟ ترجمة مطاع صفدي وفريق مركز الإنماء القومي، المركز الثقافي العربي ، بيروت، الطبعة الأولى، 1997.
6) دولوز جيل، نيتشه والفلسفة، ترجمة أسامة الحاج، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان، 1993.
7) ديكارت روني، مبادئ الفلسفة، ترجمة وتقديم عثمان أمين، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، بدون تاريخ.
8) راسل برتراند، حكمة الغرب، ترجمة فؤاد زكريا، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، عالم المعرفة، الكويت (الجزء الأول والثاني)، 1993.
9) صليبا جميل، المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني ومكتبة المدرسة، بيروت، 1982.
10) كانط إيمانويل، نقد العقل المحض، ترجمة موسى وهبه، مركز الإنماء القومي، بيروت.
11) مراد وهبة، المعجم الفلسفي ، دار الثقافة الجديدة، مصر، الطبعة الثالثة، 1979.
12) هايدغر مارتن، ما الفلسفة؟ ما الميتافيزيقا؟ هولدرلين وماهية الشعر، ترجمة محمود رجب وفؤاد كامل، مراجعة عبد الرحمان بدوي، القاهرة، 1975.
13) هيغل، فريدريك فيلهيم، موسوعة العلوم الفلسفية، ترجمة إمام عبد الفتاح إمام، دار التنوير، بيروت، 1983.
14) ياسبرز كارل، مدخل إلى الفلسفة ، ترجمة محمد الشنيطي، دار القاهرة، 1995.
15) بيرنو فيليب، 2013، تدريس الكفايات أم تنمية الكفايات: واقع المدرسة بين أنموذجين، ترجمة عز الدين الخطابي، ضمن، الممارسات البيداغوجية المعاصرة (مقالات مترجمة)، منشورات عالم التربية، الطبعة الأولى.
16) ديشي بيير، 2003، تخطيط الدرس لتنمية الكفايات، ترجمة عبد الكريم غريب، منشورات عالم التربية.
17) موران ادغار، تربية المستقبل، المعارف السبع الضرورية لتربية المستقبل،2002، ترجمة عزيز لزرق ومنير الحجوجي، دار توبقال، الدار البيضاء.
18) ماكيرشنر أدريان، طرائق التعليم التي تفضي إلى التعلم، 2009، ترجمة موسى فايز أبو طه، دار الكتاب الجامعي، الطبعة الأولى، الإمارات العربية المتحدة.
19) واعزيز الطاهر، 1990، المناهج الفلسفية، المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى.
20) اليونيسكو، 2009، الفلسفة مدرسة الحرية، ترجمة فؤاد الصفا وعبد الرحيم زرويل، تحت إشراف علي بنمخلوف، منشورات اليونيسكو.

المركز الوطني للتقويم والامتحانات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎ : 0537714453/52 : 0537714437/08/09

Astolfi, (J. P), 1997, L'erreur un outil pour enseigner, Paris, ESF, 1997.(21
Buée (J.M), Kant et l'enseignement de la philosophie, In Philosophie et sa pédagogie, éd. C.R.D.P, Lille.(22
Conche (Marcel), 2011, « Quel but avez- vous donne à votre enseignement de la philosophie ? In, Vivre et philosopher, Réponses (23
aux questions de Lucile Laveggi, Biblio essais, livre de poche.
Cossutta (Frédéric), 1989 , Eléments pour la lecture des textes philosophique, éd Bordas, Paris.(24
La dissertation Philosophique, Edition Fernand Lanore, 5eme Edition, paris. De Gourmont (Robert), 1974,(25
De Vecchi (Gérarrd) et Magnaldi (Nicole Carmona), 1996, Faire construire des savoirs, Paris ,éd. Hachette éducation.(26
Derrida (J) , 1990, Du droit à la philosophie, éd Galilée, Paris.(27
Equipe de recherche en didactique de philosophie (INRP), cordonne par Françoise Raffin, la lecture philosophique, la dissertation sur (28
texte, ed .Hachette éducation, Paris,1995.
Giry (Marcel), Apprendre à raisonner, Apprendre à penser, Paris , éd. Hachette éducation.(29
Gourinat (Michel, Guide de la dissertation et du commentaire composé en philosophie, éd. Hachette université, 1976.(30
Granger (G), Pensée formelle et science de l'homme (Paris, Aubier Montaigne, 1967).(31
Granger (J.G), pour la connaissance philosophique, éd Odile Jacob, Paris, 1988.(32
Grateloup (Léon- Louis), Notice pédagogique à l'usage du professeur de la philosophie, éd. Hachette, Paris, 1986.(33
Lalande (André), Vocabulaire technique et critique de la philosophie ,Paris : édition Quadrige P. U .F, 1996, 10 éme édition.(34
Luc Ferry et Alain Renaut, philosopher à 18 ans, Grasset, 1999.(35
Meyer(M), 1986, De la problématologie, éd .Pierre Mardaga, Bruxelle.(36
Rohaut (Madeleine Arondel),1998, Exercices philosophiques, Paris, éd. P.U.F 2éme édition, 1998.(37
Rollin (France), L'éveil philosophique, Apprendre à philosophie, éd.Unapec,1982.(38
la dissertation : méthode –exemple -exercice, Bordas, Paris, 1986. Ruiz (P.H),(39
Russ (Jacqueline) et Leguil (Clotilde), les chemins de la pensée , Paris , éd. Bordas, 2012.(40
Russ (J), les méthodes en philosophie, éd. Armand colin, Paris, 1992.(41

المملكة المغربية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

المركز الوطني للتقويم والامتحانات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma : ☎0537714453/52 : 0537714437/08/09

Séve (Bernard), avec la collaboration de Bernard Manin,1979, Exercices philosophiques, Quatorze et commentaires de textes, Paris ,(42 éd. Hachette Université.

Souriau (Etienne),1982, L'avenir de la philosophie, Paris, éd. Gallimard.(43

Sponville (André comte), Dictionnaire philosophique , Paris , Quadrige / P U F , 4 éme édition, 2013.(44

Sponville (A.C), 2000, présentation de la philosophie, éd. Albin Michel, S.A.(45

Benoit (M) et autres, Etude philosophique d'une notion, d'un texte, CRDP, Montpellier, 1993.(46

Tozzi (M) et autres, Apprendre à philosopher dans les lycées d'aujourd'hui, CNDP-Hachette, 1992..(47

Tozzi (M), Penser par soi-même, Initiation à la philosophie, éd. Savoir Penser,.(48

Tozzi (Michel) et al,1992, Apprendre à philosopher dans les lycées d'aujourd'hui, CNDP-Hachette.(49

Vernant (J.P), Mythes et pensée chez les grecs ,Paris : éd. Maspero, 1965.(50

Vrin ,Paris. Weil (Eric), 1985, Logique de la philosophie, éd J.(51

المملكة المغربية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

المركز الوطني للتقويم والامتحانات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎ 0537714453/52 : 🗐0537714437/08/09 :