



توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية – دجنبر 2022

❖ نوع الامتحان: امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الثالثة من هيئة التقنيين (السلم 09)

❖ المادة: مستجدات التربية والتكوين

❖ المدة: 3 ساعات

❖ المعامل: 1

❖ مواصفات الاختبار: وضعية/ وضعيات اختبارية مذيبة بأسئلة مفتوحة أو مغلقة أو هما معا.

يهدف الاختبار إلى قياس مدى تعرف المترشح سياق الممارسة المهنية من خلال الإلمام بالتوجهات العامة والمبادئ المؤطرة لإصلاح المنظومة التربوية، كما يهدف إلى قياس مدى تحكمه في الآليات التنظيمية والإجراءات التربوية في علاقتها بأدائه المهني.

وزن المجال	المجالات الفرعية وامتداداتها	المجالات الرئيسة للاختبار
30%	1.1. سيرورة إصلاح منظومة التربية والتكوين.	1. المجال الرئيس الأول: إصلاح منظومة التربية والتكوين
	2.1. المرجعيات المؤطرة لإصلاح منظومة التربية والتكوين	
30%	1.2. التدبير التربوي للمؤسسات التعليمية	2. المجال الرئيس الثاني: التدبير التربوي والإداري لمنظومة التربية والتكوين
	2.2. التدبير الإداري للمؤسسات التعليمية	
40%	1.3. الهياكل التنظيمية: مركزيا - جهويا - محليا ...	3. المجال الرئيس الثالث: القضايا التنظيمية لمنظومة التربية والتكوين
	2.3. الممارسة المهنية وتطوير الأداء المهني	



- الميثاق الوطني للتربية والتكوين؛
- المراسيم والمذكرات الوزارية المتعلقة بالمجالس التعليمية واختصاصات المصالح الخارجية والمصالح المركزية والمصوغات والدلائل الخاصة بالشراكة والحكامة والجودة؛
- مهام وأدوار هيئة الإدارة التربوية. وزارة التربية الوطنية مديرية المناهج والحياة المدرسية يوليوز 2009؛
- النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية وفق آخر التعديلات 7 أبريل 2014؛
- التقارير والدراسات والمذكرات والدلائل الصادرة عن وزارة التربية الوطنية؛
- الرؤية الاستراتيجية (2015 - 2030)؛
- دليل الحياة المدرسية. مديرية الحياة المدرسية دجنبر 2019؛
- القانون الإطار 51-17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي؛
- تقارير وإصدارات المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي؛
- النموذج التنموي الجديد، التقرير العام، اللجنة الخاصة بالنموذج التنموي، أبريل 2021.

