

توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية - دجنبر 2022

❖ نوع الامتحان: امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الثانية من هيئة التقنيين (السلم 10)



❖ المادة: مستجدات التربية والتكوين

❖ المدة: 3 ساعات

❖ المعامل: 1

❖ مواصفات الاختبار: وضعية/ وضعيات اختبارية مذيلة بأسئلة مفتوحة أو مغلقة أو هما معا.

❖ يهدف الاختبار إلى قياس مدى تعرف المترشح سياق الممارسة المهنية من خلال الإمام بالتوجهات العامة والمبادئ المؤطرة لإصلاح المنظومة التربوية، كما يهدف إلى قياس مدى تحكمه في الآليات التنظيمية والإجراءات التربوية في علاقتها بأدائه المهني.

وزن المجال	المجالات الفرعية وامتداداتها	المجالات الرئيسية للاختبار
30%	<p>1. سيرورة إصلاح منظومة التربية والتكوين.</p> <p>2. المراجعات المؤطرة لإصلاح منظومة التربية والتكوين</p>	<p>1. المجال الرئيس الأول: إصلاح منظومة التربية والتكوين</p>
30%	<p>1.2. التدبير التربوي للمؤسسات التعليمية</p> <p>2.2. التدبير الإداري للمؤسسات التعليمية</p>	<p>2. المجال الرئيس الثاني: التدبير التربوي والإداري لمنظومة التربية والتكوين</p>
40%	<p>1.3. الهياكل التنظيمية: مركزيا - جهوية - محليا ...</p> <p>2.3. الممارسة المهنية وتطوير الأداء المهني</p>	<p>3. المجال الرئيس الثالث: القضايا التنظيمية لمنظومة التربية والتكوين</p>

المراجع الأساسية:

- الميثاق الوطني للتربية والتكوين؛
- المراسيم والمذكرات الوزارية المتعلقة بال المجالس التعليمية و اختصاصات المصالح الخارجية والمصالح المركزية والمصوغات والدلائل الخاصة بالشراكة والحكامة وجودة؛
- مهام وأدوار هيئة الإدارة التربوية. وزارة التربية الوطنية مديرية المناهج والحياة المدرسية يوليو 2009؛
- النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية وفق آخر التعديلات 7 أبريل 2014؛
- التقارير والدراسات والمذكرات والدلائل الصادرة عن وزارة التربية الوطنية؛
- الرؤية الاستراتيجية (2015 - 2030)؛
- دليل الحياة المدرسية. مديرية الحياة المدرسية ديسمبر 2019؛
- القانون الإطار 17-51 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي؛
- تقارير وإصدارات المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي؛
- النموذج التنموي الجديد، التقرير العام، اللجنة الخاصة بالنماذج التنموية، أبريل 2021.

