



توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية - دجنبر 2022

ولوج الدرجة الأولى من إطار المستشارين في التوجيه التربوي (السلم 11)
L'accès au 1^{er} grade des conseillers en orientation de l'éducation

دجنبر 2022 Décembre

المعامل: 1	المدة: ثلاث ساعات	المادة: الإعلام والمساعدة على التوجيه Information et aide à l'orientation
شكل الاختبار: <input checked="" type="checkbox"/> معالجة موضوع مذيّل بأسئلة توجيهية <input checked="" type="checkbox"/> تحليل ومناقشة نص <input checked="" type="checkbox"/> سؤال أو أسئلة مفتوحة		

وزن المجال الرئيسي	المجالات الفرعية للاختبار	المجالات الرئيسية للاختبار
60%	خدمة الإعلام المدرسي والمهني والجامعي Service d'information solaire, professionnelle et universitaire	المجال الأول: خدمات التوجيه المدرسي والمهني والجامعي Services d'orientation scolaire, professionnelle et universitaire
	خدمة الاستشارة في التوجيه المدرسي والمهني Service de counseling en orientation solaire, professionnelle et universitaire	
	خدمة المواكبة النفسية والاجتماعية Service d'accompagnement psychosocial	

وزن المجال الرئيسي	المجالات الفرعية للاختبار	المجالات الرئيسية للاختبار
20%	<p>تنسيق تدخلات مختلف الفاعلين الداخليين والخارجيين بالمؤسسات الثانوية في مجال التوجيه المدرسي والمهني والجامعي</p> <p>Coordination des interventions des différents acteurs internes et externes en matière d'orientation scolaire, professionnelle et universitaire</p> <p>تنسيق أشغال المجالس واللجان المتخصصة في التوجيه المدرسي والمهني والجامعي</p> <p>Coordination des travaux des conseils et des commissions spécialisées dans le domaine d'orientation scolaire, professionnelle et universitaire</p>	<p>المجال الثاني:</p> <p>تنسيق مجال التوجيه المدرسي والمهني والجامعي بالمؤسسات الثانوية</p> <p>Coordination du domaine d'orientation scolaire, professionnelle et universitaire eu sein des collèges et des lycées</p>
20%	<p>دعم مجالس المؤسسات لإدماج مكون التوجيه المدرسي والمهني والجامعي في آليات اشتغالها (مشروع المؤسسة - برامج عمل المؤسسة - الأندية التربوية - مشاريع الشراكة والتعاون...)</p> <p>Appui des conseils des collèges et des lycées pour l'intégration de la composante d'orientation scolaire, professionnelle et universitaire dans leurs mécanismes de fonctionnement (projet d'établissement - plans d'actions de l'établissement - clubs éducatifs - projets de partenariat et de collaboration...)</p> <p>دعم الفاعلين التربويين والإداريين للاضطلاع بأدوارهم في مجال التوجيه المدرسي والمهني والجامعي (أطراف الإدارة التربوية - الأساتذة الرؤساء...)</p> <p>Appui des acteurs pédagogiques et administratifs pour l'accomplissement de leurs rôles en matière d'orientation scolaire, professionnelle et universitaire (cadres de l'administration pédagogiques - professeurs principaux...)</p>	<p>المجال الثالث:</p> <p>الدعم التقني للمؤسسات الثانوية في مجال التوجيه المدرسي والمهني والجامعي</p> <p>Appui technique des collèges et des lycées en matière d'orientation scolaire, professionnelle et universitaire</p>

بعض المراجع المؤسسية (لائحة غير حصرية للاستئناس)

- النموذج التنموي الجديد، تحرير الطاقات واستعادة الثقة لتسريع وتيرة التقدم وتحقيق الرفاه للجميع، التقرير العام، أبريل 2021؛
- الملحق رقم 2 المرفق بالتقرير العام للنموذج التنموي الجديد: "مجموع المذكرات الموضوعاتية والرهانات والمشاريع المقترحة في إطار النموذج التنموي الجديد"، أبريل 2021؛
- الميثاق الوطني للتربية والتكوين؛
- الكتاب الأبيض، الجزء الأول: الاختيارات والتوجهات التربوية العامة، يونيو 2002؛
- الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030؛
- القانون-الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.19.113 بتاريخ 09 غشت 2019؛
- المرسوم رقم 2.02.376 بتاريخ 17 يوليوز 2002 بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتتميمه؛
- القرار الوزاري رقم 2071.01 بتاريخ 23 نونبر 2001 بشأن النظام المدرسي في التعليم الأولي والابتدائي والثانوي؛
- القرار الوزاري رقم 062×19 بتاريخ 07 أكتوبر 2019 بشأن التوجيه المدرسي والمهني والجامعي؛
- المقرر الوزاري رقم 013.21 بتاريخ 17 فبراير 2021 بشأن المصادقة على مسطرة التوجيه المدرسي والمهني برسم سنة 2021؛
- المقرر الوزاري رقم 007×22 بتاريخ 09 مارس 2022 بشأن المصادقة على الإطار المرجعي للمواكبة التخصصية للمشروع الشخصي للمتعلم بالتعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي؛
- المذكرة الوزارية رقم 90 بتاريخ 21 ماي 2007 في شأن الإطار التنظيمي لعمليات التوجيه وإعادة التوجيه بالتعليم الثانوي؛
- المذكرة الوزارية رقم 144995 بتاريخ 30 شتنبر 2013 في شأن مسطرة إعادة التوجيه الاستثنائية بسلك البكالوريا؛
- المذكرة الوزارية رقم 065×15 بتاريخ 03 يونيو 2015 في شأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه الخاصة بالمسالك الدولية للبكالوريا المغربية؛
- الدورية الوزارية رقم 023×16 بتاريخ 31 مارس 2016 في شأن تنظيم التوجيه المهني؛
- المذكرة الوزارية رقم 022×17 بتاريخ 31 مارس 2017 في شأن تنظيم العمل بالقطاعات المدرسية للتوجيه؛

- دليل الحياة المدرسية، دجنبر 2019؛
- المذكرة الوزارية رقم 105×19 بتاريخ 08 أكتوبر 2019 في شأن الارتقاء بالممارسة التربوية في مجال التوجيه المدرسي والمهني والجامعي بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية؛
- المذكرة الوزارية رقم 106×19 بتاريخ 08 أكتوبر 2019 في شأن إرساء العمل بالمشروع الشخصي للمتعلم بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية؛
- المذكرة الوزارية رقم 114×19 بتاريخ 08 أكتوبر 2019 في شأن الأستاذ الرئيس بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية...
- الإطار المهني لتكوين الأساتذة الرؤساء، مارس 2020؛
- المذكرة الوزارية رقم 015×22 بتاريخ 09 مارس 2022 في شأن تأطير دمج مُكوّن التوجيه المدرسي والمهني ضمن مشروع المؤسسة، والوثيقة التأطيرية المرفقة بها؛

ملاحظة: يمكن الاستئناس أيضا ببعض المراجع والإصدارات والأبحاث والدراسات والمقالات ذات الطبيعة النظرية والعملية الصادرة وطنيا ودوليا.