



توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية - دجنبر 2022

● نوع الامتحان: الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار المستشارين في التوجيه التربوي (السلم 11)

● المادة: قضايا التربية والتكوين

● المدة: 3 ساعات.

● المعامل: 1

● صيغة موضوع الاختبار: - معالجة نص مزيل بأسئلة أو تحليل ومناقشة نص أو سؤال مفتوح.

يهدف الاختبار إلى قياس مدى تعرف المترشح سياق الممارسة المهنية من خلال الإلمام بالتوجهات العامة والمبادئ المؤطرة لإصلاح المنظومة

التربوية، كما يهدف إلى قياس مدى تحكمه في الآليات التنظيمية والإجراءات التربوية في علاقتها بأدائه المهني.

وزن المجال	المجالات الفرعية وامتداداتها	المجالات الرئيسية للاختبار
30%	1.1. الاختيارات والتوجهات العامة والمرجعيات النظرية لإصلاح منظومة التربية والتكوين.	1 - المجال الرئيس الأول: يتناول هذا المجال:
	2.1. علاقة المدرسة بمحيطها.	- الاختيارات والتوجهات العامة لإصلاح منظومة التربية والتكوين على مستويات التصور والتنفيذ والتقويم؛
	3.1. جودة أداء المؤسسة التعليمية.	- أداء المؤسسة التعليمية في علاقتها بمحيطها.
30%	1.2. نظام الحكامة.	2 - المجال الرئيس الثاني:
	2.2. الهياكل التنظيمية: مركزيا - جهويا - محليا ...	يتناول هذا المجال: المبادئ التي يرتكز عليها إرساء الهياكل التنظيمية وآليات تدبير المؤسسات التعليمية.
	3.2. آليات تنظيم المؤسسة التعليمية.	
40%	1.3. آليات اشتغال مجال التوجيه المدرسي والمهني.	3 - المجال الرئيس الثالث :
	2.3. أدوار مستشار التوجيه في تجويد التعليمات والارتقاء بأداء المؤسسة التعليمية.	يتمحور هذا المجال حول نظام التوجيه التربوي ودوره في تحقيق جودة التعليمات والارتقاء بأداء المؤسسة.



المراجع الأساسية: -الميثاق الوطني للتربية والتكوين - المرجعيات القانونية والتنظيمية والتربوية بما فيها المراسيم والقرارات والمقررات والمذكرات والدلائل الوزارية المتعلقة بآليات اشتغال المؤسسة التعليمية، واختصاصات المصالح المركزية والجهوية والإقليمية، والمصوغات التكوينية الخاصة بالحكمة والشراكة والجودة والمواكبة... - القانون الإطار 17.51 - الرؤية الاستراتيجية للإصلاح (2015-2030) - تقارير المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي - خارطة طريق الإصلاح (2022-2026) - التقرير العام للنموذج التنموي الجديد...