المملكة المغربية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

توصيف الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية – دجنبر 2022

- نوع الامتحان: إمتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي
- المادة: ديداكتيك مادة التخصص (الفيزياء والكيمياء)
- المدة: ثلاث ساعات
- المعامل: 1

مواصفات الاختبار:

المجالات الرئيسة	تفصيل المجالات الرئيسية	وزن المجال (%)
1. المجال الرئيسي الأول: هندسة التعلمات ومسايرة المستجدات التربوية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء	1.1. المجال الفرعي 1: التصور العام لبناء برامج مادة الفيزياء والكيمياء في المرحلة التأهيلية	50%
	2.1. المجال الفرعي 2: المقاربات المعتمدة في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء	
	3.1. المجال الفرعي 3: أشكال العمل الديداكتيكي (النهج التجريبي - حل المشكلات - بيداغوجية المشروع - بيداغوجية الخطأ - التجريب ...)	
	4.1. المجال الفرعي 4: التخطيط التربوي والتدبير العملي لوحدة دراسية	
	5.1. المجال الفرعي 5: بناء المفاهيم العلمية ـ العوائق الإبستمولوجية ـ التمثلات ـ النقل الديداكتيكي ـ النمذجة	
	6.1. المجال الفرعي 6: المستجدات التربوية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء	
2. المجال الرئيسي الثاني: المعينات الديداكتيكية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء	1.2. المجال الفرعي 1: أنواع المعينات الديداكتيكية ووظائفها	20%
	2.2. المجال الفرعي 2: توظيف واستعمال المعينات الديداكتيكية في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء	
	3.2. المجال الفرعي 3: توظيف واستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء (التجارب المدعمة بواسطة الحاسوب - استعمال الموارد الرقمية...)	
	4.2. المجال الفرعي 4: التدبير العملي لحصة التجريب أو حصة الأشغال التطبيقية (الأهداف- البرتوكول التجريبي – الأدوات - التقويم ...)	
	5.2. المجال الفرعي 5: المستجدات التربوية المرتبطة بالمعينات الديداكتيكية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء	

المركز الوطني للتقويم والامتحانات
البريد الالكتروني: cnee@men.gov.ma ☎ : 0537714453/52 : 0537714437/08/09

المجالات الرئيسة	تفصيل المجالات الرئيسية	وزن المجال (%)
3. المجال الرئيسي الثالث: التقويم التربوي	1.3. المجال الفرعي 1: التقويم ـ الأنواع والوظائف	30%
	2.3. المجال الفرعي 2: تقويم المستلزمات الدراسية (الأهداف ـ عدة التقويم ـ استثمار النتائج ـ استراتيجية الدعم والمعالجة...)	
	3.3. المجال الفرعي 3: تدبير التقويم التربوي(إعداد وضعية اختبارية لتقويم التعلمات ـ توظيف مختلف أساليب التقويم ـ تدبير عملية المراقبة المستمرة ـ استثمار نتائج المراقبة المستمرة ـ استراتيجية الدعم والمعالجة ...)	
	4.3. المجال الفرعي 4: الأطر المرجعية لمادة الفيزياء والكيمياء (الأهداف ـ البنية ـ معايير التوظيف ـ توظيف الإطار المرجعي في إعداد موضوع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا لمادة الفيزياء والكيمياء ...)	
	5.3. المجال الفرعي 5: المستجدات التربوية المرتبطة بالتقويم التربوي في مادة الفيزياء والكيمياء	

<u>المراجع:</u>

- التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء بسلك التعليم الثانوي التأهيلي؛
- المذكرات التنظيمية الخاصة بمادة الفيزياء والكيمياء بسلك التعليم الثانوي التأهيلي – نونبر 2007؛
- مراجع تربوية لها صلة بالمجالات السالفة الذكر.

المملكة المغربية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

المركز الوطني للتقويم والامتحانات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎ : 0537714453/52 : 0537714437/08/09