



توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية – دجنبر 2022



● نوع الامتحان: الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار المستشارين في التخطيط (السلم 11)

● المادة: قضايا التربية والتكوين

● المدة: 3 ساعات

● المعامل: 1

● صيغة موضوع الاختبار: معالجة نص مذيّل بأسئلة ☒ أو تحليل ومناقشة نص ☒ أو سؤال مفتوح .

يهدف الاختبار إلى قياس مدى تعرف المترشح سياق الممارسة المهنية من خلال الإلمام بالتوجهات العامة والمبادئ المؤطرة لإصلاح المنظومة التربوية،

كما يهدف إلى قياس مدى تحكّمه في الآليات التنظيمية والإجراءات التربوية في علاقتها بأدائه المهني.

| وزن المجال | المجالات الفرعية وامتداداتها | المجالات الرئيسية للاختبار |
|------------|--|---|
| 30% | 1.1. الاختيارات والتوجهات العامة لإصلاح منظومة التربية والتكوين. | 1. المجال الرئيس الأول: يتناول هذا المجال: - الاختيارات والتوجهات العامة لإصلاح منظومة التربية والتكوين على مستويات التصور والتنفيذ والتقويم؛ - أداء المؤسسة التعليمية في علاقتها بمحيطها. |
| | 2.1. علاقة المدرسة بمحيطها. | |
| | 3.1. جودة أداء المؤسسة التعليمية. | |
| 30% | 1.2. نظام الحکامة. | 2. المجال الرئيس الثاني: يتناول هذا المجال: المبادئ التي يركز عليها إرساء الهياكل التنظيمية وآليات تدبير المؤسسات التعليمية. |
| | 2.2. الهياكل التنظيمية: مركزيا - جهويا - محليا ... | |
| | 3.2. آليات تنظيم المؤسسة التعليمية. | |
| 40% | 1.3. اشتغال آليات التخطيط التربوي . | 3. المجال الرئيس الثالث: يتمحور هذا المجال حول التخطيط التربوي ودوره في بلورة المخططات الإستراتيجية لتحسين أداء المنظومة التربوية . |
| | 2.3. أدوار المستشار في التخطيط في الارتقاء بأداء المنظومة التربوية والمؤسسة التعليمية. | |



المراجع الأساسية: -الميثاق الوطني للتربية والتكوين - المراسيم والمذكرات الوزارية المتعلقة بالمجالس التعليمية واختصاصات المصالح الخارجية و المصالح المركزية والمصوغات والدلائل الخاصة بالشراكة والحکامة والجودة -القانون الإطار 17.51 - الرؤية الاستراتيجية للإصلاح - تقارير المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي- خارطة الطريق 2022 - 2026 .