

رقم التلميذ(ة)  
في منظومة مسار:

المستوى 1-4

الرياضيات

## الرائز التشخيصي للمستلزمات الدراسية في مادة الرياضيات مشروع 2017 PEEQ

الأكاديمية الجهوية:

المديرية الإقليمية:

المؤسسة:

◆ سَنَقُومُ بِتَقْوِيمِ مُكْتَسَبَاتِكَ، مِنْ خِلَالِ إِجْزَاءِ هَذَا الرَّائِزِ، لِمُسَاعَدَتِكَ عَلَى تَحْسِينِ مُسْتَوَاكِ الدِّرَاسِيِّ.

◆ لَا يُسْمَحُ بِاسْتِعْمَالِ أَلَاةِ الْحَاسِبَةِ أَوْ الْهَاتِفِ النَّقَالِ أَوْ أَيِّ وَسِيلَةٍ إلكترونيةٍ.

الرقم:

الفوج:

المستوى:

الاسم:

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه  
-قسم التقويم-

1- احسبي/ احسب ما يأتي:

$$7 + 6 = \dots\dots\dots$$

2- ضعي/ ضع علامة (x) في الخانة تحت أوضع الصحيح للعملية الآتية:  $37 + 2$

$$\begin{array}{r} + 37 \\ \underline{2} \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{r} + 37 \\ \underline{2} \\ \square \end{array}$$

3- احسبي/ احسب ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 25 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

4- احسبي/ احسب ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 46 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

5- أنجز/ أنجز عمودياً العملية الآتية:  $6592 + 367$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

6- احسبي/ احسب ما يأتي:

$$15 - 4 = \dots\dots\dots$$

7- ضعي/ ضع علامة (x) في الخانة تحت الإنجاز الصحيح للعملية الآتية:  $67 - 5$

$$\begin{array}{r} - 67 \\ \underline{5} \\ 62 \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{r} - 67 \\ \underline{5} \\ 17 \\ \square \end{array}$$

8- احسبي/احسب ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \\ - 3 \ 2 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

9- احسبي/احسب ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \\ - 3 \ 7 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

10- أنجز عمودياً العملية الآتية : 657- 539

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

11- حوّل (ي) الكتابة الجمعية الآتية إلى كتابة ضربية:

$$6 + 6 + 6 = . \times .$$

12- حوّل (ي) الكتابة الضربية الآتية إلى كتابة جمعية:

$$8 \times 3 = \dots\dots\dots$$

13- أتمم (ي) ملء الجدول الآتي:

×	3	5	10	1	100
6	18				
7					

14- ضعي/ضع علامة (x) في الخانة تحت الإنجاز الصحيح للعملية الآتية: 12 x 43

$$\begin{array}{r} \times \ 1 \ 2 \\ \ 4 \ 3 \\ \hline \ 3 \ 6 \\ 4 \ 8 \ . \\ \hline 5 \ 1 \ 6 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \ 1 \ 2 \\ \ 4 \ 3 \\ \hline \ 3 \ 6 \\ 4 \ 8 \\ \hline 8 \ 4 \\ \square \end{array}$$

15- أنجز/ أنجز عمودياً العملية الآتية:  $53 \times 7$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \quad \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

16- أنجز/ أنجز عمودياً العملية الآتية:  $87 \times 34$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \quad \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

17- صلي/ صل بخط كل عدد مكتوب بالحروف بالعدد المكتوب بالأرقام الذي يناسبه:

- |     |   |   |                      |
|-----|---|---|----------------------|
| 569 | ● | ● | خمس مئة وستة وتسعون  |
| 775 | ● | ● | سبع مئة وسبعة وخمسون |
| 596 | ● | ● | خمس مئة وتسعة وستون  |
| 757 | ● |   |                      |

18- أتممي/ أتم ملء الجدول الآتي:

العدد الذي قبله مباشرةً	العدد	العدد الذي بعده مباشرةً
.....	869	.....
.....	1000	.....

19- أتممي/ أتم ملء الجدول الآتي:

476	$400 + \dots + \dots$
598	$\dots + \dots + \dots$

20-قَارِن(ي) الْعَدَدَيْنِ الْآتِيَيْنِ بِوَضْعِ الرَّمَزِ الْمُنَاسِبِ مَكَانَ النَّقْطِ:

789 ..... 798

21-قَارِن(ي) الْعَدَدَيْنِ الْآتِيَيْنِ بِوَضْعِ الرَّمَزِ الْمُنَاسِبِ مَكَانَ النَّقْطِ:

8608 ..... 8680

22-رَتِّبْ(ي) الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

790 , 798 , 706 , 697 , 769

..... < ..... < ..... < ..... < .....

23-رَتِّبْ(ي) الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ :

7958 , 7895 , 7897 , 7983

..... > ..... > ..... > ..... > .....

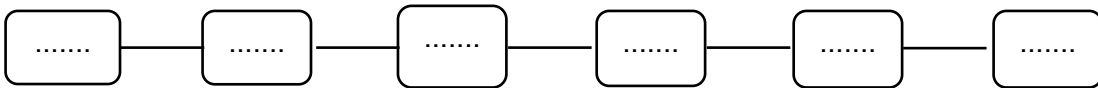
24-أَتِمِّمْ/أَتِمِّي/أَتِمِّمْ مَلَأَ الْبِطَاقَاتِ بِكِتَابَةِ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 2:



25-ضَعِي/ضَعِ عِلَامَةً (×) تَحْتَ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 8:

8      68      40      24      18      64      48  
                                   

26-أَكْتُبِي/أَكْتُبِ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 7 الْأَصْغَرَ مِنْ 40:



27-لِإِنْجَازِ أَنْشِطَةِ الْيَوْمِ الْوَطْنِيِّ لِلتَّعَاوُنِ الْمَدْرَسِيِّ، وَرَعَتْ الْأُسْتَاذَةُ تَلَامِيذَهَا إِلَى 7 مَجْمُوعَاتٍ؛ 6 مَجْمُوعَاتٍ تَضُمُّ 4 تَلَامِيذٍ، وَمَجْمُوعَةٌ وَاحِدَةٌ تَضُمُّ 5 تَلَامِيذٍ.  
- كَمْ عَدَدُ تَلَامِيذِ هَذَا الْقِسْمِ؟

.....  
.....  
.....

28-تَمَلِّكَ مَرْيَمُ مَبْلَغَ 60 دِرْهَمًا، اسْتَشْرَتْ بَاقَةَ وَرَدِ هَدِيَّةً لِوَالِدَيْهَا بِ 24 دِرْهَمًا وَلُعْبَةً لِأَخِيهَا الْأَصْغَرَ بِ 15 دِرْهَمًا.  
- احْسَبِي/احْسَبِ بِالذَّرْهِمِ كَمْ بَقِيَ عِنْدَ مَرْيَمِ.

.....  
.....  
.....