

رقم التلميذ(ة)

في منظومة مسار:

المستوى 2-4

الرياضيات

الرائز التشخيصي للمستلزمات الدراسية في مادة الرياضيات مشروع 2017 PEEQ

الأكاديمية الجهوية:

المديرية الإقليمية:

المؤسسة:

◆ سَنَقُومُ بِتَقْوِيمِ مُكْتَسَبَاتِكَ، مِنْ خِلَالِ إِنْجَازِ هَذَا الرَّائِزِ، لِمُسَاعَدَتِكَ عَلَى تَحْسِينِ مُسْتَوَاكِ
الدِّرَاسِيِّ.

◆ لَا يُسْمَحُ بِاسْتِعْمَالِ أَلَّةِ الْحَاسِبَةِ أَوْ أَلِهَاتِفِ النِّقَالِ أَوْ أَيِّ وَسِيلَةٍ إِكْتِرُونِيَّةٍ.

الرقم:

الفوج:

المستوى:

الاسم:

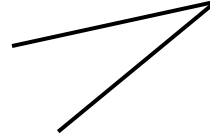
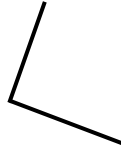
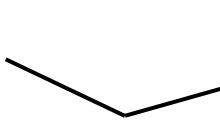
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

-قسم التقويم-

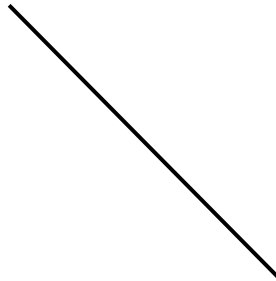
29- اكتب تحت كل شكل الاسم المناسب (مستقيم أو قطعة مستقيمة):



30- ضعي/ضع علامة (x) في الخانة تحت الزاوية القائمة:



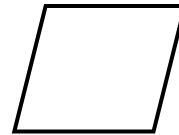
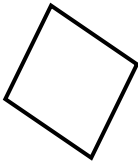
31- أتمي/أتم برسم مستقيم متعامد مع المستقيم الآتي ويمر من النقطة (i):



(i)

x

32- ضعي/ضع علامة (x) داخل الشكل الذي يمثل مستطيلاً:

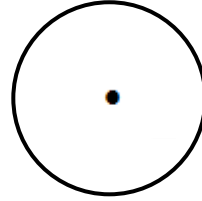
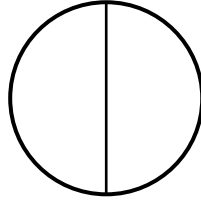
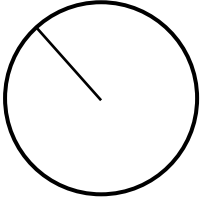


33- أتمي/أتم رسم المستطيل الآتي:



34- باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة، أنشئ/أنشيء مربعاً قياس ضلعه 3 cm :

35- اكتب/اكتب الاسم المناسب لكل عنصر من الدائرة (مركز الدائرة - شعاع في الدائرة - قطر في الدائرة):



.....

.....

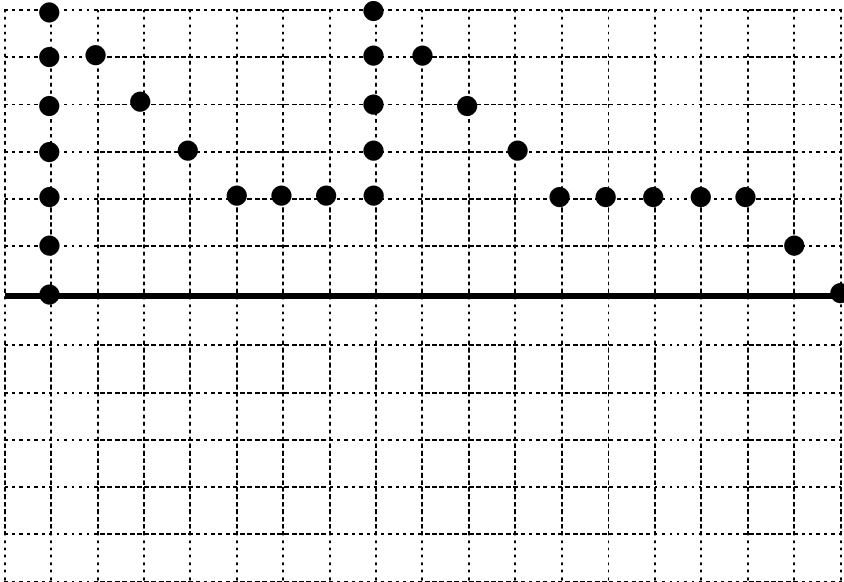
.....

36- ارسم/ارسم الدائرة التي مركزها O وتمر من النقطة A:

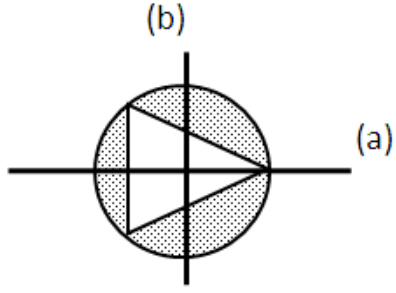
A
x

O
x

37- ارسم/ارسم مماثلات النقط بالنسبة للمستقيم:

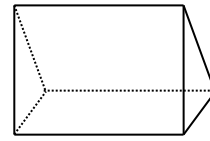
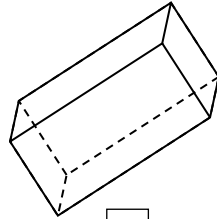
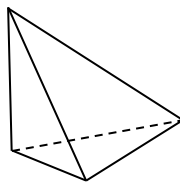
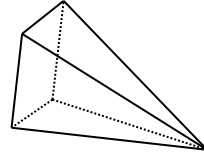
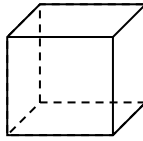
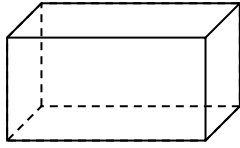


38- لاحظي/لاحظ ثم اکتبي/اكتب اسم المستقيم الذي يمثل محور تماثل الشكل الآتي:

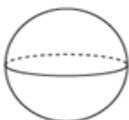
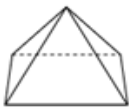
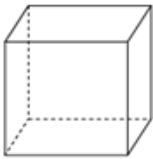


الجواب: المستقيم الذي يمثل محور تماثل الشكل هو:.....

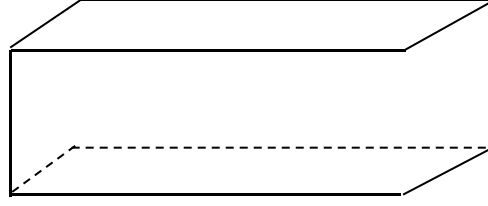
39- ضعي/ضع علامة (X) الرسم الذي يمثل مكعبا :



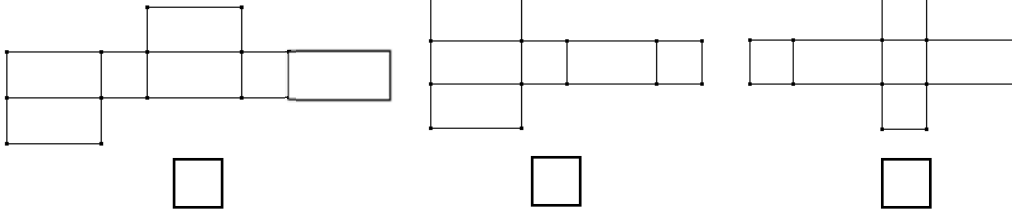
40- صل (ي) بِخَطِّ كُلِّ مُجَسِّمٍ مِنْ الْمُجَسِّمَاتِ الْآتِيَةِ بِشَكْلِ الْوَجْهِ الْأَمَامِيِّ الْمُنَاسِبِ لَهُ:



41- أتممي/أتم الرسم للحصول على متوازي المستطيلات:



42- ضع علامة (x) تحت الرسم الذي يمثل نشرًا لمتوازي المستطيلات:



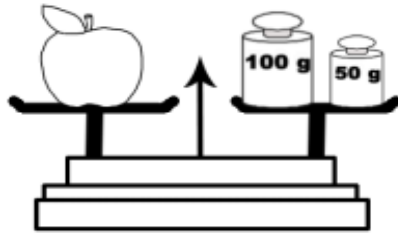
43- صلي/صل بخط كل بطاقتين مسجل عليهما الطول نفسه:

- 4000 m
- 4 m
- 400 mm
- 4 km
- 400 cm

44- قارني/قارن الطولين الآتيين بوضع الرمز المناسب (> أو <) مكان النقط:

8km 350m 8300m

45- لاحظي/لاحظ الميزان الآتي ثم احسبي/احسب كتلة التفاحة:



كُتْلَةُ التَّفَاحَةِ هِيَ:

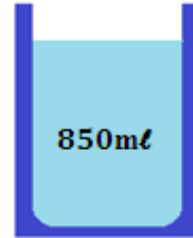
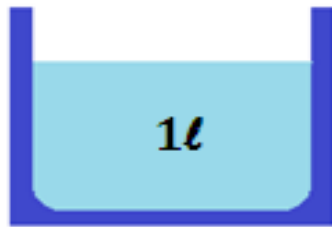
46-صلي/صل كل كتلة بما يناسبها:

- | | |
|----------|------------|
| 55 g • | • طِفْلٌ |
| 25 kg • | • حِصَانٌ |
| 350 g • | • رَجُلٌ |
| 600 kg • | • بَيْضَةٌ |
| 75 kg • | |

47-أكملي/أكمل بكتابة العدد المناسب مكان النقط:

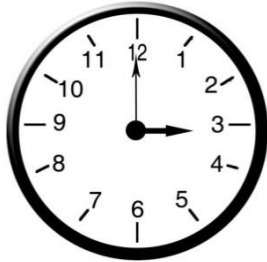
$$25 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ml}$$

48-قارني/قارن السعتين الآتيتين بوضع الرمز المناسب مكان النقط:



$$850\text{ml} \dots\dots\dots 1\text{l}$$

49 – ضعي/ضع علامة في الخانة المناسبة:



الثانية تماما

الثانية عشر تماما

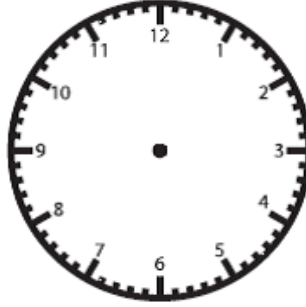
الثالثة تماما

50- إلى كم تُشيرُ السَّاعَةُ الأتيةُ:



السَّاعَةُ تُشيرُ إلى.....

51- ارْسُمِي/ ارْسُمِ عقربي الساعة حسب ما تشير إليه الساعة الرقمية:



10:10

52 - اَحصِي/ اَحصِ بخط أسماء شهور السنة الميلادية التي عدد أيامها 30 يوماً:

يناير - فبراير - مارس - أبريل - ماي - يونيو - يوليو -
غشت - شتنبر - أكتوبر - نونبر - دجنبر

53- صِلِي/ صل بِخطِ كُلِّ مُدَّتَيْنِ رَمَنِيَّتَيْنِ مُتَسَاوِيَّتَيْنِ:

- | | |
|--------------|--------------------|
| • 24 سَاعَةً | • أسبوع واحد |
| • 12 شَهْرًا | • يوم واحد |
| • 12 ساعة | • سَنَةٌ وَاحِدَةٌ |
| • 7 أَيَّامٍ | |

54- لشراء قصة، أعطى ياسين للكتبي الأوراق والقطع النقدية الآتية.

20 درهما

10
دراهم

درهمان

درهمان

1 درهم

1 درهم

- احسب ثمن القصة بالدرهم.
الجواب:

ثمن القصة التي اشتراها ياسين بالدرهم هو:

55- ساعدِي/ ساعدِ يُوْسُفَ على شراء كتاب الرياضيات ثمنه 14 درهما و 50 سنتيما، بوضع علامة تحت القطع النقدية اللازمة.

5 دراهم

درهمان

10
سنتيما

10
دراهم

1 درهم

1 درهم

50
سنتيما

انتهى الرائز