

رقم التلميذ(ة)
في منظومة مسار:

المستوى 2-5

الرياضيات

رائز التقويم التشخيصي في مادة الرياضيات مشروع PEEQ 2016

الأكاديمية الجهوية:

المديرية الإقليمية:

المؤسسة:

◆ حتى تُصبح أكثر ذكاءً، سنقوم بتقويم مكتسباتك من خلال إنجاز هذا الرّائز لمساعدتك على تحسين مستواك الدّراسي.

◆ لا يُسمح باستعمال الآلة الحاسبة أو الهاتف النقال أو أيّ وسيلة أخرى تُساعد في ذلك.

الرقم:

الفوج:

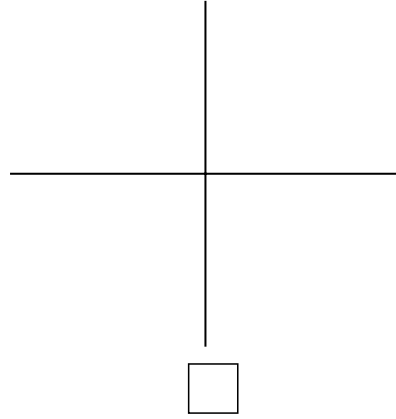
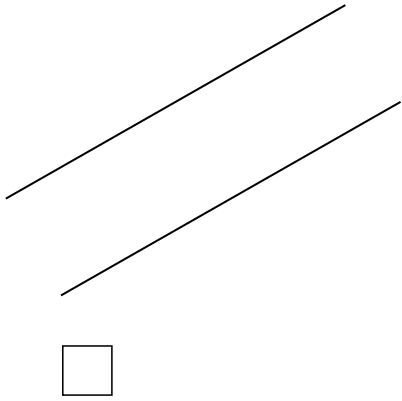
المستوى:

الإسم:

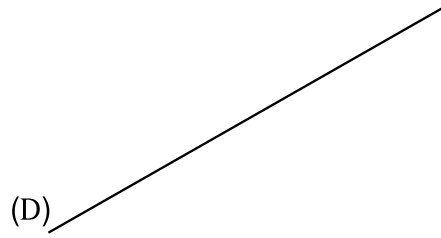
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

- قسم التقويم -

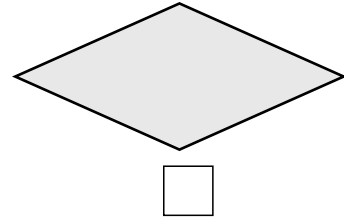
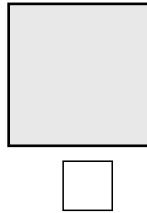
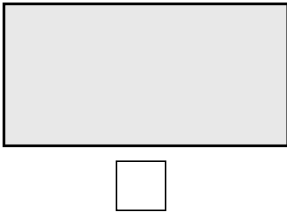
36- ضع (ي) علامة (x) في الخانة تحت المستقيمين المتوازيين:



37- أنشئ (ي) المستقيم (D_1) الموازي للمستقيم (D) باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة:

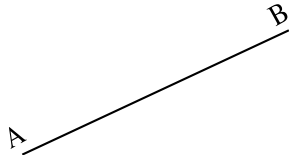


38- ضع (ي) علامة (x) في الخانة تحت الشكل المربع:

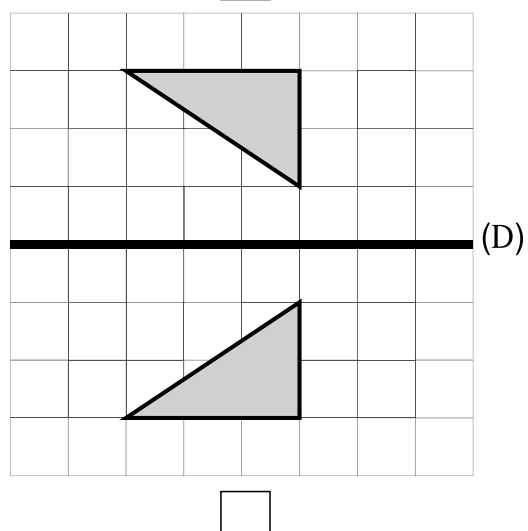
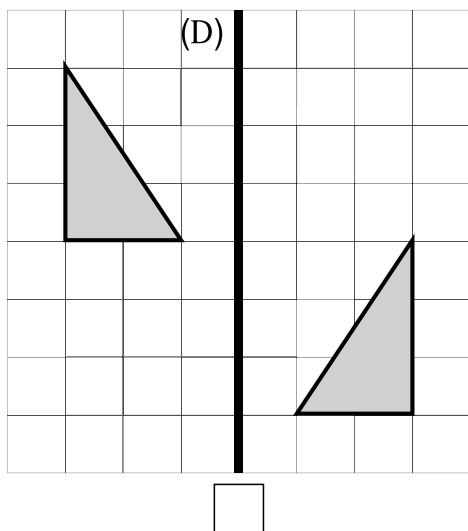
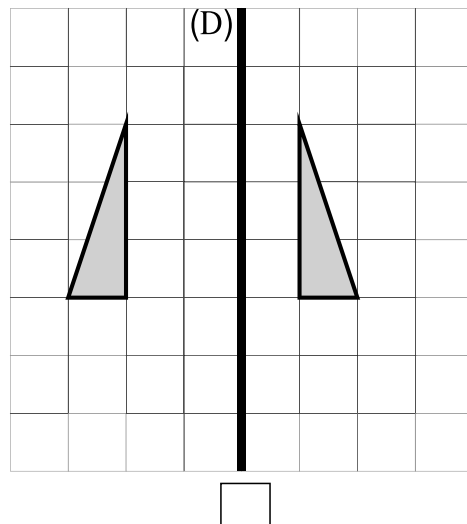
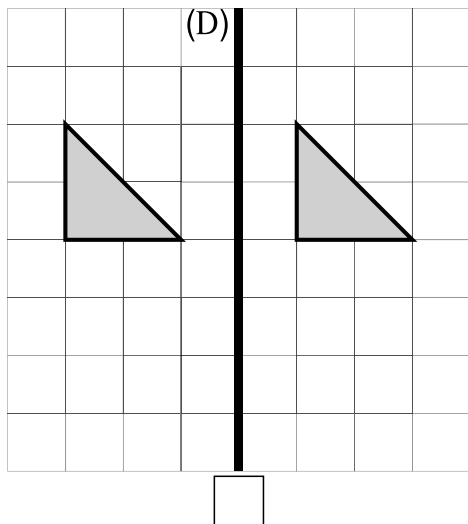


39- القطعة [AB] ضلع مربع (ABCD).

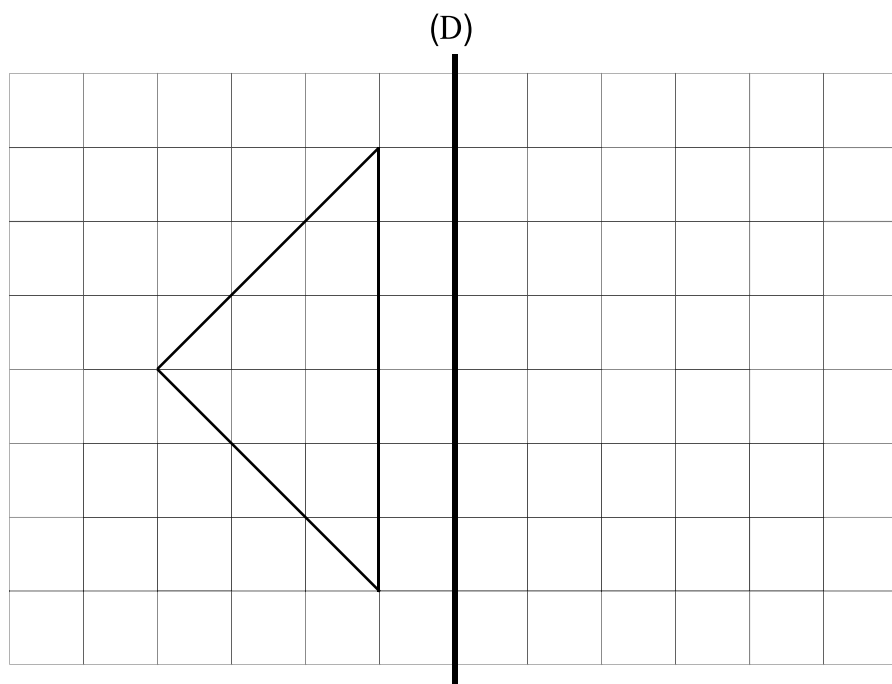
أتمم (ي) إنشاء أضلاع هذا المربع باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة:



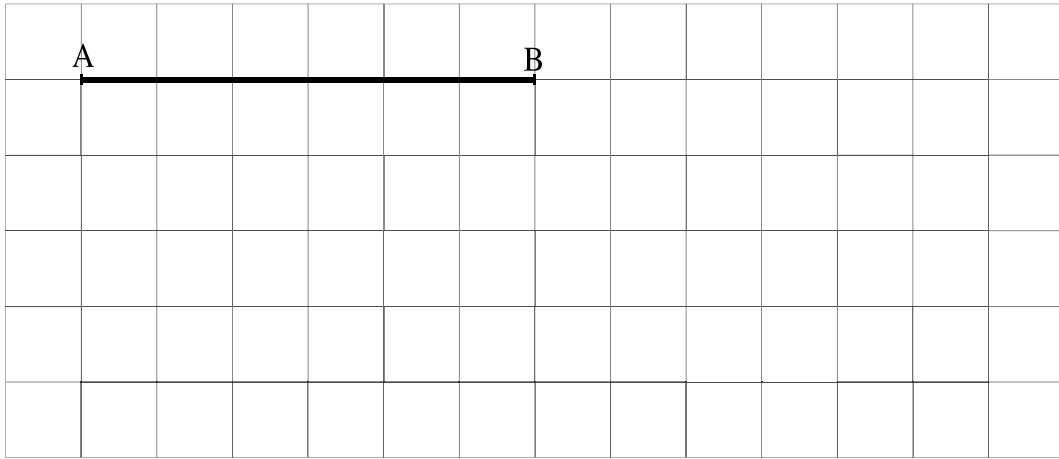
40- ضع (ي) علامة (x) في الخانة تحت الشكلين المتماثلين بالنسبة للمحور (D) :



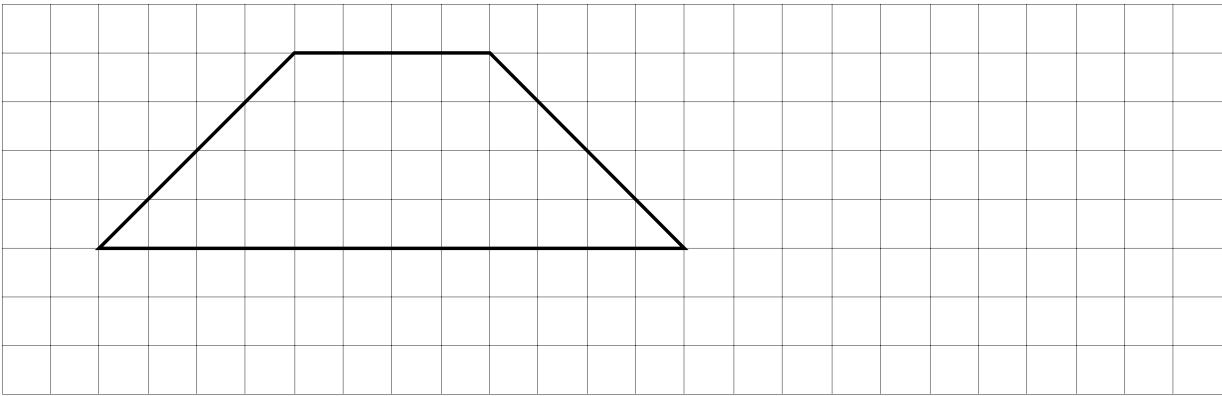
41- أنشئ (ي) مماثل الشكل الآتي بالنسبة لمحور التماثل (D) .



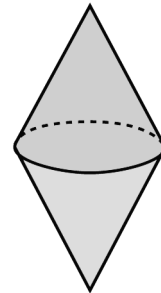
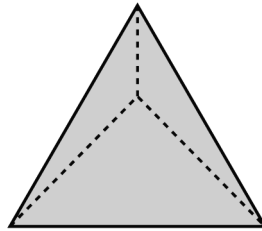
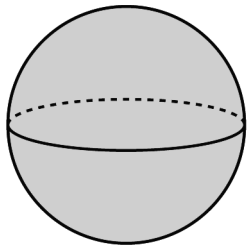
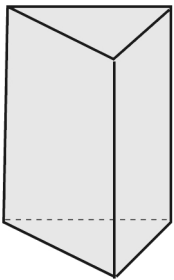
42- أنشئ (ي) القطعة [CD] تصغيرا للقطعة [AB] بمقدار النصف:



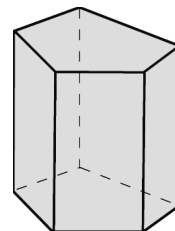
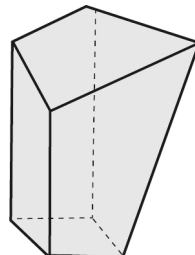
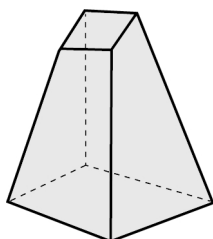
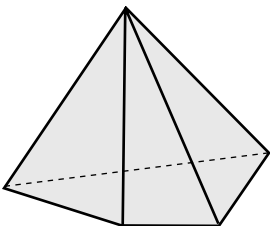
43- أنشئ (ي) شكلا مصغرا للشكل التالي بمقدار النصف:



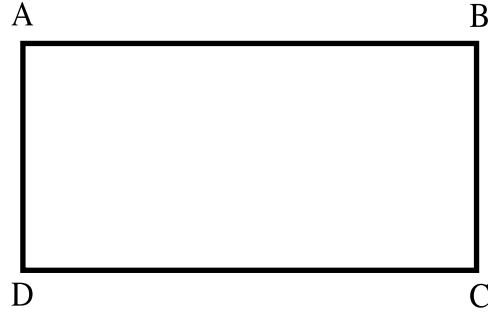
44- ضع (ي) علامة (x) في الخانة تحت المجسم الذي يمثل موشورا قائما:



45- ضع (ي) علامة (x) في الخانة تحت المجسم الذي يمثل موشورا قائما:



46- أنشئ (ي) قطري المستطيل (ABCD) باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة:



47- ضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| لا | نعم | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - قطرا المستطيل متعامدان |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - قطرا المستطيل متقايسان |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - قطرا المستطيل متوازيان |

48- حول (ي) إلى الوحدة المطلوبة باستعمال جدول التحويلات:

km	hm	dam	m

$$7 \text{ km } 35 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

49- حول (ي) إلى الوحدة المطلوبة باستعمال جدول التحويلات:

kg	hg	dag	g

$$6 \text{ kg } 25 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

50- حول (ي) إلى الوحدة المطلوبة باستعمال جدول التحويلات:

m ²	dm ²	cm ²	mm ²

$$9 \text{ m}^2 12 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$$

51- حول (ي) إلى الوحدة المطلوبة باستعمال جدول التحويلات:

hl	dal	l	dl	cl

$$36 \text{ dal } 54 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

52- كُنْتَلُ شَاحِنَةٍ مُحَمَّلَةٍ بِالْقَمْحِ هِيَ 65 q.

إِذَا عَلِمْتَ (تِ) أَنَّ كُنْتَلَهَا فَارِغَةٌ هِيَ 35 q ، احْسُبْ (ي) كُنْتَلَةَ الْقَمْحِ بِـ kg.

.....

.....

.....

.....

.....

