إعلان عن طلب عروض مشاريع تدبير مراكز
مدرسة الفرصة الثانية - الجيل الجديد
برسم ميزانية 2020

1- الأهداف العامة

تنفيذا لأحكام القانون الإطار رقم 17-51 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي خاصة في مجال ربط التعليم العام بالتكوين المهني وتوفير فرص التربية والتكوين من أجل "محاربة الهدر والانقطاع المدرسيين، وإعادة إدماج المتعلمين المنقطعين عن الدراسة في إحدى مكونات منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي أو إعدادهم للاندماج المهني"؛

وفي إطار تنفيذ التزامات الوزارة المتضمنة في برنامج العمل المقدم أمام صاحب الجلالة يوم 17 شتنبر 2018 والخاص بإحداث شبكة مراكز مدرسة الفرصة الثانية الجيل الجديد؛

واستفادة من الإطار التشاركي من أجل "إنجاز برامج التأهيل التربوي والاستئناس المهني والتكوين بالتدرج المهني لفائدة اليافعين والشباب غير الممدرسين المبرم بين قطاع التربية الوطنية وقطاع التكوين المهني والاتحاد العام لمقاولات المغرب يوم 29 يوليوز 2016؛

وتثمينا لتجارب دمج التربية الأساس بالتكوين بالتدرج والتكوين المهني التي تقوم بها الجمعيات عبر شراكات متعددة الأطراف لفائدة اليافعين والشباب المنقطعين عن الدراسة بتنسيق مع النسيج الإنتاجي المحلي ودعم الفاعلين المحليين؛

ومواصلة للتجربة التي شرعت فيها الوزارة بمعية الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين وبشراكة مع جمعيات المجتمع المدني من أجل تنفيذ مشروع مجدد يتمثل في إحداث مراكز مدرسة الفرصة الثانية - الجيل الجديد للتربية والتكوين، التي توفر عرضا تربويا يزاوج بين:

- ✓ التأهيل التربوي من أجل اكساب المتعلمين الكفايات الأساس والمستعرضة الضرورية للإدماج في التعليم النظامي أو في التكوين المهني.
- ✓ الاستئناس الحرفي والتكوين المهني للمساعدة على إكسابهم المهارات الحرفية الأساسية من أجل مواصلة التكوين أو الادماج المهني؛
- ✓ مرافقة وتوجيه ومواكبة المستفيدين في بناء المشروع الشخصي من أجل الادماج في سوق الشغل؛
- ✓ استكشاف مواهب المتعلمين عبر أنشطة التفتح الفني والثقافي والرياضي والرقمي وتنمية الحس الابداعي.

ويعتمد تصور هذا النموذج على عقد شراكات مع جمعيات المجتمع المدني لتدبير هذه المراكز وتنفيذ برامج التكوين بها. بتنسيق وإشراف مباشر للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية المحتضنة لهذه المراكز، وحيث تتكلف الوزارة (مديرية التربية غير النظامية) بدعم مالي للجمعية من

أجل المساهمة في توفير التكوين وتدبير المركز، وتربط الجمعية من أجل تحقيق النتائج المنتظرة شراكات مع القطاعات والمؤسسات ذات الصلة بمجالات التكوين وتوفير التداريب المهنية والدعم الاجتماعي والمرافقة للاندماج المهني.

في هذا الإطار تفتح وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، برسم السنة المالية 2020، باب المشاركة في طلب العروض المكون من حصتين، أمام الجمعيات القادرة على تنفيذ مشروع مدرسة الفرصة الثانية الجيل الجديد، بالمواصفات المطلوبة تحت إشراف وبتنسيق مع الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين.

الحصة الأولى: مراكز الفرصة الثانية-الجيل الجديد موطنة بمؤسسات تعليمية

ويشترط في الجمعيات والهيئات المدنية التي ستدبر مراكز تابعة للأكاديميات أن تتوفر على الشروط التالية:

- أن تكون قادرة على تنفيذ مشروع يزاوج بين التأهيل التربوي والاستئناس الحرفي والمهني من أجل الادماج السوسيو مهني للمستفيدين،
- أن تكون لها تجربة في تدبير مراكز للفرصة الثانية الجيل الجديد أو مراكز سوسيو تربوية مماثلة،
- أن تستقطب داعمين للمشروع وإبرام شراكات مع متدخلين ومساهمين من أجل إنجاحه.
- أن تتوفر على المعايير المعتمدة للاستفادة من الدعم المذكورة أسفله (الفقرة الرابعة).

مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد الكائنة بـالمديريات الإقليمية المحددة في الجدول التالي:

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	المديرية الاقليمية	المركز	عدد المستفيدين
فاس مكناس	صفرو	مركز الامام علي صفرو	200
مراكش أسفي	الصويرة	مركز يوسف الناصري الصويرة	40
طنجة تطوان الحسيمة	المضيق الفنيدق	مركز المعتمد بن عباد مرتيل	25
	وزان	مركز دار الضمانة وزان	80
الشرق	الناضور	مركز الامام مالك الناظور	80
سوس ماسة	انزكان ايت ملول	مركز موسى بن نصير	50
	اشتوكة ايت باها	مركز الخوارزمي	50

الحصة الثانية: مراكز الفرصة الثانية-الجيل الجديد موطنة بمقرات تابعة للجمعيات

ويشترط في الجمعيات والهيئات المدنية التي ستدبر مراكز تابعة لها أو موضوعة رهن إشارتها من طرف شركاء آخرين، أن تتوفر على الشروط التالية:

- أن تكون قادرة على تنفيذ مشروع يزاوج بين التأهيل التربوي والاستئناس الحرفي والمهني من أجل الادماج السوسيو مهني؛

- أن تكون لها تجربة في تدبير مراكز سوسيو تربوية مماثلة؛
- أن تتوفر على المعايير المعتمدة للاستفادة من الدعم المذكورة أسفله (الفقرة الرابعة).
- توفر على مركز خاص بها أو مفوض لها تسييره يستجيب للمعايير التالية:

  - ✓ أن تكون الطاقة الاستيعابية لا تقل عن 60 مستفيد؛
  - ✓ أن يتوفر على قاعات للتعليم الأساسي مجهزة بالطاولات والكراسي وسبورات؛
  - ✓ أن يتوفر على قاعات أو ورشات للتكوين المهني والاستئناس الحرفي؛
  - ✓ أن يتوفر على فضاء للأنشطة الموازية؛
  - ✓ أن يتوفر على مرافق صحية؛
  - ✓ أن يتوفر على شروط الوقاية والنظافة والسلامة.

2- الدعم المالي للمشروع:

تساهم الوزارة/ مديرية التربية غير النظامية في تغطية مصاريف تسيير المركز خاصة جوانب التأطير والتأهيل التربوي والاستئناس المهني حسب مكونات العرض التربوي/ التكويني المقترح في المشروع والخدمات التي ستقدم للمستفيدين وذلك وفق الاعتمادات المتوفرة في ميزانية المديرية.

3- مكونات ملف المشروع:

بناء على مضامين دورية السيد الوزير الأول عدد 07-2003 المنظمة للشراكة بين الدولة والجمعيات، يشترط أن يتضمن ملف الترشيح على الخصوص:

- ✓ طلب الحصول على الدعم المالي موجه إلى السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي /مديرية التربية غير النظامية؛
- ✓ نسخة من الملف القانوني للجمعية مصادق عليه (القانون الأساسي، وصل الإيداع، محضر آخر جمع عام، لائحة أعضاء المكتب، التقرير الأدبي والمالي للجمعية...)؛
- ✓ ملف تعريفي بالجمعية، بأهدافها وبالمشاريع والتجارب التي تقوم بها في الميادين ذات الصلة وذلك وفق المرفق (رقم 1)؛
- ✓ لائحة مشاريع الجمعية المنجزة أو التي في طور الإنجاز مع بيان مبلغ الدعم المرصود لكل مشروع ومبالغ المساهمات العمومية ولائحة الشركاء؛
- ✓ المشروع المقترح من طرف الجمعية مع بيان مكوناته وسياقه وأهدافه وآجال الانجاز والفئات المستهدفة وكذا الموارد المالية والبشرية واللوجيستيكية المخصصة لذلك، وبيان المصادر الاخرى للتمويل مقترحة ونسبة التمويل الذاتي للجمعية وذلك وفق النموذج المرفق (رقم 2)
- ✓ لائحة الشركاء المحتملين والذين تمت تعبئتهم للمشاركة في المشروع مع الرسائل المتبادلة والتعهدات والعقود الأولية، إضافة إلى المشاريع التي أنجزتها الجمعية، وتلك التي في طور الإنجاز.

4- المعايير المعتمدة للاستفادة من الدعم

1- سلامة الوضعية القانونية ووضعية التسيير المالي والإداري للجمعية، وانسجام المشروع مع القانون الأساسي وأهداف الجمعية؛
2- توطين الجمعية بالجهة مقر المركز محتضن المشروع؛
3- تجربة الجمعية في:
   - المجال التربوي،

- مجال التكوين المهني أو بالتدرج والتأهيل الحرفي وأنشطة اقتصادية،
- تسيير وتدبير مراكز مماثلة،
- إدماج المستفيدين من التربية غير النظامية في التعليم النظامي أو التكوين المهني والحياة العملية؛
- تتبع ومواكبة التلاميذ المدمجين في التعليم النظامي والمتدربين بالتكوين المهني والحياة العملية؛
- استقطاب اليافعين غير الممدرسين والتواصل معهم ومع أوليائهم؛
- تدبير للشراكات السابقة وخاصة من حيث الانتظام في وضع التقارير والوفاء بالتزاماتها؛

4- البناء المتكامل للمشروع، وانسجام مكوناته، واستجابته للأهداف المرجوة من إعلان طلب العروض؛
5- تجربة الجمعية ومدى مساهمتها في الارتقاء بجوانب التدخل المرتبطة بالمشروع من خلال نتائج المشاريع المنفذة سابقا أو في تجربة مماثلة؛
6- توفر الجمعية على الإمكانات اللوجستيكية والبشرية والمادية لضمان التنفيذ الناجع لمختلف مراحل المشروع المقترح.
7- قدرة الجمعية على استقطاب داعمين للمشروع وإبرام شراكات مع متدخلين ومساهمين من أجل إنجاحه.

5- آجال وضع المشاريع:

تجدر الإشارة إلى أن ملفات الترشيح يجب أن تودع لدى وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي/ مديرية التربية غير النظامية، 31 زاوية شارع الأبطال، زنقة وادي فاس، أكدال، الرباط أوعبر البريد الالكتروني enf@men.gov.ma، وآخر أجل لإيداع الملفات هو يوم الثلاثاء **30 يونيو 2020** وذلك إلى حدود الساعة الرابعة بعد الزوال.

كما أنه وطبقا لدورية الوزير الأول المذكورة، فسيتم النظر في المشاريع المتبارية في إطار هذا الإعلان من طرف لجنة انتقاء محدثة على الصعيد الوطني مكلفة بالبث في المشاريع المقدمة.

6- للاتصال والمزيد من المعلومات:

للمزيد من المعلومات (بخصوص الحصة الأولى) يرجى الاتصال بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين أو بالمديرية الإقليمية المعنية من أجل الاطلاع على معطيات مركز الفرصة الثانية الجيل الجديد المتبارى حول تدبيره والزيارة الميدانية للمركز وللحصول على كل الوثائق التي يمكنها مساعدة الجمعية في بلورة المشروع التربوي والتكويني بالمركز.

ومن أجل الحصول على نماذج الوثائق المكونة للملف، يمكن للجمعيات المترشحة سحب هذه الوثائق المرفقة بالإعلان من الموقع الالكتروني للوزارة: www.men.gov.ma أو موقع الشراكة مع المجتمع المدني www.charaka-association.ma أوالاتصال بمديرية التربية غير النظامية عبر البريد الالكتروني: enf@men.gov.ma أو على الرقم 05.37.77.05.16.

ملحق إعلان طلب العروض

1- النتائج المرتقبة من طلب العروض

على مستوى التكوين:

- ✓ تنظيم الحملات التحسيسية لاستقطاب وتسجيل المستفيدين المستهدفين من هذا المشروع من اليافعين والشباب المنقطعين عن الدراسة المتراوحة أعمارهم بين 13 و18 سنة، من اجل توفير تأهيل تربوي واستئناس مهني وتداريب مهنية ومواكبة من أجل الادماج السوسيو مهني، عبر تمكينهم من الغلاف الزمني السنوي للتكوين؛
- ✓ تتبع المسار التكويني للمستفيدين: مواظبتهم على الدروس ومتابعة حصص الاستئناس المهني والتداريب، وتغطيتهم بتأمين يغطي جوانب التأهيل التربوي والاستئناس المهني والتداريب العملية؛
- ✓ توفير تكوين حرفي ومهني للشباب المتعلمين المستهدفين؛
- ✓ توفير فرص التداريب العملية داخل الورشات الحرفية والمقاولات المهنية؛
- ✓ توفير أنشطة التفتح الثقافي والفني والأنشطة الرياضية من أجل تنمية الحس الابداعي للمتعلمين والتنمية الشخصية؛
- ✓ توجيه ومواكبة المستفيدين المتخرجين من المركز للإدماج السوسيو-اقتصادي؛
- ✓ توفير أنشطة التربية الرقمية لتنمية قدراتهم التواصلية واستقلالية التعلم؛
- ✓ تنمية الحس المقاولاتي والمهني لدى المتعلمين؛
- ✓ توفير وتعبئة الأطر التربوية الضرورية لتأطير وتنفيذ البرنامج من منشطين للتأهيل التربوي ومكوني الاستئناس المهني والحرفي حسب التخصصات المعتمدة في المشروع ومشرف تربوي ومساعد اجتماعي يتم انتقاؤهم بموافقة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين وتتعاقد معهم الجمعية وفق قانون الشغل.

على مستوى التدبير:

- ✓ تدبير التغذية لفائدة المستفيدين (ان توفرت حسب معطيات المركز المعني)؛
- ✓ توفير وتعبئة الموارد البشرية والأطر الضرورية لتدبير خدمات المركز؛
- ✓ تجهيز فضاءات الأنشطة الموازية بما في ذلك قاعة متعددة الوسائط؛
- ✓ توفير جميع المعدات والوسائل المعلوماتية والمكتبية الكفيلة بتسيير المركز؛
- ✓ ضمان نقل المستفيدين المحتاجين لوسيلة نقل نهاية اليوم؛
- ✓ توفير قاعة للفحص والعلاجات الأولية مجهزة بالأدوية المناسبة؛
- ✓ تمكين المستفيدين من معايدة طبية دورية بتنسيق مع المركز الصحي الأقرب للمركز؛
- ✓ مسك محاسبة منتظمة للنفقات المرتبطة بتدبير المركز وفق نظام المحاسبة المعمول به؛
- ✓ تعبئة موارد إضافية وشركاء لتوفير شروط نجاح المشروع؛
- ✓ بالنسبة للحصة الأولى المتعلقة بالمراكز الموطنة بمؤسسات تعليمية، لا يمكن التصرف في مرافق المركز أو تجهيزاته من طرف الجمعية أو المتعاملين معها إلا تحت إشراف الأكاديمية الجهوية أو المديرية الاقليمية وفق التنظيمات الجاري بها العمل وبالموافقة التامة والصريحة للإدارة.

2- للمشاركة في طلب العروض مشاريع الفرصة الثانية الجيل الجديد لفائدة اليافعين والشباب المنقطعين عن الدراسة

يتعين على الجمعية الراغبة في المشاركة، أن تعمل على:

تحضير المشروع:

- ✓ إبرام اتفاقيات شراكة مبدئية بين الجمعية والفاعلين والمتدخلين في مجال التدريب المهني والإدماج السوسيو مهني والتكوين بالتدرج في المجالات المتاحة بالإقليم من اجل ضمان نجاح الإدماج المهني للمتعلمين؛
- ✓ التوفر على تصور متكامل للورشات المهنية التي سيحتضنها المركز ووسائل تنفيذ التكوين في تناسق مع حاجيات المحيط السوسيو اقتصادي وتطلعات المستهدفين؛
- ✓ توفير وتعبئة الأطر التربوية الضرورية لتأطير وتنفيذ البرنامج من منشطين للتأهيل التربوي ومكوني الاستئناس المهني والحرفي حسب التخصصات المعتمدة في المشروع ومشرف تربوي لتتبع تنفيذ التكوين ومساعد اجتماعي.

على مستوى التكوين:

- ✓ القيام بحملات تحسيسية لاستقطاب اليافعين والشباب المستهدفين من المشروع وتوجيههم؛
- ✓ العمل على تفعيل الاتفاقيات المبدئية مع الشركاء خاصة في مجال الاعلام والتوجيه والتعرف على المهن والمساعدة على بناء المشروع الشخصي مع الفاعلين في التكوين والمهنيين، وتفعيل جوانب الدعم الاجتماعي والصحي والأنشطة الموازية مع القطاعات ذات الصلة؛
- ✓ تمكين المستفيدين المسجلين بالمركز من التأهيل التربوي والاستئناس المهني وتطوير المهارات الحياتية والمهارات المقاولاتية وفق النموذج البيداغوجي لمدرسة الفرصة الثانية الجيل الجديد، ومراعاة محددات هذا النموذج (الغلاف الزمني السنوي المحدد لكل مجال، التنظيم البيداغوجي للمسار التأهيلي التكويني، التقويم المستمر...)؛
- ✓ توفير تكوين مهني للمستفيدين (تمرس حرفي أو التكوين بالتدرج والتكوين المهني) في الورشات المحدثة داخل المركز أو في مركز تابع لأحد الشركاء في التكوين؛
- ✓ توفير فرص التداريب العملية داخل الورشات الحرفية والمقاولات المهنية؛
- ✓ تتبع المسار التكويني للمستفيدين ومواظبتهم على الدروس ومتابعة الاستئناس المهني والتداريب المهنية؛
- ✓ مسك المعطيات الخاصة بالمستفيدين في نظام المعلومات ومنظومة مسار تبعا للمراحل المحددة في هذا النظام والعمليات المطلوبة لتتبع المسار التكويني؛
- ✓ توفير أنشطة ثقافية وفنية ورياضية لتفتح المستفيدين؛
- ✓ توجيه ومواكبة المستفيدين المتخرجين من المركز للإدماج السوسيو-اقتصادي في إطار بناء وتتبع المشروع الشخصي للإدماج الخاص بكل متعلم.

على مستوى التدبير والتتبع:

- ✓ توفير وتعبئة الموارد البشرية والأطر الضرورية لتدبير خدمات المركز؛
- ✓ تجهيز فضاءات الأنشطة الموازية بما في ذلك قاعة متعددة الوسائط؛
- ✓ توفير جميع المعدات والوسائل المعلوماتية والمكتبية الكفيلة بتسيير المركز؛
- ✓ تجهيز فضاء لتقديم الإسعافات الأولية وتمكين المستفيدين من معايدة طبية دورية؛
- ✓ تأمين المستفيدين في الجوانب المتعلقة بالمشروع من تأهيل تربوي والاستئناس المهني وكذا التدريب في الورشات الحرفية والمهنية؛
- ✓ مسك الوثائق الإدارية والتربوية والمالية والمادية المحاسباتية للمشروع وفق القواعد الجاري بها العمل؛
- ✓ تعيين ممثلي الجمعية في لجنة التتبع المحدثة بموجب الاتفاقية؛
- ✓ موافاة الأكاديمية ومديرية التربية غير النظامية بالتقارير الدورية المشار إليها في الاتفاقية والاخبار والتواصل حول كل المستجدات خلال سير تنفيذ الاتفاقية؛
- ✓ المشاركة في أشغال لجنة التتبع والوفاء بالالتزامات المتعاقد حولها؛
- ✓ الالتزام بمسك المعطيات في منظومة مسار.