



مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى دورة يوليوز 2016

الإطار المرجعي

يجتاز المترشحات والمترشحون، الذين تم انتقاؤهم خلال الانتقاء الأولي، الاختبارات الكتابية في المجالات الثلاثة التالية:

ج	ب	أ
مجال قضايا التربية والتكوين	مجال بيداغوجيا التخصص	مجال المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي

التعريف بمجالات الاختبارات الكتابية

1- مجال المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي: يتضمن هذا المجال العنصرين التاليين:
أ- المضامين المعرفية الخاصة بالمواد المقررة في التعليم الابتدائي، والتي تدرج في قطب اللغات (العربية والفرنسية)، وقطب العلوم (الرياضيات والنشاط العلمي)؛
ب- المعارف المطلوب أن يتحكم فيها الأستاذ(ة) ليتمكن من تدريس تلك المضامين.

2- مجال بيداغوجيا التخصص: يتحدد هذا المجال في المحاور التالية:

- أ- منهجية تدريس المواد المقررة في التعليم الابتدائي المشار إليها أعلاه؛
- ب- الخلفيات النظرية و المؤسسة المؤطرة لمنهجية تدريس تلك المواد؛
- ج- البيداغوجيات والخلفيات العلمية التفسيرية و المستجدات الديدانكتيكية.

3- مجال قضايا التربية والتكوين: يشتمل هذا المجال على المحاور التالية:

- أ- المستجدات التربوية؛
- ب- الحالات و الظواهر التربوية و مختلف أبعادها النفسية و الاجتماعية و السياسية ؛
- ج- القضايا التدبيرية و التنظيمية لمنظومة التربية و التكوين

المجالات المهنية المستهدفة.

تستهدف الاختبارات الكتابية لمباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى قياس القدرة على توظيف المعارف المضمونية والمنهجية والبيداغوجية لحل وضعيات مرتبطة بالممارسات الصفية (قدرات التطبيق، التحليل، التركيب، التقويم، والإبداع، إضافة إلى القدرة على حل المشكلات).

صيغة مواضيع الاختبارات.

يكون موضوع المباراة، في كل الاختبارات، عبارة عن سياق مرتبط بالمجالات المعرفية والبيداغوجية و بالممارسة المهنية (نص تربوي، ظاهرة تربوية، وضعية-مشكلة، بطاقة تقنية، أطروحة تربوية، حالة تربوية...). سياق يدفع المترشح(ة) إلى توظيف الموارد المناسبة لإنجاز المهام المطلوبة.

معايير التصحيح.

لتقييم عمل المترشحات و المترشحين أثناء عملية التصحيح، تؤخذ بعين الاعتبار المعايير التالية:

المعيار	دلالة المعيار
الملاءمة	تعني الملاءمة ارتباط الإجابة بالموضوع المطلوب إنجازه.
الكفاية المعرفية و الكفاية المنهجية	يقيس هذا المعيار المعارف الموظفة و طريقة تناول الموضوع، وقدرات الاستنتاج، و غنى الأفكار وقيمتها...
توظيف المصطلحات المرتبطة بالموضوع	ويتمثل هذا المعيار في دقة توظيف المصطلحات والأفكار الأكاديمية المرتبطة بالحقل المعرفي موضوع التحليل
الانسجام	ويعني هذا المعيار تنظيم الأفكار وتناغمها، وترابطها وتسلسلها...
الأصالة	وتتجلى في حضور عنصر الإبداع في المنتج المقدم، و تقديم الاستشهادات المناسبة....
سلامة اللغة من الناحيتين المعجمية والتركيبية	ويتجلى هذا المعيار في توظيف المعجم اللغوي الممعيير (الفصيح)، وتمام الجمل، واحترام القواعد الإملائية والتركيبية، ووضوح الأفكار...
جودة العرض	ويتجلى في مقروئية الخط، وتنظيم ورقة الامتحان، وحجم التحرير.

ملاحظة: يعتبر مقصيا كل تحرير خارج عن الموضوع.