

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ  
ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ  
ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الأطر المرجعية المحيئة الخاصة بالامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة 2021 -  
الإطار المرجعي لمادة اللغة الفرنسية



الأطر المرجعية المحيئة الخاصة بالامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة 2021 -  
الإطار المرجعي لاختبار اللغة الفرنسية  
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

ص 1 من 14

الهاتف /52 /05.37.71.44.53 - الفاكس : 09 /05.37.71.44.08 البريد الإلكتروني : [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com)

# Cadre de référence actualisé de l'examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires - 2021

## Matière : Langue française

### I. Éléments d'orientation

Suite à l'analyse des livrets des apprenantes/apprenants et des guides du professeur en vigueur, quatre principes ont été pris en considération dans l'adaptation du cadre de référence de l'examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires.

#### Principe 1

Les objectifs d'évaluation sont identifiés en fonction des activités d'enseignement/apprentissage réalisées pendant l'année scolaire 2020/2021.

#### Principe 2

Les domaines retenus pour la construction de l'épreuve de l'examen sont :

- la compréhension de l'écrit ;
- les activités réflexives sur la langue (lexique, grammaire, conjugaison, orthographe) ;
- la production de l'écrit.

#### Principe 3

Les habiletés à évaluer sont :

- la connaissance ;
- la compréhension ;
- l'application ;
- l'analyse ;
- la synthèse.



#### Principe 4

Le degré d'importance des domaines concernés par l'examen normalisé est déterminé en fonction de l'enveloppe horaire accordée à chacun d'eux.

## II. Description des domaines en fonction des objectifs d'évaluation

### Domaine 1 : Compréhension de l'écrit

1. Reconnaître l'organisation d'un texte narratif, descriptif ou explicatif, de 90 à 100 mots : titre, sous-titres, paragraphes, éléments typographiques, références.
2. Relever des éléments d'information pertinents dans le texte proposé pour identifier le type de celui-ci et construire du sens :
  - personnages, relations entre les personnages ;
  - actions/faits, temps/lieux ;
  - expressions indiquant la narration ou la description ;
  - autres éléments d'information servant à vérifier la compréhension du texte.

*N.B.- Le texte à proposer devrait être en rapport avec l'un des thèmes suivants :*

- Voyages et souvenirs
- L'environnement
- Santé et maladies

### Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue



#### Sous-domaine 1 : Lexique

3. Reconnaître le (ou les) antonyme(s) de certains mots du texte proposé.
4. Identifier, dans une liste donnée, les mots appartenant au thème du texte proposé.

#### Sous-domaine 2 : Grammaire

5. Transformer une phrase déclarative donnée en une phrase interrogative.
6. Reconnaître le groupe nominal sujet (GNS) ou le groupe verbal (GV) dans une phrase donnée.
7. Reconnaître l'adjectif qualificatif et sa fonction grammaticale (attribut - épithète).
8. Distinguer les compléments du verbe (COD - COI) ou les compléments circonstanciels (CCL - CCT - CCM) dans des phrases données.
9. Exprimer la cause à partir de phrases données, en utilisant : *parce que, car, comme ou puisque.*

#### Sous-domaine 3 : Conjugaison

10. Conjuguer des verbes usuels des trois groupes au présent de l'indicatif.

الأطر المرجعية المحيطة الخاصة بالامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة 2021-  
الإطار المرجعي لاختبار اللغة الفرنسية  
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

11. Conjuguer des verbes usuels des trois groupes au futur simple de l'indicatif ou au conditionnel présent.
12. Conjuguer des verbes usuels des trois groupes au passé composé.
13. Conjuguer des verbes usuels des trois groupes à l'imparfait de l'indicatif.

#### **Sous-domaine 4 : Orthographe**

14. Identifier les mots invariables dans une liste donnée.
15. Accorder l'adjectif qualificatif avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte.
16. Utiliser les homonymes (et/est - à/a - son/sont - on/ont - ce/se - ou/où - la/là), dans des phrases données.



الأطر المرجعية المحيئة الخاصة بالامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة 2021-  
الإطار المرجعي لاختبار اللغة الفرنسية  
المركز الوطني للتكوين والإمتحانات

### Domaine 3 : Production de l'écrit

17. Compléter avec des éléments donnés un texte de 3 ou 4 lignes, en rapport avec le thème du texte proposé pour la compréhension de l'écrit.
18. Produire un texte de 5 ou 6 lignes, à caractère narratif, descriptif ou explicatif, en rapport avec le thème du texte proposé pour la compréhension de l'écrit.

### III. Tableaux de spécification

#### 1. Importance des domaines par rapport à la matière

L'importance des domaines concernés par l'examen est déterminée en fonction de l'enveloppe horaire accordée à chacun d'eux.

Tableau 1 : importance des domaines

Domaine	Importance
Compréhension de l'écrit	37%
Activités réflexives sur la langue	46%
Production de l'écrit	17%
Total	100%



#### 2. Importance des habiletés en fonction des domaines

L'importance accordée aux habiletés de chaque domaine est déterminée en fonction de la nature des tâches qui leur correspondent.

Tableau 2 : importance des habiletés en fonction des domaines

Domaine	Habilité	Nombre d'objectifs	Importance	Poids	Total
Compréhension de l'écrit	Connaissance	1	1	33%	100%
	Compréhension	1	2	67%	
Activités réflexives sur la langue	Connaissance	5	5	36%	100%
	Compréhension	1	1	7%	
	Application	8	8	57%	
Production de l'écrit	Analyse	1	1	33%	100%
	Synthèse	1	2	67%	

### 3. Importance des domaines et des habiletés

L'importance des domaines et des habiletés est déterminée selon la procédure suivante :

*Importance de l'habileté × Importance du domaine*

**Tableau 3 : importance des domaines et des habiletés**

Habileté / Domaine	Connaissance	Compréhension	Application	Analyse	Synthèse	Total
Compréhension de l'écrit	12%	25%				37%
Activités réflexives sur la langue	17%	3%	26%			46%
Production de l'écrit				6%	11%	17%
Total	29%	28%	26%	6%	11%	100%

### 4. Caractéristiques de l'épreuve

L'épreuve de l'examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires est à élaborer en fonction des indications contenues dans le tableau ci-dessous.



الأطر المرجعية المحيطة الخاصة بالامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة 2021-  
الإطار المرجعي لاختبار اللغة الفرنسية  
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

ص 6 من 7

الهاتف/52/ 05.37.71.44.53 - الفاكس : 09 / 05.37.71.44.08 البريد الإلكتروني : [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com)

Tableau 4 : indications pour la construction de l'épreuve

Domaine	Objectif	Support	Nombre de questions	Type de questions	Notation	Total
Compréhension de l'écrit	1	Un texte de 90 à 100 mots, à caractère narratif, descriptif ou explicatif, en rapport avec l'un des thèmes indiqués (cf. N.B, page 2/5)	2	Questions fermées (Questions à réponses courtes, QCM, Vrai/Faux, appariement)	5pts	15pts
	2		- Questions fermées (QCM, Vrai/faux, questions à réponses courtes) - Questions ouvertes	10pts		
Activités réflexives sur la langue	de 3 à 16	Mots ou phrases du texte ou en rapport avec le thème de celui-ci	14	Questions fermées (appariement, questions à réponses courtes, QCM)	- Lexique : 3pts - Grammaire : 6pts - Conjugaison : 6pts - Orthographe : 3pts	18pts
			- Lexique : 2 - Grammaire : 5 - Conjugaison : 4 - Orthographe : 3			
Production de l'écrit	17	Texte de 3 ou 4 lignes	1	Question fermée	2pts	7pts
	18	Situation ou consigne d'écriture	1	Question ouverte	5pts	
<b>Total</b>			<b>23</b>		<b>40 points</b>	



الأطر المرجعية المعنية الخاصة بالامتحان الإقليمي لتبيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة 2021-  
الإطار المرجعي لاختبار اللغة الفرنسية  
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

ص 7 من 7      [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com) : البريد الإلكتروني : 05.37.71.44.08 / 09 - الفاكس : 05.37.71.44.53 / 52-الهاتف