

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ
ⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ
ⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الأطر المرجعية المحينة الخاصة بالامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة 2021 -
الإطار المرجعي لمادة الرياضيات



الأطر المرجعية المحينة الخاصة بالامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة 2021 -
الإطار المرجعي لاختبار الرياضيات
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

ص 1 من 7

الهاتف: 05.37.71.44.53 / 52 - الفاكس: 09 / 05.37.71.44.08 البريد الإلكتروني: cneebac@gmail.com

I. موجّهات بناء الإطار المرجعي المكيف

بناء على تحليل منهاج مادة الرياضيات للسنة السادسة من التعليم الابتدائي (يوليوز 2020)، و الكتب المدرسية ودلائل الأستاذة والأستاذ، تم اعتماد أربعة مبادئ في إعداد الإطار المرجعي المكيف للامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية:

المبدأ الأول

تحديد أهداف التقويم بناء على ما تم إنجازه فعلياً من البرنامج الدراسي.

المبدأ الثاني

المجالات المعنية بالامتحان:

- ✓ الأعداد والحساب؛
- ✓ الهندسة؛
- ✓ القياس؛
- ✓ تنظيم ومعالجة البيانات.

المبدأ الثالث

المهارات المعنية بالتقويم:

- ✓ التطبيق؛
- ✓ حل المسائل.

المبدأ الرابع

إعطاء نفس درجة الأهمية لكل هدف.



II. وصف المجالات بدلالة الأهداف

المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب

المجال الفرعي 1: إجراء حسابات على الأعداد الصحيحة الطبيعية والأعداد الكسرية والأعداد العشرية و الأعداد الستينية.

1. حساب مجموع وفرق أعداد صحيحة طبيعياً أو عدد عشرية في وضع عمودي وفي وضعية اختبارية واحدة.
2. حساب مجموع وفرق وجداء وقسمة أعداد كسرية في وضعية اختبارية واحدة.
3. حساب جداء عدد صحيح طبيعي وعدد عشري في وضع عمودي على ألا يقل عدد أرقام هذا الجداء عن ستة أرقام.
4. حساب الخارج المضبوط لقسمة عدد صحيح طبيعي على عدد عشري أو العكس على ألا يتعدى عدد أرقام الخارج ثلاثة أرقام.

المجال الفرعي 2: التناسبية

5. حل مسألة تتعلق بالتناسبية (سر الفائدة السنوية - سلم التصاميم والخرائط - الكتلة الحجمية) مع الاكتفاء بأحد المواضيع الواردة بين قوسين.



المجال الرئيسي الثاني: الهندسة

المجال الفرعي 1: إنشاء الزوايا

6. إنشاء منصف زاوية معطاة، باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة.

المجال الفرعي 2: إنشاء الأشكال الهندسية الاعتيادية

7. إنشاء شكل هندسي اعتيادي (معين - متوازي الأضلاع - شبه منحرف - مثلث - دائرة) باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة وبمعرفة قياسات الأضلاع و/أو الأقطار و/أو الزوايا و/أو الشعاع، مع الاكتفاء بأحد الأشكال الهندسية.

المجال الفرعي 3: التماثل المحوري

8. إنشاء تماثل شكل هندسي اعتيادي (مثلث أو مضلع رباعي) معطى على شبكة تربيعية بالنسبة لمحور تماثل معلوم.

المجال الفرعي 4: مساحة المضلعات الاعتيادية

9. حل مسألة تتطلب حساب مساحة شكل هندسي اعتيادي (مثلث - مربع - مستطيل - معين - متوازي أضلاع - شبه منحرف)، مع الاكتفاء بأحد الأشكال الهندسية.

المجال الرئيسي الثالث: القياس

المجال الفرعي 1: إجراء تحويلات على وحدات قياس الطول ووحدات قياس الكتلة ووحدات قياس الحجم ووحدات قياس المساحة بما فيها الوحدات الزراعية

10. تحويل قياس طول معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية وعشريتهو بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة.
11. تحويل قياس كتلة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية وعشريتهو بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة.
12. تحويل قياس مساحة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية وأعداد عشريتهو بوحدات مختلفة بما فيها الوحدات الزراعية إلى وحدة معلومة.
13. تحويل قياس حجم معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعيتهو أعداد عشريتهو بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة في وضعية واحدة.

المجال الفرعي 2: حجوم المجسمات الاعتيادية

14. حل مسألة تتطلب حساب حجم مجسم اعتيادي (مكعب - متوازي مستطيلات) مع الاكتفاء بأحد المجسمين.

المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات

15. حل مسألة تتطلب تأويل بيانات واردة في جدول أو في مخطط عصوي أو في مخطط بقضبان.



III. جداول التخصيص:

1.2. أهمية الأهداف حسب المجالات والمستويات المهارية
تم إعطاء نفس درجة الأهمية لكل هدف من أهداف مجالات المادة.

جدول رقم 1

الأهمية	المستوى المهاري	رقم الهدف	المجال
1	التطبيق	1	الأعداد والحساب
1	التطبيق	2	
1	التطبيق	3	
1	التطبيق	4	
1	حل مسألة	5	
1	التطبيق	6	الهندسة
1	التطبيق	7	
1	التطبيق	8	
1	حل مسألة	9	
1	التطبيق	10	القياس
1	التطبيق	11	
1	التطبيق	12	
1	التطبيق	13	
1	حل مسألة	14	
1	حل مسألة	15	تنظيم ومعالجة البيانات
15	المجموع		



2.2. أهمية المجالات بالنسبة للمادة

تحدد أهمية المجالات بالنسبة للمادة بقسمة مجموع أهمية أهداف المجال على مجموع أهمية أهداف المادة.

جدول رقم 2

المجال	عدد الأهداف	الأهمية	الوزن
الأعداد والحساب	5	5	33%
الهندسة	4	4	27%
القياس	5	5	33%
تنظيم ومعالجة البيانات	1	1	7%
المجموع	15	15	100%

3.2. أهمية المستويات المهارية بالنسبة لمجالات المادة

تحدد أهمية كل مهارة بالنسبة لمجال معين بقسمة تردد هذه المهارة على مجموع مهارات نفس المجال.

جدول رقم 3

المجال	المستوى المهاري	التطبيق	حل المسائل	المجموع
الأعداد والحساب	80 %	20 %	100 %	
الهندسة	75 %	25 %	100 %	
القياس	80 %	20 %	100 %	
تنظيم ومعالجة البيانات		100 %	100 %	
المجموع			100 %	



الأطر المرجعية المحينة الخاصة بالامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة 2021-
الإطار المرجعي لاختبار الرياضيات
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

ص 6 من 7

الهاتف/52/05.37.71.44.53 - الفاكس : 09 /05.37.71.44.08 البريد الإلكتروني : cneebac@gmail.com

4.2. أهمية المجالات والمستويات المهارية

تحدد أهمية كل مستوى مهاري بالنسبة لمجال معين كما يلي:

أهمية المستوى المهاري بالنسبة للمجال x وزن هذا المجال بالنسبة للمادة

الجدول رقم 4

المجموع	المستوى المهاري		المجال
	حل المسائل	التطبيق	
33%	7%	26%	الأعداد والحساب
27%	7%	20%	الهندسة
33%	7%	26%	القياس
7%	7%		تنظيم ومعالجة البيانات
100%	28%	72%	المجموع



5.2. عناصر موجهة لبناء الاختبار

يتم بناء الاختبار وفق ما هو مبين في الجدول أسفله:

الجدول 5

التنقيط	نوع السؤال	عدد الأسئلة	رقم الهدف	المجال	
				ن	ن
13 ن	أستئلة مغلقة	4	من 1 إلى 4	الأعداد والحساب	10 ن
	مسألة	1	5		3 ن
11 ن	أستئلة مغلقة	3	من 6 إلى 8	الهندسة	8 ن
	مسألة	1	9		3 ن
13 ن	أستئلة مغلقة	4	من 10 إلى 13	القياس	10 ن
	مسألة	1	14		3 ن
3 ن	مسألة	1	15	تنظيم ومعالجة البيانات	3 ن
40 ن		15		المجموع	

الأطر المرجعية المحينة الخاصة بالامتحان الإقليمي لتول شهادة الدروس الابتدائية - دورة 2021-

الإطار المرجعي لاختبار الرياضيات
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

ص 7 من 7

الهاتف/ 05.37.71.44.53 - الفاكس : 09 / 05.37.71.44.08 البريد الإلكتروني : cneebac@gmail.com