

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴻⵔⵉⵜ

المملكة المغربية

ⵜⴰⵎⴻⵔⵉⵜ ⵜⴰⵏⵔⵉⵎⴰⵢⵜ

وزارة التربية الوطنية

ⵏ ⵜⴰⵎⴻⵔⵉⵜ ⵜⴰⵏⵔⵉⵎⴰⵢⵜ

والتعليم الأولي والرياضة



الأطر المرجعية لاختبارات الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا – 2022 -

الإطار المرجعي لمادة التاريخ والجغرافيا

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب والعلوم الإنسانية

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

2022

المجال الرئيسي الأول: مادة التاريخ

المجال الفرعي 1: تاريخ العالم

- التعريف التاريخي لما يأتي :
- ✓ مؤتمر السلام- معاهدات الصلح – معاهدة فرساي- النظام الاشتراكي السوفياتي- لنين – ستالين – السياسة الاقتصادية الجديدة " نيب" – سياسة التخطيط – الديمقراطيات الليبرالية- الأزمة الاقتصادية الكبرى – النيوديل- القطبية الثنائية- الحرب الباردة – التعايش السلمي – تصفية الاستعمار- العالم الثالث – حركة عدم الانحياز- النظام العالمي الجديد – القطبية الواحدة.

➤ الاشتغال بوثنائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:

- ✓ التحولات الترابية والسياسية والاقتصادية في عالم ما بعد الحرب العالمية الأولى؛
- ✓ الثورة الروسية وبناء النظام الاشتراكي السوفياتي وأزمات الديمقراطيات الليبرالية؛
- ✓ اندلاع الأزمة الاقتصادية الكبرى وانتشارها وأساليب مواجهتها(النيوديل نموذجاً)؛
- ✓ أسباب ومراحل ونتائج الحرب العالمية الثانية؛
- ✓ العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية:
- من القطبية الثنائية إلى القطبية الواحدة؛
- تصفية الاستعمار وبروز العالم الثالث.

المجال الفرعي 2: تاريخ المشرق العربي

- التعريف التاريخي لما يأتي :
- الانتداب - الحركة الصهيونية- المقاومة الفلسطينية - تيودور هرتزل - ياسر عرفات - الحركات الاستقلالية - الصراع العربي الإسرائيلي - جمال عبد الناصر .

➤ الاشتغال بوثنائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:

- ✓ سقوط الإمبراطورية العثمانية وتوغل الاستعمار بالشرق العربي فيما بين الحربين؛
- ✓ جذور القضية الفلسطينية وأشكال التمركز الصهيوني بفلسطين وردود فعل الفلسطينيين فيما بين الحربين؛
- ✓ الحركات الاستقلالية بالشرق العربي؛
- ✓ القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي وامتداداتها الراهنة.

المجال الفرعي 3: تاريخ المغرب الكبير

➤ التعريف التاريخي لما يأتي :

- عقد الحماية - نظام الحماية – الاستغلال الاستعماري – الحركة الوطنية – المطالبة بالإصلاحات- المطالبة بالاستقلال- استكمال الوحدة الترابية.

➤ قراءة و تحليل وثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات نهج المادة حول موضوعات تهم:

- ✓ المغرب تحت نظام الحماية:
- أجهزة نظام الحماية؛

- الاستغلال الاستعماري وأثاره على المجتمع المغربي.
- ✓ الكفاح الوطني في المغرب من أجل الاستقلال (المقاومة المسلحة والنضال السياسي) واستكمال الوحدة الترابية؛
- ✓ الحركات الاستقلالية بالجزائر وتونس وليبيا.

المجال الرئيسي الثاني: في مادة الجغرافيا

المجال الفرعي 1: تدبير المجال العالمي

- **التعريف الجغرافي لما يأتي :**
 - الفاعلون الأساسيون في العولمة (البنك الدولي، صندوق النقد الدولي- المنظمة العالمية للتجارة - الشركات متعددة الجنسيات - المنظمات غير الحكومية) - المجالات المهيمنة - المجالات المندمجة - مجالات في طور الاندماج.
- **الاشتغال بوثنائق جغرافية أو كتابة مقال جغرافي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:**
 - ✓ العولمة : تطور المفهوم والآليات ؛
 - ✓ تنظيم المجال العالمي في إطار العولمة؛
 - ✓ تفاوت النمو بين الشمال والجنوب (المجال المتوسطي نموذجا)؛
 - ✓ المجال العالمي والتحديات الكبرى (التحدي السكاني والتحدي البيئي).

المجال الفرعي 2: التكتلات الاقتصادية الكبرى

- **التعريف الجغرافي لما يأتي :**
 - مجموعة أمريكا الشمالية (ألينا) - تجمع دول جنوب شرق آسيا (آسيان) - الاندماج الشامل - الاندماج الجهوي - اتفاقية التبادل الحر.
- **الاشتغال بوثنائق جغرافية أو كتابة مقال جغرافي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:**
 - ✓ الاتحاد الأوروبي:
 - مراحل ومظاهر الاندماج المجالي والاقتصادي والمالي؛
 - العوامل المساعدة على الاندماج المجالي والاقتصادي والمالي؛
 - حصيلة الاندماج وأفاقه المستقبلية.
 - ✓ مجموعة أمريكا الشمالية :
 - مراحل ومظاهر التبادل الحر والاندماج الجهوي؛
 - انعكاسات التبادل الحر والاندماج الجهوي على الدول الأعضاء.
 - ✓ دول جنوب شرق آسيا (آسيان): قطب اقتصادي صاعد:
 - مظاهر النمو الاقتصادي؛
 - حصيلة النمو الاقتصادي.

➤ التعريف الجغرافي لما يأتي :

– قوة اقتصادية عظمى – قوة فلاحية - قوة صناعية- قوة تجارية كبرى .

➤ الاشتغال بوثنائق جغرافية أو كتابة مقال جغرافي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:
✓ القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية:

- مظاهر القوة؛
- العوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.
- ✓ القوة الفلاحية والقوة الصناعية لفرنسا على مستوى الاتحاد الأوروبي:
- مظاهر القوة؛
- العوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.
- ✓ القوة التجارية الكبرى لليابان:
- مظاهر القوة؛
- العوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.

المجال الفرعي 4: نماذج من اقتصاديات البلدان النامية.

➤ التعريف الجغرافي لما يأتي :

قوة اقتصادية صاعدة – تفاوتات في التنمية البشرية – نمو اقتصادي حديث .

➤ الاشتغال بوثنائق جغرافية أو كتابة مقال جغرافي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:
✓ الصين كقوة اقتصادية صاعدة:

- مظاهر القوة؛
- العوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.
- ✓ البرازيل كقوة اقتصادية نامية ما زالت تعرف تفاوتات في التنمية البشرية:
- مظاهر القوة؛
- العوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.
- ✓ كوريا الجنوبية كقوة اقتصادية حديثة:
- مظاهر القوة؛
- العوامل المفسرة لها؛
- المشاكل والتحديات.

ثانيا: المستويات المهارية في ارتباط بالكفايات/القدرات

1. مادة التاريخ

المستويات الكبرى للكفايات	تحديدها
كتابة مقال تاريخي باستعمال نهج المادة	<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة مناسبة (الزمن - المكان - سياق الموضوع - التساؤلات) - تصميم واضح بمداخله الممكنة إما سببي أو كرونولوجي أو موضوعاتي أو مقارنة وارتباطه بإشكالية الموضوع؛ - خاتمة مناسبة (استخلاص عام وفتح الموضوع على امتدادات لاحقة) ؛ - عرض (يراعى فيه ما يأتي) : <ul style="list-style-type: none"> • انتقاء الأفكار والمعلومات التاريخية المناسبة وضبط العلاقات بينها؛ • توظيف معلومات تاريخية صحيحة؛ • تنويع المعلومات التاريخية (مفاهيم، أعلام، مواقع، أحداث ووقائع)؛ - توفير الشروط اللغوية والتعبيرية و الشكلية لكتابة المقال التاريخي.
الاشتغال بوثنائق تاريخية باستعمال نهج المادة	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد نوعية الوثائق ، تاريخها، مصدرها، صاحبها ؛ - وضع الوثائق في سياقها التاريخي (إطارها الزمني والمكاني والموضوع)؛ - تعريف المفاهيم والمصطلحات والأعلام التاريخية؛ - استخراج المعطيات التاريخية المضمنة في الوثائق؛ - ربط العلاقة بين المعطيات المستخرجة؛ - تركيب الفكرة الأساس للوثائق ومناقشتها؛ - إنتاج تعليقات تاريخية حول مضمون الوثائق و أهميتها.

2. مادة الجغرافيا

المستويات الكبرى للكفايات	تحديدها
كتابة مقال جغرافي باستعمال نهج المادة	<ul style="list-style-type: none"> - احترام خطوات النهج الجغرافي في إطار من التدرج والترابط: الوصف الجغرافي : وصف المورفولوجيا - التوطن - الحركة. التفسير الجغرافي: - إبراز عوامل - تصنيف عوامل- ربط علاقات بين عوامل. - التعميم الجغرافي: استخلاص مبادئ منظمة .
الاشتغال بوثنائق جغرافية وأشكال التعبير الجغرافي وفق نهج المادة	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات واستعمالها في سياقها المناسب . - استثمار الوثائق الجغرافية الجاهزة وفق نهج المادة (وصف - تفسير- تعميم). - بناء أدوات التعبير الجغرافي واستثمارها: ✓ التعبير المبياني؛ ✓ التعبير الخريطي.

ثالثا: الوضعيات الاختبارية وجدول التخصيص المرتبط بها

يتكون الاختبار في مادتي التاريخ و الجغرافيا من وضعيتين اختباريتين :

النسبة المئوية	الوضعية الاختبارية
50 %	وضعية اختبارية قائمة على إنتاج مقال في إحدى المادتين، و هو موضوع اختياري من اثنتين، (مع إمكانية إرفاقه بوثنائق ومعطيات مساعدة)
50 %	وضعية اختبارية قائمة على الاشتغال بالوثائق في المادة الأخرى

1. الوضعيات الاختبارية في مادة التاريخ

نوعية الوضعية الاختبارية	مكوناتها	توزيع النقطة (على 10)
إنتاج مقال تاريخي باعتقاد نهج المادة (مع إمكانية إرفاق نص الموضوع بوثائق ومعطيات مساعدة)	<p>الجانب المنهجي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتسؤلات) - وضوح ومنطقية التصميم. - خاتمة مناسبة : استخلاص ، تقييم ، امتدادات. <p>الجانب المعرفي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة. - صحة المعلومات التاريخية وخلوها من الأخطاء. - تنوع المعلومات التاريخية و ترابطها. <p>الجانب الشكلي : التعبير التاريخي- اللغة - شكل التقديم</p>	<p>2 ن</p> <p>7 ن</p> <p>1 ن</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - وضع الوثائق في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع). - تحديد معاني بعض المفاهيم أو المصطلحات أو الأعلام ؛ - استخراج معطيات تاريخية مضمنة في الوثائق وتفسيرها؛ - تركيب الفكرة الأساس للوثائق في ارتباط بالإشكالية التاريخية المتضمنة فيها؛ - إنتاج تعليق تاريخي بتوظيف المكتسبات المعرفية ذات الصلة. 	<p>1 ن</p> <p>2 ن</p> <p>3 ن</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p>

2. الوضعيات الاختبارية في الجغرافيا

الوضعية الاختبارية	مكوناتها	توزيع النقطة (على 10)
إنتاج مقال جغرافي باعتقاد نهج المادة (مع إمكانية إرفاق نص الموضوع بوثائق ومعطيات مساعدة)	<p>الجانب المنهجي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتسؤلات) - وضوح ومنطقية التصميم. - خاتمة مناسبة : استخلاص ، تقييم ، امتدادات. <p>الجانب المعرفي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة. - صحة المعلومات الجغرافية وخلوها من الأخطاء. - تنوع المعلومات الجغرافية وترابطها. <p>الجانب الشكلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم 	<p>2 ن</p> <p>7 ن</p> <p>1 ن</p>
	<p>بناء أدوات التعبير المبياني أو الخريطي أو تحديد مفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - إنجاز مبيان: بالمنحنى/المنحنيات، بالأعمدة، بالدائرة أو بنصف الدائرة؛ - أو توطين معطيات جغرافية (طبيعية - بشرية- اقتصادية) على خريطة - أو تحديد معاني بعض المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوثائق. <p>استثمار الوثائق الجغرافية والمكتسبات المعرفية لإنجاز عمليات فكرية تخص:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الوصف الجغرافي: استخراج خصائص، إبراز تطور، مقارنة معطيات - التفسير الجغرافي: استخراج عوامل، تصنيف عوامل، ربط علاقات بين عوامل؛ - التعميم الجغرافي : استخلاص عام من خلال إنتاج فقرة . 	<p>3 ن</p> <p>7 ن</p>