

Royaume du Maroc



Ministère de l'Éducation Nationale,
du Préscolaire et des Sports

***Cadre de référence de l'examen national du baccalauréat
Professionnel***

Discipline : Epreuve de synthèse en matières professionnelles

Filière : Maintenance des véhicules automobiles – Option voitures

Version : 2022



Centre National de l'Évaluation et des Examens

Sommaire

I- Introduction	3
II- Objectifs	3
III- Structure du cadre de référence	3
IV- Fonctionnalité du cadre de référence	4
V- Les contenus	4
1. Types d'évaluation et structure de l'épreuve de synthèse en matières professionnelles	4
1.1 Styles d'évaluation.....	5
1.2 Structure de l'épreuve de synthèse en matières professionnelles.....	5
2. Tableau des modules et savoirs professionnels et leurs poids.....	6



I- Introduction

Le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique a élaboré le cadre de référence relatif à l'examen de synthèse en matières professionnelles, outil méthodologique en la matière, dans le but de faire évoluer, préciser et adapter les outils d'évaluation aux exigences des notes ministérielles inhérentes à l'organisation de l'enseignement des matières professionnelles de la filière Maintenance des véhicules automobiles – option voitures.

II- Objectifs

Les objectifs de ce cadre de référence se présentent comme suit :

- ✓ Harmoniser la vision des différentes commissions d'examen du Baccalauréat National quant aux savoirs et savoir-faire requis, indépendamment de la multiplicité des lectures du référentiel de la formation ;
- ✓ Viser l'égalité des chances en améliorant le degré de validité des examens certificatifs à travers une meilleure couverture et une meilleure représentativité des programmes ;
- ✓ Adopter les mêmes références par les différents intervenants et concernés pour que l'élaboration des épreuves de l'examen du baccalauréat professionnel puisse se réaliser dans l'esprit d'un contrat impliquant enseignants, apprenants et commissions d'examen ;
- ✓ Proposer un outil-ressource à même de permettre l'évaluation des examens certificatifs ;
- ✓ Offrir des lignes d'orientation en vue d'élaborer les contrôles continus et par conséquent, en exploiter les résultats, dans la perspective de permettre aux apprenants de s'acheminer vers une meilleure maîtrise des contenus du référentiel de formation professionnelle et des compétences de base inhérentes à ce dernier.

III-Structure du cadre de référence

Le cadre de référence repose dans son élaboration sur une délimitation à la fois précise et opérationnelle du profil d'un acquis professionnel exemplaire en maintenance des véhicules automobiles – option voitures, au terme du cycle secondaire qualifiant.

Dans le même ordre d'idées, le cadre de référence :

- ✓ Circonscrie les contenus et la teneur des référentiels de formation des matières professionnelles de la filière Maintenance des véhicules automobiles – option voitures et en précise le poids des modules ;
- ✓ Donne une définition opérationnelle des compétences et habiletés assignées au niveau concerné et précise le poids de chaque habileté et délimite les conditions de réalisation, en faisant référence au référentiel de formation.

IV- Fonctionnalité du cadre de référence

Le cadre de référence sert de document de base pour élaborer l'épreuve de synthèse en matières professionnelles de la filière Maintenance des véhicules automobiles – option voitures, en tenant compte des critères suivants :

✓ La couverture

L'épreuve de synthèse se doit de couvrir tous les modules définis dans le présent cadre de référence relatif aux matières professionnelles de la filière Maintenance des véhicules automobiles – option voitures.

✓ La représentativité

L'élaboration de l'épreuve de synthèse doit tenir compte du poids de chaque module tel que défini dans le présent cadre de référence en vue d'une meilleure représentativité du référentiel de formation professionnelle en vigueur.

✓ La conformité

Veiller, **en se référant au référentiel de formation**, à ce que les situations d'évaluations soient conformes aux :

- compétences et habiletés ;
- contenus ;
- conditions de réalisation.

V- Les contenus

Le cadre de référence est un document qu'il faut considérer comme contrat dont les composantes et les contenus se complètent.

Le cadre de référence se compose des éléments suivants :

1. Types d'évaluation et structure de l'épreuve ;
2. Tableau des modules et savoirs professionnels.



1. Types d'évaluation et structure de l'épreuve de synthèse en matières professionnelles

L'évaluation certificative en deuxième année du cycle du baccalauréat a pour objectif de cerner un ensemble d'éléments et de vérifier le niveau de maîtrise de ces éléments chez les candidats, par le biais de situations évaluatives, habituelles ou inédites, présentées sous forme de parties indépendantes les unes des autres, avec des questions à difficulté progressive.

L'épreuve de synthèse en matières professionnelles est organisée, essentiellement, autour d'un système du domaine de l'automobile à travers des situations d'évaluation authentiques et complexes. Celles-ci seront enrichies, en cas de besoin et pour plus de couverture du référentiel de formation, par des exercices complémentaires.

1.1 Styles d'évaluation

L'épreuve de synthèse en matières professionnelles de l'examen du baccalauréat professionnel présente des situations d'évaluation qui visent à évaluer les savoirs et savoir-faire, sur la base d'items telles :

- Questions à choix multiple (QCM) ; Vrai/Faux ; appariement... ;
- Questions fermées (à courte réponse) ;
- Questions ouvertes (à développement) ;
- Questions de synthèse : questions complexes (dont la solution nécessite la mobilisation de savoirs et savoir-faire en rapport avec un ou plusieurs modules de formation).
- Mise en situation pratique.

1.2 Structure de l'épreuve de synthèse en matières professionnelles

✓ Composantes de l'épreuve :

- L'épreuve de synthèse en matières professionnelles, à l'examen national du baccalauréat professionnel de la filière Maintenance des véhicules automobiles – option voitures, portera sur le programme de **la deuxième année**.
- Cette épreuve de synthèse en matières professionnelles est décomposée en deux parties (voir détail "tableau des modules et des savoirs professionnels" page 6) :
 - La première partie, de quatre heures (4H), se compose de 3 à 4 situations d'évaluation thématiques et portera sur **tous** les modules suivants :
 - ✓ Entretien et remise en conformité d'un système de confort et de sécurité ;
 - ✓ Entretien et remise en conformité d'un système d'alimentation en carburant ;
 - ✓ Entretien et remise en conformité d'un système de transmission ;
 - ✓ Electricité et électronique appliquées à l'automobile.
 - ✓ Méthodes et outils de Diagnostic.
 - La deuxième partie, de deux heures (2H), se compose de 2 à 3 situations d'évaluation thématiques et portera sur **tous** les modules suivants :
 - ✓ Maintenance préventive des véhicules automobile ;
 - ✓ Gestion d'atelier ;
 - ✓ Moyens de recherche d'emploi.

N.B :

- Pour plus de détails sur les modules et savoirs professionnels, **se référer au référentiel de formation** ;
- L'épreuve de quatre heures (4 H) est notée sur 80 points et celle de deux heures (2 H) sur 20 points ;
- La note globale sur vingt (/20) de l'épreuve de synthèse en matières professionnelles à l'examen national est calculée en divisant par cinq (5) la somme des notes des deux parties.

✓ Consignes au candidat :

- Directives ;
- Indications sur le matériel et les documents autorisés ;



- Barème de notation.
- ✓ **Grille de correction :**

Une grille de correction est mise à la disposition du correcteur, elle contient :

- Les numéros des parties et les notes qui leur sont attribuées ;
- Les éléments de réponse à chaque question ;
- La note globale et les notes partielles réservées à chaque question ;
- Et éventuellement, les consignes de correction pour chaque question.

2. Tableau des modules et savoirs professionnels et leurs poids

Ce tableau précise les poids d'importance de chaque module, lors de l'élaboration de l'épreuve de synthèse des matières professionnelles, sur la base de l'enveloppe horaire allouée à la réalisation et à l'importance de celui-ci dans le référentiel de formation.

Composantes de l'épreuve	Modules	Modules et savoirs professionnels	Poids		
1 ^{ère} partie (4H)	tude de l'électricité et de l'électronique appliquée à l'automobile	électricité et électronique appliquée automobile	15% à 25%	80%	
	Entretien et remise en conformité d'un système de confort et de sécurité.	Entretien d'un système de freinage	15% à 30%		
		Entretien et réparation du circuit de climatisation	(²)		
	Entretien et remise en conformité d'un système d'alimentation en carburant	Entretien et réparation des circuits d'alimentation en carburant (Essence et Diesel) Niveau 2	15% à 30%		(²)
	Entretien et remise en conformité d'un système de transmission	Entretien d'un système de transmission	10% à 15%		(²)
	Diagnostic automobile	Méthodes et outils de Diagnostic (¹)	10% à 15%		(²)
2 ^{me} partie (2H)	Organisation et gestion d'un atelier	Gestion d'atelier	8% à 12%	20%	
	Maintenance préventive des véhicules automobiles	La maintenance préventive	5% à 8%		(²)
	Méthodes et moyens de recherche d'emploi	Moyens de recherche d'emploi	3% à 8%		(²)

(¹) : Ce savoir est aussi évalué à travers les autres modules de la 1^{ère} partie de l'épreuve de synthèse.

(²) : La variation en pourcentage délimite le niveau bas et le niveau haut du poids de la représentativité du module dans la partie de l'épreuve de synthèse, cependant, la somme de ces pourcentages doit être égale au pourcentage global de chaque partie.

N.B : Pour plus de détails sur les savoirs professionnels et leurs niveaux d'acquisition, **se référer au référentiel de formation en vigueur.**