

الأطر المرجعية لاختبارات الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا – 2022 -
الإطار المرجعي لمادة اللغة الإسبانية
جميع المسالك

MARCO REFERENCIAL PARA EL EXAMEN NACIONAL DE BACHILLERATO -2022-

LENGUA ESPAÑOLA

Todas las opciones



المركز الوطني للتقويم والامتحانات

2022

1. Preámbulo:

Este Marco Referencial, documento oficial y prescriptivo, está destinado al profesorado, al alumnado, a los candidatos al Examen Nacional de Bachillerato, a las comisiones, regional y nacional, encargadas de elaborar las pruebas de dicho examen y a las comisiones de corrección y de tratamiento y análisis de los resultados y demás entidades de la Comunidad Educativa.

El Marco, actualizado en concertación con las demás comisiones de otras segundas lenguas, pretende cumplir las funciones siguientes:

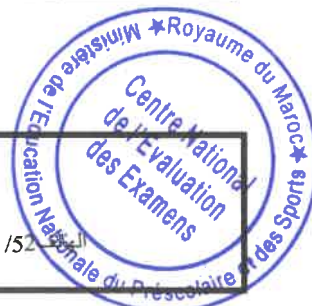
- Aunar los criterios y procedimientos de evaluación;
- Ser una referencia para la evaluación formativa (controles continuos) en 2ºCurso de Bachillerato;
- Dotar las evaluaciones, formativa y sumativa, de un alto grado de validez, fiabilidad y objetividad;
- Asegurar la igualdad de oportunidades entre los candidatos;
- Articular enseñanza y evaluación e integrar esta en aquella.

2. Referencias:

- El Currículo de la Lengua Española en la Enseñanza Secundaria Cualificante.
- La Orden Ministerial N° 2385.06 del 16 de octubre de 2006, relativa a la organización de los exámenes de bachillerato.
- La Orden Ministerial N° 45 del 05 de abril de 2012 relativa al Pliego de Procedimientos para los Exámenes de Bachillerato tal como ha sido enmendada y modificada.
- Las Notas Ministeriales en vigor relativas a la evaluación de las segundas lenguas extranjeras en la Enseñanza Secundaria Cualificante.

3. Secciones y Opciones, duración, coeficientes y baremo:

Secciones y opciones	Examen		
	Duración	Coeficiente	Baremo
-Letras y Humanidades: Letras	3 horas	4	.../40
-Letras y Humanidades: Humanidades	3 horas	3	.../40
-Las dos opciones de Enseñanza Original y todas las Secciones Científicas y Técnicas.	2 horas	2	.../40



4. Áreas temáticas del programa de 2º Curso de Bachillerato:

- **Unidad 1-educación:** familia, escuela, entorno sociocultural...
- **Unidad 2-Medios de comunicación:** medios impresos: periódicos, revistas..., medios audiovisuales: radio, televisión... medios digitales: Internet...
- **Unidad 3-mundo contemporáneo:** problemas actuales, emigración, discriminación, drogadicción...
- **Unidad 4-medioambiente.**
- **Unidad 5-Carreras y profesiones.**
- **Unidad 6-Relaciones HUMANAS:** relaciones de pareja, tercera edad...
- **Unidad 7-JUVENTUD ACTUAL:** Ideales y valores.
- **Unidad 8-VIAJES Y TURISMO.**

5. Estructura y componentes de la prueba escrita:

COMPONENTES:

I. COMPRENSIÓN

II. LENGUA Y COMUNICACIÓN:

- **Léxico y ortografía**
- **Morfosintaxis**
- **Funciones comunicativas**

III. EXPRESIÓN ESCRITA



5.1. I.COMPRENSIÓN LECTORA:

5.1.1. Competencias:

En relación con el programa de 2º Curso de Bachillerato se evaluará la competencia del candidato para la comprensión de lectura global y parcial de documentos auténticos: textos de diferentes tipos y géneros.

Cabe la posibilidad de evaluar la comprensión lectora a través de uno o más textos/soportes.

Podría servir un texto/soporte, sacado de la misma fuente, para todas las secciones y opciones, siempre y cuando se adecuara a criterios de extensión y grado de dificultad requeridos.

5.1.2. Características de los documentos propuestos:

Estos documentos pueden pertenecer a cualquier género: desde el periodístico hasta el literario pasando por el epistolar. También pueden representar uno de los siguientes tipos de discurso: El informativo, el expositivo, el narrativo, el descriptivo y el argumentativo. El texto estará relacionado con las competencias, los valores y los contenidos temáticos, funcionales, lingüísticos y culturales del programa de 2º Curso de Bachillerato en vigor.

El texto tendrá que ser auténtico y cubrir más de un área temática del programa. Podría ser acompañado de ilustraciones.

Además, ha de ser significativo, actual, sugerente y asequible para los candidatos de cada sección y opción y no debe ser sacado de libros de texto ni de exámenes anteriores ni tratado en clase.

5.1.3. Extensión del texto en función de las secciones y opciones:

Sección y opción	Extensión
• Letras	Entre 350 y 450 palabras
• Humanidades	Entre 300 y 400 palabras
• Secciones y opciones científicas, técnicas y originales.	Entre 250 y 350 palabras

En la extensión, se permite un margen de tolerancia de 10%.

5.1.4. Características de las preguntas de comprensión:

Las preguntas de comprensión deberán adecuarse al nivel cognitivo y lingüístico del alumnado y estructurarse de menor a mayor dificultad. Las preguntas y consignas deberán ser comprensibles y de uso frecuente en clase y en los libros de textos.



5.1.5. Repartición y número de preguntas e ítems de comprensión:

Sección y opción	Consignas y preguntas				
	Nº de ejercicios	Ejer.1	Ejer.2	Ejer.3	Ejer.4
• Letras	4	1 ítem	4 ítems	4 ítems	4 ítems
• Humanidades	4	1 ítem	4 ítems	4 ítems	4 ítems
• Secciones científicas, técnicas y originales	4	1 ítem	3 ítems	3 ítems	3 ítems

Los ejercicios se elaborarán utilizando las técnicas mencionadas en el apartado siguiente.

5.1.6. Técnicas para evaluar capacidades:

Mediante preguntas y/o consignas, se medirá la capacidad del candidato para:

- Buscar en el texto(s) /soporte(s) ideas expresadas de otra forma.
- Completar frases con información del texto(s)/ tabla de registro organizada en temas, subtemas, aspectos, datos y/o actitudes de los personajes, información sobre sucesos, acciones...
- Deducir o inferir ideas/actitudes implícitas en el documento.
- Extraer el sentido global de los documentos propuestos elaborando títulos, escogiendo entre varios los más adecuados, eligiendo entre enunciados el más pertinente.
- Asignar título(s) a párrafo(s).
- Identificar y/o describir personajes, lugares, objetos y hechos al responder a una pregunta de tipo: elección múltiple, verdadero o falso, pregunta semi-abierta...
- Justificar con argumentos o frases del texto.
- Ordenar informaciones / ideas o señalar los párrafos o líneas donde aparecen.
- Identificar las palabras que refieren los deícticos: los pronombres personales, demostrativos, pronombres posesivos adverbios / locativos
- Relacionar información textual con frases del texto o con íconos.
- Rellenar huecos con información del texto.
- Sacar aspectos relevantes del texto.
- Señalar y contrastar información específica.
- Tachar información incorrecta.
- Ubicar personajes y hechos en el espacio y en el tiempo.



5.1.7. Baremo de la comprensión lectora:

La comprensión lectora se puntuará con **15 puntos/40** los cuales se repartirán por los ítems teniendo en cuenta su grado de complejidad.

5.2. II.LENGUA Y COMUNICACIÓN:

Se evaluará la competencia lingüística y funcional del candidato basándose en los contenidos morfosintácticos, léxicos y funcionales que están en el programa de 2º de Bachillerato.

5.2.1 Léxico y ortografía:

a. Léxico:

Se evaluarán las palabras, expresiones e idiomatismos vinculados con los temas del/ los texto(s) /soporte(s). Las palabras tienen que ser de uso frecuente. Se medirá, además de los conocimientos, la capacidad de deducción de significados a partir del contexto.

- Completar frases o textos breves con palabras o expresiones adecuadas.
- Dar o buscar en el texto la palabra o expresión que corresponda a una definición.
- Dar o buscar sinónimos y antónimos.
- Derivar palabras.
- Elegir entre varias acepciones de una palabra o expresión, la correcta y pertinente.
- Identificar palabras relacionadas con un tema determinado.
- Relacionar una palabra o expresión con la definición apropiada.
- Señalar la palabra intrusa.
- Usar gentilicios.
- Usar léxico temático en contexto.
- Usar sufijos y prefijos.
- Clasificar un conjunto de palabras según el campo semántico.

b. Ortografía:

- Ejercicios ortográficos: marcar/corregir errores, completar con la grafía correcta, transcribir números, cantidades, medidas.



5.2.2 Repartición y número de preguntas y ítems de léxico y ortografía:

Sección y opción	Consignas y preguntas		
	Nº de ejercicios	Léxico	Ortografía
•Letras	3	6 ítems	2 ítems
•Humanidades	3	6 ítems	2 ítems
•Secciones científicas, técnicas y originales	1	4 ítems	

5.2.3 Baremo de léxico y ortografía:

El léxico y la ortografía se puntuarán con **04 puntos /40**, los cuales se repartirán entre los ítems teniendo en cuenta su grado de dificultad.

5.3. Morfosintaxis:

- El apócope.
- Uso de "Ser" y "Estar".
- Uso de "Tener" y "Haber".
- Uso de Preposiciones.
- Uso de Pronombres relativos.
- Uso de los adverbios y locuciones adverbiales prepositivos.
- Modos y tiempos verbales.
- Contracción.
- La voz activa/pasiva.
- Los superlativos.
- Los cuantificadores.
- El estilo directo/ indirecto.
- Los pronombres personales complemento directo/indirecto, proclíticos y enclíticos.
- Uso de la pasiva refleja con "se".
- Uso de las oraciones: consecutivas, causales, concesivas, condicionales, finales, relativas, de probabilidad, de obligación, comparativas, interrogativas, temporales.
- Uso de las perífrasis verbales.
- Uso de los adjetivos, los pronombres demostrativos, los posesivos, y los indefinidos.
- Uso de los adverbios en *-mente*.
- Uso de los artículos definidos e indefinidos.





Para evaluar la competencia morfosintáctica podrían utilizarse las técnicas siguientes:

- Conjugar infinitivos en los tiempos y modos indicados.
- Poner los verbos en el tiempo y modo adecuados.
- Escoger la opción correcta, "tests-close".
- Transformar a un determinado tiempo, modo, persona.
- Transformar frases introduciendo nuevos elementos gramaticales.
- Sustituir una categoría gramatical por otra.
- Relacionar oraciones principales con las subordinadas mediante nexos o locuciones.
- Rellenar huecos en blanco con las nociones gramaticales mencionadas.

5.3.1. Repartición y número de preguntas e ítems de morfosintaxis:

Sección y opción	Consignas y preguntas			
	Nº de ejercicios	Conjugación	Correlación temporal	Morfo-sintaxis
• Letras	3	4 ó 5 ítems	4 ó 5 ítems	3 ó 4 ítems
• Humanidades	3	4 ó 5 ítems	4 ó 5 ítems	3 ó 4 ítems
• Secciones científicas, técnicas y originales	3	3 ítems	2 ítems	2 ítems

5.3.2. Baremo de morfosintaxis:

La morfosintaxis se puntuará con **07 puntos/40** los cuales se repartirán entre los ítems según su grado de dificultad.

5.4. Funciones comunicativas:

5.4.1. Lista de funciones:

En relación con el programa de 2º Curso de Bachillerato se evaluará la capacidad del candidato, en diferentes contextos y situaciones de comunicación, para:

- Acoger a alguien.
- Animar.
- Dar consejos, advertir, sugerir, avisar y recomendar.
- Dar el pésame.
- Dar instrucciones y prohibir.
- Dar, pedir e intercambiar información.
- Describir el carácter, el estado de ánimo y las actitudes.

- Describir lugares, objetos y paisajes.
- Disculparse.
- Disuadir.
- Escribir eslóganes o carteles.
- Escribir lemas de anuncios publicitarios.
- Escribir titulares.
- Escribir un recado.
- Expresar conocimiento o desconocimiento de algo o alguien.
- Expresar el estado civil.
- Expresar frecuencia.
- Expresar indiferencia.
- Expresar necesidad.
- Expresar promesa.
- Expresar:
 - Agrado, desagrado, gustos y preferencias.
 - Deseos, quejas, interés, desinterés.
 - Estados de ánimo y sentimientos (alegría, tristeza, enfado, miedo, temor, amor, odio, inquietud, inseguridad, nostalgia).
 - Obligación y voluntad.
 - Opinión y reacción.
 - Sorpresa, admiración, intención, asombro.
 - Acuerdo y desacuerdo total y parcial.
- Felicitar a alguien.
- Hacer planes y expresar actividades futuras.
- Hacer un cumplido y reaccionar al cumplido.
- Iniciar, interrumpir y concluir una conversación.
- Invitar, aceptar y rechazar una invitación.
- Llamar y contestar por teléfono.
- Ofrecer y ofrecerse.
- Pedir cosas, favores.
- Pedir, dar y denegar permiso.
- Persuadir.
- Preguntar por el precio.
- Protestar.
- Recriminar.
- Reivindicar.
- Reprochar y justificarse
- Reconocer funciones y sus correspondientes exponentes lingüísticos,



- Reservar habitación, mesa, billete de viaje, entrada.
- Saludar, despedirse, presentarse, presentar a alguien, etc. (formal e informal);
- Suplicar.
- Tranquilizar.
- Ubicar lugares y objetos.
- Utilizar exponentes lingüísticos a partir de determinadas funciones,
- Valorar cualidades.
- Verificar una información.



La competencia funcional se evaluará mediante las técnicas siguientes:

- Buscar en el texto exponentes lingüísticos correspondientes a una función determinada.
- Escoger entre varias funciones la que se adecúe a un enunciado.
- Relacionar cada función con su respectivo exponente lingüístico.
- Completar el diálogo expresando la función indicada.
- Expresar la función indicada.
- Reaccionar / actuar e interactuar en una situación determinada usando la función indicada.

5.4.2. Repartición y número de preguntas e ítems de morfosintaxis:

Sección y opción	Ejercicios e ítems	
	Nº de ejercicios	Ítems
• Letras	3	4 ítems
• Humanidades	2	2 ítems
• Secciones científicas, técnicas y originales	2	2 ítems

Las funciones comunicativas se puntuarán con **04 puntos/40**, los cuales se repartirán entre los ítems según su grado de dificultad.

5.5. III. EXPRESIÓN ESCRITA:

Cabe la posibilidad de proponer dos situaciones de escritura, una controlada o semi-controlada y otra abierta.

- El tema de la expresión escrita tiene que relacionarse con los contenidos temáticos, funcionales y culturales especificados en el programa de 2º Curso de Bachillerato.
- Se presentará el tema y las consignas de manera clara y precisa.

الأنظر المرجعية لاختبارات الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا – 2022
الإطار المرجعي لاختبار مادة اللغة الإسبانية – جميع المسالك
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

ص 10 من 12

الهاتف / 52 05.37.71.44.53 – الفاكس : 05.37.71.44.08 البريد الإلكتروني : cneebac@gmail.com

- Se facilitarán pistas (esquema, informaciones, vocabulario, conectores...), para orientar al alumnado /candidato cuando sea necesario.
- Se especificarán la extensión del texto y el baremo de corrección.

5.5.1. Competencias:

- Se evaluará la capacidad del candidato para producir, con un estilo apropiado al contexto, un texto escrito comprensible y significativo.
- La expresión escrita puede tener varias formas: carta (formal / informal), correo electrónico, anuncio, solicitud de trabajo/información / impresos, artículo de prensa, noticia, descripción de lugares, personas, cuento, historia, diario, entrevista, conversación, diálogo, biografía/ autobiografía, sinopsis, informe.
- El/los texto(s) producido(s) debe(n) ser coherente(s), cohesionado(s), correcto(s), con léxico preciso y variado.
- Se evaluará la expresión escrita a través de los tipos de tareas siguientes:

a. Controladas:

- Producir según modelos.
- Reescribir un párrafo contestando a unas preguntas del tipo: reformular frases, introducir conectores o sustituirlos por otros, detectar y corregir errores.
- Desarrollar / Comentar una idea.
- Generar ideas.

b. Semi controladas:

- Narrar / Contar historietas a partir de viñetas.
- Escribir noticias a partir de titulares.
- Escribir a partir de un plano/mapa, un diagrama, un esquema.
- Transformar historias en noticias.
- Rellenar bocadillos.
- Imaginar el inicio / el final de un texto.
- Escribir un texto a partir de argumentos.
- Redactar informes a partir de datos.
- Completar un diálogo o una entrevista.



c. Libres:

- Describir a una persona / un objeto/ un paisaje.

- Escribir una solicitud a partir de ofertas de trabajo o de un CV.
- Contar experiencias personales y ajenas.
- Defender una tesis.
- Debatir un tema.
- Escribir / Responder a una carta/ un correo electrónico.



5.5.2. Extensión:

Letras	Humanidades	Ciencias, Técnicas y Originales
Unas 200 palabras (Unas 20 líneas.)	Unas 160 palabras (Unas 16 líneas.)	Unas 120 palabras (Unas 12 líneas.)

5.5.3. Criterios de corrección para todas las opciones:

En caso de una situación libre, se aplicaran los siguientes criterios de corrección:

Criterios	Puntuación
-Adecuación al tema	2 puntos.
-Coherencia y cohesión	4 puntos.
-Corrección lingüística y riqueza léxica	3 puntos.
-Forma (Presentación, respeto de la extensión, signos de puntuación)	1 punto.
Total:	10 puntos.

NB. En caso de que se propongan dos situaciones de escritura, la extensión englobará las dos producciones, y se asignarán **4 puntos/40** a la situación controlada o semi controlada y **6 puntos/40** a la libre.

5.5.4. Peso de los componentes de la prueba escrita:

Competencias evaluadas	Grado de importancia respecto al valor total de la prueba
I-Comprensión de lectura	15 puntos
II-Lengua y comunicación	15 puntos
III- Expresión escrita	10 puntos
Total:	40 puntos

6. Escala de puntuación:

Se dividirá la nota global (.../40) de la prueba por 2 para obtener **la nota final sobre.../20**