



## بلاغ صحفي

السبت 10 أكتوبر 2020

أسفرت نتائج المسابقة الوطنية لأفضل مقابلة شابة برسم الموسم الدراسي 2019-2020، التي نظمتها جمعية "إنجاز المغرب" "عن بعد" عن تتويج مشروع ثانوية مولاي يوسف التأهيلية بالرباط كأفضل مقابلة ناشئة في صنف الثانوي التأهيلي وذلك من خلال مشروع مقاولاتي يحمل اسم "أجي نتبادلو"، ويتعلق الأمر بمنصة افتراضية وطنية تشتغل وفق نظام معلوماتي وبرامج للتبادل التربوي والثقافي على الشبكة العنكبوتية، من إنجاز التلاميذ: آية لحووندين الرزاق و ايمان الحمزاوي ونور الشرقاوي وأيمن الطواهري وهيثم بنهشوم وسلوى الرايس وآمال بن امبارك ورباب دمانى والياس لخليفي وسلوى الحضري وأدم المصلوحي وهيثم الوكاري ورانيا خليفة وزينب أوعلا وعلي أهناش وعمر التازي.

كما حصلت كل من الثانوية التأهيلية بوشعيب الدكالي بالجديدة جائزة التنمية المستدامة، التي منحتها مجموعة "ناريفا" والثانوية التأهيلية محمد بن عبد الكريم الخطابي بالناظور جائزة شركة "إنوي" في مجال التكنولوجيا الحديثة وثانوية مولاي يوسف التأهيلية بالرباط جائزة الابتكار التي منحتها مجموعة "بوينغ".

وتهدف هذه المسابقة إلى مكافأة أفضل المشاريع التي تم إنشاؤها في إطار برنامج « Company Program » وهو أحد البرامج الرائدة للمنظمة العالمية « Junior Achievement » لخلق وإدارة الشركات.

ويأتي تنظيمها لتعزيز ثقافة ريادة الأعمال من خلال صقل شخصية المتعلمين وتنمية قدراتهم، وكذا خلق روابط متينة بين الوسط المدرسي والمحيط السوسيو-اقتصادي من جهة، والاحتفال بجهود هؤلاء الشباب المبدعين من جهة أخرى.

وتعد هذه المسابقة تكريسا حقيقيا للعمل الذي أنجزه رواد الأعمال الشباب الناشئين، وتتويجا لسنة دراسية من التكوينات المكثفة في تعليم ريادة الأعمال.

وبهذه المناسبة تعرب وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، عن خالص شكرها لجمعية "إنجاز المغرب" وكذا المقاولات الشريكة وتثمن انخراطها في دعم جهود إصلاح منظومة التربية

والتكوين من خلال مساهمتها في تنمية روح المبادرة لدى الشباب وتطوير مهاراتهم في مجال الأعمال وتمكينهم من بلورة مشاريعهم الشخصية وترسيخ ثقافة التميز لدى الأجيال الناشئة، كما تتقدم بخالص التهاني إلى المتوجين الذين أبانوا عن حس الإبداع والابتكار وجودة العرض، مما يجسد قدرة المدرسة المغربية على الانفتاح على عالم المقاولات وتحقيق أهداف المشروع التنموي لبلادنا.