



Descriptifs des épreuves écrites de l'examen d'aptitude professionnelle – Décembre 2022

نوع الامتحان: امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي المدة: 3 ساعات المعامل: 1
الاختبار: ديداكتيك مادة التخصص : اللغة الفرنسية مواصفات الاختبار : اختبار متعدد الأسئلة

| Domaines | Descriptions des domaines | Degré d'importance (%) |
|---|---|------------------------|
| 1. Planification | 1.1. Compétence et objectifs de l'enseignement/apprentissage. | 30% |
| | 1.2. Organisation pédagogique (période, séquence, séance pédagogique) | |
| | 1.3. Domaines d'apprentissage (lecture, langue, oral, écrit) | |
| | 1.4. Méthodologie de travail. | |
| | 1.5. Outils didactiques (support(s) écrit(s), audio/visuel(s), iconique(s), informatique(s)... | |
| 2. Gestion | 2.1. Stratégies d'enseignement/apprentissage. | 30% |
| | 2.2. Rythmes d'apprentissage. | |
| | 2.3. Interactions en classe. | |
| | 2.4. Modes de gestion du temps et de l'espace. | |
| | 2.5. Modes d'utilisation des outils didactiques. | |
| 3. Évaluation | 3.1. Objectifs de l'évaluation//objectifs d'apprentissage. | 20% |
| | 3.2. Types d'évaluation (diagnostique, formatif, sommatif, certificatif) | |
| | 3.3. Modes d'évaluation.(questions ouvertes, questions fermées, QCM, QCR, appariement, Vrai/faux...) | |
| | 3.4. Outils d'évaluation. (épreuve/test, éléments de réponse et barème de notation, critères et indicateurs d'évaluation) | |
| | 3.5. Conditions de passation. | |
| 4. Remédiation/Renforcement / Approfondissement | 4.1. Dépouillement et traitement des résultats. (catégorisation des élèves : bons, moyens et moins bons) | 20% |
| | 4.2. Modes de soutien. (individuel, par groupes, collectif) | |
| | 4.3. Types de soutien. (remédiation, renforcement, approfondissement) | |
| | 4.4. Conditions de réalisation. (organisation, espace, temps, logistique...) | |