

مقرر لوزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة،

رقم 004.23 بتاريخ 19 يناير 2023
بشأن مسطرة التوجيه المدرسي والمهني برسم سنة 2023

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة،

بعد الاطلاع على الظهير الشريف رقم 1.65.225 الصادر في 2 رمضان 1381 (7 فبراير 1962) بتحديد اختصاصات وزير التربية الوطنية الراجعة لتنظيم الدروس والنظام المدرسي لمؤسسات التعليم ومؤسسات التكوين التربوي التابعة لوزارة التربية الوطنية؛

وعلى القانون-الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.19.113 بتاريخ 7 ذي الحجة 1440 (9 غشت 2019)؛

وعلى القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.203 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)؛ كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى القانون رقم 06.00 بمثابة النظام الأساسي للتعليم المدرسي الخصوصي الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.201 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)؛

وعلى المرسوم رقم 2.86.325 الصادر في 8 جمادى الأولى 1407 (9 يناير 1987) بسن نظام عام لمؤسسات التكوين المهني كما تم تغييره وتتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.02.376 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليو 2002) بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.21.831 الصادر في 14 من ربيع الأول 1443 (21 أكتوبر 2021) المتعلق باختصاصات وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة؛



وعلى قرار وزير التربية الوطنية رقم 2071.01 الصادر في 7 من رمضان 1422 (23 نوفمبر 2001) بشأن النظام المدرسي في التعليم الأولي والابتدائي والثانوي؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي رقم 062.19 الصادر في 07 أكتوبر 2019 بشأن التوجيه المدرسي والمهني والجامعي؛

وعلى مقرر وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الناطق الرسمي باسم الحكومة، رقم 013.21 الصادر في 17 فبراير 2021 بشأن المصادقة على مسطرة التوجيه المدرسي والمهني برسم سنة 2021؛

وعلى مقرر وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة رقم 007.22 الصادر في 09 مارس 2022 بشأن المصادقة على الإطار المرجعي للمواكبة التخصصية للمشروع الشخصي للمتعلم بالتعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي؛

قرر ما يلي:

المادة الأولى

تُعتمد برسم سنة 2023 التدابير والإجراءات المنظمة لمسطرة التوجيه المدرسي والمهني المحددة بموجب المقرر الوزاري رقم 013.21 المشار إليه أعلاه، الصادر في 17 فبراير 2021. وتطبق علاوة على ذلك المقترضات المنصوص عليها في المواد أدناه.

المادة 2

تشكل مساعدة المتعلمين على اختيار المسارات الدراسية والتكوينية الملائمة لميولاتهم وقدراتهم، التزاما من التزامات مؤسسات التعليم المدرسي العمومي والخصوصي، كمدخل أساسي للرفع من فرص نجاحهم واستكمال دراستهم لتحقيق مشاريعهم الشخصية. ولذلك، يتعين على إدارة هذه المؤسسات اتخاذ كافة التدابير التي من شأنها مواكبة التلاميذ المعنيين على امتداد جميع محطات مسطرة التوجيه المدرسي والمهني المنصوص عليها في المادة 5 من المقرر الوزاري رقم 013.21 المشار إليه أعلاه، الصادر في 17 فبراير 2021، ولاسيما منها المحطة الأولى المتعلقة بالتعبير عن الاختيارات الأولوية والمساعدة على تدقيقها

المادة 3

يتعين أن يعكس رأي المستشار في التوجيه التربوي، المنصوص عليه في المواد 14 و17 و22 من المقرر الوزاري رقم 013.21 المشار إليه أعلاه، الصادر في 17 فبراير 2021، مدى انسجام اختيارات المتعلمين المعبر عنها مع جانبياتهم ومشاريعهم الشخصية. وباعتباره من بين المعطيات التي تحتكم إليها لجن الانتقاء الأولي ومجالس الأقسام ولجن إعادة التوجيه للتداول والحسم في هذه الاختيارات، ينبغي أن يستند هذا الرأي إلى حصيلة المواكبة التخصصية المنجزة لفائدة المتعلمين المعنيين وفق مقتضيات الإطار المرجعي المصادق عليه بموجب المقرر الوزاري رقم 007.22 المشار إليه أعلاه، الصادر في 09 مارس 2022، وإلى خلاصات دراسة ملفاتهم المدرسية ومختلف وثائق تدرسيهم.

المادة 4

تطبق مقتضيات المادة 6 من المقرر الوزاري رقم 013.21 المشار إليه أعلاه، الصادر في 17 فبراير 2021 على الاختيارات الدراسية بالتعليم المدرسي العمومي فقط، ويُستثنى التعليم المدرسي الخصوصي من محطة الانتقاء الأولي فيما يتعلق بالتوجيه إلى اختيارات دراسية تحتضنها مؤسساته، حيث يتم الاقتصار في هذه الحالة على قرارات التوجيه الصادرة نهاية السنة الدراسية عن هذه المؤسسات.

المادة 5

يقوم مبدأ الاستحقاق المنصوص عليه في المادتين 16 و23 من المقرر الوزاري رقم 013.21 المشار إليه أعلاه، الصادر في 17 فبراير 2021، على عدم اعتماد النتائج الدراسية للتلاميذ المعنيين كمعيار وحيد، بل يتعين الاستناد كذلك إلى جميع المعطيات الواردة ضمن لوائح الانتقاء الأولي أو لوائح إعادة التوجيه المستخرجة من منظومة "مسار"، وذلك وفق صيغة يتم تحديدها بالتوافق من لدن كل لجنة من لجن الانتقاء الأولي أو لجن إعادة التوجيه قبل الشروع في مداولاتها، وتُضمَّن وجوباً في محاضرها التي يتعين موافاة المديرية الإقليمية بها بعد انقضاء أشغالها. تُقبل وجوباً جميع طلبات التوجيه المعروضة على لجن الانتقاء الأولي إذا كان عددها أقل من عدد المقاعد البيداغوجية التي تخصصها المديرية الإقليمية للاختيارات الدراسية المعنية.

المادة 6

يتم البت في طلبات التوجيه الخاصة بتلاميذ مؤسسات التعليم المدرسي الخصوصي الراغبين في ولوج اختيارات دراسية بمؤسسات عمومية أو خصوصية وفق الإجراءات الآتية:



• بالنسبة للتلاميذ الذين عبروا عن رغبتهم في متابعة دراستهم بإحدى الاختيارات الدراسية ذات الولوج المحدود بالتعليم المدرسي العمومي، يتم البت الأولي في طلباتهم من طرف لجن الانتقاء الأولي بالمؤسسات الثانوية العمومية المستقبلية إلى جانب طلبات نظرائهم من التعليم العمومي، ثم البت النهائي فيما من طرف مؤسساتهم الخصوصية الأصلية.

• بالنسبة للتلاميذ الذين عبروا عن رغبتهم في متابعة دراستهم بإحدى الاختيارات الدراسية ذات الولوج المفتوح بالتعليم المدرسي العمومي، يتم البت النهائي في طلباتهم من طرف مؤسساتهم الخصوصية الأصلية.

• بالنسبة للتلاميذ الذين عبروا عن رغبتهم في متابعة دراستهم بإحدى الاختيارات الدراسية بالتعليم المدرسي الخصوصي، بمؤسساتهم الأصلية أو غيرها، يتم البت النهائي في طلباتهم من طرف مؤسساتهم الخصوصية الأصلية، مع ضرورة الاستناد في ذلك بخصوص التلاميذ الراغبين في متابعة الدراسة بمؤسسات خصوصية أخرى غير مؤسساتهم الأصلية إلى شهادة القبول المبدئي التي تستخرجها إدارة المؤسسات الخصوصية، المعنية بالاختيار الدراسي المرغوب فيه، من منظومة "مسار" وتسلمها إلى أولياء أمورهم. ويتعين أن توضع هذه الشهادة وجوبا ضمن الملف المدرسي لكل تلميذ معني.

ويتم البت النهائي في طلبات تلاميذ التعليم المدرسي الخصوصي من طرف مؤسساتهم الخصوصية الأصلية بإعمال المعايير المنصوص عليها في المادة 17 من المقرر الوزاري رقم 013.21 المشار إليه أعلاه، الصادر في 17 فبراير 2021. ويخضع التلاميذ المقبولة لطلباتهم للمسطرة الجاري بها العمل بخصوص تدبير حركية المتعلمين بين مؤسسات التعليم المدرسي.

المادة 7

لا تخضع طلبات التوجيه الخاصة بتلاميذ التعليم المدرسي العمومي، الذين عبروا عن رغبتهم في متابعة دراستهم بإحدى الاختيارات الدراسية بالتعليم المدرسي الخصوصي، إلى الانتقاء الأولي بالمؤسسات المستقبلية، ويتم البت فيها مباشرة من طرف مجالس الأقسام بمؤسساتهم العمومية الأصلية بإعمال مقتضيات المادة 17 من المقرر الوزاري رقم 013.21 المشار إليه أعلاه، الصادر في 17 فبراير 2021، وبلاستناد وجوبا إلى شهادة القبول المبدئي المشار إليها في المادة 6 أعلاه. ويتعين أن توضع هذه الشهادة وجوبا ضمن الملف المدرسي لكل تلميذ معني.

ويتم البت النهائي في طلبات إعادة التوجيه الخاصة بتلاميذ التعليم المدرسي العمومي، الذين عبروا عن رغبتهم في متابعة دراستهم باختيارات دراسية بالتعليم المدرسي الخصوصي، من طرف المؤسسات الخصوصية المعنية، التي يتعين عليها استكمال الإجراءات الإدارية لضمان التحاق التلاميذ المقبولة لطلباتهم لمتابعة الدراسة بها.

المادة 8

يتم البت في طلبات إعادة التوجيه الخاصة بتلاميذ مؤسسات التعليم المدرسي الخصوصي الراغبين في ولوج اختيارات دراسية بمؤسسات عمومية أو خصوصية أخرى وفق الإجراءات الآتية:

- بالنسبة للتلاميذ الذين عبروا عن رغبتهم في متابعة دراستهم بإحدى الاختيارات الدراسية بالتعليم المدرسي العمومي، يتم البت النهائي في طلباتهم من طرف لجن إعادة التوجيه بالمؤسسات الثانوية العمومية المستقبلية إلى جانب طلبات نظرائهم من التعليم العمومي.
- بالنسبة للتلاميذ الذين عبروا عن رغبتهم في متابعة دراستهم بإحدى الاختيارات الدراسية بالتعليم المدرسي الخصوصي، يتم البت النهائي في طلباتهم من طرف المؤسسات الخصوصية المعنية بالاختيار المرغوب فيه، والتي يتعين عليها استكمال الإجراءات الإدارية لضمان التحاق التلاميذ المقبولة طلباتهم لمتابعة الدراسة بها.

المادة 9

خلافا لمقتضيات الفقرتين الثانية والثالثة من المادة 20 من المقرر الوزاري رقم 013.21 المشار إليه أعلاه، الصادر في 17 فبراير 2021، يودع المتعلمون الموجهون إلى التكوين المهني، الذين أكدوا تسجيلهم بمؤسساته، طلباتهم لإعادة التوجيه إلى التعليم المدرسي مؤشرا عليها من طرف مؤسساتهم التكوينية لدى المديرية الإقليمية الأصلية التي تتولى مسكها على منظومة "مسار" وتحديد المؤسسة التعليمية العمومية المعنية بالبت فيها، مع الأخذ بعين الاعتبار آخر قرار مدرسي صدر في حق المتعلمين المعنيين.

المادة 10

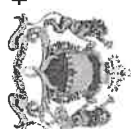
تُحدد الجدولة الزمنية لمسطرة التوجيه المدرسي والمهني برسم سنة 2023 طبقا للجدول الملحق بهذا المقرر.

المادة 11

تُنسخ بموجب هذا المقرر المذكورة الوزارية رقم 045.21 بتاريخ 19 ماي 2021 في شأن إجراءات تديرية لمسطرة التوجيه المدرسي والمهني تتعلق بالتعليم المدرسي الخصوصي.

وحرر بالرباط في: 19 يناير 2023

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي
والرياضة
شكيب بنموسى



الملحق

الجدولة الزمنية لمسطرة التوجيه المدرسي والمهني برسم سنة 2023

العمليات التحضيرية الضرورية لمسطرة التوجيه المدرسي والمهني	
المسؤول عن العملية	العملية
آخر أجل	
31 يناير 2023	الإدارة التربوية بالمؤسسات الأصلية
31 مارس 2023	قطاعات التكوين المهني
11 شتنبر 2023	الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية
19 ماي 2023	المديريات الإقليمية



المستوى المعني: السنة الثالثة من التعليم الإعدادي	المرحلة: التعبير عن الاختيارات الأولية والمساعدة على تدقيقها	المرحلة: التوجيه
---	--	------------------

تواريخها		المسؤول عن العملية	العملية
إلى	من	المتعلمون المعنيون	التعبير عن الاختيارات الأولية، وتعبئة الاستمارتين على فضاء "المتدريس" أو على الحامل الورقي عند وجود عذر قاهر.
26 مارس 2023	تاريخ صدور المقرر	الإدارة التربوية بالمؤسسات الأصلية	مسك معطيات الحامل الورقي على منظومة "مسار" نيابة عن المتعلمين الذين لم يتمكنوا العذر قاهر من استخدام فضاء "المتدريس".
05 فبراير 2023		أساتذة المتعلمين المعنيين	مسك آراء الأساتذة على منظومة "مسار" حول الأداء المتوقع مستقبلا من المتعلمين في موادهم الدراسية.
02 أبريل 2023	06 فبراير 2023	المستشارون في التوجيه التربوي	تحديد درجة انسجام الاختيارات الأولية للمتعلمين مع جانبياتهم على منظومة "مسار"، وإجراء مقابلات للمساعدة على تدقيق اختياراتهم.

تواريخها		المسؤول عن العملية	العملية
إلى	من	المتعلمون المعنيون	تقديم طلبات التوجيه على فضاء "المتدريس" أو باعتماد الحامل الورقي عند وجود عذر قاهر.
30 أبريل 2023	03 أبريل 2023	المتعلمون المعنيون	المصادقة على طلبات التوجيه المعبّر عنها على فضاء "المتدريس" استنادا إلى الحامل الورقي الموقع من لئن أولياء الأمور.
07 ماي 2023	03 أبريل 2023	الإدارة التربوية بالمؤسسات الأصلية	مسك طلبات التوجيه المعبّر عنها ورقيا والموقع عليها من طرف أولياء الأمور على منظومة "مسار" نيابة عن المتعلمين الذين لم يتمكنوا العذر قاهر من استخدام فضاء "المتدريس"، وكذا عن المتعلمين بالمستوى السادس من التعليم الابتدائي.



المستويات المعنية: جميع مستويات التوجيه	المحطة: البت في طلبات التوجيه	المرحلة: التوجيه
---	-------------------------------	------------------

تواريخها		المسؤول عن العملية	العملية
إلى	من		
2023	14 ماي	03 أبريل 2023	المستشارون في التوجيه التربوي
2023	12 ماي	08 ماي 2023	قطاعات التكوين المهني الوحدة المركزية للتوجيه المدرسي والمهني
2023	14 ماي	08 ماي 2023	الإدارة التربوية بالمؤسسات الأصلية
2023	18 ماي	15 ماي 2023	الإدارة التربوية بالمؤسسات المستقبلية
2023	31 ماي	15 ماي 2023	مؤسسات التكوين المهني
2023	03 يونيو	22 ماي 2023	الإدارة التربوية بالمؤسسات المستقبلية
2023	18 يونيو	05 يونيو 2023	لجن الانتقاء الأولى بالمؤسسات المستقبلية الإدارة التربوية بالمؤسسات المستقبلية
2023	17 يونيو	03 أبريل 2023	قطاعات التكوين المهني الوحدة المركزية للتوجيه المدرسي والمهني المتعلمون المعنيون

الإدلاء بالرأي حول انسجام الاختيارات الدراسية ذات الولوج المحدود مع جانبيات المتعلمين المعنيين، بالنسبة للطلبات المصادقة عليها أو الممسوكة من طرف الإدارة.

إعداد الاستعدادات للاجتياز مباريات ولوج مؤسسات التكوين المهني وتحميلها على منظومة "مسار".

تهيئة لوائح الانتقاء الأولى عبر تحديد المؤسسات المستقبلية للمتعلمين الراغبين في اختيارات ذات ولوج محدود.

إعداد الاستعدادات لاجتياز الاختبارات الخاصة بالانتقاء الأولى بالنسبة للاختيارات الدراسية ذات الولوج المحدود التي تتطلب ذلك.

إجراء مباريات ولوج مؤسسات التكوين المهني.

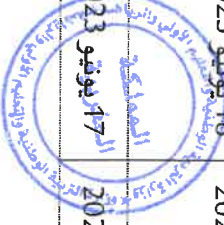
إجراء الاختبارات الخاصة بالانتقاء الأولى بالنسبة للاختيارات الدراسية ذات الولوج المحدود التي تتطلب ذلك.

البت الأولى في اختيارات المتعلمين بالنسبة لجميع الاختيارات الدراسية ذات الولوج المحدود.

تحميل قرارات لجن الانتقاء الأولى على منظومة "مسار".

تحميل نتائج مباريات ولوج مؤسسات التكوين المهني على منظومة "مسار".

وضع شهادة القبول المبدي لمتابعة الدراسة بالتعليم الخصوصي لدى إدارة المؤسسة التعليمية الأصلية.



تواريخها		المسؤول عن العملية	العملية
إلى	من		
ابتداء من 23 يونيو 2023		مجالس الأقسام بالمؤسسات الأصلية الإدارة التربوية بالمؤسسات الأصلية	البيت النهائي في الاختبارات الدراسية والتكوينية النهائية للمتعلمين. مسك قرارات نهاية السنة الدراسية وقرارات التوجيه على منظومة "مسار". استخراج لائحة المتعلمين الموجهين إلى التكوين المهني من منظومة "مسار". تأكيد التسجيل لدى مؤسسات التكوين المهني.
09 يوليوز 2023	-	قطاعات التكوين المهني	
22 يوليوز 2023	-	المتعلمون الموجهون إلى التكوين المهني قطاعات التكوين المهني	
31 يوليوز 2023	-	الوحدة المركزية للتوجيه المدرسي والمهني	تحميل لوائح المتعلمين الذين أكدوا تسجيلهم بمؤسسات التكوين المهني، على منظومة "مسار".

المستويات المعنية: جميع مستويات إعادة التوجيه
المرحلة: إعادة التوجيه
المعطى: التعبير عن الرغبة في إعادة التوجيه

تواريخها		المسؤول عن العملية	العملية
إلى	من		
17 شتنبر 2023		بعد انعقاد مجالس الأقسام	تقديم طلبات إعادة التوجيه على فضاء "المتدريس".
17 شتنبر 2023		المتعلمون المعنيون	إيداع طلبات إعادة التوجيه المستخرجة من "فضاء المتدريس"، والموقعة من طرف أولياء الأمور، لدى مؤسساتهم التعليمية الأصلية.
03 شتنبر 2023		المتعلمون الموجهون إلى التكوين المهني	تقديم طلبات إعادة التوجيه ورقيا للمعات المعنية حسب المادة 8، وإيداعها لدى مؤسساتهم التعليمية الأصلية.
17 شتنبر 2023		المتعلمون الموجهون إلى التكوين المهني	وضع طلبات إعادة التوجيه من التكوين المهني إلى التعليم المدرسي لدى المديرات الإقليمية بعد التأشير عليها من طرف مؤسسات التكوين المهني.

المستويات المعنية: جميع مستويات إعادة التوجيه		المحطة: البت في طلبات إعادة التوجيه	المرحلة: إعادة التوجيه
تواريخها		العملية	
إلى	من		
2023 20 شتبر	2023 03 شتبر	الإدارة التربوية بالمؤسسات الأصلية	
2023 20 شتبر	2023 03 شتبر	المديرين الإقليمية	
2023 24 شتبر	2023 21 شتبر	المستشارون في التوجيه التربوي	
2023 20 شتبر	2023 03 شتبر	الإدارة التربوية بالمؤسسات الأصلية	
2023 30 شتبر	2023 25 شتبر	لجن إعادة التوجيه بالمؤسسات التعليمية ومؤسسات التكوين المهني	
2023 04 أكتوبر	2023 02 أكتوبر	قطاعات التكوين المهني الوحدة المركزية للتوجيه المدرسي والمهني الإدارة التربوية بالمؤسسات التعليمية	
		المصادقة على طلبات إعادة التوجيه المعبر عنها على فضاء "المتمدرس" استنادا إلى الحامل الورقي الموقع من لدن أولياء الأمور.	
		مسك باقي طلبات إعادة التوجيه المعبر عنها ورقيا على منظومة "مسار".	
		مسك طلبات إعادة التوجيه من التكوين المهني إلى التعليم المدرسي على منظومة "مسار".	
		الإدلاء بالرأي بخصوص الاختيارات الدراسية للمتعلمين بالتعليم المدرسي.	
		تهيئة لوائح إعادة التوجيه عبر تحديد المؤسسات المستقبلة حسب الاختيارات المطلوبة.	
		وضع شهادات القبول المبدئي لتابعة الدراسة بالتعليم الخصوصي لدى إدارة المؤسسة التعليمية الأصلية.	
		البت في طلبات إعادة التوجيه المقدمة.	
		تحميل لوائح المتعلمين المقبولين لإعادة التوجيه إلى التكوين المهني على منظومة "مسار".	
		تحميل قرارات إعادة التوجيه على منظومة "مسار".	

