

إعلان عن فتح باب الترشيح
لشغل منصب رئيس (ة) قسم بالإدارة المركزية
لوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني – قطاع التربية الوطنية

تعلن وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني عن فتح باب الترشيح لشغل مناصب رؤساء الأقسام التالية بقطاع التربية الوطنية:

القسم	المديرية	رقم الترتيب
قسم تعليم المواد التقنية والفنية	المناهج	1
قسم الارتقاء بالتكنولوجيا التربوية والموارد المتعددة الوسائل وتقنيات التواصل	المراكز الوطني للتجديد التربوي والتجريب	2
قسم التكوين ومناهج التربية غير النظامية	مديرية التربية غير النظامية	3

شروط الترشيح

- يفتح باب الترشيح في وجه الموظفين المرسمين والأعوان المتعاقدين، العاملين بوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني – قطاع التربية الوطنية- الذين تتتوفر فيهم الشروط التالية:
- ✓ أن يكونوا مرتدين على الأقل، في درجة متصرف من الدرجة الثانية أو في إطار مهندس دولة، أو في إحدى الدرجات ذات ترتيب استدلالي مماثل؛
 - ✓ أن يكونوا حاصلين على الأقل، على شهادة أو دبلوم يسمح بلوح درجة متصرف من الدرجة الثالثة أو درجة مماثلة؛
 - ✓ أن يتوفروا، على الأقل، على أربع(4) سنوات من الخدمة الفعلية بصفة مرسم أو خمس(5) سنوات بالنسبة للأعوان المتعاقدين؛
 - ✓ أن يكونوا قد مارسوا مهام رئيس مصلحة غير أنه يمكن إذا استدعت ضرورة المصلحة ذلك، الإعفاء من هذا الشرط.

كما يمكن أن يترشح لأحد هاته المناصب الموظفون المرسمون والأعوان المتعاقدون المزاولون، في تاريخ الإعلان عن شغور منصب رئيس قسم، لهام رئيس قسم.

ولكل مرشح (ة) الحق في الترشح في أي منصب من المناصب الثلاثة، كما ورد في قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني المتعلق بفتح باب الترشيح لشغل منصب رئيس (ة) قسم، كما يجب على كل مرشح (ة) وقع اختياره (ها) على أكثر من منصب، الإدلاء بملف للترشح حول كل منصب على حدة.

وأنسجاما مع توجمات الوزارة الرامية إلى تشجيع المرأة لولوج مناصب المسؤولية، فإن الوزارة تهيب بجميع الطاقات النسائية العاملة بها، إلى المشاركة المكثفة في عملية التباري، لفسح المجال أمام الاستفادة من كفاءاتها في الرفع من أداء الإدارة المركزية.

■ ملف الترشيح

يتكون ملف الترشيح من الوثائق التالية:

1. طلب خطى للترشح موجه إلى السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني، يتضمن موافقة الإدارة التي ينتهي إليها المرشح (ة) ورأي الرئيس (ة) المباشر (ة) حول كفاءة المعنى (ة) بالأمر (في ستة نظائر)؛
2. رسالة تحفيز حول دوافع الترشح للمنصب المطلوب (في ستة نظائر)؛
3. مطبوع السيرة الذاتية للمرشح (ة)، المتضمن لصورة فوتوغرافية حديثة، معيناً من طرف المرشح (ة) وفق النموذج المرفق بالقرار المتعلق بفتح باب الترشح (في ستة نظائر)؛
4. نسخة من الشهادات والدبلومات الحصول عليها مصادق عليها ببطاقتها للأصل (في ستة نظائر)؛
5. نسخة من قرار التسمية في الإطار والدرجة المطلوبة أو شهادة إدارية تثبت الوضعية الإدارية للمرشح (ة)؛ (في ستة نظائر)
6. كل وثيقة أخرى تكون مفيدة، وذات صلة بطبيعة وخصوصيات المنصب المراد شغله؛ (في ستة نظائر)
7. المشروع الشخصي والمنهجية التي يقترحها المرشح (ة) في شأن تدبير القسم المرشح له وتطويره والرفع من أدائه.

ويتم تقديم المشروع المقترن لتدبير المصلحة في ستة (06) نظائر، من بينها نسخة واحدة تحمل اسم وتوقيع المرشح (ة) في كل صفحة من صفحاتها، في حين ينبغي أن تكون باقي النسخ خالية من أية إشارة تدل على هوية وصفة المعنى (ة) بالأمر.

ويوضع مطبوع السيرة الذاتية والوثائق المثبتة لتوفر المرشح (ة) على الشروط المطلوبة في ظرف مغلق. وتوضع باقي النظائر المكونة لملف الترشيح في 6 أظرفه أخرى مغلقة يكتب عليها اسم المرشح (ة) ورقم تأجيره (ها)، ويوضع الكل في ظرف كبير مغلق يكتب على ظهره اسم المرشح (ة) ورقم تأجيره (ها) مع عبارة: "لا يفتح - الترشح لمنصب رئيس (ة) قسم (اسم القسم المرشح له)".

■ سحب وإيداع ملفات الترشيح

على الراغبين في الترشيح والمتوفرين على الشروط المطلوبة، سحب الوثائق المكونة لملف الترشيح من الموقع الإلكتروني للوزارة: "www.men.gov.ma".، وذلك ابتداء من يوم الأربعاء 25 يناير 2017.

ويتم إيداع ملفات الترشيح مقابل وصل، في ستة نظائر (06) من كل وثيقة من الوثائق المكونة لملف الترشيج وفقا لما هو مبين أعلاه، بالمكتب رقم 26 التابع للكتابة العامة لقطاع التربية الوطنية - باب الرواح - الرباط، خلال

التوفيق الجاري به العمل بالإدارات العمومية، إلى غاية الساعة الرابعة والنصف من مساء يوم الأربعاء 8 فبراير 2017 ، وهو آخر آجل لقبول الترشيحات.

■ الإعلان على نتائج الانتقاء الأولى

وتتولى وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني، بعد إخضاع ملفات الترشيح لانتقاء أولي من لدن لجنة الانتقاء التي تحدث لهذا الغرض، الإعلان عن لائحة بأسماء المرشحات والمرشحين المقبولين وعن تاريخ ومكان إجراء مقابلات الانتقاء عبر الموقع الإلكتروني للتشغيل العمومي "www.emploi-public.ma" والموقع الإلكتروني للوزارة.

الاختصاصات الأقسام المفتوحة للتباري

المديرية	القسم	أهم الاختصاصات
المناهج	قسم تعلم المواد التقنية والفنية	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد مواصفات التعليم التقني والفنى؛ - المشاركة في إعداد المناهج المدرسية ومناهج تكوين الأطر في المواد التقنية والفنية؛ - تكيف وتعديل المناهج المدرسية ومناهج التكوين؛ - تنظيم إعداد الكتب المدرسية والسهر على تحيينها؛ - المساهمة في وضع استراتيجيات التعليم والتكوين في مجموع أسلال التعليم والسهر على حسن تناسقها؛ - تأطير و/أو إنجاز الدراسات اللاحمة لإدخال التجديفات التربوية؛ - تحديد معايير جودة الوسائل والوسائل الدidاكتيكية والتربوية.
المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب	قسم الارتقاء بالเทคโนโลยيا التربوية والماد المتعددة الوسائل وتقنيات التواصل	<ul style="list-style-type: none"> - الارتقاء بالتقنيات التربوية والموارد المتعددة الوسائل وتقنيات التواصل؛ - تشجيع مشاريع الارتقاء بالوسائل الدidاكتيكية وتنميتها وصيانتها؛ - تشجيع وتنمية برامج التعاون التكنولوجي مع المقاولات.
مديرية التربية غير النظامية	قسم التكوين و منهاج التربية غير النظامية	<ul style="list-style-type: none"> - تدبير القسم: ✓ تأطير وتنسيق وتفعيل المصالح التابعة للقسم وتحديد حاجيات موظفي القسم من التأطير والتكوين؛ ✓ التنسيق مع مصالح المديريات المعنية بالمناهج والتقويم والتوجيه بالوزارة في عمليات إعداد المناهج وتصور وتنفيذ مخططات تكوين المتدخلين وتحديد الأطر المرجعية وآليات الإشهاد والاعتراف بكتابات المتعلمين والمشطرين التربويين. - تصور وإعداد المناهج التربوية: ✓ المساهمة في بلورة المبادئ والأسس الموجهة؛ ✓ تصور وتحديد عناصر دفتر التحملات الخاص بإنجاز الكتاب المدرسي للتربية غير النظامية؛ ✓ الإشراف على استثمار المعطيات الميدانية وتطور سياق تنفيذ البرامج في تحسين المناهج وتكيفه من أجل تحقيق الجودة. ✓ السهر على إنتاج الوسائل الدidاكتيكية الداعمة؛ - الارتقاء بقدرات المتدخلين عبر التكوين: ✓ تصور وتطوير استراتيجية تكوين المتدخلين ملائمة ل مجال التربية غير النظامية؛ ✓ السهر على إنتاج مصوغات تكوين المتدخلين؛ ✓ تنسيق تنفيذ مخططات التكوين الوطنية والجهوية والمحلية. - التتبع والتأطير التربوي: ✓ إعداد تصور الاستراتيجية العامة لتنبع وتأطير الأقسام؛ ✓ الإشراف على بلورة عدة تتبع والتأنطير الميداني والسهر على تحسين المنتظم لعناصرها؛ ✓ تنسيق إعداد خريطة التأطير الميداني وتنبع التنفيذ مع الأكاديميات الجهوية والمديريات الإقليمية.