

مقرر لوزير التربية الوطنية والتكون المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

رقم..... ٠١٤ / ١٨ بتاريخ ٢١.١١.٢٠١٨

بيان تنظيم السنة الدراسية 2018/2019.

إن وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

بعد الاطلاع على الظهير الشريف رقم 1.61.225 الصادر في 2 رمضان (7 فبراير 1962) بتحديد اختصاصات وزير التربية الوطنية فيما يتعلق بتنظيم الدراسات والنظام المدرسي بالمؤسسات التعليمية ومؤسسات التأهيل التربوي التابعة لوزارة التربية الوطنية، ولاسيما الفصل الأول منه:

وعلى القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الصادر بتنفيذ الظهير الشريف رقم 1.00.203 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)، كما وقع تغييره وتميمته بالقانون رقم 71.15 الصادر بتنفيذ الظهير الشريف رقم 1.16.04 الصادر في 15 من ربيع الآخر 1437 (26 يناير 2016)؛

وعلى المرسوم رقم 2.00.1016 الصادر في 7 ربيع الآخر 1422 (29 يونيو 2001) بتطبيق القانون مقرر 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه، ولاسيما بالمرسوم رقم 2.16.113 الصادر في 7 مارس 2016:

على المرسوم رقم 2.16.112 الصادر في 17 من جمادى الأولى 1437 (26 فبراير 2016) بتحديد قائمة الأكاديميات الجهوية للتربية والتكون ومقارتها ودوائر نفوذها الترابي؛

على المرسوم رقم 2.11.672 الصادر في 27 محرم 1433 (23 ديسمبر 2011) في شأن إحداث وتنظيم المراكز
الجهوية لمهن التربية والتكتون، كما وقع تغييره وتميممه:

وعلى المرسوم رقم 2.08.521 الصادر في 19 ذي الحجة 1429 (18 ديسمبر 2008) في شأن إعادة تنظيم مركز تكوين مفتشي التعليم:

بموجب المرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 8 ذي الحجة 1423 (10 فبراير 2003) بشأن النظام الأساسي الخاص



وعلى المرسوم رقم 2.02.382 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليو 2002) بشأن اختصاصات وتنظيم وزارة التربية الوطنية:

وعلى المرسوم رقم 2.02.376 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليو 2002) بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتميمته:

وعلى المرسوم رقم 2.85.732 الصادر في 7 شعبان 1407 (6 أبريل 1987) بشأن إحداث مركز التوجيه والتخطيط التربوي:

وعلى قرارات وزير التربية الوطنية والتكوين المهني المؤرخة في 8 فبراير 2016 بشأن تحديد اختصاصات وتنظيم مصالح الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومصالحها الإقليمية:

وعلى قرار وزير التربية الوطنية رقم 1431.12 الصادر في 11 محرم 1434 (26 نوفمبر 2012) المتعلق بإعادة تنظيم شهادة التقني العالي:

وعل قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2383.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة الدروس الابتدائية، كما وقع تتميمته؛

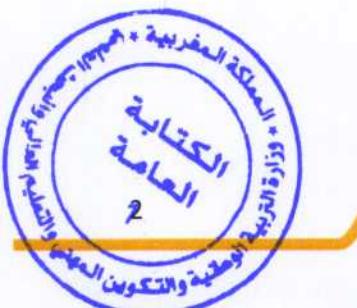
و على قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2384.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي، كما وقع تغييره وتميمته؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا، كما وقع تتميمته؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 455.02 الصادر بتاريخ 17 جمادى الأولى 1425 (5 يوليو 2004)، في شأن الأقسام التحضيرية للمدارس العليا، كما وقع تتميمته؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية رقم 2071.01 الصادر في 7 رمضان 1422 (23 نوفمبر 2001) بشأن النظام المدرسي في التعليم الأولي والابتدائي والثانوي.

قرر ما يلي:



المادة 1

يهدف هذا المقرر إلى تحديد مختلف المحطات والعمليات والأنشطة المبرمجة برسم السنة الدراسية 2019-2018 مع مواعيد إنجازها.

ويتم تفعيل المقتضيات الواردة فيه بالالتزام بأحكام النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل.

المادة 2

ينطلق الموسم الدراسي يوم الإثنين 03 سبتمبر 2018، تحت شعار "مدرسة المواطنة"، وينتهي في مواعيد مختلفة حسب الأسلال والمستويات.

ويشتمل الموسم الدراسي على:

- فترات مخصصة للعمليات المتعلقة باستكمال إجراءات الدخول المدرسي (2018-2019) والإعداد للدخول المدرسي الموالي (2019-2020) والعمليات الخاصة ب نهاية السنة الدراسية وتقويمها:
- فترات مخصصة للدراسة بما فيها العمليات التقويمية والامتحانات والإعداد الجماعي لامتحانات الإشهادية وكذا الأنشطة المتعلقة بالحياة المدرسية:
- فترات مخصصة للعطل المدرسية.

الباب الأول: إجراءات الإعداد للدخول المدرسي والانطلاق الفعلي للدراسة

المادة 3

استكمالاً للتدابير المتعلقة بتحضير الدخول المدرسي، يتعين على الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية والمؤسسات التعليمية، اتخاذ الإجراءات التالية قبل 30 يوليوز 2018:

- على مستوى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية
 - إتمام كافة العمليات واتخاذ الترتيبات اللازمة لانطلاق السنة الدراسية في أحسن الظروف واتخاذ الإجراءات الكفيلة بضمان انطلاق الإطعام المدرسي وفتح الداخليات وتمكين المؤسسات التعليمية من الكتب واللوازم المدرسية للطلاب واللائمين اعتماداً على حاجيات المؤسسات التعليمية التي يتم تحديدها بمنظومة مسار:
 - ضمان إنتهاء كل العمليات المرتبطة بتأهيل مرافق المؤسسات التعليمية والأقسام الداخلية وتوفير التجهيزات بها أسبوعين على الأقل قبل انطلاق الدخول المدرسي:
 - ضبط وتدقيق المتوفر واللازم من الموارد البشرية بمختلف المؤسسات التعليمية أسبوعين على الأقل قبل انطلاق الدخول المدرسي:



- تتابع عملية التسجيل وإعادة التسجيل عن طريق منظومة مسار بالنسبة لجميع التلاميذ بمن فيهم الأطفال الذين يتبعون دراستهم بالتعليم الأولي والتربية غير النظامية وأبناء الأجانب والمهاجرين، ومعالجة ظاهرة عدم الالتحاق بالمدرسة، وإيلاء عنابة خاصة لغير الملتحقين واستثمار كل الإمكانيات المتاحة لضمان التحاقهم:
- عقد لقاءات تواصلية من أجل تعبيئة الفاعلين التربويين والشركاء حول الدخول المدرسي وإطلاعهم على المستجدات المتعلقة بالسنة الدراسية 2018-2019 وكذا المشاريع التي سيتم تفعيلها خلال هذا الموسم:
- مواصلة الحملات التحسيسية حول إلزامية التعليم الأساسي:
- تكليف المواكبين والمنسقين الجدد لجماعات الممارسات المهنية وتنظيم لقاءات تواصلية مع المديرين والمواكبين ومنسقي جماعات الممارسات المهنية والمفتشين ورؤساء المصالح للتعرّف بالتوجهات الجديدة لمشروع المؤسسة:
- تنظيم قافلة لدعم التمدرس واستقطاب وتسجيل الأطفال في وضعية إعاقة وفي وضعيات خاصة وكذا الأطفال المدرسين في التعليم المدرسي والتربية غير النظامية والعمل على تسجيلهم:
- وضع خريطة واضحة للمناطق التربوية للتفيش وتوزيعها على ضوء نتائج الحركة الانتقالية الوطنية للمفتشين وتعيينات الخريجين الجدد من مسالك التكوين للمفتشين، وموافقة المفتشية العامة للشؤون التربوية بنسخة منها :
- تحين خريطة القطاعات المدرسية للتوجيه وضبطها على ضوء نتائج الحركة الانتقالية الوطنية للمستشارين في التوجيه التربوي وتعيينات الخريجين الجدد من مركز التوجيه والتخطيط التربوي:
- توزيع الكتب والمحافظ واللوازم المدرسية على الجمعيات الشريكية في تنفيذ برامج التربية غير النظامية حسب عدد المستفيدين من هذه البرامج:
- إدراج أطفال التربية غير النظامية في عملية تسجيل وإعادة تسجيل التلميذات والتلاميذ بالمؤسسات التعليمية في منظومة مسار:
- إتمام كافة العمليات واتخاذ الترتيبات اللازمة لإعطاء الانطلاق الرسمية لأقسام التربية غير النظامية يوم الإثنين 08 أكتوبر 2018.
- السهر على صيانة العتاد المعلوماتي لتأهيل القاعات المتعددة الوسائط بالمؤسسات التعليمية:
- إعادة ربط المؤسسات المجهزة خلال المرحلة الأولى والثانية من مشروع جيني بشبكة الأنترنيت مع خدمة التصفيية:
- تأثير الجمعيات الجديدة في شأن منظومة مسار:
- وضع الحجرات الشاغرة بالمؤسسات التعليمية رهن إشارة الجمعيات الشريكية لفتح أقسام التربية غير النظامية.

■ على مستوى مؤسسات التربية والتعليم العمومي

- إتمام كافة العمليات المتعلقة بتأهيل المؤسسات التعليمية بما فيها المؤسسات المحتضنة لمراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد:



- إتمام عمليات التسجيل وإعداد البنية التربوية بالمؤسسة التعليمية عبر منظومة مسار وكذا مسك المعطيات الخاصة بها :

- مسک قرار آخر السنة ومستوى التوجيه:
- التسجيل الأولي وإعادة تسجيل التلاميذ:
- تهيئة البنية التربوية حسب الخريطة المدرسية:
- توزيع التلاميذ على الأقسام والتفرنج:
- توزيع الأساتذة على الأقسام مع احتساب الغلاف الزمني للأساتذة:
- الاستخراج الآوتوماتيكي لاستعمالات الزمن للأساتذة:
- تهيئة ومسک المساهمات (التسجيل والتأمين والجمعية الرياضية):
- ضبط وتحيين الفائض والخاصص من الموارد البشرية حسب البنية التربوية بالمؤسسة التعليمية، أسبوعا قبل الدخول المدرسي:

- العمل على إعداد جداول الحصص واستعمالات الزمن باعتماد منظومة مسار، مع الحرص على ترسيم حصص الدعم التربوي والأنشطة التربوية بالنسبة للأستاذات والأساتذة الذين لا يتوفرون على جداول حصص تامة:

- مواصلة الحملات التحسيسية حول إلزامية التمدرس لتشجيع ودعم التمدرس ومحاربة ظاهرة عدم الالتحاق بالمدرسة، وخاصة تلك المتعلقة بتنزيل المشاريع المندمجة للرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030 وإجراءات تأمين الزمن المدرسي:

- ضمان انطلاق الإطعام والنقل المدرسيين، وفتح الداخليات وتوزيع اللوازم والكتب المدرسية على جميع التلميذات والتلاميذ المستهدفين يوم الدخول المدرسي الفعلي:

- إعداد فضاءات لاحتضان أقسام التعليم الأولي والأقسام المدمجة وأقسام التربية غير النظامية بالمؤسسات التعليمية المعنية:

- تجديد وإحداث وتفعيل خلايا اليقظة وخلايا الإنصات والوساطة بالمؤسسات التعليمية:

- ضمان استفادة أطفال التربية غير النظامية من الدعم الاجتماعي:

- استفادة أطفال التربية غير النظامية من التأمين المدرسي:

- إدراج الأجانب وأبناء المهاجرين للاستفادة من توزيع اللوازم والكتب الدراسية والدعم الاجتماعي وفي عملية تسجيل وإعادة تسجيل التلميذات والتلاميذ بالمؤسسات التعليمية:

- العمل على استرجاع الكتب المدرسية المستعملة والموزعة في إطارمبادرة الملكية " مليون محفظة " وتصنيفها وتحديد الصالح منها مع تدقيق الحاجيات.



المادة 4

يلتحق أطر وموظفو الإدارة التربوية وهيئات التفتيش، والأطر المكلفة بتسخير المصالح المادية والمالية، وهيئة التوجيه والتخطيط التربوي، وهيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي والأطر الإدارية المشتركة، بجميع درجاتهم، بعملهم يوم الإثنين 03 سبتمبر 2018، وللتحق أطر هيئة التدريس بعملهم يوم الثلاثاء 04 سبتمبر 2018.

يتم توقيع محاضر الالتحاق بالعمل وفق ما يلي:

- بمؤسسات التربية والتعليم العمومي بالنسبة لأطر هيئة التدريس وأطر الإدارة التربوية والأطر المكلفة بتسخير المصالح المادية والمالية وأطر هيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي؛
- بالمدierيات الإقليمية بالنسبة لمديري مؤسسات التربية والتعليم العمومي وأطر هيئة التأطير والمراقبة التربوية وأطر هيئة التوجيه والتخطيط التربوي ومفتشي المصالح المادية والمالية؛
- بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بالنسبة للمكلفين بمهام تنسيق التفتيش الجهوي.

المادة 5

تخصص الفترة зوالية من يوم الثلاثاء 04 سبتمبر 2018 لتوفير شروط ضمان انطلاق الدراسة بالمؤسسات التعليمية، في التاريخ المحدد لها، وكذا لإتمام مختلف العمليات التقنية المرتبطة بالدخول المدرسي بإشراف من الإدارة التربوية وبمشاركة هيئة التدريس وعلى الخصوص ما يلي:

- استغلال منظومة "مسار" لإعداد الوثائق الالزامية لانطلاق الدراسة بما فيها استعمالات الزمن وجداول الحصص ولوائح التلميذات والتلاميذ لمختلف الأقسام، والبرامج الدراسية والوثائق التربوية بالنسبة للأساتذات والأساتذة الجدد؛
- استصدار لوائح التلميذات والتلاميذ لمختلف الأقسام واستعمالات الزمن وجداول الحصص، وأوراق الغياب وأوراق التنقيط باستعمال منظومة "مسار"؛
- تزويد أطر هيئة التدريس بملف تربوي يتضمن مقرر تنظيم السنة الدراسية ولوائح التلميذات والتلاميذ بالأقسام المسندة إليهم، وجداول الحصص ودفاتر النصوص، مع الحرص على إسناد حصة أسبوعية كاملة لجميع الأساتذات والأساتذة ومراعاة وضع الأساتذات والأساتذة المصاحبين بالمدارس الابتدائية.

المادة 6

تنطلق الدراسة بشكل فعلي يوم الأربعاء 05 سبتمبر 2018 بالنسبة للسلك الابتدائي والسلك الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي وبأقسام تحضير شهادة التقني العالي، فيما تنطلق الدراسة يوم الإثنين 08 أكتوبر 2018 بالنسبة لأقسام التربية غير النظامية.



وتخصص أنشطة اليوم الأول لتوزيع المحافظ والكتب واللوازم المدرسية مع العرض على مسک المستفيدين من الدعم الاجتماعي عبر منظومة مسار (مليون محفظة)؛ وكذا إخبار التلميذات والتلاميذ ببنود النظام الداخلي للمؤسسة وحثهم على ضرورة احترامها، والموا拙بة على حضور جميع الحصص الدراسية المقررة ومختلف الأنشطة التربوية والرياضية التي تنظمها المؤسسة في إطار برنامجهما التربوي السنوي، وكذا لإخبارهم بمختلف الجوانب المتعلقة بتنظيم الدراسة، وأشكال التقويم والدعم التربويين، ومواعيد المراقبة المستمرة والامتحانات؛

ويتعين الشروع في مراقبة غياب التلميذات والتلاميذ استنادا إلى اللوائح الرسمية المسلمة وجوبا لجميع الأساتذة من طرف إدارة المؤسسة، وتبعة المذكورة اليومية ودفاتر النصوص؛

كما يتعين العمل على مسک غياب التلميذات والتلاميذ بشكل يومي عبر منظومة مسار، ابتداء من يوم انطلاق الدراسة.

وينبغي في هذا الصدد اعتماد المسطرة المتبعة من طرف برنامج "تيسير" في احتساب غياب التلميذات والتلاميذ بالنسبة للمؤسسات التعليمية المستهدفة في البرنامج بالسلك الابتدائي والسلك الثانوي الإعدادي وذلك على مستوى منتظمة "مسار".

المادة 7

تقوم هيئة التأطير والمراقبة في مختلف المجالات والتخصصات، والمكلفون بمهام تنسيق التفتيش الجهوي في الفترة الممتدة من يوم الإثنين 03 شتنبر 2018 إلى غاية يوم الجمعة 14 شتنبر 2018 كآخر أجل بما يلي:

- التأكد من انطلاق الدراسة في الوقت المحدد لها، وتأمين حق التلميذات والتلاميذ في الاستفاده الكاملة من الحصص الدراسية المقررة؛
- تنظيم زيارات للمؤسسات التعليمية ولأقسام التربية غير النظامية، وعقد اجتماعات مع أطر الإدارة والتوجيه التربوي والمصالح المالية وأطر هيئة التدريس، بشكل عام، والجدد منهم بشكل خاص، لإطلاعهم على المستجدات، والتأكد من توفر الجدد منهم على البرامج الدراسية والوثائق التربوية؛
- التأكد من إسناد حصة أسبوعية كاملة لجميع الأساتذة؛
- زيارة المؤسسات التعليمية قصد معالجة القضايا المطروحة في مختلف المجالات ذات الصلة بالسير العادي للمؤسسة، والمصادقة النهائية على جداول الحصص.



المادة 8

تخصص الحصص الدراسية الأولى، خلال الفترة الممتدة ما بين 10 و28 سبتمبر 2018، لتشخيص المكتسبات الدراسية قبل البدء في إنجاز وحدات البرامج المقررة، وإجراء تقويم المستلزمات في المواد الدراسية الأساسية بالتعليم الابتدائي وبجميع المواد الدراسية بالسلكين الإعدادي والتأهيلي، ومسك نتائج التلاميذ في البرنامج المعلوماتي الخاص بعتبات الانتقال، مع برمجة حصص الدعم لفائدة المتعلمين الذين كشفت عملية التقويم التشخيصي أنهم في حاجة إلى إعادة بناء تعلمات المستويات الأدنى (برامج السنة الماضية أو ما قبلها) بهدف تمكينهم من بناء التعلمات الجديدة المرتبطة بالمستويات الأعلى. ويتم لذلك استعمال المكون الخاص بالدعم التربوي بمنظومة مسار (تشخيص الوضعية – تحديد المستفيدين -تهيئة أقسام الدعم وبرمجة الحصص).

المادة 9

تُخصص الفترة الممتدة من 03 إلى 10 من شهر سبتمبر 2018 لإنتهاء جميع العمليات المتعلقة بإعادة التوجيه بما فيها مسک طلبات إعادة التوجيه التي تمت تلبيتها باستعمال منظومة "مسار"، وتسجيل وإعادة تسجيل الحالات الاستثنائية فقط، بالنسبة للتلميذات والتلاميذ الذين لم يتمكنوا من التسجيل خلال الفترة الأولى.

المادة 10

يجب الحرص على استكمال البنية والأليات الضرورية لمناسبة وتفعيل أنشطة الحياة المدرسية، وترسيخ قيم المواطنة والسلوك المدني، ومناهضة السلوكات السلبية، وتشجيع الانخراط في مختلف البرامج التربوية والثقافية والفنية والصحية والبيئية والرياضية.

الباب الثاني: مجالس المؤسسة

المادة 11

تتخذ كل الإجراءات والتدابير التي تمكن من تفعيل مجلس التدبير والمجلس التربوي والمجالس التعليمية ومجالس الأقسام باعتبارها آليات للتأثير والتنسيق والتدبير التربوي والإداري للمؤسسات التعليمية. وتعقد المجالس الثلاثة الأولى اجتماعاتها حسب المقتضيات التنظيمية المحددة، على أن تعقد اجتماعاتها الدورية داخل الفترات التالية:

- الاجتماع الأول: ما بين الأسبوع الأخير من شهر سبتمبر ونهاية شهر أكتوبر 2018;
- الاجتماع الثاني: خلال النصف الأول من شهر يناير 2019;
- الاجتماع الثالث: خلال النصف الثاني من شهر مارس 2019;
- الاجتماع الرابع: في الفترة المتراوحة بين 1 و10 يوليو 2019.



ويتعين على المجالس التعليمية، على الخصوص، عقد اجتماعات إضافية لضبط وتنسيق العمليات التعليمية وأنشطة الحياة المدرسية كلما دعت الضرورة لذلك.

كما تعقد مجالس الأقسام اجتماعاتها عند نهاية كل دورة وكلما دعت الحاجة إلى ذلك.

المادة 12

يحرص مدير ومدیرات المؤسسات التعليمية، قبل نهاية شهر أكتوبر على تنظيم لقاءات تواصلية في إطار مجالس المؤسسة للتعریف بالتوجهات الاستراتيجية لمشروع المؤسسة في إطار الرؤية الاستراتيجية 2015-2030.

يتم خلال الاجتماع الأول للمجلس التربوي والمجالس التعليمية وضع الصيغة النهائية لمشروع المؤسسة وبرنامج العمل السنوي، استناداً إلى ما أفرزه تقويم السنة الدراسية الماضية والدخول المدرسي والتوجهات التربوية للموسم الدراسي الجديد من معطيات، قصد عرضهما على مجلس التدبير خلال اجتماعه الأول للمصادقة عليهما وتوفير مستلزمات التنفيذ.

يقوم مجلس التدبير خلال اجتماعيه الثاني والثالث، استناداً إلى اقتراحات المجالس التعليمية والمجلس التربوي، بوضع جدول زمني لتدبير العمليات المرتبطة بالأداء الثاني وبنهاية السنة الدراسية ووضع التوجهات العامة لبرنامج عمل السنة المولدة.

يقوم مجلس تدبير المؤسسة، خلال اجتماعه الرابع، استناداً إلى اقتراحات المجالس التعليمية والمجلس التربوي، بما يلي:

- تقويم حصيلة السنة الدراسية والمصادقة على مشروع التقرير السنوي المتعلق بمشروع المؤسسة:
- تحيين النظام الداخلي للمؤسسة عند الاقتضاء، ويقوم مدير المؤسسة ببعث نسخة منه إلى المديرية الإقليمية قصد المصادقة عليه:
- إعداد مشروع البرنامج السنوي لأنشطة المؤسسة للموسم الدراسي المولى.

الباب الثالث: التأثير التربوي

المادة 13

- تحرص هيئة التأثير والمراقبة التربوية، بتنسيق مع مديرى مؤسسات التربية والتعليم والمصالح المعنية بالمديريات الإقليمية، على برمجة تنظيم الندوات واللقاءات التربوية بشكل يراعى السير العادى للدراسة وتأمين الحصص الدراسية المبرمجة.



المادة 14

تعقد ملتقيات هيئة التأطير والمراقبة التربوية وفق المحطات التالية:

- المحطة الأولى (إقليمية) قبل 15 شتنبر 2018؛ وتخصص لإعداد برامج العمل الخاصة المشتركة؛
 - المحطة الثانية (إقليمية ثم جهوية) شهر نونبر 2018؛ وتخصص لتقويم تتابع ومواكبة الدخول المدرسي بالجهة؛
 - المحطة الثالثة (إقليمية)؛ تتم قبل نهاية شهر فبراير 2019، وتخصص لتقويم حصيلة الأسدوس الأول وتدقيق التزامات الأسدوس الثاني؛
 - المحطة الرابعة (جهوية)؛ وتم عند نهاية السنة الدراسية وتخصص لتقويم حصيلة السنة الدراسية وتحديد التزامات السنة الدراسية المقبلة 2019/2020؛
- وتبعث برامج العمل الخاصة المشتركة والتقارير التركيبية عن كل محطة من المحطات الأربع إلى المفتشية العامة للشؤون التربوية وإلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين.

- تسند مهمة التتبع والتأطير الميداني لأقسام التربية غير النظامية للمفتشين التربويين المزاولين لمهام التأطير والمراقبة التربوية، ويمكن اللجوء إلى مفتشي التوجيه أو التخطيط أو مديرى المؤسسات التعليمية التي تتوارد بها أقسام التربية غير النظامية في حالة وجود خصائص.
- مواكبة الدخول المدرسي بالجهة باستعمال لوحات القيادة بمنظومة مسار.

الباب الرابع: المراقبة المستمرة والامتحانات

المادة 15

تجري فروض المراقبة المستمرة في التعليم الابتدائي وفقاً للمذكرات الصادرة في هذا الشأن ويتم تصحيحها واستثمارها مع التلميذات والتلاميذ وذلك في الفترات الآتية:

- **الأسدوس الأول:**
 - إجراء فروض المراقبة المستمرة ومسک نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح، وذلك انطلاقاً من الأسبوع السابع:
 - إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 05 و12 يناير 2019؛
 - مسک نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 07 و14 يناير 2019؛
 - استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 16 يناير 2019، وتوزيعها على التلميذات والتلاميذ قبل بداية عطلة منتصف السنة الدراسية.



■ الأسدوس الثاني:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح، وذلك انطلاقا من الأسبوع الرابع والعشرين:
 - إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 10 و15 يونيو 2019;
 - مسک نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 12 و18 يونيو 2019;
 - استصدار بيانات النقط عبر منظومة مسار ابتداء من 24 يونيو 2019;
 - عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقط ابتداء من 24 يونيو 2019.

المادة 16

تجرى فروض المراقبة المستمرة في التعليم الثانوي الإعدادي وفقا للمذكرات الصادرة في هذا الصدد. ويتم تصحيحها واستثمارها مع التلميدات والتلاميذ وذلك في الفترات الآتية:

■ الأسدوس الأول:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة، ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح، وذلك انطلاقا من الأسبوع الخامس:
 - إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 05 و12 يناير 2019;
 - مسک نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 07 و14 يناير 2019;
 - استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 16 يناير 2019، وتوزيعها على التلميدات والتلاميذ قبل بداية عطلة منتصف السنة الدراسية.

■ الأسدوس الثاني:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة، ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح، وذلك انطلاقا من الأسبوع الرابع والعشرين:
 - إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 10 و15 يونيو 2019;
 - مسک نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 12 و18 يونيو 2019;
 - استصدار بيانات النقط عبر منظومة مسار ابتداء من 24 يونيو 2019;
 - عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقط ابتداء من 24 يونيو 2019.

المادة 17

تجرى فروض المراقبة المستمرة في التعليم الثانوي التأهيلي وفقا للمذكرات الصادرة في هذا الصدد. ويتم تصحيحها واستثمارها مع التلميدات والتلاميذ، وذلك في الفترات الآتية:



الأسدوس الأول:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة، ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح، وذلك انطلاقاً من الأسبوع الخامس:
 - إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 05 و12 يناير 2019:
 - مسک نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 07 و14 يناير 2019:
 - استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 16 يناير 2019، وتوزيعها على التلميذات والتلاميذ قبل بداية عطلة منتصف السنة الدراسية.
- **الأسدوس الثاني:**
- بالنسبة للجذوع المشتركة والستين الأولى والثانية بكالوريا: سيتم الإعلان لاحقاً عن تواريخ إجراء فروض المراقبة المستمرة والامتحانين الجهوي والوطني.

المادة 18

يجري الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة الابتدائية ابتداء من 14 يناير 2019، وتجري اختبارات الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية في يومين ابتداء من 20 يونيو 2019،

تخصص الفترة الممتدة بين 10 و20 يونيو 2019 للإعداد الجماعي للامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية. ويتم مسک نقط الامتحان الموحد المحلي واستيراد نقط الامتحان الموحد الإقليمي من منظومة gexaplus إلى منظومة مسار، كما يتم استصدار بيانات النقط عبر نفس المنظومة.

المادة 19

يجري الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي ابتداء من يوم 14 يناير 2019، وتجري اختبارات الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي في ثلاثة أيام ابتداء من يوم 13 يونيو 2019،

تخصص الفترة الممتدة ما بين 10 و12 يونيو 2019 للإعداد الجماعي للامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي. ويتم مسک نقط الامتحان الموحد المحلي واستيراد نقط الامتحان الموحد الجهوي من منظومة gexaplus إلى منظومة مسار، كما يتم استصدار بيانات النقط عبر نفس المنظومة.

المادة 20

تحدد لائحة العطل بالتعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي وبأقسام تحضير شهادة التقني العالي برسم الموسم الدراسي 2018-2019 وفق الجدول الملحق رقم 3.



الباب الخامس: إنتهاء السنة الدراسية وتهيئ الدخول المدرسي 2019-2020

المادة 21

تم عمليتا التحسيس بإلزامية التعليم والتسجيل بالسنة الأولى من التعليم الابتدائي ابتداء من شهر أبريل 2019. وتم عملية التسجيلات الجديدة بالتعليم الابتدائي من فاتح أبريل 2019 والتي ستمتد إلى غاية 15 يونيو 2019 كآخر أجل للتسجيل بالمؤسسات التعليمية الابتدائية. وتهم هذه التسجيلات الجديدة أيضا الأطفال المستهدفين في برنامج "تيسير".

بالنسبة لعملية إعادة التسجيل بسلكي التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي تتم ما بين 03 يوليو 2019 و09 منه، في حين تم هذه العملية بعد اختبارات الدورة الاستدراكية لامتحانات البكالوريا بالسلك الثانوي التأهيلي. تتم، عبر منظومة مسار، إضافة التلميذات والتلاميذ الجدد فقط، كما تتم إعادة تسجيل التلاميذ الموجودين سلفا في المنظومة بعد إنتهاء عملية مسح نتائج آخر السنة ونتائج التوجيه والانتقالات الإشبادية، ويتم توزيع التلاميذ على الأقسام ومسك استعمالات الزمن.

يتم خلال نهاية السنة الدراسية العمل على استرجاع الكتب المدرسية الموزعة في إطار المبادرة الملكية مليون محفظة وتصنيفها وتدعيمها حاجيات المؤسسات التعليمية من الكتب المدرسية قبل إصدار الطلبيات. تسلم للتلميذات والتلاميذ لواحة الكتب واللوازم المدرسية الخاصة بكل مستوى دراسي، مع إخبار المستفيدين من "المبادرة الملكية مليون محفظة" بـلواحة الكتب واللوازم المدرسية التي ستسلم لهم مع انطلاق الدراسة. تعبأ طلبات المنح ابتداء من شهر فبراير 2019 عبر منظومة مسار ويتم انعقاد اللجان الإقليمية لتوزيع المنح قبل متم شهر ماي 2019، وكذا الإعلان عن اللوائح النهائية للممنوحين مع الإعلان عن النتائج الدراسية. تعبأ، ابتداء من 13 مارس 2019، بطاقات الرغبات وبطاقات الترشيح الخاصة المتعلقة باختيارات التلاميذ لمواصلة الدراسة بالمسار المهني الإعدادي، أو بالتعليم الثانوي التأهيلي، أو بالتكوين المهني وذلك عبر منظومة مسار. وتخصص الفترة الممتدة من 10 إلى 29 ماي 2019 لانعقاد لجن الاختيار الأولى وإجراء الاختبارات الخاصة بهذه المحطة، وذلك حسب المساطر الجاري بها العمل.

وتتعقد اللجنة الجهوية المكلفة بالمسارات والمسالك المهنية للجسم في عملية توجيه التلاميذ المترشحين لولوج المسارات المهنية بالسلك الإعدادي و الجنود المشتركة ومسالك البكالوريا المهنية، وذلك قبل 13 يوليو 2019. كما تعبأ بطاقات الترشيح لولوج المسالك الدولية للبكالوريا المغربية في وجه التلاميذ الراغبين في ذلك قبل 22 يونيو 2019، على أن تتعقد اللجنة الجهوية للمسالك الدولية لانتقاء الترشيحات المقبولة قبل 20 يوليو 2019.



المادة 22

تشرع مجالس الأقسام والتوجيه في التداول في نتائج نهاية السنة الدراسية والنظر في رغبات التوجيه ابتداء من 28 يونيو 2019.

المادة 23

يتم استصدار بيانات النقط المتضمنة للنتائج النهائية للتلاميذ عبر منظومة مسار. وتسلم نتائج مجالس الأقسام والتوجيه للمستويات غير الإشهادية ابتداء من يوم 28 يونيو 2019.

المادة 24

تعقد مجالس المؤسسة اجتماعات نهاية السنة الدراسية خلال الفترة المخصصة للاجتماع الرابع الوارددة في المادة 11، وتحصص لوضع حصيلة السنة الدراسية وإعداد تقرير يتضمن كافة المعطيات المتعلقة بسير المؤسسة في مختلف المجالات.

المادة 25

يوجه مدير ومدیرات مؤسسات التربية والتعليم العمومي التقرير السنوي المرتبط باجتماعات مجالس المؤسسة (المادة 12 أعلاه) إلى المديريات الإقليمية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين قصد الاستثمار وإعداد التصورات العملية لتجاوز الصعوبات.

المادة 26

يتم توقيع محاضر الخروج بالنسبة لأطر هيئة التدريس بمختلف الأسلال التعليمية يوم الأربعاء 10 يوليو 2019، ويستثنى من ذلك المكلفوون بإنجاز أعمال يتطلب تنفيذها تجاوز هذا التاريخ حيث يوقعون محاضر الخروج بعد إتمام تلك الأعمال.

أما أطر الإدارة التربوية ومختلف الموظفين والأعوان العاملين بالمؤسسات التعليمية، فيوقعون محاضر الخروج بعد إتمام جميع العمليات المرتبطة بنهاية السنة الدراسية واحتفالات نهاية السنة، والترتيبات المتعلقة بالدخول المدرسي المولاي بما فيها استعمالات الزمن وجدوال الحصص ولوائح الأقسام، مع اتخاذ الإجراءات الضرورية لضمان المداومة خلال العطلة الصيفية.

أما هيئات التأطير الجهوية والإقليمية والمستشارون في التوجيه والتخطيط التربوي، فيوقعون محاضر الخروج بعد إتمام جميع العمليات المرتبطة بنهاية السنة الدراسية، والترتيبات المتعلقة بالدخول المدرسي المولاي.



الباب السادس: أقسام تحضير شهادة التقني العالي

المادة 27

إجراءات الانطلاق الفعلي للدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي

يعقد يوم الأربعاء 5 سبتمبر 2018، ابتداء من الساعة العاشرة صباحاً، اجتماع يضم أطر وموظفي الإدارة التربوية، وأطر هيئة التدريس، رؤساء الأشغال، والمسؤول عن الخزانة، و المسؤول عن خلية تتبع و إدماج الحاصلين على شهادة التقني العالي و المشرف على تسيير الموقع وأعضاء لجنة الانتقاء والأطر المكلفة بتسخير المصالح المالية، وهيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي، ويخصص هذا الاجتماع للاطلاع على الظروف المستجدات التي يتم فيها الدخول المدرسي، وتدرس كل ما من شأنه المساعدة في إنجاحه؛ وخاصة

النقط التالية :

- تقييم نتائج السنة الدراسية المنصرمة، ورسم خطة عمل للسنة الجديدة، وموافقة مديرية المناهج بتقرير مفصل:
- تقييم المراحل الأولى للتسجيل عبر البوابة الإلكترونية:
- تتبع عملية التحاق الأساتذة الجدد وإرسال محاضر الالتحاق للجهات المعنية:
- تعيين منسقي التخصصات (منسق عن كل تخصص):
- وضع الصيغة الأخيرة لاستعمالات الزمن مع مراعاة مطابقتها لما هو متضمن في الجذاذات المرفقة مع المراسلة المنظمة للسنة الدراسية بهذا السلك من التكوين:
- وضع دفاتر النصوص رهن الأساتذة:
- جدولة لقاءات التنسيق بين المنسقين (مرة كل شهر على الأقل):
- تحديد موعد لإعداد البرامج السنوية لفرض المراقبة المستمرة والتدريب بالمقابلات والنشاطات المهنية التطبيقية لتكون جاهزة قبل بداية الأسبوع الثاني من انطلاق الدراسة:
- تحديد لائحة الأساتذة الذين سيشاركون بمعية أطر الإدارة التربوية في تأطير اجتماعات الدخول المدرسي مع الطلبة لكل مستوى على حدة، مع الحرص على تمثيلية التخصصات المتوفرة بالمؤسسة:
- التعريف بالتكوين (البرامج والمناهج، طرق التقويم، النصوص التشريعية والتنظيمية خاصة القرار الوزاري المنظم للتكوين بهذا السلك).

وتنطلق الدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي بشكل فعلي يوم الأربعاء 05 سبتمبر 2018 بالنسبة للسنة الثانية ويوم الخميس 13 سبتمبر 2018 بالنسبة للسنة الأولى، مع الأخذ بعين الاعتبار التوجيهات التربوية المنظمة للسنة الدراسية بهذا السلك من التكوين، وإخبار الطالبات والطلبة بالجوانب المتعلقة بتنظيم الدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي الواردة في القرار الوزاري رقم 1431/12 بتاريخ 26 نوفمبر 2012

وتتخذ الإجراءات والتدابير الضرورية لضمان انطلاق جيد للدراسة، ويتم الحرص على تطبيق جميع المذكرات الوزارية الصادرة في شأن أقسام تحضير شهادة التقني العالي والالتزام بفحوها من طرف جميع المتتدخلين من هيئات التدريس والإدارة التربوية.

وسيتم ابتداء من هذه السنة اعتماد منظومة مسار لتدبير التمدرس بكل مكوناته بأقسام تحضير شهادة التقني العالي وخاصة منها تدبير الدخول المدرسي، التقييم، وتدبير الزمن المدرسي.

المادة 28

الإجراءات المتعلقة بإعداد وتدبير استعمالات الزمن للأقسام وجداول الحصص

يتم خلال الموسم الدراسي 2018/2019 اعتماد استعمالات الزمن للأقسام وجداول الحصص المنصوص عليها في مراجع التكوين حسب التخصص مع مراعاة تسميات مكونات وحدات التكوين.

يتم تكييف استعمالات الزمن لأقسام السنة الثانية، خلال الدورة الثانية للسنة الدراسية 2018/2019. وتجري هذه العملية تحت إشراف الإدارة التربوية بأقسام تحضير شهادة التقني العالي وتنسيق مع السيدات الأستاذات والسادة الأساتذة. ويجب الحرص عند إنجازها على احترام الحصة الأسبوعية الكاملة لكل مادة وفقا للقرارات الوزارية المنظمة لأقسام تحضير شهادة التقني العالي. وتم هذه العملية على النحو التالي:

- الحرص على ألا تتعدي مدة التدريس لكل أستاذ أربع ساعات في اليوم الواحد أو توزيع الحصة على ساعتين للدرس وساعتين للأشغال التطبيقية؛
- الحرص على ألا تكون حصة التدريس لكل أستاذ في أيام متتالية في الأسبوع؛
- العمل على جدولة تدريس مواد التخصص في الفترة الصباحية (كلما أمكن ذلك)؛
- تحصيص الفترة المسائية لمشاريع نهاية التكوين والأنشطة المهنية.

المادة 29

انتهاء الدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي

تنهي الدراسة بالنسبة لطلبات وطلبة السنة الثانية من أقسام تحضير شهادة التقني العالي ابتداء من يوم السبت 20 أبريل 2019.

وتنتهي الدراسة بالنسبة لطلبات وطلبة السنة الأولى من أقسام تحضير شهادة التقني العالي ابتداء من يوم 30 ماي 2019.



يتم توقيع محاضر الخروج بالنسبة لأطر هيئة التدريس يوم الأربعاء 10 يوليو 2019، باستثناء المكلفين بإنجاز مهام يتطلب تنفيذها تجاوز هذا التاريخ حيث يوقعون محاضر الخروج بعد إنتهاء هذه المهام.

المادة 30

إجراء الامتحانات والتدريب بأقسام تحضير شهادة التقني العالي

تجرى امتحانات السنة الثانية من أقسام التحضير لشهادة التقني العالي ابتداء من 2 مايو 2019. في حين تجرى امتحانات السنة الأولى خلال شهر يونيو 2019.

يشتمل التكوين بأقسام تحضير شهادة التقني العالي على تدريب إجباري، لمدة لا تقل عن أربعة أسابيع بالنسبة للسنة الثانية وذلك بعد الانتهاء من إجراء امتحان التخرج لنيل شهادة التقني العالي، وأسبوعين (2) بالنسبة للسنة الأولى.

الباب السابع: المباريات وامتحانات الكفاءة المهنية وامتحان شهادة الكفاءة التربوية

المادة 31

تنظم امتحانات الكفاءة المهنية وفقا لما يلي:

- الفئات الخاضعة للمرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 10 فبراير 2003 المشار إليه أعلاه: السبت 15 سبتمبر 2018:

- فئات هيئات الأطر المشتركة بين الوزارات: يومي 28 و 29 ديسمبر 2018:
وتنظم امتحانات شهادة الكفاءة التربوية وفق ما يلي:

- الدورة الأولى لامتحان شهادة الكفاءة التربوية: يومي 28 و 29 ديسمبر 2018:

- الدورة الثانية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية: في نهاية شهر يونيو 2019.

المادة 32

تنظم مباريات التميز التي تضم الأولمبياد الوطني في الرياضيات، والأولمبياد الوطنية في الفيزياء، والأولمبياد الوطنية في البيولوجيا والأولمبياد الوطنية في الكيمياء والأولمبياد المغربية في المعلومات، ومسابقة الروبوتيات التربوية والمسابقات الجهوية للعلوم والتكنولوجيات، والمسابقة العامة للعلوم والتكنولوجيات وفق الملحق رقم 4.



المادة 33

يعمل بهذا المقرر ابتداء من تاريخ توقيعه.

وحرر بالرباط في:

11 ماي 2018

وزير التربية الوطنية والتكنولوجيات
والتكوين المهني والعلم العالي والبحث العلمي

محيي الدين أمزازي

ملحق رقم 1

تواترخ المراقبة المستمرة والامتحانات بالأسلامك التعليمية الثلاثة

السنة الدراسية 2018-2019

السلك الابتدائي	
تواترخها	العمليات
ما بين 05 و 12 يناير 2019	آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الأول
ما بين 10 و 15 يونيو 2019	آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الثاني
ابتداء من 14 يناير 2019	الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة الدراسات الابتدائية
يجرى في يومين ابتداء من 20 يونيو 2019	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدراسات الابتدائية

السلك الثانوي الإعدادي	
تواترخها	العمليات
ما بين 05 و 12 يناير 2019	آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الأول
ما بين 10 و 15 يونيو 2019	آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الثاني
ابتداء من 14 يناير 2019	الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي
يجرى في ثلاثة أيام ابتداء من 13 يونيو 2019	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

السلك الثانوي التأهيلي	
تواترخها	العمليات
بالنسبة للأسدوس الأول: - ما بين 05 و 12 يناير 2019 بالنسبة لجميع المستويات:	آخر فروض المراقبة المستمرة
بالنسبة للأسدوس الثاني: سيعلن لاحقا عن تواترخ إجراء فروض المراقبة المستمرة والامتحانات الاشهادية الخاصة بالجذوع المشترك والسنتين الأولى والثانية بكالوريا	



ملحق رقم 2

تاريχ امتحانات الكفاءة المهنية والتربوية

السنة الدراسية 2018-2019

المباراة/الامتحان	تاريخ الإجراء
امتحانات الكفاءة المهنية	<ul style="list-style-type: none"> - الفئات الخاضعة للمرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 10 فبراير 2003: السبت 15 شتنبر 2018: - فئات هيئات الأطر المشتركة بين الوزارات: يومي 28 و 29 دجنبر 2018:
امتحانات الكفاءة التربوية	<ul style="list-style-type: none"> - الدورة الأولى: يومي 28 و 29 دجنبر 2018; - الدورة الثانية: في نهاية شهر يونيو 2019.

ملحق رقم 3

لائحة العطل بالتعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي وأقسام التحضير لشهادة التقني

العالي برسم السنة الدراسية 2018/2019

ر.ت	العطل المدرسية	تاريχها (1)	عدد الأيام
1	فاتح محرم	يوم فاتح محرم 1440	01
2	الفترة البيينية الأولى وذكرى المسيرة الخضراء	من يوم الأحد 28 أكتوبر 2018 إلى يوم الثلاثاء 06 نونبر 2018	10
3	عيد المولد النبوى الشريف	يومي 12 و 13 ربيع الأول 1440	02
4	فاتح السنة الميلادية	يوم الثلاثاء فاتح يناير 2019	01
5	ذكرى تقديم وثيقة الاستقلال	يوم الجمعة 11 يناير 2019	01
6	عطلة منتصف السنة الدراسية	من يوم الأحد 20 يناير 2019 إلى يوم الأحد 27 يناير 2019	08
7	الفترة البيينية الثانية	من يوم الأحد 31 مارس 2019 إلى يوم الأحد 14 أبريل 2019	15
8	عيد الشغل	يوم الأربعاء فاتح ماي 2019	01
9	عيد الفطر	من يوم 28 رمضان إلى يوم 2 شوال 1440	04

(1) : يراعى إدخال اليوم الأول والأخير من العطل المذكورة أعلاه



مباريات التميز

أولاً: الأولياد الوطنية

المستويات المعنية حسب المجالات					التاريخ	النشاط(1)
المعلومات	الكيمياء	البيولوجيا	الفيزياء	الرياضيات		
سلك التعليم الثانوي (س.ت.ث.)	سنة أولى بكالوريا	سنة أولى بكالوريا	سنة أولى بكالوريا	جذع مشترك - سنة أولى بكالوريا	16 نوفمبر 2018	الفرض الأول
					14 ديسمبر 2018	الفرض الثاني
					08 فبراير 2019	الفرض الثالث
					22 فبراير 2019	الفرض الرابع
					22 مارس 2019	الفرض الخامس
				جذع مشترك	26 أبريل 2019	الفرض السادس
					14 ديسمبر 2018	المرحلة الأولى
					22 فبراير 2019	المرحلة الثانية
					15 مارس 2019	المرحلة الثالثة
					أيام 10-7 أبريل 2019	المباراة النهائية(2)
	سنة ثانية بكالوريا	سنة ثانية بكالوريا	سنة ثانية بكالوريا		أيام 14-11 أبريل 2019	
س.ت.ث.					يوم 09 مايو 2019	

ثانياً: مسابقة الروبوتيات التربوية

المستويات المعنية حسب المجالات			التاريخ	النشاط
التكنولوجيا الصناعية				
سنة ثلاثة إعدادي		يوم 09 مايو 2019	المباراة النهائية	

ثالثاً: مباريات العلوم والتقنيات

المستويات المعنية حسب المواد الدراسية				التاريخ(3) ما بين	الصعيد	النشاط
ع.م.	ع.ح.أ.	ف.ك.	الرياضيات			
سنة أولى بكالوريا				22 ديسمبر 2018 و 17	المؤسسة	المباراة الجهوية
				11 مارس 2019 و 16	الإقليم	
				15 يوليو 2019	الجهة	
سنة ثانية بكالوريا				يوم 10 يوليو 2019	الوطن	المباراة العامة

مفتاح: ف.ك.: فيزياء-كيمياء: ع.ح.أ.: علوم الحياة والأرض: ع.م.: علوم المهندس

(1) تنظم التدريب الإعدادية خلال الفترتين البيينيتين، وعطلة منتصف السنة الدراسية.

(2) يمكن لأسباب تنظيمية عند الاقتضاء مراجعة هذه التواريخ داخل مجال العطلة المدرسية.

(3) يمكن عند الاقتضاء، للأكاديميات الجهوية اعتماد برمجة زمنية مباشرة قبل أو بعد هذه الفترات.

