

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
والشباب والعلوم
وتكنولوجيا
والبحوث العلمية

ملف مرجعي

لتنفيذ وتتبع مشاريع البرنامج الاستعجالي على مستوى المؤسسات التعليمية

فبراير 2011



فهرس

3	تقديم
3	لماذا برنامج استعجالي للمؤسسة التعليمية؟
3	منهجية العمل
4	هيكلة الملف المرجعي
6	السلك الابتدائي
7	ملف مؤشرات التدابير
20	ملف مؤشرات نتائج المنظومة التعليمية
22	السلك الثانوي الإعدادي
23	ملف مؤشرات التدابير
36	ملف مؤشرات نتائج المنظومة التعليمية
38	السلك الثانوي التأهيلي
39	ملف مؤشرات التدابير
49	ملف مؤشرات نتائج المنظومة التعليمية
51	ملحقات
52	ملحق 1: هيكلة مشاريع البرنامج الاستعجالي
54	ملحق 2: جذاذة تتبع وتنفيذ مشاريع البرنامج الاستعجالي
56	ملحق 3: بطاقة تعريفية لمؤشرات النتائج
57	السلك الابتدائي
62	السلك الثانوي الإعدادي
67	السلك الثانوي التأهيلي

تكمن أهمية البرنامج الاستعجالي بالدرجة الأولى في إنجاح ورش تأهيل المؤسسة العمومية بهدف تجديد الثقة في أدوارها، ومن أجل ذلك فتحت الوزارة مجموعة من الأوراش واتخذت مجموعة من الإجراءات بهدف تعزيز هذه الثقة تجسيدا للقناعة الراسخة على اعتبار قضية المؤسسة العمومية المغربية قضية وطنية ومجتمعية ذات أولوية. كما عملت الوزارة على تحسين فضاءات التربية والتعليم وتزويدها بالتجهيزات الضرورية للرفي بطروف التدريس باعتبار التلميذ المحور الأساسي في العملية التعليمية.

ويعتبر البرنامج الاستعجالي للمؤسسة وسيلة لقياس التطور الممكن لمسه من خلال بلورة تدابير مشاريع البرنامج الاستعجالي على أرض الواقع، وتتبع مدى إنجازيتها عبر مجموعة من المؤشرات، كما سيمكن لا محالة من السهر على التوظيف الأمثل للزمن المدرسي نظرا لما يكتسبه من أهمية في الرفع من مردودية وجودة العملية التعليمية.

لماذا برنامج استعجالي للمؤسسة التعليمية؟

أمام هذا التحول الذي يعرفه المجتمع وانتظاراته حيال المؤسسة التعليمية العمومية وكذلك أمام التطورات المندرجة في اتجاه اللامركزية واللامركز، كان من الضروري تبني حركية تربوية ترقى إلى مستوى التأسيس لأنظمة تدبير تكون متماشية وقدرات رئيس المؤسسة التعليمية لتمكينه من ضبط مجموع العمليات المنجزة بالمؤسسة وقدرته على توفير الإمكانيات لخلق مؤسسة تتميز بالإشعاع والتجديد وجعلها فضاء مواتيا للنجاح.

في هذا الإطار، يتم العمل على بلورة برنامج استعجالي للمؤسسة التعليمية بالأسلاك الثلاثة، يهدف إلى أن يجعل منها محطة استراتيجية للتغيير الإيجابي وانخراطها في هذه السيرورة الجديدة التي تعتمد المقاربة بالمشروع سواء في تنظيم العمليات أو في انفتاحها على محيطها الخارجي لإيجاد الأجوبة المقنعة لمشاكل التلاميذ بتنسيق مع الآباء والمدرسين.

بعد التنزيل الفعلي لمشاريع البرنامج الاستعجالي على أرض الواقع الذي نتج عنه مراجعة بعض المشاريع وتكييفها أكثر مع أرض الواقع، حيث تمت إضافة بعض المشاريع وإدماج أخرى وكذلك نفس الشيء بالنسبة للتدابير حتى تم الحصول على الصيغة الحالية، أصبح بالإمكان إنزاله للمؤسسة التعليمية.

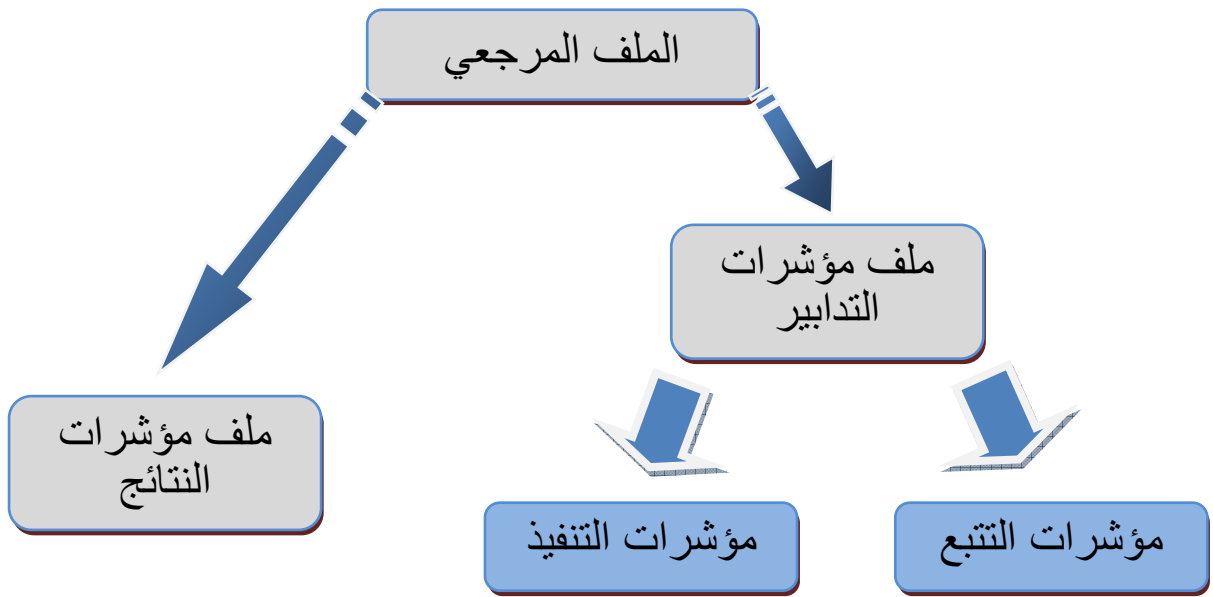
منهجية العمل

في هذا الإطار، وسعيا منها لترسيخ ثقافة التدبير عن قرب وإقرار الحكامة في مؤسساتها التعليمية، كانت أكاديمية الشاوية ورديفة سباقة لخوض هذه التجربة، علما أن مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط، كانت بدورها في وقت سابق، قد عملت على إعداد برنامجا استعجاليا للمؤسسة بكل سلك تعليمي، وبالتالي تمت الاستفادة من التجربتين لإعداد صيغة أولية من برنامج موحد لمجموع مؤسسات المملكة يرقى إلى مستوى يستجيب لطموحات كل الفاعلين التربويين.

هذا البرنامج سيمكن من متابعة الوضعية التربوية للمؤسسة ومقارنتها بالمعدل المسجل على مستوى الجماعة من ناحية المعطيات والمؤشرات، ووضع اليد على مكامن القوة أو الضعف التي يجب إيلاءها ما تستحق من عناية واهتمام لتدارك النقص الحاصل، كما سيمكن من إعمال أدوات التدبير والحكامة من أجل تحكم أحسن في مسارات التخطيط والتدبير.

ويعتبر هذا الملف المرجعي وسيلة عمل فعالة توجه رئيس المؤسسة لاستثمار أدوات العمل الموضوعه رهن إشارته بطريقة صحيحة وتوحيدها بين باقي المتدخلين.

هيكلية الملف المرجعي



■ ملف مؤشرات التدابير

يتضمن هذا الملف مؤشرات قياس وتتبع تدابير مشاريع البرنامج وهي تنقسم إلى مجموعتين:

- ◆ مؤشرات لتتبع العمليات التي تقام على مستوى المؤسسة وهي تمكن من ضبط تغيرات المؤشر واتخاذ الإجراءات الضرورية إذا اقتضت الضرورة ذلك؛
- ◆ مؤشرات للتنفيذ على مستوى المؤسسة، وهي التي تقوم فيها المؤسسة التعليمية بتحمل مسؤولية تنفيذ مجموعة من العمليات التي تخولها لها المصالح الإقليمية أو الجهوية.

■ ملف مؤشرات النتائج

يتضمن هذا الملف مؤشرات المنظومة التربوية والتي تقاس من خلالها نتائج المجهودات التي يقوم بها القطاع للرقى بالمنظومة بهدف تحسين دور المؤسسة التعليمية.

■ الملحقات

يوجد بالملف ثلاث ملحقات :

- هيكل البرنامج الاستعجالي (ملحق 1) ، وهي توزيع للمشاريع حسب الأقطاب الأربعة؛
- جاذبة تتبع تنفيذ تدابير البرنامج الاستعجالي، وهي أداة تتبع ميدانية تضم مجموعة من المؤشرات يقوم مدير المؤسسة بتعبئتها (ملحق 2)؛
- بطاقات تعريفية لكل مؤشر من مؤشرات المنظومة التربوية، تضم تعريفا للمؤشر وطريقة حسابه بهدف توحيد التعامل مع المؤشر بين مجموع مديري المؤسسات التعليمية بالأسلاك الثلاثة (ملحق 3).

السلك الابتدائي

ملف مؤشرات التدابير

قطب تعميم التمدرس

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
التعليم الأولي E1.P1: تطوير	توسيع عرض التعليم الأولي في أفق التعميم	<ul style="list-style-type: none"> ◆ عدد أقسام التعليم الأولي ◆ عدد التلاميذ بالتعليم الأولي ◆ عدد المربين بالتعليم الأولي ◆ عدد المربين المستفيدين من التكوين 	تتبع تتبع تتبع تتبع
	تعزيز جهاز تأطير عرض التعليم الأولي	<ul style="list-style-type: none"> ◆ عدد زيارات المفتشين لأقسام التعليم الأولي 	تتبع

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
التربوي للتعليم الإلزامي E1. P2: توسيع العرض	إنجاز البناءات المدرسية الابتدائية المتبقية بهدف تغطية مجموع التراب الوطني	<ul style="list-style-type: none"> ◆ عدد الحجرات الجديدة المحدثة عن طريق توسيع المدرسة ◆ عدد المقاعد التي تم توفيرها من خلال الحجرات الجديدة 	تتبع تتبع
	إحداث المدارس الجماعية بالجماعات القروية	<ul style="list-style-type: none"> ◆ عدد الحجرات الجديدة المحدثة عن طريق توسيع المدرسة الجماعية ◆ عدد التلاميذ المدربين بكل مستوى ◆ عدد الأسرة الجديدة التي تم توفيرها 	تتبع تتبع تتبع

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E1.P3 : تأهيل المؤسسات التعليمية	ترميم المدارس	<ul style="list-style-type: none"> ◆ عدد الحجرات المرممة بالمؤسسة ◆ ترميم المرافق الصحية ◆ ربط بالشبكة الكهربائية ◆ ربط بشبكة الماء الصالح للشرب ◆ ربط بشبكة الصرف الصحي ◆ تجهيز بالألواح الشمسية ◆ تجهيز بصهاريج المياه ◆ تجهيز بالمصفيات والحفر الثابتة ◆ تجهيز بالسياج ◆ تحديث الأثاث المدرسي 	تتبع تتبع تتبع تتبع تتبع تتبع تتبع تتبع تتبع تتبع
	وضع جهاز للصيانة الوقائية بالمدارس	<ul style="list-style-type: none"> ◆ التوفر على ميزانية الصيانة الوقائية ◆ نسبة صرف ميزانية الصيانة الوقائية 	تتبع تنفيذ

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E1.P4 : تكافؤ فرص ولوج التعليم الإلزامي	توسيع العرض في الداخليات والمطاعم بالمدارس الابتدائية	<ul style="list-style-type: none"> عدد التلاميذ المستفيدين من الإطعام عدد التلاميذ الممنوحين عدد التلاميذ المستفيدين من دور الطالب و الطالبة 	تتبع تتبع تتبع
	توفير وسائل النقل الملائمة بالمدارس الابتدائية بالوسط القروي	<ul style="list-style-type: none"> عدد الحافلات المستعملة في نقل التلاميذ عدد التلاميذ المستفيدين من النقل المدرسي 	تتبع تتبع
	تقديم مساعدات مادية لتحمل تكاليف تدرس التلاميذ المعوزين	<ul style="list-style-type: none"> عدد التلاميذ المستفيدين من برنامج تيسير 	تتبع
	توزيع الزي المدرسي الموحد على التلاميذ	<ul style="list-style-type: none"> عدد التلاميذ المستفيدين من الزي المدرسي الموحد 	تتبع
	عملية توزيع مليون محفظة (المبادرة الملكية 1 000 000 محفظة)	<ul style="list-style-type: none"> العدد الإجمالي للتلاميذ المستفيدين من المبادرة الملكية 	تتبع

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E1.P6 : ارتقاء وتطوير التربية البدنية والرياضة المدرسية	تعميم تعليم التربية البدنية والرياضية بالابتدائي	<ul style="list-style-type: none"> هل تتوفر المؤسسة على فضاء لبناء ملعب رياضي هل استفادت المؤسسة من ملعب وتجهيزات رياضية هل تم تزوي المؤسسة بالعتاد الديداكتيكي الرياضي عدد الأساتذة المستفيدين من التكوين في التربية البدنية والرياضية 	تتبع تتبع تتبع تتبع
	الارتقاء بالرياضة المدرسية	<ul style="list-style-type: none"> عدد الشراكات المبرمة في إطار الارتقاء بالرياضة المدرسية 	تنفيذ

تتبع/تنفيذ	المؤشر	التدبير	المشروع
تتبع تتبع تتبع	<ul style="list-style-type: none"> ◆ عدد الأقسام المدمجة بالمؤسسة ◆ عدد الأطفال ذوي الإعاقة المدرسين بالأقسام المدمجة ◆ عدد المدرسين المعيّنين خصيصاً للأقسام المدمجة ◆ هل تتوفر المؤسسة على ولوجيات 	تحسين عرض تـمدرس الأطفال ذوي الإعاقة	E1.P7: إنصاف الأطفال والجماعات ذوي الاحتياجات الخاصة

القطب البيداغوجي

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E1.P5: محاربة ظاهرة التكرار والانقطاع عن الدراسة	إحداث جهاز للتتبع الفردي للتلاميذ	<ul style="list-style-type: none"> هل تتوفر المؤسسة على خلية لليقظة عدد المدرسين المستفيدين من التكوين على استعمال دفتر التتبع الفردي للتلاميذ عدد التلاميذ المستفيدين من التتبع الفردي 	تنفيذ تتبع تنفيذ
	إحداث جهاز للدعم البيداغوجي لفائدة التلاميذ المتعثرين	<ul style="list-style-type: none"> عدد التلاميذ المستفيدين من الدعم التربوي عدد مدرسي التعليم الإعدادي المكلفين بالدعم التربوي خارج جداول الحصص 	تنفيذ تنفيذ
	إحداث جهاز دورات تأهيلية لمحاربة ظاهرة التكرار	<ul style="list-style-type: none"> عدد التلاميذ المستفيدين من دورات التأهيل عدد المدرسين المكلفين بدورات تأهيل التلاميذ 	تنفيذ تنفيذ

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E1.P8: تطوير العدة البيداغوجية	إرساء عدة تطبيق بيداغوجية الإدماج	<ul style="list-style-type: none"> عدد الأساتذة المكونين في بيداغوجية الإدماج عدد الأقسام التي تعتمد التدريس ببيداغوجية الإدماج عدد دلائل الإدماج الموزعة على الأساتذة عدد كراسات الوضعيات الإدماجية الموزعة على التلاميذ 	تتبع تنفيذ تتبع تتبع
	تشجيع الأنشطة العلمية في الحياة المدرسية	<ul style="list-style-type: none"> عدد الأنشطة العلمية التي نظمت بالمؤسسة 	تنفيذ
	تأهيل جميع المؤسسات التعليمية بالاعتاد الديدائكتيكي	<ul style="list-style-type: none"> استفادة المدرسة من طقم يتعلق بتدريس اللغات و التفتح العلمي 	تتبع

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E1.P10: إدماج تفتيات الإعلام والتواصل و التجديد في التعلّقات الرقمية	تنفيذ إستراتيجية للتكوين في مجال TICE	<ul style="list-style-type: none"> توفر المؤسسة على قاعة "جيني" عدد الحواسيب المتوفرة بالقاعة 	تتبع تتبع
	توفير الموارد الرقمية	<ul style="list-style-type: none"> عدد المضامين الرقمية التي توصلت بها المؤسسة عدد الأساتذة المستفيدين من التأطير في استعمال المضامين الرقمية 	تتبع تتبع

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
تحسين نظام التقويم والشهادات : E1.P11	إرساء وتطوير سياسة وطنية في مجال تقويم التعلّمت	◆ عدد التلاميذ المشاركين في الدراسة التجريبية الخاصة ب PNEA إبتدائي-إعدادي-تأهيلي	تتبع
		◆ عدد التلاميذ المشاركين في الدراسة التجريبية الخاصة ب TIMSS إبتدائي - إعدادي	تتبع
		◆ عدد التلاميذ المشاركين في الدراسة التجريبية الخاصة ب PIRLS إبتدائي	تتبع
		◆ عدد التلاميذ المشاركين في الدراسة التجريبية الخاصة ب PISA تأهيلي	

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
تحسين جودة الحياة المدرسية :E1.P12	تحسين التدبير الإداري و الزمني للمؤسسات التعليمية	◆ هل تم تكوين المدير في مجال التدبير الإداري و الزمني للمؤسسات التعليمية	تتبع
		◆ هل تتوفر المؤسسة على الأستاذ الكفيل إعدادي-تأهيلي	تتبع
	إرساء مشاريع المؤسسات	◆ هل تم تكوين المدير في مجال مشاريع المؤسسات	تتبع
		◆ هل تتوفر المؤسسة على مشروع المؤسسة	تنفيذ
		◆ هل استفادت المؤسسة من الدعم السنوي في إطار تفعيل مشروع المؤسسة	تتبع
تطوير أنشطة التفتح	◆ هل تتوفر المؤسسة على مكتبة مشغلة	تتبع	
	◆ عدد الخرجات الدراسية المنظمة	تنفيذ	
	◆ عدد الأندية المحدثّة	تنفيذ	
	◆ عدد الأنشطة المنظمة في إطار الأندية	تنفيذ	
ترسيخ قيم المواطنة و حقوق الإنسان وإحداث جهاز للوقاية ضد العنف		◆ عدد حالات العنف المسجلة	تتبع
		◆ عدد حالات العنف التي تمت معالجتها	تنفيذ
		◆ عدد الأنشطة المنظمة في مجال المواطنة و حقوق الإنسان	تنفيذ
		◆ هل تتوفر المؤسسة التعليمية على ميثاق حقوق و واجبات كل شخص	تنفيذ

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E1.P13: دعم الصحة المدرسية والسلامة البشرية	وضع نظام للصحة المدرسية	هل تتوفر المؤسسة على مستلزمات العلاجات الأولية (العبوة الحائطية للأدوية)	تتبع
	تقوية العمليات المتعلقة بالصحة المدرسية و الأمن الإنساني في إطار الشراكات	عدد تلاميذ السنة الأولى المستفيدين من الفحوصات الطبية المنتظمة (السنة الأولى من التعليم ، الأولي والابتدائي)	تتبع
	توفير الأمن للمؤسسات التعليمية	هل تتوفر المؤسسة على حارس النهار هل تتوفر المؤسسة على حارس ليلي هل تتوفر المؤسسة على نظام النظافة	تتبع تتبع تتبع
	وضع عدة للحماية من المخاطر الطبيعية و التكنولوجية	هل استفاد المدير من التكوين في الوقاية من الأخطار وتوفير السلامة (PPMS) هل تتوفر المؤسسة على مخطط للوقاية من الأخطار وتوفير السلامة (PPMS) هل تتوفر المؤسسة على مطفئة	تتبع تنفيذ تتبع

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E3.P6: تعزيز التحكم في اللغات	إشراك المتعلمين في عملية تعلم وإتقان استعمال اللغات	هل تدرس بالمؤسسة اللغة الأمازيغية عدد التلاميذ المستفيدين من تعلم الأمازيغية	تتبع تتبع

قطب الحكامة

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E3.P5: تحديث و تحسين منظومة الإعلام	وضع أنظمة معلوماتية لتدبير الأنشطة والموارد والوسائل	<ul style="list-style-type: none"> هل المؤسسة التعليمية مرتبطة بشبكة الأنترنت عدد الأنظمة المعلوماتية المستعملة (SAGE,ESISE...) عدد الأساتذة المكونين بالمؤسسة على استعمال الأنظمة المعلوماتية 	تتبع تنفيذ تتبع
	تعزيز و تسريع وتيرة تجهيز بنيات التدبير بالمعدات المعلوماتية	<ul style="list-style-type: none"> هل يتوفر مدير المؤسسة التعليمية على حاسوب 	تتبع

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E3.P8: الارتقاء بجود منظومة التربية والتكوين	إرساء نظام وطني للجودة في المؤسسات التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> عدد الأشخاص المنخرطين في إرساء نظام الجودة بالمؤسسة عدد الأشخاص المؤهلين لإرساء نظام الجودة مشروع المؤسسة اعتمد منهجية الجودة حصول المؤسسة على إشهاد بمطابقتها للمرجعية الوطنية للجودة 	تنفيذ تتبع تنفيذ
	تطوير و إرساء نظام وطني لتقويم الجودة في منظومة التربية والتكوين	<ul style="list-style-type: none"> المؤسسة تتبارى على الجائزة الوطنية لجودة التربية والتكوين 	تنفيذ

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E4.P2 : التعبئة والتواصل حول المدرسة	عقد شراكات هادفة و فعالة مع مختلف الفاعلين في المنظومة التربوية	<ul style="list-style-type: none"> عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة عدد الشراكات المفعلة 	تنفيذ تنفيذ
	تعزيز علاقة الوزارة مع جمعيات آباء و أولياء التلاميذ	<ul style="list-style-type: none"> هل تتوفر المؤسسة التعليمية على جمعية آباء و أولياء التلاميذ هل تم التوقيع بالمؤسسة على ميثاق العلاقة مع جمعية آباء و أولياء التلاميذ هل تطبق المؤسسة ميثاق العلاقة مع جمعية آباء و أولياء التلاميذ 	تنفيذ تنفيذ تنفيذ

قطب الموارد البشرية

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E3.P1 : تعزيز كفاءات الأطر التربوية	وضع نظام جديد مرن و فعال للتكوين المستمر بقطاع التعليم المدرسي	◆ عدد المستفيدين من التكوين المستمر في ديداكتيك المواد	تنفيذ
	تطوير مخططات للتكوين المستمر والتأهيلي لفائدة الأطر الإدارية وأطر التدبير التربوي	◆ هل استفاد مدير المؤسسة من التكوين التأهيلي ◆ هل استفاد مدير المؤسسة من التكوين المستمر	تنفيذ تنفيذ

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E3.P2 : تعزيز أليات التأطير والتفتيش بالتعليم المدرسي	إنهاء إرساء المناطق التربوية لتقويم وتأطير عن قرب جيدين	◆ عدد زيارات أطر التفتيش للمؤسسة	تنفيذ

ملف مؤشرات نتائج المنظومة التعليمية

المؤشر	الرقم
عدد المسجلين الجدد بالسنة الأولى ابتدائي	01
نسبة المسجلين الجدد بالسنة الأولى ابتدائي المستفيدين من التعليم الأولي	02
نسبة النجاح في السنة الأولى ابتدائي	03
نسبة النجاح في السنة الثانية ابتدائي	04
نسبة النجاح في السنة النهائية من السلك الابتدائي	05
عدد المكررين بالمؤسسة (حسب المستويات)	06
النسبة المتوسطة للتكرار بالمؤسسة	07
عدد المنقطعين بالمؤسسة	08
النسبة المتوسطة للانقطاع عن الدراسة بالمؤسسة	09
مؤشر المساواة بين الجنسين بالمؤسسة	10
عدد أقسام 41 تلميذا فأكثر بالمؤسسة	11
نسبة الاكتظاظ (أكثر من 41) بالمؤسسة	12
عدد أقسام 45 تلميذا فأكثر بالمؤسسة	13
نسبة الاكتظاظ (أكثر من 45) بالمؤسسة	14
عدد الأساتذة الذين يشتغلون بحصة كاملة	15
عدد الأساتذة الفائضون	16

السلك الثانوي الاعدادي

ملف مؤشرات التدابير

قطب تعميم التمدرس

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E1.P2 : توسيع العرض التربوي للتعليم الإلزامي	الحفاظ على وتيرة بناء الإعداديات بالوسط الحضري لمواجهة الاكتظاظ وتسريع هذه التوتيرة بالوسط القروي	<ul style="list-style-type: none"> ◆ عدد الحجرات المحدثة في إطار التوسيع بالمؤسسة ◆ معدل التلاميذ للقسم بالمؤسسة ◆ هل تتوفر المؤسسة على داخلية ◆ ما هي الطاقة الاستيعابية للداخلية ◆ عدد التلاميذ المستفيدين من الداخلية 	تتبع تتبع تتبع تتبع

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E1.P3 : تأهيل المؤسسات التعليمية	ترميم الثانويات الإعدادية	<ul style="list-style-type: none"> ◆ عدد الحجرات المرممة بالمؤسسة ◆ ترميم المرافق الصحية ◆ ربط بالشبكة الكهربائية ◆ ربط بشبكة الماء الصالح للشرب ◆ ربط بشبكة الصرف الصحي ◆ تجهيز بالألواح الشمسية ◆ تجهيز بصهاريج المياه ◆ تجهيز بالمصفيات والحفر الثابتة ◆ تجهيز بالسياج ◆ تحديث الأثاث المدرسي 	تتبع تتبع تتبع تتبع تتبع تتبع تتبع
	وضع جهاز للصيانة الوقائية بالثانويات الإعدادية والداخليات بالثانوي الإعدادي	<ul style="list-style-type: none"> ◆ التوفر على ميزانية الصيانة الوقائية ◆ نسبة صرف ميزانية الصيانة الوقائية 	تتبع تنفيذ

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E1.P4: تكافؤ فرص ولوج التعليم الإلزامي	توسيع العرض في الداخلات والمطاعم بالإعداديات بالوسط القروي	<ul style="list-style-type: none"> عدد التلاميذ المستفيدين من الإطعام عدد التلاميذ الممنوحين عدد التلاميذ المستفيدين من دور الطالب و الطالبة 	تتبع تتبع تتبع
	توفير وسائل النقل بالإعداديات بالوسط القروي	<ul style="list-style-type: none"> عدد الحافلات المستعملة في نقل التلاميذ عدد التلاميذ المستفيدين من النقل المدرسي 	تتبع تتبع
	تقديم مساعدات مادية لتحمل تكاليف تدرس التلاميذ المعوزين	<ul style="list-style-type: none"> عدد التلاميذ المستفيدين من برنامج تسيير 	تتبع
	توزيع الزي المدرسي الموحد على التلاميذ	<ul style="list-style-type: none"> عدد التلاميذ المستفيدين من الزي المدرسي الموحد 	تتبع
	عملية توزيع مليون محفظة (المبادرة الملكية 1 000 000 محفظة)	<ul style="list-style-type: none"> العدد الإجمالي للتلاميذ المستفيدين من المبادرة الملكية 	تتبع

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E1.P6 : ارتفاع وتطوير التربية البدنية والرياضة المدرسية	تأهيل البنيات التحتية الرياضية بالثانوي الإعدادي	<ul style="list-style-type: none"> هل تم تأهيل المنشآت الرياضية للمؤسسة هل تم تزويد المؤسسة بالأدوات الرياضية الديدانكتيكية 	تتبع تتبع
	الارتفاع بالرياضة المدرسية	<ul style="list-style-type: none"> عدد الشراكات المبرمة في إطار الارتفاع بالرياضة المدرسية 	تنفيذ

القطب البيداغوجي

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E1.P5: محاربة ظاهرة التكرار والانقطاع عن الدراسة	إحداث جهاز للتتبع الفردي للتلاميذ	<ul style="list-style-type: none"> هل تتوفر المؤسسة على خلية لليقظة عدد المدرسين المستفيدين من التكوين على استعمال دفتر التتبع الفردي للتلاميذ عدد التلاميذ المستفيدين من التتبع الفردي 	تنفيذ تتبع تتبع
	إحداث جهاز للدعم البيداغوجي لفائدة التلاميذ المتعثرين	<ul style="list-style-type: none"> عدد التلاميذ المستفيدين من دروس الدعم البيداغوجي نسبة المستفيدين من الدعم البيداغوجي من مجموع التلاميذ عدد المدرسين المكلفين بالدعم التربوي خارج جداول حصصهم 	تتبع تتبع تتبع
	إحداث جهاز دورات تأهيلية لمحاربة ظاهرة التكرار	<ul style="list-style-type: none"> عدد التلاميذ المستفيدين من دورات التأهيل عدد المدرسين المكلفين بدورات تأهيل التلاميذ 	تتبع تتبع

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E1.P8: تطوير العدة البيداغوجية	إرساء عدة تطبيق بيداغوجية الإدماج	<ul style="list-style-type: none"> عدد الأساتذة المكونين في بيداغوجية الإدماج عدد الأقسام التي تعتمد التدريس ببيداغوجية الإدماج عدد دلائل الإدماج الموزعة على الأساتذة عدد كراسات الوضعيات الإدماجية الموزعة على التلاميذ 	تتبع تتبع تتبع تتبع
	إيقاظ المواهب و الرفع من عدد التلاميذ الموجهين نحو المسالك العلمية	<ul style="list-style-type: none"> عدد الأيام الإخبارية المنظمة للتلاميذ ولأسرهم في المؤسسة 	تنفيذ
	تشجيع الأنشطة العلمية في الحياة المدرسية	<ul style="list-style-type: none"> عدد الأنشطة العلمية التي نظمت بالمؤسسة 	تنفيذ
	تعزيز التعليم التقني بالإعدادي	<ul style="list-style-type: none"> عدد ساعات التعليم التقني المدمجة في الحصص الأسبوعية 	تنفيذ
	تأهيل جميع المؤسسات التعليمية بالعتاد الديداكتيكي	<ul style="list-style-type: none"> هل استفادت المؤسسة من طقم يتعلق بتدريس اللغات و التفتح العلمي 	تتبع

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
والتواصل و التجديد في التعليمات E1.P10:إمماج تقنيات الإعلام	توفير الموارد الرقمية	<ul style="list-style-type: none"> عدد المضامين الرقمية التي توصلت بها المؤسسة عدد الأساتذة المستفيدين من التأطير في استعمال المضامين الرقمية 	تتبع تتبع

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
: تحسين نظام التقييم والشهادات E1.P11	إرساء وتطوير سياسة وطنية في مجال تقويم التعليمات	<ul style="list-style-type: none"> عدد التلاميذ المشاركين في الدراسة التجريبية الخاصة ب PNEA عدد التلاميذ المشاركين في الدراسة التجريبية الخاصة ب TIMSS 	تتبع تتبع

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E1.P12: تحسين جودة الحياة المدرسية	تحسين التدبير الإداري و الزمني للمؤسسات التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> هل تم تكوين المدير في مجال التدبير الإداري و الزمني للمؤسسات التعليمية هل تتوفر المؤسسة على الأستاذ الكفيل 	تتبع تتبع
	إرساء مشاريع المؤسسات	<ul style="list-style-type: none"> هل تم تكوين المدير في مجال مشاريع المؤسسات هل تتوفر المؤسسة على مشروع المؤسسة هل استفادت المؤسسة من الدعم السنوي في إطار تفعيل مشروع المؤسسة 	تتبع تنفيذ تتبع
	تطوير أنشطة التفتح	<ul style="list-style-type: none"> هل تتوفر المؤسسة على مكتبة مشغلة عدد الخرجات الدراسية المنظمة عدد الأندية المحدثة عدد الأنشطة المنظمة في إطار الأندية 	تتبع تنفيذ تنفيذ تنفيذ
	ترسيخ قيم المواطنة و حقوق الإنسان وإحداث جهاز للوقاية ضد العنف	<ul style="list-style-type: none"> عدد حالات العنف المسجلة عدد حالات العنف التي تمت معالجتها عدد الأنشطة المنظمة في مجال المواطنة و حقوق الإنسان هل تتوفر المؤسسة التعليمية على ميثاق حقوق و واجبات كل شخص 	تتبع تنفيذ تنفيذ تنفيذ

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
---------	---------	--------	------------

تتبع	هل تتوفر المؤسسة على مستلزمات العلاجات الأولية (العلبة الحائطية للأدوية)	وضع نظام للصحة المدرسية	دعم الصحة المدرسية والسلامة البشرية E1.P13
تتبع تتبع تتبع	<ul style="list-style-type: none"> هل تتوفر المؤسسة على حارس النهار هل تتوفر المؤسسة على حارس ليلي هل تتوفر المؤسسة على نظام النظافة 	توفير الأمن للمؤسسات التعليمية	
تنفيذ تنفيذ تنفيذ تنفيذ	<ul style="list-style-type: none"> هل المؤسسة أدرجت في أنشطة الأندية التربوية، موضوع محاربة التدخين هل المؤسسة نظمت حملات تحسيسية متعلقة ببرنامج " إعداديات، وثانويات تأهيلية و مقاولات بدون تدخين " هل المؤسسة صرحت بأنها "مؤسسة بدون تدخين" هل المؤسسة أدرجت في أنشطة الأندية التربوية، موضوع محاربة الإدمان على المخدرات 	وضع عدة للحماية من المخاطر ذات طابع اجتماعي	

المؤشر	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
المؤشر E3.P7 : وضع نظام ناجع للإعلام والتوجيه	تطوير التوجيه النشط	نسبة التلاميذ الذين تم تأطيرهم في مجال المشروع الشخصي للتوجيه	تتبع
		<ul style="list-style-type: none"> نسبة الأقسام المستفيدة من تأطير الأستاذ الرئيسي (الكفيل) نسبة تلاميذ السنة الثالثة إعدادي المستفيدين من الزيارات التربوية للمقاولات والمؤسسات المهنية 	تتبع تتبع

قطب الحقامة

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E3.P5: تحديث و تحسين منظومة الإعلام	وضع أنظمة معلوماتية لتدبير الأنشطة والموارد والوسائل	<ul style="list-style-type: none"> هل المؤسسة التعليمية مرتبطة بشبكة الأنترنت عدد الأنظمة المعلوماتية المستعملة (SAGE,ESISE...) عدد الأساتذة المكونين بالمؤسسة على استعمال الأنظمة المعلوماتية 	تتبع تنفيذ تتبع
	تعزيز و تسريع وتيرة تجهيز بنيات التدبير بالمعدات المعلوماتية	<ul style="list-style-type: none"> هل تتوفر المكاتب الإدارية على حواسيب هل يتوفر مدير المؤسسة التعليمية على حاسوب 	تتبع تتبع

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E3.P8: الارتقاء بجودة منظومة التربية و التكوين	إرساء نظام وطني للجودة في المؤسسات التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> عدد الأشخاص المنخرطين في إرساء نظام الجودة بالمؤسسة عدد الأشخاص المؤهلين لإرساء نظام الجودة مشروع المؤسسة اعتمد منهجية الجودة حصول المؤسسة على إشهاد بمطابقتها للمرجعية الوطنية للجودة 	تنفيذ تتبع تنفيذ
	تطوير و إرساء نظام وطني لتقويم الجودة في منظومة التربية و التكوين	هل تتبارى المؤسسة على الجائزة الوطنية لجودة التربية و التكوين	تنفيذ

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E4.P2 : التعبئة والتواصل حول المدرسة	عقد شراكات هادفة و فعالة مع مختلف الفاعلين في المنظومة التربوية	<ul style="list-style-type: none"> ◆ عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة ◆ عدد الشراكات المفعلة 	تنفيذ تنفيذ
	تعزيز علاقة الوزارة مع جمعيات آباء و أولياء التلاميذ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ هل تتوفر المؤسسة التعليمية على جمعية آباء و أولياء التلاميذ ◆ هل تم التوقيع بالمؤسسة على ميثاق العلاقة مع جمعية آباء وأولياء التلاميذ ◆ هل تطبق المؤسسة ميثاق العلاقة مع جمعية آباء و أولياء التلاميذ 	تنفيذ تنفيذ تنفيذ

قطب الموارد البشرية

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E3.P1: تعزيز كفاءات الأطر التربوية	وضع نظام جديد مرن و فعال للتكوين المستمر بقطاع التعليم المدرسي	◆ عدد المستفيدين من التكوين المستمر في ديداكتيك المواد	تنفيذ
	تطوير مخططات للتكوين المستمر والتأهيلي لفائدة الأطر الإدارية وأطر التدبير التربوي	◆ هل استفاد مدير المؤسسة من التكوين التأهيلي ◆ هل استفاد مدير المؤسسة من التكوين المستمر	تنفيذ تنفيذ

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E3.P2: تعزيز آليات التأطير والتفتيش بالتعليم المدرسي	إنهاء إرساء المناطق التربوية لتقويم وتأطير عن قرب جديدين	◆ عدد زيارات أطر التفتيش للمؤسسة	تنفيذ

ملف مؤشرات نتائج المنظومة التعليمية

المؤشر	الرقم
عدد المسجلين الجدد بالسنة الأولى إعدادي	01
نسبة النجاح في السنة الأولى إعدادي	02
نسبة النجاح في السنة الثانية إعدادي	03
نسبة النجاح في السنة النهائية من السلك الإعدادي	04
عدد المكررين بالمؤسسة (حسب المستويات)	05
النسبة المتوسطة للتكرار بالمؤسسة	06
عدد المنقطعين بالمؤسسة	07
النسبة المتوسطة للانقطاع عن الدراسة بالمؤسسة	08
نسبة التلاميذ الموجهين إلى الشعب العلمية والتقنية	09
مؤشر المساواة بين الجنسين بالمؤسسة	10
عدد أقسام 41 تلميذا فأكثر بالمؤسسة	11
نسبة الاكتظاظ (أكثر من 41) بالمؤسسة	12
عدد أقسام 45 تلميذا فأكثر بالمؤسسة	13
نسبة الاكتظاظ (أكثر من 45) بالمؤسسة	14
عدد الأساتذة الذين يشتغلون بحصة كاملة	15
عدد الأساتذة الذين يشتغلون بحصة غير كاملة	16
عدد الأساتذة الفائضون	17

السلك الثانوي التأهيلي

ملف مؤشرات التدابير

قطب تعميم التمدرس

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
: تاهيل المؤسسات التعليمية E1.P3	ترميم الثانويات التأهيلية	<ul style="list-style-type: none"> ◆ عدد الحجرات المرممة بالمؤسسة ◆ ترميم المرافق الصحية ◆ تحديث الأثاث المدرسي 	تتبع تتبع تتبع
	وضع جهاز للصيانة الوقائية بالثانويات التأهيلية	<ul style="list-style-type: none"> التوفر على ميزانية الصيانة الوقائية نسبة صرف ميزانية الصيانة الوقائية 	تتبع تنفيذ

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
تكافؤ فرص ولوج التعليم الإلزامي : E1.P4	توسيع العرض في الداخليات بالثانوي التأهيلي	<ul style="list-style-type: none"> ◆ عدد التلاميذ المستفيدين من الداخليات ◆ عدد التلاميذ الممنوحين ◆ عدد التلاميذ المستفيدين من دور الطالب و الطالبة 	تتبع تتبع تتبع
	توفير وسائل النقل الملائمة بالثانوي التأهيلي	<ul style="list-style-type: none"> ◆ عدد الحافلات المستعملة في نقل التلاميذ ◆ عدد التلاميذ المستفيدين من النقل المدرسي 	تتبع تتبع

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E1.P6 : ارتقاء وتطوير التربية البدنية والرياضة المدرسية	تعميم تعليم التربية البدنية والرياضية	<ul style="list-style-type: none"> ◆ هل استفادت المؤسسة من تجهيزات رياضية ◆ هل تم تزويد المؤسسة بالعتاد الديدانكتيكي الرياضي 	تتبع تتبع تتبع
	الارتقاء بالرياضة المدرسية	<ul style="list-style-type: none"> ◆ عدد الشراكات المبرمة في إطار الارتقاء بالرياضة المدرسية 	تنفيذ

القطب البيداغوجي

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E1.P8: تطوير العدة البيداغوجية	تشجيع الأنشطة العلمية في الحياة المدرسية	عدد الأنشطة العلمية التي نظمت بالمؤسسة	تنفيذ
	تأهيل جميع المؤسسات التعليمية بالعتاد الديداكتيكي	هل تم تأهيل العتاد الديداكتيكي للمؤسسة ؛ المواد(اللغات، التاريخ و الجغرافيا، الفيزياء و الكيمياء، علوم الحياة و الأرض، التكنولوجيا الصناعية، التربية البدنية والرياضة)	تتبع
	تحسين السيرورة اللوجيستكية و تدبير العتاد البيداغوجي	عدد المسؤولين عن المختبرات	تتبع

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E1.P11: تحسين نظام التقويم والإشهاد	إرساء وتطوير سياسة وطنية في مجال تقويم التعلّمات	عدد التلاميذ المشاركين في الدراسة التجريبية الخاصة ب PNEA عدد التلاميذ المشاركين في الدراسة التجريبية الخاصة ب PISA تأهيلي	تتبع تتبع

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E1.P12: تحسين جودة الحياة المدرسية	تحسين التدبير الإداري و الزمني للمؤسسات التعليمية	هل تم تكوين المدير في مجال التدبير الإداري و الزمني للمؤسسات التعليمية هل تتوفر المؤسسة على الأستاذ الكفيل	تتبع تتبع
	إرساء مشاريع المؤسسات	هل تم تكوين المدير في مجال مشاريع المؤسسات هل تتوفر المؤسسة على مشروع المؤسسة هل استفادت المؤسسة من الدعم السنوي في إطار تفعيل مشروع المؤسسة	تتبع تنفيذ تتبع
	تطوير أنشطة التفتح	هل تتوفر المؤسسة على مكتبة مشغلة عدد الخرجات الدراسية المنظمة عدد الأندية المحدثة عدد الأنشطة المنظمة في إطار الأندية	تتبع تنفيذ تنفيذ تنفيذ
	ترسيخ قيم المواطنة و حقوق الإنسان وإحداث جهاز للوقاية ضد العنف	عدد حالات العنف المسجلة عدد حالات العنف التي تمت معالجتها عدد الأنشطة المنظمة في مجال المواطنة و حقوق الإنسان هل تتوفر المؤسسة التعليمية على ميثاق حقوق و واجبات كل شخص	تتبع تنفيذ تنفيذ تنفيذ

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
---------	---------	--------	------------

تتبع	هل تتوفر المؤسسة على مستلزمات العلاجات الأولية (العلبة الحائطية للأدوية)	وضع نظام للصحة المدرسية
تتبع تتبع تتبع	هل تتوفر المؤسسة على حارس النهار هل تتوفر المؤسسة على حارس ليلي هل تتوفر المؤسسة على نظام النظافة	توفير الأمن للمؤسسات التعليمية
تتبع تنفيذ تتبع	هل استفاد المدير من التكوين في الوقاية من الأخطار وتوفير السلامة (PPMS) هل تتوفر المؤسسة على مخطط للوقاية من الأخطار وتوفير السلامة (PPMS) هل تتوفر المؤسسة على مظفئة	وضع عدة للحماية من المخاطر الطبيعية والتكنولوجية
تنفيذ تنفيذ تنفيذ تنفيذ	هل المؤسسة أدرجت في أنشطة الأندية التربوية، موضوع محاربة التدخين هل المؤسسة نظمت حملات تحسيسية متعلقة ببرنامج "إعداديات، وثانويات تأهيلية و مقاولات بدون تدخين" هل المؤسسة صرحت بأنها "مؤسسة بدون تدخين" هل المؤسسة أدرجت في أنشطة الأندية التربوية، موضوع محاربة الإدمان على المخدرات	وضع عدة للحماية من المخاطر ذات طابع اجتماعي

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
وضع نظام ناجع للإعلام والتوجيه E3.P7	وضع رهن الإشارة المعلومة عبر نظام وحيد للإعلام والتوجيه	هل تتوفر المؤسسة على فضاء خاص بالإعلام والتوجيه نسبة التلاميذ المستفيدين من الدائم الإعلامية	تتبع تتبع
	تطوير التوجيه النشط	نسبة تلاميذ السنة الثانية بكالوريا الذين عبؤوا ملفات التوجيه النشط	تتبع
	تعبئة الأطراف المعنية حول التوجيه	نسبة الأساتذة وأطر الإدارة التربوية بالمؤسسة المكونين في مجال المساعدة على التوجيه عدد الزيارات التربوية للمقاولات والمؤسسات المهنية	تتبع تتبع
	تقوية الموارد البشرية المخصصة للتوجيه كما ونوعا	هل تستفيد المؤسسة من خدمات مستشاري التوجيه التربوي	تتبع

قطب الحقامة

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
تحسين منظومة الإعلام E3.P5: تحديث و	وضع أنظمة معلوماتية لتدبير الأنشطة والموارد والوسائل	<ul style="list-style-type: none"> هل المؤسسة التعليمية مرتبطة بشبكة الأنترنت عدد الأنظمة المعلوماتية المستعملة (SAGE,ESISE...) عدد الأساتذة المكونين بالمؤسسة على استعمال الأنظمة المعلوماتية 	تتبع تنفيذ تتبع
	تعزيز و تسريع وتيرة تجهيز بنيات التدبير بالمعدات المعلوماتية	<ul style="list-style-type: none"> هل يتوفر مدير المؤسسة التعليمية على حاسوب عدد المكاتب الإدارية بالمؤسسة المجهزة بالحاسب 	تتبع

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
منظومة التربية والتكوين E3.P8: الارتقاء بجود	إرساء نظام وطني للجودة في المؤسسات التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> عدد الأشخاص المنخرطين في إرساء نظام الجودة بالمؤسسة عدد الأشخاص المؤهلين لإرساء نظام الجودة مشروع المؤسسة اعتمد منهجية الجودة حصول المؤسسة على إشهاد بمطابقتها للمرجعية الوطنية للجودة 	تنفيذ تتبع تنفيذ تنفيذ
	تطوير و إرساء نظام وطني لتقويم الجودة في منظومة التربية والتكوين	<ul style="list-style-type: none"> المؤسسة تنبارى على الجائزة الوطنية لجودة التربية والتكوين 	تنفيذ

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
حول المدرسة التعبئة والتواصل E4.P2 :	عقد شراكات هادفة و فعالة مع مختلف الفاعلين في المنظومة التربوية	<ul style="list-style-type: none"> عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة عدد الشراكات المفعلة 	تنفيذ تنفيذ
	تعزيز علاقة الوزارة مع جمعيات آباء و أولياء التلاميذ	<ul style="list-style-type: none"> هل تتوفر المؤسسة التعليمية على جمعية آباء و أولياء التلاميذ هل تم التوقيع بالمؤسسة على ميثاق العلاقة مع جمعية آباء و أولياء التلاميذ هل تطبق المؤسسة ميثاق العلاقة مع جمعية آباء و أولياء التلاميذ 	تنفيذ تنفيذ تنفيذ

قطب الموارد البشرية

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E3.P1: تعزيز كفاءات الأطر التربوية	وضع نظام جديد مرن و فعال للتكوين المستمر بقطاع التعليم المدرسي	◆ عدد المستفيدين من التكوين المستمر في ديداكتيك المواد	تتبع
	تطوير مخططات للتكوين المستمر والتأهيلي لفائدة الأطر الإدارية وأطر التدبير التربوي	◆ هل استفاد مدير المؤسسة من التكوين التأهيلي ◆ هل استفاد مدير المؤسسة من التكوين المستمر	تتبع

المشروع	التدبير	المؤشر	تتبع/تنفيذ
E3.P2: تعزيز آليات التأطير والتفتيش بالتعليم المدرسي	إنهاء إرساء المناطق التربوية لتقويم وتأطير عن قرب جديدين	◆ عدد زيارات أطر التفتيش للمؤسسة	تتبع

ملف مؤشرات نتائج المنظومة التعليمية

المؤشر	الرقم
نسبة النجاح في الجذوع المشتركة	01
نسبة النجاح في البكالوريا	02
عدد المكررين بالمؤسسة (حسب المستويات)	03
النسبة المتوسطة للتكرار بالمؤسسة	04
عدد المنقطعين بالمؤسسة	05
النسبة المتوسطة للانقطاع عن الدراسة بالمؤسسة	06
نسبة تلاميذ الشعب العلمية والتقنية بالتعليم التأهيلي بالمؤسسة	07
مؤشر المساواة بين الجنسين بالمؤسسة	08
عدد أقسام 41 تلميذا فأكثر بالمؤسسة	09
نسبة الاكتظاظ (أكثر من 41) بالمؤسسة	10
عدد أقسام 45 تلميذا فأكثر بالمؤسسة	11
نسبة الاكتظاظ (أكثر من 45) بالمؤسسة	12
عدد الأساتذة الذين يشتغلون بحصة كاملة	13
عدد الأساتذة الذين يشتغلون بحصة غير كاملة	14
عدد الأساتذة الفائضون	15

ملحقات

ملحق 1: هيكله مشاريع البرنامج الاستعجالي

توزيع مشاريع البرنامج الاستعجالي حول أربع أقطاب إجرائية

قطب تعميم التمدرس	
المشروع E1.P1	تطوير التعليم الأولي
المشروع E1.P2	توسيع العرض التربوي للتعليم الإلزامي
المشروع E1.P3	تأهيل المؤسسات
المشروع E1.P4	تكافؤ فرص ولوج التعليم الإلزامي
المشروع E1.P6	الارتقاء و تطوير التربية البدنية و الرياضة المدرسية
المشروع E1.P7	إنصاف الأطفال والفئات ذوي الاحتياجات الخاصة
المشروع E2.P1	تأهيل العرض التربوي بالثانوي التأهيلي- ثانويات و داخلويات
القطب البيداغوجي	
المشروع E1.P5	محاربة ظاهرتي التكرار والانقطاع عن الدراسة
المشروع E1.P8	تطوير العدة البيداغوجية
المشروع E1.P9	إعادة بناء المنهاج
المشروع E1.P10	إدماج تقنيات الإعلام والتواصل والتجديد في التعلّيمات
المشروع E1.P11	تحسين نظام التقويم والإشهاد
المشروع E1.P12	تحسين جودة الحياة المدرسية
المشروع E1.P13	دعم الصحة المدرسية والأمن الإنساني
المشروع E2.P2	تشجيع التميز
المشروع E3.P6	دعم التمكن من اللغات
المشروع E 3.P7	وضع نظام ناجع للإعلام والتوجيه
قطب الحكامة	
المشروع E3.P4	الحكامة، التخطيط و مقارنة النوع
المشروع E3.P5	تحديث و تحسين منظومة الإعلام
المشروع E4.P1	ترشيد الموارد المالية واستدامتها
المشروع E4.P2	التعبئة والتواصل حول المدرسة
المشروع E4.P3	تطوير التعليم المدرسي الخصوصي
المشروع E3.P8	تطوير الجودة لنظام التربية والتكوين
قطب الموارد البشرية	
المشروع E3.P1	تعزيز كفايات أطر قطاع التعليم المدرسي
المشروع E3.P2	تعزيز آليات التأطير والتفتيش بالتعليم المدرسي
المشروع E3.P3	تحديث تدبير الموارد البشرية

ملحق 2: جذاذة تتبع وتنفيذ مشاريع البرنامج الاستعجالي

ستتألف جذاذة تتبع وتنفيذ مشاريع البرنامج الاستعجالي من مجموعة من مؤشرات التدبير، كما يمثل الشكل أسفله، مقسمة حسب الأقطاب والمشاريع.

قيمة المؤشر				المؤشرات	المشروع	القطب
2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010			
				مؤشر 1	: E.I.PJ	
				مؤشر 2		
				مؤشر 3		
				مؤشر 4		
				مؤشر 5		

ملحق 3: بطاقة تعريفية لمؤشرات النتائج

السلك الابتدائي

المؤشر: نسبة المسجلين الجدد بالسنة الأولى ابتدائي المستفيدين من التعليم الأولي

الهدف	تحديد مدى تهيئ وإعداد الأطفال لولوج التعليم الابتدائي
التعريف	عدد المسجلين الجدد بالسنة أولى ابتدائي الوافدين من التعليم الأولي معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع عدد المسجلين الجدد بالسنة الأولى ابتدائي
المعطيات اللازمة	- عدد المسجلين الجدد بالسنة أولى ابتدائي الذين تابعوا الدراسة بالتعليم الأولي (1) - عدد المسجلين الجدد بالسنة الأولى ابتدائي (2)
طريقة الحساب	$\frac{(1)}{(2)} \times 100$
الوتيرة	سنويا

المؤشر: نسبة النجاح في السنة الأولى ابتدائي

الهدف	قياس مكتسبات وتعلمات التلاميذ
التعريف	عدد التلاميذ الناجحين في السنة الأولى ابتدائي معبر عنه كنسبة مائوية من مجموع تلاميذ السنة الأولى ابتدائي .
المعطيات اللازمة	- عدد الناجحين في امتحان السنة الأولى ابتدائي (1) - عدد تلاميذ السنة الأولى ابتدائي (2)
طريقة الحساب	$\frac{(1)}{(2)} \times 100$
الوتيرة	سنويا

المؤشر: نسبة النجاح في السنة الثانية ابتدائي

قياس مكتسبات وتعلمات التلاميذ	الهدف
عدد التلاميذ الناجحين في السنة الثانية ابتدائي معبر عنه كنسبة مائوية من مجموع تلاميذ السنة الثانية ابتدائي .	التعريف
- عدد الناجحين في امتحان السنة الثانية ابتدائي (1) - عدد تلاميذ السنة الثانية ابتدائي (2)	المعطيات اللازمة
$\frac{(1)}{(2)} \times 100$	طريقة الحساب
سنويا	الوتيرة

المؤشر: نسبة النجاح في السنة النهائية للتعليم الابتدائي

قياس مكتسبات وتعلمات التلاميذ	الهدف
عدد التلاميذ الناجحين في الامتحان الموحد للسنة السادسة ابتدائي معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع التلاميذ الحاضرين للاجتياز هذا الامتحان.	التعريف
- عدد الناجحين في امتحان السنة النهائية ابتدائي (1) - عدد الحاضرين للاجتياز هذا الامتحان (2)	المعطيات اللازمة
$\frac{(1)}{(2)} \times 100$	طريقة الحساب
سنويا	الوتيرة

المؤشر: النسبة المتوسطة للتكرار بالمؤسسة

قياس حجم التكرار بالسلك التعليمي	الهدف
مجموع التلاميذ المكررين بالمؤسسة سنة t+1 ، معبر عنه كنسبة مائوية من مجموع تلاميذ المؤسسة في السنة t	التعريف
- عدد التلاميذ المكررين بجميع مستويات التعليم الابتدائي بالمؤسسة سنة t+1 (1) - مجموع تلاميذ هذا السلك التعليمي بالمؤسسة سنة t (2)	المعطيات اللازمة
$\frac{(1)}{(2)} \times 100$	طريقة الحساب
سنويا	الوتيرة

المؤشر: النسبة المتوسطة للانقطاع عن الدراسة بالمؤسسة

قياس حجم الانقطاع عن الدراسة	الهدف
مجموع تلاميذ التعليم الابتدائي المنقطعين عن الدراسة بين سنتين متتاليتين t و t+1 ، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع تلاميذ هذا السلك التعليمي بالمؤسسة في السنة t .	التعريف
- عدد تلاميذ التعليم الابتدائي المنقطعين عن الدراسة بين سنتين متتاليتين t و t+1 (1) - مجموع تلاميذ هذا السلك التعليمي بالمؤسسة سنة t (2)	المعطيات اللازمة
$\frac{(1)}{(2)} \times 100$	طريقة الحساب
سنويا	الوتيرة

المؤشر: مؤشر المساواة بين الجنسين في التمدرس بالمؤسسة

قياس مدى تحقيق تكافؤ الفرص بين الجنسين في التمدرس	الهدف
عدد الإناث الممدرسين بالمؤسسة معبر عنه كنسبة مئوية من عدد الذكور الممدرسين في نفس المؤسسة	التعريف
- عدد الإناث الممدرسين بالمؤسسة (1) - عدد الذكور الممدرسين في نفس المؤسسة (2)	المعطيات اللازمة
$\frac{(1)}{(2)} \times 100$	طريقة الحساب
سنويا	الوتيرة

المؤشر: نسبة الاكتظاظ (فوق 41 تلميذ) بالمؤسسة

تحسين ظروف التعلم	الهدف
مجموع الأقسام التي تتعدى 41 تلميذا، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع أقسام المؤسسة.	التعريف
- عدد الأقسام التي تتعدى 41 تلميذا (1) - مجموع أقسام المؤسسة (2)	المعطيات اللازمة
$\frac{(1)}{(2)} \times 100$	طريقة الحساب
سنويا	الوتيرة

المؤشر: نسبة الاكتظاظ (فوق 45 تلميذ) بالمؤسسة

تحسين ظروف التعلم	الهدف
مجموع الأقسام التي تتعدى 45 تلميذاً، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع أقسام المؤسسة .	التعريف
- عدد الأقسام التي تتعدى 45 تلميذاً (1) - مجموع أقسام المؤسسة (2)	المعطيات اللازمة
$\frac{(1)}{(2)} \times 100$	طريقة الحساب
سنويا	الوتيرة

السك الثانوي الإعدادي

المؤشر: نسبة النجاح في السنة الأولى إعدادي

قياس مكتسبات وتعلمات التلاميذ	الهدف
عدد التلاميذ الناجحين في السنة الأولى إعدادي معبر عنه كنسبة مائوية من مجموع تلاميذ السنة الأولى إعدادي.	التعريف
- عدد الناجحين في امتحان السنة الأولى إعدادي (1) - عدد تلاميذ السنة الأولى إعدادي (2)	المعطيات اللازمة
$\frac{(1)}{(2)} \times 100$	طريقة الحساب
سنويا	الوتيرة

المؤشر: نسبة النجاح في السنة الثانية إعدادي

قياس مكتسبات وتعلمات التلاميذ	الهدف
عدد التلاميذ الناجحين في السنة الثانية إعدادي معبر عنه كنسبة مائوية من مجموع تلاميذ السنة الثانية إعدادي.	التعريف
- عدد الناجحين في امتحان السنة الثانية إعدادي (1) - عدد تلاميذ السنة الثانية إعدادي (2)	المعطيات اللازمة
$\frac{(1)}{(2)} \times 100$	طريقة الحساب
سنويا	الوتيرة

المؤشر: نسبة النجاح في السنة النهائية للتعليم الإعدادي

قياس مكتسبات وتعلمات التلاميذ	الهدف
عدد التلاميذ الناجحين في الامتحان الموحد للسنة الثالثة إعدادي معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع التلاميذ الحاضرين للاجتياز هذا الامتحان.	التعريف
- عدد الناجحين في امتحان السنة النهائية إعدادي (1) - عدد الحاضرين للاجتياز هذا الامتحان (2)	المعطيات اللازمة
$\frac{(1)}{(2)} \times 100$	طريقة الحساب
سنويا	الوتيرة

المؤشر: النسبة المتوسطة للتكرار بالمؤسسة

قياس حجم التكرار بالسلك التعليمي	الهدف
مجموع التلاميذ المكررين بالمؤسسة سنة t+1 ، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع تلاميذ المؤسسة في السنة t	التعريف
- عدد التلاميذ المكررين بجميع مستويات التعليم الإعدادي بالمؤسسة سنة t+1 (1) - مجموع تلاميذ هذا السلك التعليمي بالمؤسسة سنة t (2)	المعطيات اللازمة
$\frac{(1)}{(2)} \times 100$	طريقة الحساب
سنويا	الوتيرة

المؤشر: النسبة المتوسطة للانقطاع عن الدراسة بالمؤسسة

الهدف	قياس حجم الانقطاع عن الدراسة
التعريف	مجموع تلاميذ التعليم الإعدادي المنقطعين عن الدراسة بين سنتين متتاليتين t و t+1 ، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع تلاميذ هذا السلك التعليمي بالمؤسسة في السنة t.
المعطيات اللازمة	- عدد تلاميذ التعليم الإعدادي المنقطعين عن الدراسة بين سنتين متتاليتين t و t+1 (1) - مجموع تلاميذ هذا السلك التعليمي بالمؤسسة سنة t (2)
طريقة الحساب	$\frac{(1)}{(2)} \times 100$
الوتيرة	سنويا

المؤشر: نسبة التلاميذ الموجهين إلى الشعب العلمية والتقنية

توجيه التلاميذ نحو الشعب العلمية والتقنية	الهدف
عدد تلاميذ الثالثة إعدادي الموجهين للجنوع المشتركة العلمية والتقنية بالنسبة المئوية لمجموع تلاميذ السنة الثالثة إعدادي	التعريف
- عدد تلاميذ الثالثة إعدادي الموجهين للجنوع المشتركة العلمية والتقنية (1) - مجموع تلاميذ السنة الثالثة إعدادي (2)	المعطيات اللازمة
$\frac{(1)}{(2)} \times 100$	طريقة الحساب
سنويا	الوتيرة

المؤشر: مؤشر المساواة بين الجنسين في التمدرس بالمؤسسة

قياس مدى تحقيق تكافؤ الفرص بين الجنسين في التمدرس	الهدف
عدد الإناث الممدرسين بالمؤسسة معبر عنه كنسبة مئوية من عدد الذكور الممدرسين في نفس المؤسسة	التعريف
- عدد الإناث الممدرسين بالمؤسسة (1) - عدد الذكور الممدرسين في نفس المؤسسة (2)	المعطيات اللازمة
$\frac{(1)}{(2)} \times 100$	طريقة الحساب
سنويا	الوتيرة

المؤشر: نسبة الاكتظاظ (فوق 41 تلميذ) بالمؤسسة

الهدف	تحسين ظروف التعلم
التعريف	مجموع الأقسام التي تتعدى 41 تلميذاً، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع أقسام المؤسسة.
المعطيات اللازمة	- عدد الأقسام التي تتعدى 41 تلميذاً (1) - مجموع أقسام المؤسسة (2)
طريقة الحساب	$\frac{(1)}{(2)} \times 100$
الوتيرة	سنويا

المؤشر: نسبة الاكتظاظ (فوق 45 تلميذ) بالمؤسسة

الهدف	تحسين ظروف التعلم
التعريف	مجموع الأقسام التي تتعدى 45 تلميذاً، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع أقسام المؤسسة.
المعطيات اللازمة	- عدد الأقسام التي تتعدى 45 تلميذاً (1) - مجموع أقسام المؤسسة (2)
طريقة الحساب	$\frac{(1)}{(2)} \times 100$
الوتيرة	سنويا

السلك الثانوي التأهيلي

المؤشر: نسبة النجاح في الجذوع المشتركة

الهدف	قياس مكتسبات وتعلمات التلاميذ
التعريف	عدد التلاميذ الناجحين في الجذوع المشتركة معبر عنه كنسبة مائوية من مجموع تلاميذ الجذوع المشتركة.
المعطيات اللازمة	- عدد الناجحين في الجذوع المشتركة (1) - عدد تلاميذ الجذوع المشتركة (2)
طريقة الحساب	$\frac{(1)}{(2)} \times 100$
الوتيرة	سنويا

المؤشر: نسبة النجاح في البكالوريا

الهدف	قياس مكتسبات وتعلمات التلاميذ
التعريف	عدد التلاميذ الناجحين في امتحان البكالوريا معبر عنه كنسبة مائوية من مجموع التلاميذ الحاضرين للاجتياز هذا الامتحان.
المعطيات اللازمة	- عدد الناجحين في امتحان البكالوريا (1) - عدد الحاضرين للاجتياز هذا الامتحان (2)
طريقة الحساب	$\frac{(1)}{(2)} \times 100$
الوتيرة	سنويا

المؤشر: النسبة المتوسطة للتكرار بالمؤسسة

الهدف	قياس حجم التكرار بالسلك التعليمي
التعريف	مجموع التلاميذ المكررين بالمؤسسة سنة t+1 ، معبر عنه كنسبة مائوية من مجموع تلاميذ المؤسسة في السنة t
المعطيات اللازمة	- عدد التلاميذ المكررين بجميع مستويات التعليم الثانوي التأهيلي بالمؤسسة سنة t+1 (1) - مجموع تلاميذ هذا السلك التعليمي بالمؤسسة سنة t (2)
طريقة الحساب	$\frac{(1)}{(2)} \times 100$
الوتيرة	سنويا

المؤشر: النسبة المتوسطة للانقطاع عن الدراسة بالمؤسسة

الهدف	قياس حجم الانقطاع عن الدراسة
التعريف	مجموع تلاميذ التعليم الثانوي التأهيلي المنقطعين عن الدراسة بين سنتين متتاليتين t و t+1 ، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع تلاميذ هذا السلك التعليمي بالمؤسسة في السنة t.
المعطيات اللازمة	- عدد تلاميذ التعليم الثانوي التأهيلي المنقطعين عن الدراسة بين سنتين متتاليتين t و t+1 (1) - مجموع تلاميذ هذا السلك التعليمي بالمؤسسة سنة t (2)
طريقة الحساب	$\frac{(1)}{(2)} \times 100$
الوتيرة	سنويا

المؤشر: نسبة تلاميذ الشعب العلمية والتقنية بالتعليم التأهيلي

الهدف	توجيه التلاميذ نحو الشعب العلمية والتقنية
التعريف	عدد تلاميذ الشعب العلمية والتقنية بالتعليم التأهيلي معبر عنه كنسبة مائوية من مجموع تلاميذ هذا السلك بالمؤسسة
المعطيات اللازمة	- عدد تلاميذ الشعب العلمية والتقنية بالتعليم التأهيلي بالمؤسسة (1) - مجموع تلاميذ التعليم التأهيلي بالمؤسسة (2)
طريقة الحساب	$\frac{(1)}{(2)} \times 100$
الوتيرة	سنويا

المؤشر: مؤشر المساواة بين الجنسين في التمدريس بالمؤسسة

الهدف	قياس مدى تحقيق تكافؤ الفرص بين الجنسين في التمدريس
التعريف	عدد الإناث الممدرسين بالمؤسسة معبر عنه كنسبة مئوية من عدد الذكور الممدرسين في نفس المؤسسة
المعطيات اللازمة	- عدد الإناث الممدرسين بالمؤسسة (1) - عدد الذكور الممدرسين في نفس المؤسسة (2)
طريقة الحساب	$\frac{(1)}{(2)} \times 100$
الوتيرة	سنويا

المؤشر: نسبة الاكتظاظ (فوق 41 تلميذ) بالمؤسسة

الهدف	تحسين ظروف التعلم
التعريف	مجموع الأقسام التي تتعدى 41 تلميذاً، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع أقسام المؤسسة.
المعطيات اللازمة	- عدد الأقسام التي تتعدى 41 تلميذاً (1) - مجموع أقسام المؤسسة (2)
طريقة الحساب	$\frac{(1)}{(2)} \times 100$
الوتيرة	سنويا

المؤشر: نسبة الاكتظاظ (فوق 45 تلميذ) بالمؤسسة

الهدف	تحسين ظروف التعلم
التعريف	مجموع الأقسام التي تتعدى 45 تلميذاً، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع أقسام المؤسسة .
المعطيات اللازمة	- عدد الأقسام التي تتعدى 45 تلميذاً (1) - مجموع أقسام المؤسسة (2)
طريقة الحساب	$\frac{(1)}{(2)} \times 100$
الوتيرة	سنويا

