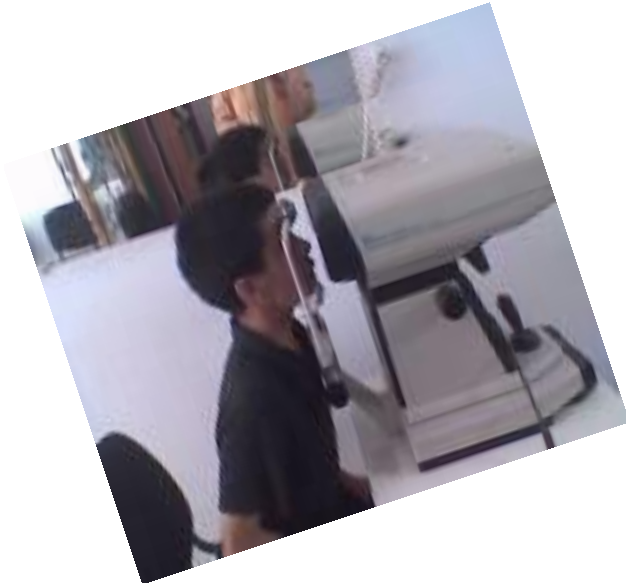




بطاقة تقنية حول تنفيذ مقتضيات برنامج المواكبة التربوية للمدمجين



الموسم الدراسي 2017-2018

1. تعريف برنامج المواكبة التربوية للمدمجين

يقصد ببرنامج المواكبة التربوية ذلك الإطار المتناسق من الخدمات البيداغوجية والاجتماعية والنفسية المحددة في الزمان والمكان، ويستهدف أطفال برامج التربية غير النظامية المدمجين بالتعليم النظامي، والأطفال المدمجين مباشرة، إضافة إلى تلميذات والمستوى السادس ابتدائي المهددين بالانقطاع عن الدراسة، وذلك لتمكينهم من ولوج مختلف الخدمات المقدمة في الوسط المدرسي، بهدف الاحتفاظ بهم داخل المنظومة التربوية، ودعم مسارهم الدراسي.

ويتأسس هذا البرنامج على الوساطة المدرسية من خلال تقديم مساعدات للتلميذ(ة) بهدف:

✓ الاستفادة من الإمكانيات المتوفرة داخل المؤسسة التعليمية وخارجها؛

✓ التمكن من التعلم الذاتي؛

✓ مساعدة الآباء وأولياء الأمور في تتبع المسار الدراسي لأطفالهم.

كما يركز هذا البرنامج على مقارنة شمولية (نمائية ووقائية وعلاجية) بالاعتماد على أدوات وآليات واستراتيجيات ملائمة وعلى الشراكة مع المجتمع المدني.

يعتمد تنفيذ برنامج المواكبة التربوية على أربع أنشطة أساسية يمكن تعريفها كالتالي:

✓ الوساطة المدرسية؛

✓ دعم التعلم الذاتي؛

✓ التكوين الأساس باستهداف الأسر؛

✓ الأنشطة الموازية.

2. الأهداف العامة للبرنامج

يرتكز البرنامج على الأهداف التالية :

✓ المساهمة في تطوير برنامج التربية غير النظامية؛

✓ المساهمة في تحسين جودة المنظومة التربوية وتمكين تلامذتها من الكفاءات والمهارات الضرورية للاندماج الاجتماعي والاقتصادي؛

3. الأهداف الخاصة

✓ مواكبة إدماج الأطفال المستفيدين من الفرصة الثانية بالتعليم النظامي والفتيات في مرحلة الانتقال إلى الإعدادي وخاصة بالوسط القروي وفي المناطق النائية و الأطفال المدمجين مباشرة من خلال عملية قافلة؛

✓ تمكين هذه الفئة من التلاميذ من الاستفادة من جميع الخدمات التي تقدمها المؤسسات التعليمية وبنيات الاستقبال الموجودة في محيطها تحقيقاً لمبدأ تكافؤ الفرص؛

✓ ربط التواصل المستمر مع عائلات الأطفال لمساعدتهم على مساندة المسار الدراسي لأطفالهم؛

✓ توفير أنشطة تمكن الأطفال من الانفتاح وتنمية قدراتهم الإبداعية؛

✓ مواكبة الفتيات في طور الالتحاق بالإعدادي للاستفادة من البنيات المستقبلية لتمكينهم من متابعة دراستهم.

4. الاهداف الاجرائية برسم الموسم الدراسي /2018-2017

تتمثل الاهداف الاجرائية للبرنامج برسم الموسم الدراسي الحالي في النقاط التالية:

- ✓ استفادة 11 أكاديمية جهوية من البرنامج ؛
- ✓ استفادة 29 مديرية إقليمية من البرنامج ؛
- ✓ استفادة 2310 تلميذا وتلميذة من البرنامج؛
- ✓ مشاركة الجمعيات في عملية قافلة (نونبر 2017)؛
- ✓ حملات للتواصل مع عائلات المستفيدين من البرنامج؛
- ✓ توثيق التجارب الناجحة في مجال التدخل ورصد الأثر؛
- ✓ نسبة الغياب والانقطاع أقل من 5%؛
- ✓ نسبة نجاح في صفوف المستفيدين إلى 96% ؛
- ✓ نسبة الإدماج الفعلي للمستفيدين إلى 90%.

5. الفئات المستهدفة:

إن العمل بالمقاربة الوقائية للاحتفاظ بأطفال التربية غير النظامية المدمجين بالتعليم النظامي وتلميذات وتلاميذ المستوى السادس ابتدائي والحيلولة دون انقطاعهم قبل أن ينهوا بنجاح المرحلة الابتدائية يستدعي تحديد الفئات المستهدفة من برنامج المواكبة التربوية:

✎ أطفال التربية غير النظامية المدمجون بالتعليم النظامي؛

✎ الأطفال غير الممدرسون المدمجون بالتعليم النظامي في إطار عملية قافلة؛

✎ تلاميذ المستوى السادس ابتدائي (الفتيات) خاصة بالعالم القروي.(25% من مجموع المستفيدين)

6. تدابير البرنامج :

يعتمد تدبير برنامج المواكبة التربوية على مبدأ الشراكة مع جمعيات المجتمع المدني العاملة في الحقل التربوي. ويعتبر مشروع الجمعية الخاص بالبرنامج نتاج خاص بمحيط معين يرتبط بالواقع المميز لكل مدرسة من جهة، وبواقع المستفيدين من جهة أخرى. ويشكل عملا متكاملا ومنسجما يمس ويهم عددا من الأنشطة الداخلية والخارجية للمدرسة، ويأتي ليدعم المؤسسة التعليمية لتحقيق مشروعها الرامي إلى النجاح مع جميع مرتاديه. وهو يرتكز على:

- ✓ مساعدة الأطفال المدمجين بالتعليم النظامي للاستفادة من الخدمات التي توفرها المؤسسة ومحيطها (الداخلية، الإطعام، المنحة، برنامج تيسير، مليون محفظة، دار الطالب(ة)، الدعم البيداغوجي، التتبع الفردي للتلميذ(ة)،...)
- ✓ مساعدة تلميذات المستوى السادس ابتدائي المهددين بالانقطاع، وخاصة الفتيات بالعالم القروي، وذلك للاستفادة من الخدمات التي توفرها المؤسسة ومحيطها(الداخلية، الإطعام، المنحة، برنامج تيسير، مليون محفظة، دار الطالب(ة)، الدعم البيداغوجي، التتبع الفردي للتلميذ(ة)،...)
- ✓ المساعدة على الاندماج الاجتماعي للتلاميذ؛

- ✓ تقوية اهتمام ودافعية التلاميذ بالاستمرار في الدراسة؛
- ✓ تقديم تربية أسرية لفائدة آباء وأولياء التلاميذ؛
- ✓ مساعدة الأسر عبر مرافقتهم لإنجاح تتبع أبناءهم؛
- ✓ تقديم الدعم للأطفال المحتاجين ولأسرهم من أجل ضمان نجاحهم المدرسي؛
- ✓ دعم دور المؤسسات التعليمية لتوفير الدعم الاجتماعي والتربوي لفائدة التلاميذ المستهدفين.

7. أنشطة البرنامج:

يعتمد برنامج المواكبة التربوية للمدمجين على الأنشطة التالية:

- ☑ **أنشطة التعلم الذاتي: مساعدة وتمكين التلاميذ والتلميذات في اكتساب الكفاءات الأساسية للتعلم**
وهو مجموعة طرائق و اعتماد أسلوب فردي لمساعدة كل تلميذ وتلميذة أو مجموعة مصغرة (3 أو 4 تلاميذ) في اكتساب مهارات القراءة وإنجاز تمارينهم وتحسين الثقة بالنفس.

- ☑ **أنشطة الوساطة المدرسية والتواصل مع أمهات وآباء وأولياء التلاميذ والتلميذات**
الوساطة المدرسية: من خلال التركيز على إيجاد الحلول الناجعة للمشاكل التي يعاني منها المستفيدون داخل وخارج المؤسسات التعليمية مع المواظبة على عقد لقاءات دورية مع آباء وأولياء التلاميذ.
التواصل مع أمهات وآباء وأولياء التلاميذ والتلميذات: إن مشاركة الأسرة في تعليم الأطفال ومساعدتهم في إنجاز واجباتهم المنزلية هو أمر بالغ الأهمية، إذ يساهم في نجاحهم في المدرسة وفي حياتهم أيضا. فبعض الأطفال يكون لديهم عادات جيدة لإنجاز الواجبات وآخرون يواجهون بعض الصعوبات ويمتلكون مهارات محدودة جدا للقيام بواجباتهم الدراسية. وهنا يأتي الدور الحيوي الذي تقوم به الأسرة في هذا المجال.
في هذا الإطار يقوم المراكز التربوي بتنظيم لقاءات مع أمهات وآباء وأولياء المستفيدين لتوعيتهم بأهمية المدرسة والانفتاح عليها، وتلقيهم كيفية المساهمة في تعليم أطفالهم ومساعدتهم في إنجاز واجباتهم المنزلية وتتبع مسارهم الدراسي.

☑ الأنشطة الموازية

تمكين التلاميذ من الاستفادة من الأنشطة الموازية التربوية منها والترفيهية، وتتمثل هذه الأنشطة في:

- ✓ الزيارات الميدانية الدراسية؛
- ✓ الخرجات الترفيهية؛
- ✓ المحاضرات والندوات؛
- ✓ المخيمات الربيعية والصيفية.

8. التنظيم الزمني الأسبوعي للأنشطة

يتم إنجاز برنامج المواكبة التربوية بداية من 15 نونبر لغاية متم شهر يونيو. ويبلغ عدد الساعات المطلوب إنجازها 864 ساعة، موزعة كما يلي:

- ✓ أنشطة التعلم الذاتي : أو دعم ومساعدة التلاميذ في إنجاز الفروض المنزلية %30 من الغلاف الزمني الإجمالي (توظيف هذا الزمن لمجموع التلاميذ في مجموعات صغيرة)
- ✓ أنشطة الوساطة المدرسية والتواصل مع آباء وأولياء التلاميذ، %35 من الغلاف الزمني الإجمالي؛
- ✓ الأنشطة الموازية %35 من الغلاف الزمني الإجمالي للاستفادة من أنشطة مختلفة.

غشت	يوليو	المجموع	يونيو	ماي	أبريل	مارس	فبراير	يناير	دجنبر	نونبر	الأنشطة
مخيمات صيفية			تعلم ذاتي، وساطة، تواصل مع الآباء و أنشطة موازية								

ويمكن للجمعيات ملائمة توزيع الغلاف الزمني الإجمالي حسب حاجات المستفيدين الفعلية.

9. الموارد البشرية:

تعمل الجمعية الشريكة على تنفيذ بنود الشراكة التي عقدتها مع المديرية الإقليمية، بالخصوص:

- ✓ تنظيم الحملات التحسيسية في محيط المؤسسة، تجاه الأسر وداخل المؤسسات للتعريف بالبرنامج؛
- ✓ التنسيق مع خلية اليقظة من أجل القيام بعملية استقطاب المستهدفين من بين فئات التلاميذ المهتمين بالانقطاع الدراسي و المنقطعين حديثا و المدمجين في إطار برنامج الفرصة الثانية؛
- ✓ استثمار دفتر التتبع الفردي للتلميذ(ة) لتحديد حاجات المستفيدين والمستفيدات؛
- ✓ تكوين مجموعات متجانسة من الأطفال المستهدفين على أن لا يتعدى عدد المستفيدين بالمجموعة 15 مستفيدا ضمانا لتوازن البرنامج من الناحية التربوية وتسهيلا للتحصيل؛
- ✓ ضمان استفادة الأطفال من الغلاف الزمني السنوي المخصص لهم في إطار المواكبة التربوية، بالتنسيق مع مصالح المديرية الإقليمية المختصة،
- ✓ إعداد الوثائق الدورية المتمثلة في اللوائح الاسمية للمستفيدين، مصحوبة بالتوزيع الأسبوعي للحصص والمواد ومقرات التدريس؛ وموافاة المديرية بهذه الوثائق في بداية انطلاق المشروع و في منتصف الموسم وعند نهايته؛
- ✓ مراقبة مسك دفاتر النصوص وسجلات تتبع حضور وغياب المستفيدين؛
- ✓ ضمان حضور المواكب التربوي كل الدورات التكوينية المنظمة في إطار البرنامج؛
- ✓ توفير شروط المواكبة الفردية للمستفيدين الذين أنهوا السلك الابتدائي بنجاح ودعم عملية التحاقهم بالإعدادي، ووضع النتائج رهن إشارة الإدارة.

يعمل المواكب التربوي على:

- ✓ ضبط لائحة المستفيدين وإعداد استعمال الزمن الأسبوعي يوضح فيه توزيع الأنشطة المذكورة أعلاه، ورفعها إلى الجمعية للمصادقة والتي بدورها ترسل هذه الوثائق إلى المديرية الإقليمية؛
 - ✓ الاشتغال وفق برنامج زمني محدد في الزمان والمكان، يتم الإعلان عنه بشكل مسبق، وتخبر الإدارة بكل تعديل محتمل في آجال معقولة تسهيلا للتتبع وضمانا للحماية القانونية للمواكب التربوي؛
 - ✓ تسجيل حضور وغياب المستفيدين من البرنامج من طرف الجمعية في قوائم توضع رهن إشارة الإدارة كل ثلاثة أشهر؛
 - ✓ تعبئة دفتر النصوص ويدون فيها سير إنجاز الغلاف الزمني الأسبوعي، ويسجل فيها كل نشاط أنجزه خلال الأسبوع (تاريخ الإنجاز، اسم العملية، الهدف منها، مضمون العملية، الفئات المستهدفة، عدد ساعات التي استغرقتها العملية، النتائج المحققة، توقيع المواكب، توقيع الجمعية)؛
 - ✓ إنجاز ورقة تقنية عن كل نشاط والحرص على توثيقه وأرشفته، مع توحيد وتدقيق التدخلات تسهيلا لعمليات التقييم والتطوير؛
 - ✓ القيام بحملات التعبئة والتحسيس والتواصل مع العائلات من أجل دعم التمدرس والتصدي لظاهرة الانقطاع عن الدراسة؛
 - ✓ إخبار قبلي للجمعية الشريكة بكل نشاط أو عملية؛
 - ✓ تنفيذ الغلاف الزمني الأسبوعي المتفق عليه.
- يقوم مدير المؤسسة بتتبع تنفيذ برنامج المواكبة التربوية داخل مؤسسته وعلى النتائج المحققة من لدن المستفيدين.

تقوم المديرية الإقليمية بالعمليات الآتية:

- ✓ انتقاء الجمعيات الشريكة؛
- ✓ تحديد المؤسسات المستهدفة بناء على نسب الانقطاع والتكرار؛
- ✓ تأطير ومساعدة الجمعيات على تهيئ مشاريعها؛
- ✓ الإشراف الفعلي على تنفيذ برنامج المواكبة التربوية للمدمجين؛
- ✓ تتبع تنفيذ البرنامج: تنظيم زيارات ميدانية إعداد التقارير، تعبئة الوثائق المطلوبة؛
- ✓ تكوين المتدخلين؛
- ✓ رفع التقارير والمطبوعات المعبئة إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين حول سير البرنامج، مع إبراز المشاكل وحصر تدخلات المديرية الإقليمية لحلها؛
- ✓ تقييم النتائج المحققة.

تقوم الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بالعمليات الآتية:

- ✓ تأطير ومساعدة النيابات الإقليمية على تنفيذ برنامج المواكبة؛
- ✓ تتبع تنفيذ البرنامج: تنظيم زيارات ميدانية إعداد التقارير، تعبئة الوثائق الإدارية المطلوبة؛
- ✓ رفع التقارير والمطبوعات المعبئة إلى مديرية التربية غير النظامية حول سير البرنامج، مع إبراز المشاكل وحصر تدخلات المديرية الإقليمية لحلها؛
- ✓ تقييم النتائج المحققة.