



## توصيف المجالات المضمونية لاختبارات مباراة توظيف الأساتذة بموجب عقود - يناير 2018

- نوع المباراة: توظيف الأساتذة بموجب عقود بالنسبة للتعليم الابتدائي (التخصص المزدوج).
- الاختبار: اللغة العربية
- المدة: ساعتان
- المعامل: 2

مواصفات الاختبار: أسئلة مفتوحة و/أو أسئلة مغلقة

### المكون الأول: مادة التخصص

وزن المجال الفرعي	المجالات الفرعية وامتداداتها	المجالات الرئيسية للاختبار
%20	1.1. المجال الفرعي 1: معارف عامة في مجالات اللغة والتواصل والأدب.	1. المجال الرئيسي الأول: اللغة والتواصل
	2.1. المجال الفرعي 2: فهم النصوص	
	3.1. المجال الفرعي 3: تحليل النصوص	
%80	1.2. المجال الفرعي 1: تركيب	2. المجال الرئيسي الثاني: علوم اللغة
	2.2. المجال الفرعي 2: صرف وتحويل.	
	3.2. المجال الفرعي 3: إملاء.	

## المكون الثاني: ديداكتيك اللغة العربية

أهمية المحور	تفصيل المجالات الرئيسية	المجالات الرئيسية
35%	<p><b>1.1. المجال الفرعي 1: تخطيط التعلم</b></p> <p>أن يكون المترشح / المترشحة قادرا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد الأهداف التعليمية؛</li> <li>- التحكم في محتويات المقطع التعليمي التعليمي؛</li> <li>- بناء وضعيات تعليمية ملائمة للأهداف المسطرة ولمستوى المتعلمين والمتعلمات؛</li> <li>- تحديد الصعوبات المرتبطة بهذه الوضعيات؛</li> <li>- انتقاء الأنشطة وتنويعها حسب تدرج التعلم؛</li> <li>- تحديد الوسائل الديداكتيكية المناسبة ( التنوع، العدد، الملاءمة)؛</li> <li>- اقتراح سيناريوهات بيداغوجية مناسبة لطبيعة الوضعيات والأنشطة المقترحة والأهداف (عدد الحصص، المراحل، طريقة العمل: فردي، جماعي، مجموعات...)</li> <li>- اقتراح أنشطة لتقويم مدى تحقق أهداف المقطع التعليمي التعليمي.</li> </ul>	<p>1- تخطيط مقطع تعليمي - تعليمي (درس، حصة، مرحلة من حصة) أو تحليل مقطع تعليمي - تعليمي أ- تخطيط مقطع تعليمي - تعليمي</p>
	<p><b>تحليل مقطع تعليمي</b></p> <p>أن يكون المترشح / المترشحة قادرا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد الأهداف التعليمية؛</li> <li>- دراسة الصعوبات التي يطرحها المقطع التعليمي؛</li> <li>- تحليل الأنشطة المقترحة ( التأكد من مدى ملاءمة الأنشطة والوسائل المقترحة للأهداف المسطرة... )؛</li> </ul>	<p>ب- تحليل مقطع تعليمي - تعليمي</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل التعليمات والأسئلة المقدمة؛</li> <li>- التأكد من مدى ملاءمة الخطوات المنهجية مع الوضعيات والأنشطة والوسائل المقترحة.</li> </ul>	

أهمية المحور	المجالات الفرعية وامتداداتها	المجالات الرئيسية
35%	<p><b>1.2 المجال الفرعي 1: تدبير مقاطع تعليمية - تعليمية</b></p> <p>أن يكون المترشح / المترشحة قادرا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تنويع أساليب تدبير التعلّات والأنشطة المرتبطة بالأهداف (صياغة أسئلة دقيقة واستخدام وسائل وتقنيات ملائمة لأنشطة التعلم)؛</li> <li>- اعتماد التسلسل المنطقي في بناء التعلّات؛</li> <li>- اعتماد تقنيات تنشيط ملائمة؛</li> <li>- استثمار تمثّات المتعلمين والمتعلّات وأخطائهم في بناء التعلّات؛</li> <li>- تدبير زمن التعلم؛</li> <li>- تدبير الوسائل والمعينات الديدكتيكية وزمن التعلّات؛</li> <li>- تشجيع التفاعل الإيجابي بين المتعلمين والمتعلّات؛</li> <li>- تدبير الفضاء؛</li> <li>- تنويع أشكال العمل (فردية، جماعية، مجموعات...) وفق أهداف الأنشطة؛</li> <li>- الحرص على تنمية التعلم الذاتي واستقلالية المتعلم والتواصل داخل الفصل الدراسي.</li> </ul>	2- تدبير مقاطع تعليمية - تعليمية
30%	<p><b>1.3 المجال الفرعي 1: تقويم التعلّات</b></p> <p>أن يكون المترشح / المترشحة قادرا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بناء عدة التقويم (روائز، اختبارات، شبكات التصحيح، شبكات استثمار النتائج)؛</li> <li>- تحليل إنتاجات المتعلمين والمتعلّات؛</li> <li>- إعداد خطة للدعم بناء على نتائج التقويم؛</li> <li>- تدبير حصص التقويم والدعم.</li> </ul>	3- تقويم التعلّات

## المراجع:

- منهاج وزارة التربية الوطنية.
- الكتب المدرسية الخاصة بسلك التعليم الابتدائي.
- الدليل البيداغوجي للتعليم الابتدائي.
- كتب عامة حول علوم اللغة العربية وآدابها.