



توصيف المجالات المضمونية لاختبارات مباراة توظيف الأساتذة بموجب عقود - يناير 2018

- نوع المباراة: توظيف الأساتذة بموجب عقود بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي.
- الاختبار: اختبار في مادة التخصص و ديداكتيك مادة التخصص – علوم الحياة والأرض
- المدة: أربع ساعات
- المعامل: 3

1- اختبار في مادة التخصص

| Domaines | Sous domaine | (%) | |
|----------------------------------|---|------------|-----|
| Biologie et physiologie animale | - La communication nerveuse ; - La communication hormonale ; - Reproduction et développement ; - Les fonctions de nutrition ; | De 10 à 15 | 50% |
| Biologie et physiologie végétale | - La nutrition ; - La croissance et le développement ; - La reproduction sexuée et asexuée. | De 10 à 15 | |
| Biologie cellulaire/ Génétique | - Membranes et organites cellulaires ; - Biochimie ; - Le cytosquelette et matrice extracellulaire ; - Immunologie et microbiologie. | De 10 à 15 | |
| | - Nature et transmission de l'information génétique ; - Le génie génétique ; - Les lois statistiques de la transmission des caractères héréditaires ; - L'hérédité humaine ; - Variation et génétique de populations. | | |
| Ecologie | - Ecologie animale. | De 3 à 5 | |
| | - Ecologie végétale. | | |
| Géologie | - Géodynamique externe. | De 5 à 10 | |
| | - Géodynamique interne. | | |

| وزن المجال (%) | | تفصيل المجالات الرئيسية | المجالات الرئيسية |
|----------------|------------|--|---|
| 50% | De 25 à 30 | 1.1. المجال الفرعي1: بلورة تصور عام لبناء وحدة تعليمية - تعليمية | 1. المجال الرئيسي الأول: تخطيط وتدبير التعلم |
| | | 2.1. المجال الفرعي2: بناء جذاذة لمقطع أو درس وفق مكونات منهاج مادة علوم الحياة والأرض | |
| | | 3.1. المجال الفرعي3: بناء خطة لتوظيف طريقة أو نهج علمي أو خرجة دراسية أو وضعية مشكلة أو مشروع | |
| | | 4.1. المجال الفرعي4: أشكال العمل الديداكتيكي (مساعدة ديداكتيكية تامة، مساعدة ديداكتيكية تفاعلية، تعلم ذاتي) | |
| | | 5.1. المجال الفرعي5: تقنيات تدبير حصة دراسية: أشكال العمل (فردية أو في مجموعات صغيرة أو جماعية)، تدبير زمن التعلم، أشكال الحوار، تقنيات التواصل والتشويق | |
| | | 6.1. المجال الفرعي6: توظيف الدعامات والأدوات الديداكتيكية والوثائق التربوية والمدرسية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في بناء المفاهيم العلمية | |
| De 20 à 25 | | 1.2. المجال الفرعي1: بناء خطة عملية لكل من التقويم التشخيصي والتقويم التكويني والتقويم الإجمالي (الإشهادي) | 2. المجال الرئيسي الثاني: تقويم التعلم والدعم |
| | | 2.2. المجال الفرعي2: إعداد روائز واختبارات وفق الأطر المرجعية للتقويم | |
| | | 3.2. المجال الفرعي3: إعداد وتوظيف أدوات (شبكات) استثمار نتائج تقويم التعلم | |
| | | 4.2. المجال الفرعي4: وضع خطة عملية للدعم والمعالجة استنادا إلى نتائج تقويم التعلم | |
| | | 5.2. المجال الفرعي5: توظيف مختلف أنماط الدعم والمعالجة في وضعيات تصحيحية بمراعاة الفوارق الفردية | |
| | | 6.2. المجال الفرعي6: رسم خطة لرصد وتتبع آثار الدعم والمعالجة | |