

المشروع رقم 1 تطوير وتنويع العرض المدرسي

30-31 يناير 2017

محتوى العرض

المرجع العام للمشروع

1

المكونات الهيكلية للمشروع

2

إتقائية المشروع مع باقي المشاريع

3

المكونات المحيطة للمشروع

4

المرجع العام للمشروع رقم 1

3 مجالات / 16 مشروع

6 مشاريع

المجال الأول:
الإنصاف وتكافؤ
الفرص

المجال الثالث :
الحكامة والتعبئة

المجال الثاني :
الارتقاء بجودة
التربية والتكوين

4 مشاريع

6 مشاريع

المرجع العام للمشروع رقم 1

| رقم | اسم المشروع |
|-----|--|
| 1 | تطوير وتنويع العرض المدرسي |
| 2 | دعم التمدرس بالأوساط القروية والشبه الحضرية والمناطق ذات الخصائص |
| 3 | تمكين الأطفال في وضعية إعاقة أو وضعيات خاصة من التمدرس |
| 4 | تأمين التمدرس الاستدراكي والرفع من نجاعة التربية غير النظامية |
| 5 | التأهيل المندمج لمؤسسات التربية والتكوين |
| 6 | تطوير وتنويع العرض المدرسي الخصوصي |

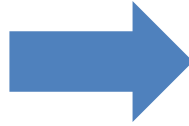
الفصل الأول: من أجل مدرسة الإنصاف وتكافؤ الفرص

المرجع العام للمشروع رقم 1

الفصل الأول: من أجل
مدرسة الإنصاف وتكافؤ
الفرص

الرافعة 1: تحقيق
المساواة في ولوج
التربية والتكوين

المواد من 1 إلى 8



المشروع رقم 1
تطوير وتنويع العرض
المدرسي

المكونات الهيكلية للمشروع

8 مكونات أساسية



إتقائية المشروع مع باقي المشاريع

تعزيز
وتوسيع نظام
الإعانات
المالية للأسر



المشروع رقم 2
دعم التمدرس بالأوساط
القروية والشبه الحضرية
والمناطق ذات الخصائص

تعليم أبناء
الجالية
المغربية



المشروع رقم 3
تمكين الأطفال في وضعية
إعاقة أو وضعيات خاصة
من التمدرس

تقوية دور
"مدرسة
الفرصة
الثانية"

اعتماد آليات
التتبع الفردي
للتلاميذ،
والدعم
التربوي

محاربة
الهدر
والانقطاع



المشروع رقم 4
تأمين التمدرس الاستدراكي
والرفع من نجاعة
التربية غير النظامية

المكونات المحينة للمشروع

- ✓ تحقيق الزامية الولوج التام للتربية والتعليم والتكوين بالنسبة للفئة العمرية من 4 الى 15 سنة على المدى المتوسط؛
- ✓ توفير المستلزمات الميسرة للتربية والتكوين من فصول دراسية ملائمة؛ مرافق صحية؛ تجهيزات وأدوات جيدة للتدريس والتعلم؛ ولوجيات مندمجة؛ داخلات؛ مطاعم؛ نقل مدرسي على المديين القريب والمتوسط؛
- ✓ تقييم تجربة المدارس الجماعية من أجل تطويرها والارتقاء بأدائها، مع اعتماد نماذج أخرى، حسب خصوصيات الجهات المختلفة
- ✓ تفعيل الناجع لمشاركة الجماعات الترابية في النهوض بالمدرسة

سلسلة نتائج المشروع

| الهدف العام | تحقيق المساواة في ولوج التربية والتكوين |
|------------------|---|
| الأهداف الخاصة | 1- تحقيق الزامية الولوج التام للتربية والتعليم والتكوين |
| | 1.1 إعداد واعتماد الإطار المؤسسي والقانوني لتفعيل إلزامية الولوج. |
| النتائج المنتظرة | 2.1 إرساء الإطار التعاقدى للشراكة مع الجماعات الترابية في دعم تعميم الولوج. |
| | 3.1 وضع المساطر واليات تفعيل وتتبع إلزامية الولوج. |

سلسلة نتائج المشروع

| الهدف العام | تحقيق المساواة في ولوج التربية والتكوين |
|------------------|--|
| الأهداف الخاصة | 2- تعميم الولوج التام للتربية والتعليم والتكوين |
| النتائج المنتظرة | <p>1.2 توفير المستلزمات الميسرة للتربية والتكوين من فصول دراسية ملائمة؛ مرافق صحية؛ تجهيزات وأدوات جيدة للتدريس والتعلم؛ وولوجيات مندمجة؛ وداخليات.</p> <p>2.2 توفير الفضاءات الملائمة للتمدرس في الأوساط القروية والمناطق ذات الخصائص، في إطار شراكة تعاقدية مع الجماعات الترابية والقطاع الخاص.</p> <p>3.2 تقييم تجربة المدارس الجماعية من أجل تطويرها والارتقاء بأدائها، مع اعتماد نماذج أخرى، حسب خصوصيات الجهات المختلفة.</p> |

شكرا لحسن تتبعكم

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ
ⵜⴰⵏⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵏⴳⴷⵓⴷⴰ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵏⴳⴷⵓⴷⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المشروع رقم 2 دعم التمدرس بالأوساط القروية والشبه الحضرية والمناطق ذات الخصائص

30-31 يناير 2017

محتوى العرض

المرجع العام للمشروع

1

المكونات الهيكلية للمشروع

2

إتقائية المشروع مع باقي المشاريع

3

المكونات المحيطة للمشروع

4

المرجع العام للمشروع رقم 2

3 مجالات / 16 مشروع

6 مشاريع

المجال الأول:
الإنصاف وتكافؤ
الفرص

المجال الثالث:
الحكامة والتعبئة

المجال الثاني:
الارتقاء بجودة
التربية والتكوين

4 مشاريع

6 مشاريع

المرجع العام للمشروع رقم 2

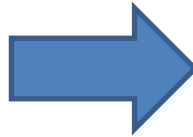
| رقم | اسم المشروع |
|-----|--|
| 1 | تطوير وتنويع العرض المدرسي |
| 2 | دعم التمدرس بالأوساط القروية والشبه الحضرية والمناطق ذات الخصائص |
| 3 | تمكين الأطفال في وضعية إعاقة أو وضعيات خاصة من التمدرس |
| 4 | تأمين التمدرس الاستدراكي والرفع من نجاعة التربية غير النظامية |
| 5 | التأهيل المندمج لمؤسسات التربية والتكوين |
| 6 | تطوير وتنويع العرض المدرسي الخصوصي |

المرجع العام للمشروع رقم 2

الفصل الأول: من أجل
مدرسة الإنصاف وتكافؤ
الفرص

الرافعة 3: تحويل تمييز
إيجابي لفائدة الأوساط
القروية وشبه الحضرية
والمناطق ذات
الخصائص

المادتين
10 و 11



المشروع رقم 2
دعم التمدرس بالأوساط
القروية والشبه الحضرية
والمناطق ذات الخصائص

المكونات الهيكلية للمشروع

10 مكونات في الصيغة الأولية للمشروع



إتقائية المشروع مع باقي المشاريع

توفير
فضاءات
التمدرس

تقييم
تجربة
المدارس
الجماعية



المشروع رقم 1
تطوير وتنويع العرض
المدرسي

تأمين
التمدرس
الاستدراكي

مكافحة
الانقطاع
المبكر
والهدر

تمويل برامج
التربية غير
النظامية
ومحو الأمية



المشروع رقم 4
تأمين التمدرس الاستدراكي
والرفع من نجاعة
التربية غير النظامية

حفز التعاقد
مع جمعيات
المدني



المشروع رقم 15
تعزيز تعبئة الفاعلين والشركاء
حول المدرسة المغربية

المكونات المحيئة للمشروع

- ✓ توفير الداخليات؛ المطاعم؛ النقل المدرسي وغيرها من الوسائل الميسرة للتمدرس؛
- ✓ تعزيز وتوسيع نظام الإعانات المالية للأسر "تيسير"، في أفق تعميمه إلى نهاية التعليم الإعدادي وإرساء آليات للتتبع الصارم لبنوده؛
- ✓ تشجيع تدرّس الفتيات في البوادي، من خلال دعم خطة التعميم ببرامج محلية إجرائية لصالح الفتيات؛
- ✓ ضمان حفز وتثمين خاصين لكافة الأطر التربوية والإدارية المزاولة لعملها في الأوساط القروية والنائية؛
- ✓ إشراك فعلي للمؤسسات الاقتصادية الكبرى في توسيع تجارب إنشاء مساكن جيدة للأطر التربوية والإدارية؛
- ✓ تمكين مدرسي وتلامذة الأوساط القروية من نظام فعال ومندمج للمحتويات الرقمية على قدم المساواة مع مدرسي وتلامذة باقي الأوساط المجالية.

سلسلة نتائج المشروع

الهدف العام تخويل تمييز إيجابي لفائدة الأوساط القروية وشبه الحضرية والمناطق ذات الخصائص

الأهداف الخاصة 1. تحقيق تعميم تعليم إلزامي منصف بالوسط القروي ومحااربة الانقطاع المبكر والهدر.

1.1. تعزيز وتوسيع نظام الإعانات المالية للأسر "تيسير"، في أفق تعميمه إلى نهاية التعليم الإعدادي وإرساء آليات للاستهداف الناجع والتتبع الصارم لبنوده.

النتائج المنتظرة 2.1. توفير الداخليات؛ المطاعم؛ النقل المدرسي وغيرها من الوسائل الميسرة للتمدرس.

3.1. تمكين مدرسي وتلامذة الأوساط القروية من نظام فعال ومندمج للمحتويات الرقمية على قدم المساواة مع مدرسي وتلامذة باقي الأوساط المجالية.

سلسلة نتائج المشروع

الهدف العام تخويل تمييز إيجابي لفائدة الأوساط القروية وشبه الحضرية والمناطق ذات الخصائص

الأهداف الخاصة 2. تشجيع تمدرس الفتيات في البوادي.

1.2. إعداد وإرساء برامج محلية إجرائية لدعم تعميم تمدرس الفتيات في البوادي.

النتائج المنتظرة 2.2. دعم خطة تعميم تمدرس الفتيات في البوادي تفعيل الإطار التعاقدى للشراكات مع الجماعات الترابية.

3.2. دعم خطة تعميم تمدرس الفتيات في البوادي بتفعيل شراكات مع جمعيات المجتمع المدني.

سلسلة نتائج المشروع

الهدف العام تخويل تمييز إيجابي لفائدة الأوساط القروية وشبه الحضرية والمناطق ذات الخصائص

الأهداف الخاصة 3. حفز الأطر التربوية والإدارية المزاولة بالوسط القروي والمناطق النائية.

1.3. إعداد المرجع المؤسسي لحفز الأطر التربوية والإدارية المزاولة بالوسط القروي والمناطق النائية

النتائج

2.3. إعداد واعتماد الإطار القانوني

المنتظرة

3.3. وضع مساطر واليات التفعيل والتتبع

شكرا لحسن تتبعكم

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⵏⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المشروع رقم 1 تطوير وتنويع العرض المدرسي

30-31 يناير 2017

مراجعة عدة التخطيط المعتمدة على صعيد الوزارة

✓ المراحل المنجزة

- تشخيص بعض الآليات المعتمدة في التخطيط على صعيد الوزارة؛
- قراءة وانفتاح على بعض التجارب في المجال من أجل استثمارها في عدة التخطيط المأمولة؛
- تنظيم ورشات جهوية من أجل استثمار البعد الجهوي في إغناء هذه الآليات التخطيطية؛
- ترتيب لقاءات مع مديرية الشؤون القانونية والمنازعات من أجل إنضاج التأطير القانوني لهذه الآليات التخطيطية.

✓ المخرجات والإجراءات المفعلة

- إعداد الصيغة شبه نهائية لدليل معايير برمجة وتوطين المؤسسات التعليمية؛
- إعداد صيغة شبه نهائية للإطار المرجعي للمدرسة الجماعية؛
- الاشتغال على مسودة مذكرة حول التأطير القانوني للمدرسة الجماعية و معايير برمجة وتوطين المؤسسات التعليمية؛
- إعداد الأطر المرجعية الخاصة بتشخيص وتحيين نماذج المؤسسات التعليمية

الإجازات التي تم تحقيقها للمشروع 1 من خلال التدبير 12 توسيع العرض المدرسي

تحديد الحاجيات والتأطير الميزانياتي بحسب ما جاءت به الرؤية الاستراتيجية ✓ المراحل المنجزة

- تصنيف الأهداف الخاصة لمشاريع الرؤية الاستراتيجية بحسب ما هو كمي وما هو نوعي؛
- استخدام الأهداف الكمية الخاصة وبعض الفرضيات والمنطلقات كمدخلات لنظام المحاكاة؛
- تحصيل الحاجيات الوطنية من المؤسسات التعليمية والمدرسين وكذا التأطير الميزانياتي لهذه الحاجيات.

المخرجات والإجراءات المفعلة

- إعداد الجدول الخاص بالحاجيات الكمية من المؤسسات والمدرسين على الصعيد الوطني؛
- الاشتغال ماض على قدم وساق من أجل تحديد الحاجيات الجهوية والإقليمية وتنظيم ورشات عبر استخدام نظام المحاكاة لتحديد هذه الحاجيات.

سلسلة نتائج المشروع

| الهدف العام | تحقيق المساواة في ولوج التربية والتكوين |
|------------------|---|
| الأهداف الخاصة | 1- تحقيق الزامية الولوج التام للتربية والتعليم والتكوين |
| | 1.1 إعداد واعتماد الإطار المؤسسي والقانوني لتفعيل إلزامية الولوج. |
| النتائج المنتظرة | 2.1 إرساء الإطار التعاقدى للشراكة مع الجماعات الترابية في دعم تعميم الولوج. |
| | 3.1 وضع المساطر واليات تفعيل وتتبع إلزامية الولوج. |

أهم التدابير المقترحة لتحقيق النتائج المنتظرة

1.1 إعداد واعتماد الإطار المؤسسي والقانوني لتفعيل إلزامية الولوج

أهم التدابير المقترحة لتحقيق النتائج المنتظرة

2.1 إرساء الإطار التعاقدى للشراكة مع الجماعات الترابية في دعم تعميم الولوج

أهم التدابير المقترحة لتحقيق النتائج المنتظرة

3.1 وضع المساطر واليات تفعيل وتتبع إزامية الولوج

سلسلة نتائج المشروع

| | |
|------------------|--|
| الهدف العام | تحقيق المساواة في ولوج التربية والتكوين |
| الأهداف الخاصة | 2- تعميم الولوج التام للتربية والتعليم والتكوين |
| النتائج المنتظرة | <p>1.2 توفير المستلزمات الميسرة للتربية والتكوين من فصول دراسية ملائمة؛ مرافق صحية؛ تجهيزات وأدوات جيدة للتدريس والتعلم؛ وولوجيات مندمجة؛ وداخليات.</p> <p>2.2 توفير الفضاءات الملائمة للتمدرس في الأوساط القروية والمناطق ذات الخصائص، في إطار شراكة تعاقدية مع الجماعات الترابية والقطاع الخاص.</p> <p>3.2 تقييم تجربة المدارس الجماعية من أجل تطويرها والارتقاء بأدائها، مع اعتماد نماذج أخرى، حسب خصوصيات الجهات المختلفة.</p> |

أهم التدابير المقترحة لتحقيق النتائج المنتظرة

1.2 توفير المستلزمات الميسرة للتربية والتكوين من فصول دراسية ملائمة؛
مرافق صحية؛ تجهيزات وأدوات جيدة للتدريس والتعلم؛ وولوجيات مندمجة؛
وداخليات

أهم التدابير المقترحة لتحقيق النتائج المنتظرة

2.2 توفير الفضاءات الملائمة للتمدرس في الأوساط القروية والمناطق ذات الخصائص، في إطار شراكة تعاقدية مع الجماعات الترابية والقطاع الخاص

أهم التدابير المقترحة لتحقيق النتائج المنتظرة

3.2 تقييم تجربة المدارس الجماعية من أجل تطويرها والارتقاء بأدائها، مع اعتماد نماذج أخرى، حسب خصوصيات الجهات المختلفة

شكرا لحسن تتبعكم

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المشروع رقم 2 دعم التمدرس بالأوساط القروية والشبه الحضرية والمناطق ذات الخصائص

30-31 يناير 2017

بعض الأسئلة المؤطرة للنقاش

تحقيق تعميم تعليم إلزامي منصف بالوسط القروي ومكافحة الانقطاع المبكر والهدر

ما هي التدابير والإجراءات والآليات الضرورية :

- لتحقيق تعميم تعليم إلزامي منصف بالوسط القروي ؟
- لمكافحة الانقطاع المبكر والهدر؟

تشجيع تدرس الفتيات في البوادي

- ما هي السبل والوسائل الكفيلة للحد من ظاهرة الانقطاع المبكر عن تدرس فتيات الوسط القروي بشكل خاص؟

حفز الأطر التربوية والإدارية المزاولة بالوسط القروي والمناطق النائية.

- كيف يمكن تحفيز الأطر التربوية والإدارية المزاولة بالوسط القروي والمناطق النائية؟

سلسلة نتائج المشروع

الهدف العام تخويل تمييز إيجابي لفائدة الأوساط القروية وشبه الحضرية والمناطق ذات الخصائص

الأهداف الخاصة 1. تحقيق تعميم تعليم إلزامي منصف بالوسط القروي ومحااربة الانقطاع المبكر والهدر.

1.1. تعزيز وتوسيع نظام الإعانات المالية للأسر "تيسير"، في أفق تعميمه إلى نهاية التعليم الإعدادي وإرساء آليات للاستهداف الناجع والتتبع الصارم لبنوده.

النتائج المنتظرة 2.1. توفير الداخليات؛ المطاعم؛ النقل المدرسي وغيرها من الوسائل الميسرة للتمدرس.

3.1. تمكين مدرسي وتلامذة الأوساط القروية من نظام فعال ومندمج للمحتويات الرقمية على قدم المساواة مع مدرسي وتلامذة باقي الأوساط المجالية.

أهم التدابير المقترحة لتحقيق النتائج المنتظرة

1.1. تعزيز وتوسيع نظام الإعانات المالية للأسر "تيسير"، في أفق تعميمه إلى نهاية التعليم الإعدادي وإرساء آليات للاستهداف الناجع والتتبع الصارم لبنوده.

أهم التدابير المقترحة لتحقيق النتائج المنتظرة

2.1. توفير الداخليات؛ المطاعم؛ النقل المدرسي وغيرها من الوسائل الميسرة للتمدرس.

أهم التدابير المقترحة لتحقيق النتائج المنتظرة

3.1. تمكين مدرسي وتلامذة الأوساط القروية من نظام فعال ومندمج للمحتويات الرقمية على قدم المساواة مع مدرسي وتلامذة باقي الأوساط المجالية

سلسلة نتائج المشروع

الهدف العام تخويل تمييز إيجابي لفائدة الأوساط القروية وشبه الحضرية والمناطق ذات الخصائص

الأهداف الخاصة 2. تشجيع تمدرس الفتيات في البوادي.

1.2. إعداد وإرساء برامج محلية إجرائية لدعم تعميم تمدرس الفتيات في البوادي.

النتائج المنتظرة 2.2. دعم خطة تعميم تمدرس الفتيات في البوادي تفعيل الإطار التعاقدى للشراكات مع الجماعات الترابية.

3.2. دعم خطة تعميم تمدرس الفتيات في البوادي بتفعيل شراكات مع جمعيات المجتمع المدني.

أهم التدابير المقترحة لتحقيق النتائج المنتظرة

1.2. إعداد وإرساء برامج محلية إجرائية لدعم تعميم تـمدرس الفتيات في البوادي.

أهم التدابير المقترحة لتحقيق النتائج المنتظرة

2.2. دعم خطة تعميم تـمدرس الفتيات في البوادي تفعيل الإطار التعاقدى للشراكات مع الجماعات الترابية

أهم التدابير المقترحة لتحقيق النتائج المنتظرة

3.2. دعم خطة تعميم تـمدرس الفتيات في البوادي بتفعيل شراكات مع جمعيات المجتمع المدني.

سلسلة نتائج المشروع

الهدف العام تخويل تمييز إيجابي لفائدة الأوساط القروية وشبه الحضرية والمناطق ذات الخصائص

الأهداف الخاصة 3. حفز الأطر التربوية والإدارية المزاولة بالوسط القروي والمناطق النائية.

1.3. إعداد المرجع المؤسسي لحفز الأطر التربوية والإدارية المزاولة بالوسط القروي والمناطق النائية

النتائج

2.3. إعداد واعتماد الإطار القانوني

المنتظرة

3.3. وضع مساطر واليات التفعيل والتتبع

أهم التدابير المقترحة لتحقيق النتائج المنتظرة

1.3. إعداد المرجع المؤسسي لحفز الأطر التربوية والإدارية المزاولة بالوسط القروي والمناطق النائية

أهم التدابير المقترحة لتحقيق النتائج المنتظرة

2.3. إعداد واعتماد الإطار القانوني

أهم التدابير المقترحة لتحقيق النتائج المنتظرة

3.3. وضع مساطر واليات التفعيل والتتبع

شكرا لحسن تتبعكم