المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

الرؤية الاستراتيجية 2015-2030
المشروع المندمج 4
" تأمين التمدرس الاستدراكي للأطفال خارج المنظومة والرفع من نجاعة التربية غير النظامية "

30 يناير 2017

مديرية التربية غير النظامية
31 زاوية زنقة ولد فامر شارع الأبطال-أكدال-الرباط- الهاتف 43 05 37 77 05 : / الفاكس: 03 05 37 77 05

تصميم العرض

1. تموقع المشروع المندمج 4 ضمن الرؤية الإستراتيجية 2015-2030
2. أهداف المشروع
3. تدابير المشروع
4. الأهداف الرقمية والميزانية

تموقع المشروع المندمج 4 ضمن الرؤية الاستراتيجية

الرؤية الاستراتيجية 2015-2030

يتموقع المشروع المندمج 4 " **تأمين التمدرس الاستدراكي للأطفال خارج المنظومة والرفع من نجاعة التربية غير النظامية** " ضمن **مجال التدخل رقم 1: الإنصاف وتكافؤ الفرص**، ويستجيب للرافعات التالية:

الرافعة 3: تخويل تمييز ايجابي لفائدة الاوساط القروية وشبه الحضرية والمناطق ذات الخصاص؛

الرافعة 5: تمكين المتعلمين من استدامة التعلم وبناء المشروع الشخصي والاندماج؛

الرافعة 7: إرساء مدرسة ذات جدوى وجاذبية

رأي المجلس الأعلى، 2009

يندرج إرساء وتنفيذ برامج التربية غير النظامية وفق مديين زمنيين:

- مدى متوسط ذو طابع استعجالي يهدف إلى استدراك تمدرس جميع الاطفال خارج المنظومة؛

- مدى متواصل ومنتظم يدرج هذه البرامج في العمل الاعتيادي للمنظومة التربوية.

أهداف المشروع المندمج 4

الهدف العام: تمكين المتعلمين من استدامة التعلم وبناء البرنامج الشخصي والاندماج.

الأهداف الخاصة:

1	استدراك تمدرس جميع الأطفال الموجودين خارج المدرسة.
2	الرفع من نجاعة التربية غير النظامية.
3	محاربة الهدر والانقطاع المدرسيين وتجفيف منابعهما
4	تطوير عروض تكوينية وتأهيلية مكملة للتعلمات المدرسية أو التأهيل التربوي
5	إشراك فعلي للمؤسسات الاقتصادية الكبرى وحفز التعاقد مع جمعيات المجتمع المدني في تعميم التعليم بالأوساط القروية وتعزيز الالتقائية بين برامج التربية غير النظامية وبرامج التنمية المجتمعية والبرامج المجالية التي تقودها الجماعات المحلية.

عمليات و تدابير المشروع المندمج 4

تطوير التمدرس الاستدراكي

العملية 1: إدماج التربية غير النظامية في المدرسة النظامية

تدبير 1: إدراج التربية غير النظامية ضمن الأنشطة الاعتيادية للمؤسسات التعليمية

العملية 2: تطوير ملاءمة عروض التربية غير النظامية: التمدرس الاستدراكي والإدماج واليقظة التربوية من أجل الوقاية من الانقطاع

تدبير 2: الرفع من فعالية إدماج المستفيدين بواسطة ملاءمة العرض التربوي لمواصفات الإدماج

تدبير 3: وضع المسالك بين التربية غير النظامية والتعليم النظامي والتكوين المهني

االعملية 3: الارتقاء بالطلب والإقبال على عروض التربية غير النظامية: التمدرس الاستدراكي والإدماج واليقظة التربوية من أجل الوقاية من الانقطاع

تدبير 4: تعميم برامج الوقاية من الانقطاع عن الدراسة

تدبير 5 : إرساء مراكز الإنصات والدعم النفسي

تدبير 6: تطوير التربية غير النظامية عن بعد

تدبير 7: إرساء مدرسة الفرصة الثانية- الجيل الجديد

الرفع من نجاعة التربية غير النظامية

العملية 4: الارتقاء بجودة برامج التربية غير النظامية

تدبير 8: تطوير التجديد ببرامج التربية غير النظامية

تدبير 9: تنظيم تحيين الوسائل الديدكتيكية للتربية غير النظامية

تدبير 10: تحسين عدة التتبع البيداغوجي للتربية غير النظامية

تدبير 11: التكوين وتقوية القدرات

العملية 5: تقوية التعبئة حول برامج التربية غير النظامية.

تدبير 12: الارتقاء ببرامج التربية غير النظامية

تدبير 13: تطوير شراكة دائمة مع الهيئات والجماعات المحلية والترابية والفاعلين القطاعيين والجامعات ومؤسسات التكوين والقطاع الخاص

تدبير 14: بناء الشراكة مع المتدخلين في مجال التربية غير النظامية والاكاديميات والجمعيات وفق المقاربة بالنتائج

تدبير 15: تقوية حكامة برامج التربية غير النظامية

تدبير 16: التواصل

تدبير 17: تعزيز التعاون الدولي

تدبير 18: تخويل المديرية وضعية segma

العرض التربوي لبرامج التربية غير النظامية

المقاربة الوقائية	المقاربة العلاجية		استدامة التعلم
البرنامج 1: اليقظة التربوية و التعبئة المجتمعية	**البرنامج 2: التمدرس الاستدراكي وإعادة الإدماج**	**البرنامج 3: التأهيل من أجل الإدماج السوسيومهني**	**البرنامج 4: التأهيل التربوي للجميع**
1. التعبئة المجتمعية (من الطفل إلى الطفل وقافلة) 2. المواكبة التربوية (الدعم التربوي والإنصات والدعم النفسي والاجتماعي والأنشطة الموازية والوساطة)	مدرسة الفرصة الثانية من أجل الاستدراك:	مدرسة الفرصة الثانية - الجيل الجديد	التعليم عن بعد، التعليم الرقمي، التعلم الذاتي

شكرا على حسن الإصغاء

تغطية الاعداد التالية من المستفيدين خلال فترة تنفيذ البرنامج الاستراتيجي (2017-2022).

	2017/2016	2018/17	2019/18	2020/19	2021/20	2022/21
مدرسة الفرصة الثانية	30000	30000	30000	30000	30000	30000
مدرسة الفرصة الثانية-الجيل الجديد	1 200	3700	7200	10700	13200	15700
الإعدادية غير النظامية	600	3750	7 500	15000	18000	20000
الثانوية التأهيلية غير النظامية	-	600	3750	5 625	7500	9375
التعليم عن بعد	-	-	12000	18000	24 000	36000

احداث البنيات التالية خلال فترة تنفيذ البرنامج الاستراتيجي (2017-2022).

	2017/2016	2018/17	2019/18	2020/19	2021/20	2022/21
مراكز الفرصة لثانية-الجيل الجديد	12	37	72	107	132	157
مراكز الإنصات والدعم النفسي	-	24	60	108	168	600
مراكز الموارد للتعلم عن بعد	-	-	24	36	48	72

الميزانية المرتقبة على مستوى الأكاديميات الجهوية (2017-2022).

	الكلفة الفردية	2017/2016	2018/17	2019/18	2020/19	2021/20	2022/21
مدرسة الفرصة الثانية الكلاسيكية	2 300	69 000 000	69 000 000	69 000 000	69 000 000	69 000 000	69 000 000
مدرسة الفرصة الثانية الجيل الجديد	5 000	6 000 000	18 500 000	36 000 000	53 500 000	66 000 000	78 500 000
الإعدادية غير النظامية	3 400	2 040 000	12 750 000	25 500 000	51 000 000	61 200 000	68 000 000
الثانوية التأهيلية غير النظامية	3 400	-	2 040 000	12 750 000	19 108 000	25 500 000	31 875 000
التعلم عن بعد	850	-	-	12 240 000	18 360 000	24 480 000	36 720 000
مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد	500 000	6 000 000	38 500 000	36 000 000	53 500 000	66 000 000	78 500 000
مراكز الموارد	300 000			7 200 000	10 800 000	14 400 000	21 600 000
الميزانية الكلية		**83 040 000**	**140 790 000**	**198 690 000**	**275 268 000**	**326 580 000**	**384 195 000**
المعدل لكل اكاديمية		**6 920 000**	**11 732 500**	**16 557 500**	**22 939 000**	**27 215 000**	**32 16 250**