



الهندسة المدنية - كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية - جامعة عجمان

مجالات الاختبار : يتطرق موضوع الاختبار إلى المحاور أو المجالات أو الأبعاد المبنية في الجدول التالي :

| وزن المجالات الفرعية (%) | المجالات الفرعية | المجالات الرئيسية |
|--------------------------|---|--|
| % 50 | 1.1 المجال الفرعي 1 : المعارف الخاصة بالتنظيمات الإدارية المتعلقة بقطاع التربية والتكوين: التعريفات، المفاهيم، المبادئ، الأسس، الأنواع، الخصائص، طرق ومنهجيات تدبير وممارسة المهام... | المحور الرئيسي : التنظيمات الإدارية والتدبير بقطاع التربية والتكوين |
| % 50 | 2.1 المجال الفرعي 2 :: التدبير بقطاع التربية والتكوين: التوثيق، التخطيط، الرقابة، تدبير المشاريع، تدبير الموارد البشرية، تدبير الممتلكات العمومية، تقنيات التدقيق ومراقبة تدبير الشأن الإداري والتربوي، تقنيات التواصل... | تعريفه: الإمام بمعارف الخاصة بالتنظيمات الإدارية والتدبير بقطاع التربية والتكوين |

مراجع للاستئناس:

- ✓ الظهير الشريف رقم 1.58.008 (24 فبراير 1958) بشأن النظام الأساسي العام للوظيفة العمومية كما تم تغييره وتميمته.
 - ✓ منشور الوزير الأول رقم 2011/03 حول تحسين الاستقبال والإرشاد بالإدارات العمومية والجماعات المحلية والمؤسسات العمومية.

مراجع أساسية (هيئة التقنيين) مجالات أخرى :

- ✓ النصوص القانونية والتنظيمية المتعلقة بنظام التربية والتكوين؛
 - ✓ المراسيم والدلائل والمذكرات الصادرة عن وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني.
 - ✓ التقرير التحليلي : تطبيق الميثاق الوطني للتربية والتكوين 2000-2013 (المكتسبات والمعيقات والتحديات)؛
 - ✓ من أجل مدرسة الإنصاف والجودة : رؤية استراتيجية للإصلاح 2015-2030 ؛
 - ✓ المذكورة رقم 099X15 بتاريخ 12 أكتوبر 2015 في شأن التنزيل الأولي للرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030 من خلال تفعيل التدابير ذات الأولوية ؛
 - ✓ المذكورة رقم 159/14 بتاريخ 25 نوفمبر 2014 حول أجرأة الاستراتيجية الوطنية لمشروع المؤسسة .