



توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية - دجنبر 2021

○ نوع الامتحان: الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي.

● التخصص : التربية الإسلامية.

● الاختبار: ديداكتيك مادة التربية الإسلامية.

● المدة: 3 ساعات.

● المعامل: 01

○ الكفاية المهنية المستهدفة:

قدرة المرشح (ة) والمرشحة لامتحانات الكفاءة المهنية على تعبئة موارده (ها) المكتسبة من خلال تكوينه (ها) الأساس الذاتي والمستمر، واستثمار خبرته المهنية وتجربته الميدانية ... بشكل مدمج؛ من أجل حل وضعيات مهنية دالة، مرتبطة بديداكتيك مادة التربية الإسلامية في السلك الثانوي الإعدادي، تخطيطا، وتدييرا، وتقويما، ودعما ومعالجة.

○ المحاور العامة لموضوع الاختبار :

يرتكز موضوع الاختبار المهني في ديداكتيك مادة التربية الإسلامية على ثلاثة محاور أساسية مرتبطة بالمجالات المهنية لدى المرشح (ة):

■ التخطيط لتدريس مادة التربية الإسلامية بالتعليم الثانوي الإعدادي

■ تدير وضعيات التدريس

■ تقويم التعلّيمات ودعم ومعالجة التعثرات ودعم ومعالجة التعثرات.

| وزن المحور (%) | توصيف المحاور - المجالات | المحاور - المجالات |
|----------------|---|--|
| 30% | <p>المجال الفرعي 1:</p> <p>- تخطيط عملية التعليم والتعلم في تدريس مادة التربية الإسلامية (أهمية التخطيط - خصائصه - مقوماته ...)</p> | <p>1- المحور الرئيسي الأول:</p> <p>التخطيط لتدريس مادة التربية الإسلامية في سلك التعليم الثانوي الإعدادي.</p> |
| | <p>المجال الفرعي 2:</p> <p>- مستويات ونماذج تخطيط تدريس مادة التربية الإسلامية (التخطيط لبرنامج تعليمي تعليمي / التخطيط لتدريس مداخل المادة / التخطيط لدرس...)</p> | |
| | <p>المجال الفرعي 3:</p> <p>- مكونات تخطيط تدريس مادة التربية الإسلامية (الكفايات / الأهداف / الموارد / الحصص / الوسائل ...)</p> | |

| وزن المحور (%) | توصيف المحاور - المجالات | المحاور - المجالات |
|----------------|---|---|
| 40% | <p>المجال الفرعي 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المفاهيم الأساس للمادة - خصائص وأسس التربية الإسلامية - طبيعة منهاجها الدراسي ومكوناته - إشكاليات المادة وتحدياتها | <p>2- المحور الرئيسي الثاني:</p> <p>تدبير وضعيات التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التحكم في إجراءات التدبير البيداغوجي والديداكتيكي للتعلم في مادة التربية الإسلامية بالتعليم الثانوي الإعدادي |
| | <p>المجال الفرعي 2 : - مقاربات تدبير التعلم (بيداغوجيا المحتوى/ بيداغوجيا الأهداف/ بيداغوجيا الكفايات/ بيداغوجيا المشروع (...)</p> | |
| | <p>المجال الفرعي 3: التدبير الديداكتيكي للتعلم في مادة التربية الإسلامية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الوضعيات التعليمية -التعلمية - الطرائق التعليمية وتقنيات التنشيط وأساليب تدريس المادة - الخطوات المنهجية للاشتغال الديداكتيكي لبناء المفاهيم وترسيخ القيم وإنماء المهارات في مادة التربية الإسلامية - عدة التدريس ووسائله | |

| وزن المحور (%) | توصيف المحاور - المجالات | المحاور - المجالات |
|----------------|--|--|
| 30% | <p>المجال الفرعي 1: - تقويم مكونات تدريس مادة التربية الإسلامية (الكفايات / الأهداف/ المضامين/ القيم/ الأدوات والوسائل / الإنجاز...)</p> | <p>3- المحور الرئيسي الثالث: التقويم والدعم والمعالجة في مادة التربية الإسلامية بالتعليم الثانوي الإعدادي</p> |
| | <p>المجال الفرعي 2: آليات التقويم في مادة التربية الإسلامية: - الأطر المرجعية للامتحانات الإشهادية لمادة التربية الإسلامية - المذكرات المنظمة للتقويم والمراقبة المستمرة - الوضعيات التقويمية</p> | |
| | <p>المجال الفرعي 3: - أنواع التقويم وأساليبه - معايير التقويم وشبكات التصحيح - خطط وأنشطة الدعم والمعالجة في مادة التربية الإسلامية</p> | |