

Descriptifs des épreuves écrites de l'examen d'aptitude professionnelle – Décembre 2021

نوع الامتحان : - الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى إطار اساتذة التعليم الثانوي الاعداي.
 - الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي.
طبيعة الاختبار: تقويم مدى تمكن المترشحات و المترشحين من المعارف العلمية و البيداغوجية و الديدانكتيكية و المؤسساتية و القدرة على توظيفها لتحليل و معالجة إشكاليات تعليمية - تعليمية في مجال التربية البدنية و الرياضية.

المادة: ديدانكتيك مادة التربية البدنية و الرياضية **المدة:** 3 ساعات **المعامل:** 1

| Axe de l'épreuve | Thèmes sous-jacents | Pourcentage |
|---|---|-------------|
| Axe 1 : Planification des apprentissages en EPS | 1.1. Les déterminants institutionnels de l'élaboration d'un projet d'établissement, d'un projet pédagogique, d'un projet de cycle, d'une leçon et d'une situation d'apprentissage en EPS. | 25 % |
| | 1.2. Les données réglementaires et technico-tactiques des APS. | |
| | 1.3. Analyse et traitement didactique des Activités Physiques et sportives. | |
| | 1.4. Les retombées des données scientifiques et pédagogiques sur les apprentissages en EPS. | |
| Axe 2 : Gestion du processus d'enseignement-apprentissage en EPS | 2.1. Approches différenciées des apprentissages en fonction des besoins des élèves. | 25 % |
| | 2.2. Gestion de l'acquisition des savoirs, savoir-faire et savoir-être dans l'esprit de l'approche par compétences (APC) en EPS. | |
| | 2.3. Prise en compte des imprévus et des risques potentiels en EPS. | |
| | 2.4. Optimisation de la gestion du groupe classe, du temps, de l'espace et du matériel. | |
| Axe 3 : Evaluation des apprentissages en EPS | 3.1. Analyse des besoins et des prestations techniques des apprenants dans les Activités Physiques et sportives enseignées. | 25 % |
| | 3.2. Elaboration et exploitation d'outils d'évaluation en EPS et traitement des résultats. | |
| | 3.3. L'évaluation du processus, du produit et du progrès en EPS. | |
| | 3.4. vérification de l'impact de la remédiation et du soutien sur l'amélioration des apprentissages en EPS. | |
| Axe 4 : Analyse réflexive des pratiques | 4.1. capacité d'émettre des hypothèses et résoudre un problème pédagogique et ou didactique. | 25 % |
| | 4.2. concevoir et mettre en œuvre des situations complexes. | |
| | 4.3. s'interroger sur sa pratique professionnelle. | |
| | 4.4. prévoir de nouvelles manières de gestion professionnelles. | |