



## توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية - دجنبر 2021

|              |   |
|--------------|---|
| نوع الامتحان | : ولوج الدرجة الثالثة من هيئة التقنيين (السلم 9)                          |
| المادة       | : إعداد تقرير بعد دراسة ملف إداري أو تقني يدخل ضمن اختصاصات هيئة التقنيين |
| المدة        | : 3 ساعات   |
| المعامل      | : 2   |
| المجال       | : مجالات أخرى   |

مواصفات الاختبار: يكون الموضوع على شكل وضعية معينة تتكون من نص مذيّل بأسئلة أو من أسئلة مفتوحة أو من أسئلة مغلقة أو من صيغة مركبة من هذه الصيغ كلها أو بعضها، تستوجب من المترشح إنجاز تقرير حولها وفق الشروط والتقنيات الخاصة بكتابة التقارير.

مجالات الاختبار: يتطرق موضوع الاختبار إلى المحاور والمجالات والأبعاد المبيّنة في الجدول التالي:

| المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية   | تفصيل المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية  | وزن المحور (%) |
|---|--|----------------|
| المحور الرئيسي: إعداد تقرير بعد دراسة وتحليل ملف إداري أو تقني يهم إحدى قضايا قطاع التربية والتكوين<br>تعريفه: الإلمام بأنواع التقارير وضبط تقنيات إنجازها شكلا ومضمونا | 1.1 المجال الفرعي 1: أنواع التقارير<br>2.1 المجال الفرعي 2: شروط الشكل: الخطوات المنهجية، التسلسل، التنظيم<br>3.1 المجال الفرعي 3: شروط المضمون: التركيز على المعطيات الأساسية | 100%           |

مراجع أساسية (هيئة التقنيين) مجالات أخرى:

- ✓ المراجع الخاصة بأنواع وكتابة التقارير الإدارية؛
- ✓ تقنيات التواصل والتراسل الإداري؛
- ✓ التقرير التحليلي: تطبيق الميثاق الوطني للتربية والتكوين 2000-2013 (المكتسبات والمعيقات والتحديات)؛
- ✓ من أجل مدرسة الإنصاف والجودة: رؤية استراتيجية للإصلاح 2015-2030؛
- ✓ المذكرة رقم 099X15 بتاريخ 12 أكتوبر 2015 في شأن تنزيل الأولي للرؤية الاستراتيجية 2015-2030 للإصلاح من خلال تفعيل التدابير ذات الأولوية؛
- ✓ المذكرة رقم 14/159 بتاريخ 25 نونبر 2014 حول أجراء الاستراتيجية الوطنية لمشروع المؤسسة.