

*Royaume du Maroc*



*Ministère de l'Éducation Nationale et de  
la Formation Professionnelle*

# Fiche d'opérationnalisation des mesures prioritaires 2014-2016

## EDUCATION NON FORMELLE

*Direction de l'Éducation Non Formelle*

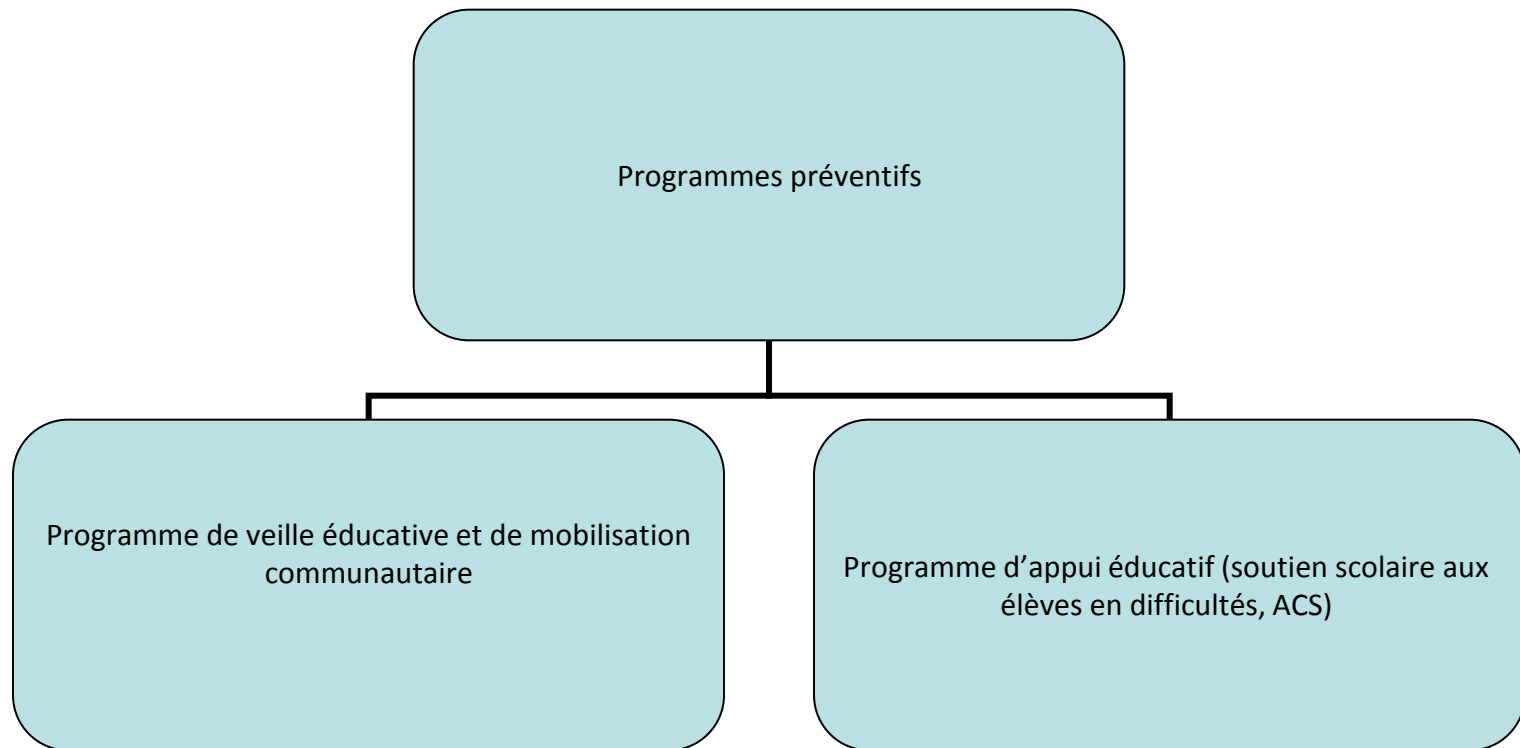
*31, Angle Avenue El Abtal et rue Oued Fès, Agdal-Rabat Tél : 05 37 77 05 43 Fax : 05 37 68 64 90*

## **Programmes préventifs (veille éducative, mobilisation • communautaire et appui éducatif) : enfants à risque d'abandon scolaire**

- 1- Entité responsable:** Direction de l'Éducation Non Formelle
- 2- Intervenants:** CNEE, GENIE, CNIPE et DSI
- 3- Axe :** Offre scolaire
- 4- Résultat :** Dispositif des programmes préventifs est développé et mis en place
- 5- Mesure :** Élaboration des programmes préventifs et sa mise en œuvre

## Présentation des programmes

Les programmes préventifs visent le maintien des élèves dans le système scolaire ou leur réintégration dans une scolarité normale. Le rôle des dispositifs de ces programmes est de repérer, évaluer les facteurs et de proposer un accompagnement (tutorat, soutien scolaire et accompagnement éducatif, orientation vers un service extérieur, assainissement de l'entourage des écoles du phénomène de la non scolarisation, mobilisation communautaire... etc.).



## Planification de mise en œuvre

<b>Programmes préventifs</b>		
Activités	Livrable	Niveau d'intervention (Central/Régional)
<b>Programme de veille éducative et de mobilisation communautaire</b>		
Mise en œuvre du dispositif de la veille éducative et de mobilisation communautaire (Child to Child, caravane de mobilisation et Youth Speak)	Dispositif de la veille éducative et de mobilisation communautaire	Central/régionale
<b>Programme d'appui éducatif (soutien scolaire aux élèves en difficultés, ACS)</b>		
<b>Phase 1 : Conception</b>		
Constitution de comité directeur Constitution de comité technique	Liste des membres de l'équipe	Central
Etat des lieux et capitalisation (ateliers et/ou étude)	Rapport de diagnostic	Central/régionale
Elaboration du dispositif de soutien scolaire	dispositif de soutien scolaire (dont le soutien par les TIC et la TV)	Central/régionale
Partage du dispositif du soutien scolaire aux enfants en difficultés avec les AREF et délégations		Central/régionale

## Planification de mise en œuvre

Programmes préventifs		
Activités	Livrable	Niveau d'intervention (Central/Régional)
<b>Phase 2: expérimentation du dispositif du programme d'appui éducatif</b>		
Expérimentation (AREF pilote) :	Rapport de l'expérimentation	Central/AREF pilote
Réajustement (atelier)	dispositif de soutien scolaire réajusté	Central/AREF pilote
<b>Phase 3 : généralisation du dispositif du programme d'appui éducatif</b>		
Constitution des équipes régionales, provinciales	Liste des membres de l'équipe	Central/régionale
Elaboration des plans d'action central, régionaux et provinciaux	Plan d'actions régionales	Central/régionale
Formation des enseignants sur le dispositif	Rapport de formation	Central/régionale
Formation des ONG (animateurs, accompagnateurs et tuteurs)	Rapport de formation	Central/régionale
Suivi et évaluation de la mise en œuvre des plans d'action régionaux et provinciaux	Rapports bilan	Central/régionale

## Indicateurs de suivi de la mesure

Activités	Indicateurs de suivi des résultats	Valeurs cibles		
		2014	2015	2016
<b>Programme de veille éducative et de mobilisation communautaire</b>				
<b>Opération Child to Child</b>	Nombre de parents contactés	-	10 000	10 000
	Nombre d'ONG impliquées	-	100	120
	Le nombre des enfants non scolarisés recensés	150 000	140000	130000
	% d'établissements impliqués	70%	80%	90%
<b>Mobilisation de la communauté contre la non scolarisation Youth Speak au collège</b>	nombre de collèges impliqués	-	60	100
	nombre des enfants impliqués dans la recherche	-	360	600
<b>Opération caravane de mobilisation pour l'insertion immédiate</b>	Nombre de parents contactés	-	10 000	10 000
	Nombre d'ONG impliquées	-	100	120
	nombre des enfants non scolarisés réinsérés	25 000	30 000	32 000
	% d'établissements impliqués	50%	60%	70%

## Indicateurs de suivi de la mesure

Activités	Indicateurs de suivi des résultats	Valeurs cibles		
		2014	2015	2016
<b>Programme d'appui éducatif (soutien scolaire aux élèves en difficultés, ACS)</b>				
Élaboration du dispositif de soutien scolaire aux enfants en difficultés	Dispositif de soutien scolaire	X		
Le soutien pédagogique aux élèves en difficulté	Nombre d'écoles primaires ciblées	-	820	820
	Nombre d'élèves à risque identifiés		60 000	60 000
	Effectif des bénéficiaires du soutien scolaire au primaire	-	60 000	60 000
	Nombre de collèges ciblés		400	400
	Nombre d'élèves à risque identifiés		80 000	80 000
	Effectif des bénéficiaires du soutien scolaire au collégial		80 000	80 000
	Effectif des bénéficiaires des sessions de mise à niveau au primaire		20 000	20 000
	Effectif des bénéficiaires des sessions de mise à niveau collégial		10 000	10 000

# Indicateurs de suivi de la mesure

Activités	Indicateurs de suivi des résultats	Valeurs cibles		
		2014	2015	2016
<b>Programme d'appui éducatif (soutien scolaire aux élèves en difficultés, ACS)</b>				
Accompagnement scolaire	Effectif des insérés de l'E2C bénéficiaires de l'ACS	500	1000	2000
	Effectif des bénéficiaires de l'accompagnement scolaire au primaire autre que les insérés E2C		12 700	12 700
	Effectif des bénéficiaires de l'accompagnement scolaire au collégial autre que les fille transition primaire-collège		18 300	17 300
	Effectif des filles de la transition primaire-collège bénéficiaires de l'ACS	500	3000	4000
Formation et renforcement des capacités des intervenants	Nombre de membre des ONG bénéficiant de formation		4 000	4 000
	Nombre des cellules de veilles formées au primaire		2000	2000
	Nombre des cellules de veilles formées au collège		1000	1000



**Programmes curatifs (E2C-NG : Istidrak, programmes d'insertion en formation professionnelle et d'insertion socioprofessionnelle): enfants et jeunes en dehors du système scolaire**

- **Entité responsable** : Direction de l'éducation non formelle
- **Intervenants** : DSSP, DRH, DC, DAGBP, DJC
- **Axe** : Offre scolaire
- **Résultat** : stratégie de développement de l'Ecole de la Deuxième Chance- Nouvelle Génération (E2C-NG) est revue et renforcée
- **Mesure** : Actualisation et mise en place de l'E2C-NG

## **Présentation des programmes curatifs**

Les programmes curatifs de l'éducation non formelle sont libellés **Ecole de la Deuxième Chance- Nouvelle Génération (E2C-NG)**

**L'E2C-NG** se décline selon le modèle **d'école non formelle** nouvelle génération consistant en une école d'éducation et de formation avec une gestion déléguée.

L'E2C-NG vise trois objectifs selon la tranche d'âge du public cible:

- Offrir une 2<sup>nde</sup> chance d'éducation aux enfants non scolarisés ou déscolarisés (8- 11 ans) qui souhaitent reprendre le parcours normal du système formel.
- Préparer les enfants et les jeunes (12- 15 ans) à s'insérer dans la formation professionnelle ou le collège.
- Préparer les jeunes (15 ans et plus) à l'insertion socioprofessionnelle.

# Programmes de l'ENF dans la nouvelle stratégie

## Programme RSS Rescolarisation pour l'insertion scolaire

- **2.1 Cycle de rattrapage « Istidrak » par les écoles**
- **2.2 Offre E2C plus souple pour des catégories spécifiques**

## Programme PIP Préparation à l'insertion professionnelle

- **E2C + initiation aux métiers pour la réinsertion au collège ou dans la FP**

## Programme PVP Préparation à l'insertion professionnelle

- **E2C nouvelle génération (E2C + Formation professionnelle non formelle) pour l'insertion socioprofessionnelle**

L'E2C-NG se décline en trois programmes:

• **Le programme de rescolarisation pour l'insertion dans le système scolaire (RSS)**

Le programme RSS consiste en un cycle de rattrapage (Istidrak) et vise les enfants 8-11 ans avec l'école comme opérateur de base (la veille éducative vient en appui à l'école).

• **Le programme de préparation à l'insertion professionnelle, ou l'orientation vers le collégial pour les 12-15 ans (PIP)**

Ce programme de mise à niveau scolaire et d'initiation aux métiers est basé sur le projet personnel d'insertion et l'orientation vers le type d'insertion désiré par l'enfant et sa famille. Il vise la réinsertion dans le collège ou dans la FP (formation par apprentissage ou formation dans les centres de la formation professionnelle)

• **Le programme préparation à l'insertion socioprofessionnelle pour les jeunes 15 ans et plus (PVP)**

Ce programme prépare la certification et vise l'**insertion dans une activité productive** – métier, entrepreneur, emploi ou activité génératrice de revenu, et ce avec un accompagnement sous forme de tutorat (maître de stage).

## Planification de mise en œuvre

Activités	Livrable	Niveau d'intervention (Central/Régional)
<b>Phase 1 : Révision de la stratégie</b>		
<p>1. Actualisation de la stratégie</p> <p>Atelier avec les associations partenaires sur la capitalisation de l'existant (les acquis de l'ENF) et la mise en perspective des recommandations des études de l'assistance technique sur les axes de la stratégie ;</p> <p>Atelier avec les Arefs sur l'ensemble des recommandations visant à renforcer les acquis et ouvrir de nouvelles perspectives</p>	<p>Rapport de l'atelier</p> <p>Rapport de l'atelier</p>	<p>Central</p> <p>Central/AREF</p>
<p>2. Renforcement de l'Istidrak (RSS : rescolarisation dans le système scolaire)) pour les 8-11 ans avec l'école comme opérateur de base (la veille éducative comme appui à l'Istidrak « RSS »)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation de textes réglementaires (régimes des études passerelles certification et insertion et gestion des programmes) (exploration des textes existants et concertation avec les directions concernées)</li> <li>• Mobilisation de la société civile (campagne)</li> <li>• Actions de plaidoyer auprès des différents acteurs et intervenants</li> </ul>	<p>Rapport et canevas de textes réglementaires</p> <p>Outils de la campagne</p> <p>Outils et réseau constitué</p>	<p>Central</p> <p>Central/Aref central</p>

## Planification de mise en œuvre

Activités	Livrable	Niveau d'intervention (Central/Régional)
<b>Phase 1 : Révision de la stratégie</b>		
<p>3. Ouverture sur des perspectives de développement en termes de programme et de public cible</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capitalisation des expériences existantes en matière d'alternance éducation formation et d'initiation aux métiers (étude et atelier de partage) : (PIP : préparation à l'insertion professionnelle) pour les 12-15 ans, ou l'orientation vers le collégial</li> <li>• Etudes de faisabilité technique et pédagogique pour l'élaboration de modèles d'écoles non formelle nouvelle génération (PVP : préparation à la vie professionnelle) pour les 15 ans et plus</li> <li>• Education à visée parentale (atelier)</li> <li>• Intégration éducative des immigrés</li> <li>• Exploration de l'ENF par la télévision (étude de conception et dispositif de mise en œuvre)</li> </ul>	<p>Recueil des expériences et des bonnes pratiques</p> <p>Rapport analytique</p> <p>CPS de mise en place d'un centre socioéducatif</p> <p>Recueil des expériences</p> <p>Dispositif pédagogique et d'accompagnement</p> <p>Concept et dispositif</p>	<p>Central/AREF</p> <p>Central et 4 AREFs</p> <p>Central/AREF</p> <p>Central</p>

## Planification de mise en œuvre

Phase 2 : Elaboration du plan de mise en œuvre		
<p>1. Mise en place de la formule de l'Istidrak « RSS » pour les 8-11 ans :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scolariser les enfants et les réinsérer</li> <li>• Former les enseignants sur la pédagogie de l'ENF</li> <li>• Identifier les ONG qualifiées pour l'appui de l'école au niveau de chaque établissement cible et signature de conventions pluriannuelle (3 ans)</li> <li>• Former les formateurs des ONG affectés à cette mission</li> <li>• Constituer le Conseil Communal d'éducation</li> <li>• Mener une campagne de sensibilisation et d'identification au niveau local par bassin d'éducation/commune</li> </ul>	<p>Rapport de formation</p> <p>Répertoires d'associations et Conventions signées</p> <p>Rapport de formation</p> <p>Rapport sur les Conseils constitués</p> <p>Outils de campagne et rapport de réalisation</p>	<p>régional</p> <p>Central/régional</p> <p>Régional</p> <p>Central/Régional</p> <p>Délégation /établissement</p> <p>AREF/délégation</p>
<p>2. Renforcer les projets qui visent la mise à niveau et l'initiation aux métiers pour l'insertion dans la formation professionnelle « PIP » pour les 12-15 ans ou l'orientation vers le retour au collégial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scolariser les enfants et les réinsérer</li> <li>• Renforcement des capacités des opérateurs et intervenants ;</li> <li>• Elaboration de modules de formation appropriés pour l'orientation et l'accompagnement de la préprofessionnalisation</li> </ul>	<p>Rapports des sessions de formations</p> <p>Modules de formation</p>	<p>régional</p> <p>Central/AREF</p> <p>Central</p>

## Planification de mise en œuvre

<b>Phase 2 : Elaboration du plan de mise en œuvre</b>		
<p>3. Mise en place des écoles non formelles nouvelles génération « PVP » pilotes avec 4 Arefs : (Fès Boulemane-Taza Alhoceima Taounate- l’Oriental et Tadla Azilal) pour les 15 ans et plus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scolariser les enfants et les réinsérer</li> <li>• Aménagement et équipement de centres selon le CPS du modèle de centre adopté ;</li> <li>• Elaboration des modules de formation et guide d’accompagnement spécifiques ;</li> <li>• Formation et accompagnement des intervenants ;</li> <li>• Suivi et évaluation de l’expérimentation</li> </ul>	<p>Rapport d’exécution Modules élaborés Rapport de formation Rapport d’évaluation Et CPS réajusté et finalisé</p>	<p>régional AREFs concernées Central/Aref Central/AREF Central/AREFs pilotes</p>
<p>1. Préparation de textes réglementaires (régimes des études passerelles certification et insertion)</p>	<p>Décret ou arrêté élaboré</p>	<p>central</p>



## Planification de mise en œuvre

<b>Phase 3 : Exécution et suivi de la stratégie</b>		
<p>1. Mise en œuvre des recommandations de l'assistance technique sur les axes de la stratégie revisitée :</p> <p><b>Aspect de management :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installation du S.I, et formation des utilisateurs</li> <li>• Alimentation du SIG et formation des utilisateurs pour le ciblage ;</li> <li>• Mise en place du dispositif de suivi évaluation ;</li> <li>• Actualisation du CDMT ENF et déploiement régional ;</li> </ul> <p><b>Aspect pédagogique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refonte des curricula pour la prise en charge des nouveautés en termes de cible et de programme ;</li> <li>• Conception et élaboration des nouveaux manuels et modules complémentaires d'intégration psycho sociale</li> <li>• Déploiement de l'éducation à visée parentale</li> <li>• Expérimentation et extension de l'éducation par la TVI</li> </ul>	<p>1.Rapport de suivi des actions menées</p> <p>2.CDMT actualisé</p> <p>3.Document cadre des curricula</p> <p>4.Cahier de charge cadre</p>	<p>Central/AREF</p> <p>Central</p> <p>Central</p>
<p>2. Extension de la mise en place de projets qui visent la mise à niveau et l'initiation aux métiers pour l'insertion dans la formation professionnelle « PIP » pour les 12-15 ans ou l'orientation vers le retour au collégial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procéder à un Appel à Projet au niveau national pour la mobilisation d'ONG et la promotion de projets novateurs et signer des conventions</li> <li>• Renforcement des capacités des opérateurs et intervenants</li> <li>• Suivi et évaluation de la mise en œuvre</li> </ul>	<p>Conventions de partenariat signées</p> <p>Rapport de formation</p> <p>Rapports bilan</p>	<p>Central/AREF</p>

## Planification de mise en œuvre

### Phase 3 : Exécution et suivi de la stratégie

3. Extension de la mise en place des écoles non formelle Nouvelle génération « PVP »:

- Elaborer un cahier de charge destiné aux opérateurs (ONG et partenaires de la formation et de l'insertion socio professionnelle)
- Contractualisation avec les AREFs concernées ;
- Evaluer les capacités d'accueil et signer des conventions de partenariat avec les opérateurs publics :(L'Entraide Nationale, Le Département de la Jeunesse et des Sports, Le Département de l'Artisanat, Le Département de l'Agriculture, Etc.)
- Finaliser le système de certification des modules capitalisables et le mettre en œuvre
- Finaliser le mode de reconnaissance des acquis (Certificat de compétences de Base pour accéder aux formations par apprentissage et aux formations résidentielles de niveau Spécialisation)
- Formation et accompagnement des intervenants ;
- Elaborer un Système de Qualification/Classification des Associations œuvrant dans le domaine de l'ENF (SCADENF)
- Suivi évaluation

CPS adopté

Central

Contrat programme signé

Central/Aref

Central/Aref

Rapport d'évaluation

Central

Central/Aref

Système de certification de modules

Central/Aref

Central

Mode de certification approprié

Central/ARE

F

Rapport de formation

Rapport de classification élaboré

Rapport bilans

## Indicateurs de suivi de la mise en œuvre

<b>Programmes curatifs (E2C- NG : Istidrak, programmes d'insertion professionnelle et socioprofessionnelle</b>				
Activités	Indicateurs de suivi des résultats	Valeurs cibles		
		2014	2015	2016
<b>Phase 1 : révision de la stratégie</b>				
<p>1. Actualisation de la stratégie</p> <p>Atelier avec les associations partenaires sur la capitalisation de l'existant (les acquis de l'ENF) et la mise en perspective des recommandations des études de l'assistance technique sur les axes de la stratégie</p> <p>Atelier avec les Arefs sur l'ensemble des recommandations visant à renforcer les acquis et ouvrir de nouvelles perspectives</p>	<p>Nombres d'associations participantes</p> <p>Nombre d'Aref participantes</p>	<p>X</p> <p>X</p>		
<p>2. Renforcement de l'existant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation de textes réglementaires (régimes des études passerelles certification et insertion) (exploration des textes existants et concertation avec les directions concernées)</li> <li>• Mobilisation de la société civile (campagne)</li> <li>• Actions de plaidoyer auprès des différents acteurs et intervenants</li> </ul>	<p>Listes de réunions de concertations</p> <p>Nombre de participants</p> <p>Outils de mobilisation</p> <p>Outils de plaidoyer</p> <p>Catégories ciblées</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>		

## Indicateurs de suivi de la mise en œuvre

Programmes curatifs (E2C- NG : Istidrak, programmes d'insertion professionnelle et socioprofessionnelle)				
Activités	Indicateurs de suivi des résultats	Valeurs cibles		
		2014	2015	2016
<b>Phase 1 : révision de la stratégie</b>				
<p>3. Ouverture sur des perspectives de développement en termes de programme et de public cible</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capitalisation des expériences existantes en matière d'alternance éducation formation et d'initiation aux métiers (étude et atelier de partage) : (PIP : préparation à l'insertion professionnelle) pour les 12-15 ans, ou l'orientation vers le collégial</li> <li>• Elaboration du dispositif u PIP</li> <li>• Etudes de faisabilité technique et pédagogique pour l'élaboration de modèles d'écoles non formelles nouvelle génération (PVP : préparation à la vie professionnelle) pour les 15 ans et plus</li> <li>• Education à visée parentale (atelier)</li> <li>• Intégration éducative des immigrés</li> <li>• NTIC et TV pour l'ENF (étude de conception et dispositif de mise en œuvre)</li> </ul>	<p>Nombre d'expériences capitalisées</p> <p>Nombre d'associations œuvrant en PIP</p> <p>Dispositif du PIP</p> <p>Modèles (CPS)</p> <p>Des écoles non formelles</p> <p>Dispositif pédagogique</p> <p>Dispositif pédagogique conception et dispositif de mise en œuvre</p>	X		
		X		
		X		
		X		
		X		

## Indicateurs de suivi de la mise en œuvre

Phase 2 : Elaboration du plan de mise en œuvre				
Activités	Indicateurs de suivi des résultats	Valeurs cibles		
		2014	2015	2016
<p>1. Mise en place de la formule de l'Istidrak « RSS » pour les 8-11 ans dans 2000 écoles primaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• scolariser et insérer des enfants</li> <li>• nombre d'enfants immigrés scolarisés et insérés</li> <li>• Former les enseignants sur la pédagogie de l'ENF</li> <li>• Identifier les ONG qualifiées pour l'appui de l'école au niveau de chaque établissement cible et signature de conventions pluriannuelle (3 ans)</li> <li>• Former les animateurs des ONG affectés à cette mission</li> <li>• Constituer le Conseil Communal d'éducation</li> <li>• Mener une campagne de sensibilisation et d'identification au niveau local par bassin d'éducation/commune</li> </ul>	Nombre d'enfants scolarisés	30 000 (15 élèves/école)	25 000 15 000 500	20 000 15 000 1000
	Nombre d'enfants insérés EF	10 000	400	600
	nombre d'enfants immigrés scolarisés	300	400	1000
	nombre d'enfants immigrés insérés	100	100	400
	nombre d'enfants immigrés insérés	300	80	100
	Nombre d'enseignants formés	10	200	500
	Nombre d'ONG identifiées	100		
	Nombre d'animateurs formés	50		
	Nombre de CCE formés			
	Nombre de campagnes			

## Indicateurs de suivi de la mise en œuvre

<b>Phase 2 : Elaboration du plan de mise en œuvre</b>				
Activités	Indicateurs de suivi des résultats	Valeurs cibles		
		2014	2015	2016
<p>2. Renforcer les projets qui visent la mise à niveau et l'initiation aux métiers pour l'insertion dans la formation professionnelle « PIP » pour les 12-15 ans ou l'orientation vers le retour au collégial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• scolariser et former les enfants et les insérer</li> <li>• scolariser et insérer les enfants immigrés</li> <li>• Elaboration de modules de formation appropriés pour l'orientation et l'accompagnement de la préprofessionnalisation</li> <li>• Renforcement des capacités des opérateurs et intervenants</li> </ul>	Nombre d'enfants	20000	25000	30000
	bénéficiaires	8000	10000	12000
	Nombre d'insérés en FP ou au collège	100	500	1000
		50	300	700
	Nombre d'enfants immigrés bénéficiaires	20%	60%	100%
		100	300	500
	Nombre d'immigrés insérés en FP ou au collège			
	Taux de réalisation			
Nombre d'opérateurs bénéficiaires				

# Indicateurs de suivi de la mise en œuvre

<b>Phase 2 : Elaboration du plan de mise en œuvre</b>				
Activités	Indicateurs de suivi des résultats	Valeurs cibles		
		2014	2015	2016
<p>3. Mise en place des écoles non formelles Nouvelle génération « PVP » pilotes avec 4 Arefs : (Fès Boulemane-Taza Alhoceima Taounate- l'Oriental et Tadla Azilal) pour les 15 ans et plus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• scolariser et insérer les jeunes</li> <li>• scolariser et insérer les enfants immigrés</li> <li>• Aménagement et équipement de centres selon le CPS du modèle de centre adopté ;</li> <li>• Elaboration des modules de formation et guide d'accompagnement spécifiques</li> <li>• Formation et accompagnement des intervenants ;</li> <li>• nombre de jeunes bénéficiaires (dont les immigrés)</li> <li>• Suivi et évaluation de l'expérimentation</li> </ul>	<p>Nombre de jeunes bénéficiaires</p> <p>Nombre de jeunes insérés en vie active</p> <p>Nombre d'enfants immigrés bénéficiaires</p> <p>Nombre d'immigrés d'insérés en FP ou au collège</p> <p>Nombre de centres équipés</p> <p>Nombre de modules</p> <p>Nombre de formés</p> <p>Nombre de bénéficiaires</p> <p>Taux d'insertion professionnelle</p> <p>Nombre de visites de suivi</p>	<p>200</p> <p>-</p> <p>20</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>20</p> <p>200</p> <p>-</p> <p>10</p>	<p>400</p> <p>40%</p> <p>50</p> <p>20</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>60</p>	<p>800</p> <p>50%</p> <p>100</p> <p>40</p> <p>12</p> <p>8</p> <p>100</p>
4. Préparation de textes réglementaires (régimes des études passerelles certification et insertion)	Nombre de textes élaborés	x	x	x

# Indicateurs de suivi de la mise en œuvre

Phase 3 : Exécution et suivi de la stratégie				
Activités	Indicateurs de suivi des résultats	Valeurs cibles		
		2014	2015	2016
<p>1. Mise en œuvre des recommandations de l'assistance technique sur les axes de la stratégie revisitée :</p> <p><b>Aspect de management :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installation du S.I, et formation des utilisateurs</li> <li>• Alimentation du SIG et formation des utilisateurs pour le ciblage ;</li> <li>• Mise en place du dispositif de suivi évaluation ;</li> <li>• Actualisation du CDMT ENF et déploiement régional ;</li> </ul> <p><b>Aspect pédagogique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refonte des curricula pour la prise en charge des nouveautés en termes de cible et de programme ;</li> <li>• Conception et élaboration des nouveaux manuels et modules complémentaires d'intégration psycho sociale</li> <li>• Déploiement de l'éducation à visée parentale</li> <li>• Expérimentation et extension de l'éducation par les NTIC et la TV</li> </ul>	<p>Nombre d'utilisateurs formés</p> <p>Taux de réalisation</p> <p>Nombre de parents bénéficiaires</p> <p>Nombre d'enfants bénéficiaires</p>	<p>100</p> <p>10%</p> <p>10%</p>	<p>200</p> <p>50%</p> <p>50%</p> <p>3000</p> <p>10 000</p>	<p>500</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>5000</p> <p>20 000</p>
<p>2. Extension de la mise en place de projets qui visent la mise à niveau et l'initiation aux métiers pour l'insertion dans la formation professionnelle « PIP » pour les 12-15 ans ou l'orientation vers le retour au collégial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procéder à un Appel à Projet au niveau national pour la mobilisation d'ONG et la promotion de projets novateurs et signer des conventions</li> <li>• Renforcement des capacités des opérateurs et intervenants</li> <li>• Suivi et évaluation de la mise en œuvre</li> </ul>	<p>Nombre de conventions signées</p> <p>Nombre de bénéficiaires de la formation</p> <p>Nombre de visite</p>	<p>4</p> <p>40</p> <p>8</p>		



# Indicateurs de suivi de la mise en œuvre

Phase 3 : Exécution et suivi de la stratégie				
Activités	Indicateurs de suivi des résultats	Valeurs cibles		
		2014	2015	2016
<p>3. Extension de la mise en place des écoles non formelles Nouvelle génération « PVP »:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procéder à un Appel à Projet au niveau national pour la mobilisation d'ONG et la promotion de projets novateurs et signer des conventions</li> <li>• scolariser et insérer les jeunes</li> <li>• Elaborer un cahier de charge destiné aux opérateurs (ONG et partenaires de la formation et de l'insertion socio professionnelle)</li> <li>• Contractualisation avec les AREFs concernées ;</li> <li>• Evaluer les capacités d'accueil et signer des conventions de partenariat avec les opérateurs publics :(L'Entraide Nationale, Le Département de la Jeunesse et des Sports, Le Département de l'Artisanat, Le Département de l'Agriculture, Etc.)</li> <li>• Finaliser le système de certification des modules capitalisables et le mettre en œuvre</li> <li>• Finaliser le mode de reconnaissance des acquis (Certificat de compétences de Base pour accéder aux formations par apprentissage et aux formations résidentielles de niveau Spécialisation)</li> <li>• Formation et accompagnement des intervenants</li> <li>• Elaborer un Système de Qualification/Classification des Associations œuvrant dans le domaine de l'ENF (SCADENF)</li> <li>• Suivi évaluation (visites)</li> </ul>	<p>Nombre de conventions signées</p> <p>Nombre des jeunes bénéficiaires</p> <p>Nombre d'insérés en vie active</p> <p>Nombre de contrats signés</p> <p>Taux de finalisation des modules capitalisables certifiés</p> <p>Taux de finalisation des compétences certifiés</p> <p>Nombre de bénéficiaires de la formation</p> <p>Taux de réalisation du système de qualification/classification</p>	<p>4</p> <p>40%</p> <p>40%</p> <p>10%</p>	<p>10</p> <p>400</p> <p>40%</p> <p>10</p> <p>60%</p> <p>60%</p> <p>100</p> <p>50%</p> <p>60</p>	<p>20</p> <p>800</p> <p>50%</p> <p>16</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>200</p> <p>100%</p> <p>80</p>