

Plan d'action de coopération DENF /UNCEF

2013- 2014

1. Contexte de la coopération

Dans le domaine de l'éducation, le Maroc a fourni de grands efforts pour garantir aux enfants un accès généralisé et équitable à une éducation de qualité. Ainsi, de grands chantiers ont été lancés par le ministère à travers la mise en œuvre de la charte nationale d'éducation et de formation (2000-2009) et du programme d'urgence (2009-2012). Ce qui a permis en particulier l'augmentation des taux de scolarisation : la généralisation de la scolarisation au primaire avec un taux qui dépasse les 97,5%.

Certes les résultats sont positifs, mais le système éducatif marocain reste confronté aux difficultés de la consolidation de ces acquis : soutenir et maintenir la généralisation de l'accès, améliorer l'efficacité interne du système et la qualité des apprentissages, en particulier en milieu rural pauvre et enclavé. En effet, 2,5% des enfants en âge de scolarité obligatoire n'ont pas accès à l'école. De plus, 940 000 enfants sont non scolarisés (CSE, 2009).

Le programme de l'ENF vient en tant que 2^{ème} chance d'éducation et de formation complémentaire à l'école formelle pour faire face à la problématique de la non déscolarisation et de la scolarisation.

Dès le lancement du programme de l'ENF en 1997, l'UNICEF s'est engagée pour accompagner la mise en place dudit programme. Plusieurs actions de première importance ont été réalisées depuis :

1. Etude pour l'analyse de la situation de la non scolarisation «d'une catégorisation à une typologie des enfants non scolarisés» a été réalisée en 1998 ;
2. Curricula pour les enfants de l'artisanat en 2000 ;
3. séminaires nationaux ;
4. Etude sur «La non scolarisation au Maroc : une analyse en termes de coût et d'opportunité» ;
5. Revue et analyse des documents et études existants sur l'ENF pour répertorier les études/recherches/documents existants sur l'éducation non formelle et sur la phénomène de la non scolarisation et de la déscolarisation au Maroc ;
6. Elaboration du dispositif de suivi des élèves et de soutien pédagogique (projet E1P5 - Programme d'urgence) ;
7. Capitalisation du recensement des enfants non scolarisé (publication d'un kit de l'opération 2007) ;
8. Etude sur le suivi des enfants bénéficiaires de l'éducation non formelle ;
9. Elaboration d'un référentiel de qualité pour l'éducation non formelle et d'une méthodologie de son expérimentation ;
10. Elaboration d'une stratégie d'accompagnement au développement des projets personnels pour les bénéficiaires de l'Education non formelle ;
11. Étude de suivi du projet de lutte contre les déperditions scolaires
12. Étude de cas : Accompagnement des intervenants locaux dans la mise en œuvre du projet de lutte contre le décrochage scolaire et le redoublement

La DENF a exploité les résultats et les recommandations de certaines actions. A titre d'exemple, l'opération «Child to Child» est maintenant généralisée et se réalise annuellement.

Dans cette continuité, la DENF compte mettre en œuvre des actions entamées dans le cadre des programmes de coopération DENF-UNICEF 2013-2014. Elle vise l'exploitation des résultats acquis dans la première tranche de ce cycle de coopération. Nous visons particulièrement la mise en place du processus de la stratégie du projet personnel d'insertion, le référentiel qualité de l'ENF et les acquis de l'étude de cas : suivi du projet de lutte contre les échecs et les abandons scolaires qui feront l'objet de mise en place au niveau local.

La DENF vise aussi le lancement d'une étude de faisabilité pour la mise en place de centres socioéducatifs à même de garantir les meilleures chances pour la mise à niveau des bénéficiaires de l'ENF et leur assurer le plus de chance pour leur insertion.

Pour garantir une meilleure visibilité sur le phénomène de déperdition scolaire et la mobilisation autour, la DENF compte lancer une étude dans ce programme de coopération visant le développement d'une stratégie de plaidoyer.

2. Actions de la DENF dans le cadre de l'UNDAF

Ce cycle de coopération MENFP-UNICEF s'inscrit dans le cadre de l'effet 1 (Outcome1) de l'UNDAF qui aspire à ce que "les contraintes et iniquités en matière **d'accès** et de **rétenion, de qualité et de gouvernance** de l'éducation de base et de formation, formelle et non formelle sont réduites, particulièrement pour les groupes vulnérables tout au long du processus d'apprentissage et de formation".

Les actions de la DENF-UNICEF s'inscrivent dans cet "effet 1" et visent l'amélioration de **(i)** l'accès et la rétention des vulnérables **(ii)** de la qualité de l'éducation, **(iii)** de la gouvernance **(iv)** et du développement des adolescents.

Parmi les produits recherchés par cet Outcome figure un volet qui se rapporte à l'éducation Non Formelle. Il vise le renforcement de la capacité des acteurs clefs de l'ENF en matière de (i) gestion, (ii) d'amélioration des programmes pour l'insertion des bénéficiaires. En phase avec cette orientation de l'UNDAF-UNICEF, la DENF a les mêmes objectifs, à savoir, la consolidation et le renforcement des capacités des acteurs clefs de l'ENF (cadres au niveau régional et local et ONG) en matière de gestion, d'amélioration des programmes pour l'insertion des bénéficiaires.

Le but ultime est d'assurer aux enfants non scolarisés, notamment les enfants et adolescents défavorisés, **l'accès** à une éducation de base équitable et de qualité tout en permettant leur **rétenion** et leur **insertion**.

3. Plan d'action (2013-2014)

Le plan d'action en matière de coopération DENF UNICEF pour 2013-2014 sera développé autour des axes d'intervention figurant dans le tableau suivant :

| UNDAF | UNICEF | DENF | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|
| | | Axes | Actions | Activités |
| Le renforcement de la qualité de l'éducation et de la formation | (i) accès rétention des vulnérables | Amélioration de la rétention des élèves particulièrement les plus vulnérables | Suite de l'étude de cas : suivi de l'étude sur la lutte contre le décrochage scolaire et le redoublement | <ul style="list-style-type: none"> • Élaboration d'un module de formation sur les stratégies et les pratique visant à prévenir le décrochage scolaire ; • Élaboration d'un module de formation sur la méthodologie d'accompagnement des intervenants, de sensibilisation et de mobilisation des acteurs de l'école et de son environnement ; • Formation et accompagnement des chefs de service, des inspecteurs et des membres d'ONG sur les outils et les bonnes pratiques ; • Formation et accompagnement des établissements scolaires (membre des cellules de veille, enseignants, ONG, collectivités locales, APTE..) dans la mise en œuvre des outils et des bonnes pratiques; • Suivi de la mise en place du projet par la DENF – service régionaux et provinciaux / UNICEF |
| | | | | (ii) qualité de l'éducation |
| | (iii) gouvernance | Amélioration de la qualité de l'ENF | Opérationnalisation du référentiel de la qualité ENF avec inclusion du projet PPI comme dimension pédagogique | <ul style="list-style-type: none"> • Formation des facilitateurs (membres des ONG) pour former et accompagner les associations dans la mise en place et le suivi de leur projet*(Avril 2014) • Signature des conventions avec les ONGs engagées dans le processus (Mai-juin 2014) • Mise en place des projets par les ONG engagées dans le processus (Octobre 2014) • Suivi de la mise en place du projet par la DENF – service régionaux et provinciaux / UNICEF |
| | (iv) développement des adolescents | | | <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction des TDR • Lancement d'une consultation • Benchmark international pour le développent du projet du centres ENF |

| UNDAF | UNICEF | DENF | | |
|-------|--------|--|--|--|
| | | Axes | Actions | Activités |
| | | Insertion et suivi des insérés | Mise en œuvre la stratégie de développement du projet personnel de l'élève au niveau des centres de l'ENF | <ul style="list-style-type: none"> • Atelier de partage de la stratégie au niveau central (5 ONG/AREF) (30 Per/2 Jours) • Appui au montage de projet intégrant le PPI : formation des animateurs (consultant + ateliers de formation au niveau régional (60 Per/3 Jours) • Mise en œuvre de projets d'intégration du PPI par les ONGs «engagées dans la conduite du projet» • Atelier de restitution au niveau d'une AREF (30 Per/2 Jours) |
| | | Plaidoyer en faveur des enfants non scolarisés et déscolarisés | Développement de stratégies, de mécanismes et d'instruments et outils de plaidoyer et de communication pour | <ul style="list-style-type: none"> • Ateliers instituant des groupes d'influence actifs (parlementaire, ONG, groupes des médias, élus régionaux, artistes, etc.) en faveur de l'ENF |
| | | | Sensibilisation, mobilisation et ancrage des programmes d'ENF localement | <ul style="list-style-type: none"> • Organisation de campagnes de communication radio télévisées, élaboration et édition de supports de sensibilisation et de mobilisation (dépliant, brochure, affiche, mes, etc.) • Organisation de séminaires régionaux sur l'ENF pour la mobilisation et l'implication des acteurs locaux • Encouragement de l'excellence en ENF. (prix, |
| | | | Partage des expériences réussies en matière des écoles de la 2 ^{ème} chance dans le cadre d'une coopération SUD-SUD | |

PROJET DE PLAN D'ACTION DENF UNICEF
ANNEE 2013-2014

1. Plaidoyer

Développement de stratégies, de mécanismes et d'instruments/outils de plaidoyer et de communication pour atteindre les différentes populations

Activités :

- Élaborer une stratégie de plaidoyer déclinée en plan(s) d'action en vue de la visibilité des programmes de l'ENF pour lutter contre le phénomène de non scolarisation et de déscolarisation ;
- Organiser des ateliers instituant des groupes d'influence actifs (parlementaires, ONG, groupes des médias, élus régionaux, artistes, etc.) en faveur de l'ENF ;
- Organisation de séminaires régionaux/locaux sur l'ENF) en vue de sensibiliser et mobiliser les acteurs au niveau régional et local pour permettre l'ancrage des programmes de l'ENF localement
- Organiser des campagnes de communications (radio et télé), élaborer et éditer les supports pertinents et adéquats (message radio et télé, dépliants, brochures, affiches, etc.) ;
- Encouragement de l'excellence en ENF. (prix, certificats d'excellence, etc.).

2. Projet qualité de l'ENF

La continuité des actions entamées lors du plan d'action 2012-13 pour le développement de la qualité dans le domaine de l'ENF.

Activités :

- Edition du « référentiel qualité de l'ENF »
- Formation des facilitateurs (membres des ONG) pour former et accompagner les associations dans la mise en place et le suivi de leur projet*(Avril 2014)
- Signature des conventions avec les ONGs engagées dans le processus (Mai-juin 2014)
- Mise en place des projets par les ONG engagées dans le processus (à partir d'Octobre 2014)
- Suivi de la mise en place du projet par la DENF – service régionaux et provinciaux / UNICEF

3. Mise en œuvre de la stratégie de développement du projet personnel de l'élève au niveau des centres de l'ENF

Activités :

- Organisation d'atelier de partage de la stratégie au niveau central (5 ONG/AREF) (30 Per/3 Jours)
- formation des animateurs (consultant + ateliers de formation au niveau régional (60 Per/3 Jours) en appui au montage de projet intégrant le PPI
- Mise en œuvre de projets d'intégration du PPI par les ONGs «engagées dans la conduite du projet PPI »
- Organisation d'un atelier de restitution au niveau d'une AREF (60 Per/1 Jours)

4. Projet de lutte contre le décrochage scolaire et le redoublement

Suite de l'étude de cas «suivi de l'étude sur la lutte contre le décrochage scolaire et le redoublement »

Activités :

- Élaboration d'un module de formation sur les stratégies et les pratique visant à prévenir le décrochage scolaire ;
- Élaboration d'un module de formation sur la méthodologie d'accompagnement des intervenants, de sensibilisation et de mobilisation des acteurs de l'école et de son environnement ;
- Formation et accompagnement des chefs de service, des inspecteurs et des membres d'ONG sur les outils et les bonnes pratiques ;
- Formation et accompagnement des établissements scolaires (membre des cellules de veille, enseignants, ONG, collectivités locales, APTE..) dans la mise en œuvre des outils et des bonnes pratiques;
- Suivi de la mise en place du projet par la DENF – service régionaux et provinciaux / UNICEF

5. Élaboration du dispositif pédagogique à mettre en place dans les centres socioéducatifs et de formation des animateurs

- Rédaction des TDR
- Lancement d'une consultation par Benchmark international national pour le développent du projet de centres ENF

6. Partage des expériences réussies en matière des écoles de la 2^{ème} chance dans le cadre d'une coopération SUD-SUD

- Rédaction des TDR

7. Éditer, diffuser et communiquer autour des productions concernant la DENF (rapport étude de cas, bonnes pratiques, projet personnel, référentiel qualité)

Tableau récapitulatif des différentes actions programmées
DENF UNICEF
Budget estimatif et chronogramme prévu
Année 2011-2012

| Axe d'intervention | Activités | Budget estimatif (dh) | Chronogramme | |
|--|---|-----------------------|--------------|---------|
| | | | De :... | A : ... |
| Plaidoyer Développement de stratégies, de mécanismes et d'instruments/outils de plaidoyer et de communication pour atteindre les différentes populations | Organiser des ateliers instituant des groupes d'influence actifs en faveur de l'ENF ; parlementaires et élus régionaux, groupes des médias ONG, artistes, etc.) | | | |
| | organisation de 3 séminaires pour sensibiliser et mobiliser les acteurs au niveau régional et local et pour permettre l'ancrage des programmes de l'ENF localement | | | |
| | Organiser des campagnes de communications (radio et tété), | | | |
| | élaborer et éditer les supports pertinents et adéquats (message radio et télé, dépliants, brochures, affiches, etc.) | | | |
| | Encouragement de l'excellence en ENF. (prix, certificats d'excellence, etc.). | | | |
| | | | | |
| Projet qualité de l'ENF La continuité des actions entamées pour le développement de la qualité dans le domaine de l'ENF | Edition du « référentiel qualité de l'ENF | | | |
| | Mise en place du «référentiel qualité de l'ENF | | | |
| Insertion et suivi des insérés La continuité des actions entamées pour le développement du PPI | Edition du rapport de l'étude sur le PPI | | | |
| | Mise en pratique de la stratégie PPI | | | |
| Accompagnement des bassins scolaires pour la mise en œuvre des outils issus de l'étude sur la lutte contre le décrochage et l'abandon scolaire et documentation du processus | Élaboration d'un module de formation sur les stratégies et les pratique visant à prévenir le décrochage scolaire ; Élaboration d'un module de formation sur la méthodologie d'accompagnement des intervenants, de sensibilisation et de mobilisation des acteurs de l'école et de son environnement ; Formation et accompagnement des chefs de service, des inspecteurs et des membres d'ONG sur les outils et les bonnes pratiques ; Formation et accompagnement des établissements scolaires (membre des cellules de veille, enseignants, ONG, collectivités locales, APTE..) dans la mise en œuvre des outils et des bonnes pratiques; Suivi de la mise en place du projet par la DENF – service régionaux et provinciaux / UNICEF | | | |
| Élaboration du dispositif pédagogique à mettre en place dans les centres socioéducatifs et de formation des animateurs | Rédaction des TDR Lancement d'une consultation par Benchmark international national pour le développement du projet de centres ENF | | | |
| | Partage des expériences réussies en matière des écoles de la 2ème chance dans le cadre d'une coopération SUD-SUD | | | |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| | Éditer, diffuser et communiquer autour des productions concernant la DENF (rapport étude de cas, bonnes pratiques, projet personnel, référentiel qualité) | | | |
| TOTAL | | | | |