



16 يناير 2026

إلى

مذكرة 005X26

السيدتين والسادة

مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

الموضوع: في شأن مباريات الأولمبياد في الرياضيات بالثانوي التأهيلي برسم الموسم الدراسي 2026/2025.

المراجع: - المقرر الوزاري رقم 51/25، بشأن تنظيم السنة الدراسية 2026/2025 الصادر بتاريخ 2025/07/3؛

- المذكرة 110 بتاريخ 7 يونيو 2010، في موضوع تشجيع التميز في صفوف التلاميذ بالمؤسسات التعليمية.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، ففي إطار مواصلة تفعيل برنامج الأنشطة والمباريات الهادفة إلى حفز التلميذات والتلاميذ على التفوق الدراسي وتشجيع التميز في المواد العلمية والتكنولوجية بمختلف المستويات الدراسية بسلك التعليم الثانوي التأهيلي، واعتباراً للأدوار التربوية للأولمبياد الوطنية في الرياضيات كظاهرة علمية وآلية للارتقاء بمشاركة بلادنا في التظاهرات الدولية، والآثار الإيجابية التي خلفتها المنهجية التي اعتمدت فيها على مستوى انتقاء وتأطير التلاميذ على مدى مرحلة التعليم الثانوي التأهيلي، وعملاً على تثمين التجربة الوطنية في مجال الإعداد والمشاركة المشرفة لبلدنا في مباريات الأولمبياد في الرياضيات على الصعيد العربي والإفريقي والدولي، وترصيداً لمخرجات أولمبياد الأشبال الوطنية في الرياضيات، يشرفني أن أوافيكم فيما يلي بأهم المحطات والعمليات التربوية المبرمجة والترتيبات التنظيمية الخاصة بمجمل الأنشطة المكوّنة لهذا المسار بعد عملية التحيين التي تم على إثرها تمديد المدة التي يستغرقها المسار على مستوى السلك الثانوي التأهيلي لتصبح ثلاثة مواسم دراسية فعلية.

أولاً: الأولمبياد الوطنية في الرياضيات

الأولمبياد الوطنية في الرياضيات تظاهرة تربوية-علمية سنوية، تنتظم في مسار من ثلاث سنوات دراسية يختتم بتنظيم المباراة النهائية خلال الأسدوس الثاني بالسنة الثانية بكالوريا في يومين خلال العطلة البينية الثالثة، وفق أجندة المسابقات الدولية، يشارك فيها نخبة من التلميذات والتلاميذ الذين برهنوا على تميزهم على مدى مسار الإعداد والانتقاء طيلة المرحلة التأهيلية.

وتمثل الأولمبياد الوطنية في الرياضيات الآلية التي يتم بواسطتها انتقاء أعضاء مختلف الفرق التي تمثل بلادنا في التظاهرات المثيلة على الصعيد الدولي، وذلك على الشكل الآتي:

- الأولمبياد الدولية في الرياضيات التي ستنتظم دوراتها الثلاثة المقبلة وفق البرمجة الآتية:

أ - الدورة "67" التي ستنتظم بجمهورية الصين الشعبية خلال شهر يوليوز 2026؛

ب - الدورة "68" التي ستنتظم بهنغاريا خلال شهر يوليوز 2027؛

ج - الدورة "69" التي ستنتظم بالمملكة العربية السعودية خلال شهر يوليوز 2028.

- الأولمبياد العربية في الرياضيات التي تنظم دوراتها نهاية شهر نونبر/بداية دجنبر مرة كل سنتين.

- البطولة العربية لألعاب الرياضيات والمنطق التي تنظم دوراتها خلال النصف الأول من كل سنة.

- أولمبياد آسيا والمحيط الهادي في الرياضيات التي تنظم عن بُعد بداية شهر مارس من كل سنة.

- الأولمبياد الفرنكوفونية في الرياضيات التي تنظم عن بُعد نهاية شهر مارس من كل سنة.

- الأولمبياد الإفريقية في الرياضيات التي تنظم دوراتها خلال النصف الأول من كل سنة.

- أولمبياد الرياضيات الأوروبية للفتيات التي تنظم دوراتها شهر أبريل من كل سنة.

- أولمبياد البلقان في الرياضيات التي تنظم في شهر ماي من كل سنة.

ثانياً: هندسة المسار الأولمبي الوطني في الرياضيات

يتشكل المسار الأولمبي الوطني في الرياضيات من مسار الأولمبياد الجهوية في الرياضيات على صعيد السلك الثانوي الإعدادي، ومسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات على صعيد السلك الثانوي التأهيلي، بحيث تعتبر مخرجات الأول مدخلات للثاني. ويتنظم مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات في ثلاثة مستويات، حيث يدوم كل مستوى من هذه المستويات الأولمبية الثلاث موسماً دراسياً كاملاً ويستفيد المنتمون إليه من حصص تكوينية وتقويمات حضورية و/أو عن بُعد. وفيما يلي توصيف للمستويات الأولمبية الثلاث:

أ- **المستوى N3:** يمثل المستوى الأساس، ويضم التلميذات والتلاميذ المسجلين بمستوى الجذع

المشترك العلمي بالثانويات التأهيلية المغربية العمومية والخصوصية، أو ما يقابله بالمؤسسات

التعليمية التابعة للبعثات الأجنبية. ويتم ولوجه بناء على نتائج أولمبياد الأشبال الوطنية أو

الانتقاء الاستدراكي وفق ما هو مشار إليه في (الفقرة 1.2).

ب- **المستوى N2**: يمثل المستوى المتوسط ويضم أساساً التلميذات والتلاميذ الذين اجتازوا بنجاح التقويم¹ (TSN2) المبرمج عند نهاية المستوى N3 شريطة أن يكون التلميذ(ة) منتقلاً إلى مستوى السنة الأولى بكالوريا شعبة علوم رياضية، والملتحقين من خارج المسار الأولي الوطني في إطار الانتقاء الاستدراكي وفق ما هو مشار إليه في (الفقرة 1.2)، وكذا المتفوقون في المستوى N3 وفق ما هو وارد في (الفقرة 2.2) من هذه المذكرة.

ج- **المستوى N1**: يمثل المستوى المتقدم ويضم أساساً التلميذات والتلاميذ الذين اجتازوا بنجاح التقويم² (TSN1) المبرمج عند نهاية المستوى N2، وكذا المتفوقون في المستوى N2 وفق ما هو وارد في (الفقرة 2.2) من هذه المذكرة.

ويعطي (الملحق ①) جدول الأنشطة والعمليات الخاصة بكل مستوى برسم الموسم الدراسي 2025/2026.

1.2 – الانتحاق بالمسار عبر الانتقاء الاستدراكي

تجسيدا لمبدأ استكشاف الطاقات الواعدة في مجال الرياضيات، يفتح باب الانتقاء الاستدراكي في وجه التلميذات والتلاميذ لولوج مسار الأولمبياد الوطنية على مستوى N3 أو N2 والذين يتوفرون على مستوى متميز في الرياضيات الأولمبية. ويتم الانتقاء لولوج هذا المسار من خلال تنظيم تقويم نوعي يعتمد فيه اختباران اثنان وفق ما هو موضح في (الفقرة 3.2) من هذه المذكرة، وفي (الخطاطة الواردة بالصفحة 9).

2.2 – الانتقال الاستثنائي بين المستويات الثلاث

اعترافاً بالكفايات الاستثنائية التي قد يتوفر عليها بعض التلميذات والتلاميذ المتميزين وإضافة لآلية الانتقال الطبيعي من مستوى لآخر، المشار إليها في الفقرتين (ب) و(ج) أعلاه، يمكن للجنة العلمية للأولمبياد الوطنية في الرياضيات، إذا ما سجلت تفوقاً ملحوظاً لدى تلميذ(ة) خلال استفادته(ا) من الأنشطة التأطيرية بأحد المستويين N3 أو N2، أن تنظم تقويمات خاصة يسمح بناء على نتائجها للتلميذ(ة) المعني(ة) بالانتقال إلى مستوى أعلى والاستفادة مما يتيح له(ا) المستوى الذي التحق(ت) به.

3.2 – اختبارات الانتقاء الاستدراكي بالمستويين N3 أو N2

يجدر التذكير أن اعتماد الانتقاء الاستدراكي يهذين المستويين يستهدف من جهة، تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بالنسبة للتلميذات والتلاميذ الذين لم يتأت لهم المشاركة في الانتقاء الخاص بولوج المسار الأولي سواء في شقيه الجهوي أو الوطني ومن جهة أخرى، تمكين اللجنة العلمية للأولمبياد الوطنية في الرياضيات من الكشف عن التلميذات والتلاميذ المتميزين المتوفرين على مؤهلات علمية عالية واستعداد فعلي لتطوير قدراتهم في الرياضيات الأولمبية، والذين تعذر عليهم الاستمرار في المسار الأولي.

¹ اختبار الانتقاء لولوج المستوى المتوسط (TSN2 : Test de sélection pour le niveau N2)

² اختبار الانتقاء لولوج المستوى المتوسط (TSN1 : Test de sélection pour le niveau N1)

ينظم الانتقاء الاستدراكي من خلال اختبارين اثنين لولوج أحد المستويين الأولمبيين N3 أو N2. ويجرى الاختبار الأول يوم الجمعة 27 فبراير 2026، فيما يتم تمرير الاختبار الثاني يوم الجمعة 27 مارس 2026. وينطلق هذان الاختباران بشكل موحد على الصعيد الوطني على الساعة الثالثة بعد الزوال في التاريخين المشار إليهما. يهتم اختبار الالتحاق بـ N3 التلميذات والتلاميذ المسجلين بسنة الجذع المشترك العلمي، فيما يهتم اختبار الالتحاق بـ N2 التلميذات والتلاميذ المسجلين بالسنة أولى بكالوريا علوم رياضية.

وتحدّد لجنة جهوية، يرأسها المفتش(ة) المنسق(ة) الجهوي(ة) لمادة الرياضيات وتضم مفتشي ومفتشات مادة الرياضيات بالمديريات الإقليمية التابعة للجهة، معايير انتقاء التلميذات والتلاميذ المؤهلين لاجتياز الاختبار الأول، وتعتمد فيها بالأساس القدرات الذاتية للمترشح(ة) من حيث تطوير كفاياته في استيعاب ومعالجة مسائل رياضية نوعية في مجالات الجبر والهندسة والتركيبات ونظرية الأعداد. وتحدّد بناء على هذه المعايير لائحة جهوية بأسماء المترشحات والمترشحين لاجتياز الاختبار الأول.

وتسهّر اللجنة العلمية المركزية على إعداد موضوع الاختبار الأول وسلم التنقيط المفصل، فيما تتكفل اللجنة الجهوية بتصحيح إنجازات المترشحات والمترشحين باعتماد سلم التنقيط المفصل، وإرسال أوراق التحرير، وكذا النتائج التفصيلية حسب المسائل عبر البريد الإلكتروني إلى المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلّيمات في أجل أقصاه 20 مارس 2026، وفق نموذج ورقة إكسيل، الآتي:

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين - لجهة										
الأولمبياد الوطنية في الرياضيات										
نتائج الاختبار الأول المنجز بتاريخ 27 فبراير 2026										
رت.	الاسم والنسب	Nom Prénom	رقم مسار	المؤسسة	المديرية الإقليمية	المسألة 1	المسألة 2	المسألة 3	المسألة 4	المجموع
1										
2										
3										
....										

وبناء على النتائج المتوصل بها تقوم اللجنة العلمية المركزية بإعداد لائحة المسموح لهم باجتياز الاختبار الثاني دون اعتبار مبدأ الحصص حسب الجهات. ترسل اللائحة إلى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين من أجل اتخاذ الإجراءات اللازمة لتمرير هذا الاختبار في التاريخ المحدد أعلاه. وتقوم الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بإرسال إنجازات المترشحات والمترشحين إلى المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلّيمات في أجل أقصاه 10 أبريل 2026.

وتسهّر اللجنة العلمية المركزية على إعداد موضوع الاختبار الثاني وسلم التنقيط المفصل، كما تتكفل بتصحيح إنجازات المترشحات والمترشحين وإجراء المداولات لتحديد لائحة المؤهلين للالتحاق بمسار الأولمبياد الوطنية على مستوى N3 أو N2 استنادًا إلى النتائج المحصّلة بعد تصحيح إنجازات المتعلّيمات والمتعلّمين.

ثالثاً: تدابير وإجراءات تنظيمية

وحتى تمر جميع العمليات وفق ما هو مخطط له، يرجى مراعاة التدابير التربوية والتنظيمية الآتية:

1.3- على مستوى الإدارة التربوية

أ- يعقد مدير(ة) كل ثانوية تأهيلية معنية مباشرة بعد صدور هذه المذكرة اجتماعاً يحضره أستاذات وأساتذة مادة الرياضيات والتلميذات والتلاميذ المعنيين لتمكينهم من الاطلاع على فحواها. وتعمل الإدارة التربوية بمعية المجلس التعليمي لمادة الرياضيات على تحديد لوائح التلميذات والتلاميذ المؤهلين لاجتياز اختبارات الاستدراك الواردة بناء على المعايير التي تحددها اللجنة الجهوية المشار إليها أعلاه. وتوافق بهما المديرية الإقليمية لزوماً أسبوعاً قبل تمرير الاختبار الأول.

ب- تتخذ المديرية الإقليمية التدابير اللازمة لإجراء الاختبارات في التواريخ المحددة، وتشعر الأكاديمية بلائحة المؤسسات التعليمية العمومية التي يتم تعيينها كمراكز لتمرير الاختبارات.

ج- تشرف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين على جميع الإجراءات التربوية والتنظيمية وفق ما هو محدد في الجدولة الواردة بـ (الملحق ①).

2.3- تدابير الإعداد والانتقاء

تنظم هذه التدابير لفائدة التلميذات والتلاميذ الذين يتم انتقاؤهم كما هو منصوص عليه في هذه المذكرة، وذلك من خلال رسائل الدعوة الموجهة للأكاديميات الجهوية والتي تحدّد فيها فترة التدريب ومكان إجرائه، حيث يسهر على تأطير المشاركات والمشاركين، الفريق المركزي المكون من أطر متخصصة في الرياضيات ولها اهتمام بالرياضيات الأولمبية وبإسهام من مكونين وخبراء، في إطار الشراكة المؤسساتية ومع الجمعيات المهتمة بمجال الرياضيات الأولمبية.

3.3- مسطرة مشاركة التلاميذ المغاربة المسجلين بمؤسسات البعثات الأجنبية بالمغرب

يمكن للتلميذات والتلاميذ المغاربة المسجلين بالمؤسسات التابعة للبعثات الأجنبية التعبير عن الرغبة في الترشيح من أجل ولوج مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات، ويتم ذلك من طرف كل تلميذ(ة) يستوفي شَرْطِي سن المشاركة والمستوى الدراسي المحددين. وتَجري عليهم مسطرة الانتقاء المفصلة أعلاه بالنسبة لنظرائهم الذين يتابعون دراستهم بمؤسسات التربية والتكوين الوطنية، العمومية والخصوصية.

ويرسل المعني(ة) بالأمر مطبوع طلب المشاركة (الملحق ②) عبر إدارة المؤسسة التي يدرس بها إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المتواجدة في نفوذها الإداري، حيث تقوم اللجنة الجهوية المشار إليها أعلاه بإدراجهم ضمن لائحة المسموح لهم باجتياز الفرض الأول للانتقاء الاستدراكي (الفقرة 1.2).

4.3-مسطرة مشاركة أبناء المغاربة القاطنين بالخارج

يمكن للتلميذات والتلاميذ من أبناء المغاربة القاطنين خارج أرض الوطن تقديم طلب الترشيح من أجل المشاركة ضمن الفريق الذي يمثل بلادنا في الأولمبياد الدولية في الرياضيات، وذلك لكل تلميذة أو تلميذ يستوفي شَرْطِي سن المشاركة والمستوى الدراسي المحدد في المرحلة الثانوية (ما يعادل سلك البكالوريا بالمغرب). وحتى يتسنى أخذ إكراهات التنقل والالتزامات المدرسية للمعنيين بالأمر بعين الاعتبار، يتم العمل بالنسبة لهؤلاء بالمسطرة الآتية:

أ-الترشح للأنشطة التأهيلية للأولمبياد الدولية في الرياضيات برسم سنة 2026 بالنسبة للتلاميذ الذين يدرسون بالمستوى الختامي أو ما قبل الختامي للمرحلة الثانوية. ويجب على المعني(ة) بالأمر المشاركة في اختبار انتقاء الفريق³ (TST) والحصول على إحدى الرتب الأربعة الأولى.

ب- الترشح للأنشطة التأهيلية للأولمبياد الدولية في الرياضيات برسم سنة 2027 بالنسبة للتلاميذ الذين يدرسون بالمستوى ما قبل الختامي للمرحلة الثانوية.

ويجب على المعني(ة) بالأمر المشاركة في التدريب التأطيري والتقويمي الذي سينظم في شهر يوليوز 2026، وفي حالة التأهل، يخضع المعني(ة) بالأمر للتقويمات الدورية عن بُعد، التي تؤهله(ا) عند الاقتضاء للمشاركة في اختبار انتقاء الفريق (TST)، والحصول على إحدى الرتب الأربعة الأولى.

رابعاً: المشاركة في التظاهرات الدولية

يتم تشكيل الفرق الوطنية بالنسبة للمنافسات الإقليمية والقارية والدولية وفق المداخل الآتية:

- **المدخل الأول:** لا تعتبر المشاركة في هذه المنافسات غاية في ذاتها بقدر ما تهدف تعزيز موقع بلادنا بين الأمم من خلال تحقيق أفضل النتائج وتحسينها باستمرار؛
- **المدخل الثاني:** يتم اعتبار تراتبية التظاهرات من حيث الأهمية عند تشكيل الفرق المشار إليها، فهناك الدولية ثم القارية فالإقليمية، وذلك حسب الاستحقاق؛
- **المدخل الثالث:** تعتبر درجة الاستحقاق بناء على النتائج المحصلة عند نهاية كل تدريب في جميع عمليات الانتقاء المعتمد وفق ما ينص عليه المدخل الخامس؛

3 TST : Team selection test (اختبار انتقاء الفريق)

- **المدخل الرابع:** يعود حصرياً للجنة العلمية المركزية التي تسهر على انتقاء وتأطير المباريات والمتبارين طيلة مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات، مهمة تحديد تشكيلة الفريق بالنسبة لكل تظاهرة من التظاهرات، وذلك بناء على المعايير التي يحددها النظام الداخلي للأولمبياد الوطنية؛

- **المدخل الخامس:** يتم انتقاء أعضاء الفرق المشار إليها من بين المباريات والمتبارين الذين التحقوا بالمستوى N1، أو بالمستوى N2، وعند الاقتضاء أولئك الذين التحقوا بالمستوى N3 وأبانوا عن قدرات استثنائية بالنسبة لهذا المستوى؛

- **المدخل السادس:** تعتبر القرارات النهائية للجنة المركزية غير قابلة للمراجعة، إلا أنه يبقى لكل متباري(ة)، عند الاقتضاء، حق الحصول على توضيحات معللة حول النتيجة التي حصل(ت) عليها.

ويتم إطلاع التلميذات والتلاميذ عند ولوجهم مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات على مختلف المبادئ والإجراءات التنظيمية من خلال عرض النظام الداخلي للأولمبياد الوطنية.

خامساً: الأنشطة المبرمجة خلال الموسم الدراسي 2025-2026

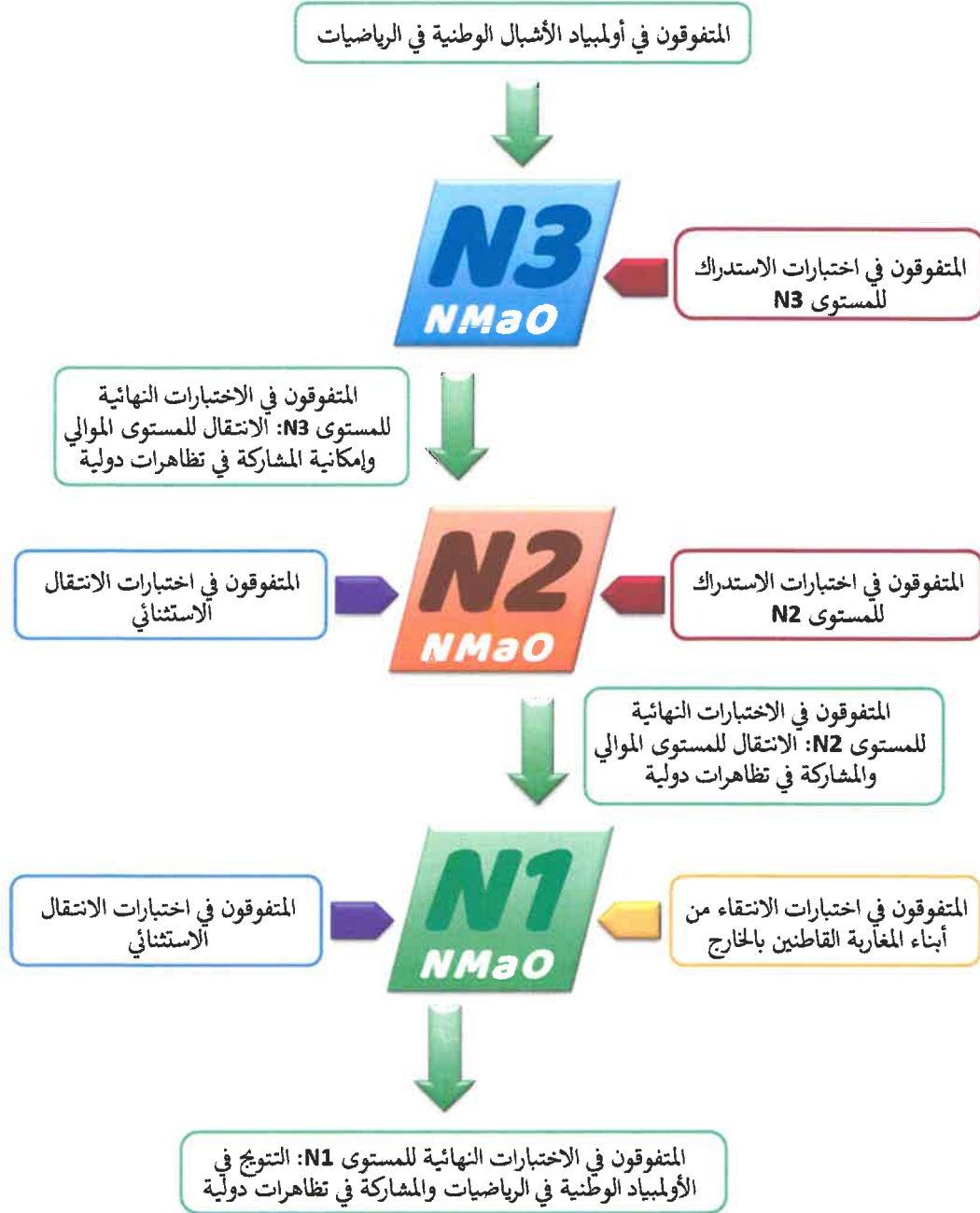
تنوع الأنشطة التأطيرية التي يستفيد منها المتبارون في كل مستوى من مستويات مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات وفي إطار التداريب المبرمجة حضورياً أو عن بعد، بين دورس إثرائية في المحاور الأربعة، وخصص لحل المسائل الأولمبية وخصص للتقويم. وتبرمج هذه الأنشطة وفق جدولة الأنشطة المبرمجة برسم الموسم الدراسي 2025-2026 حسب المستوى الأولمبي (الملحق ①).⁴

واعتباراً لأهمية موضوع هذه المذكرة التنظيمية، يرجى من كافة الأطراف المعنية بما ورد فيها، العمل على الالتزام بالمواعيد المحددة لمختلف العمليات المدرجة، والحرص على إنجازها بالدقة المطلوبة. والسلام.

الكاتب العام بالنيابة
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي
والرياضة
الحسين قضاض

⁴ عند تزامن أنشطة الأولمبياد الوطنية مع أنشطة تربية أو تنظيمية أخرى، وفي حال عدم التزام التلميذ(ة) بالمشاركة في أنشطة الأولمبياد، يتم إقصاءه(ها).

هندسة المسار الأولمبي الوطني في الرياضيات (5) خطاظة توضيحية



5 من أجل الاطلاع على التفاصيل المرجو العودة إلى نص المذكرة.

جدولة الأنشطة المزمجة برسم الموسم الدراسي 2025-2026 حسب المستوى الأولي

الملحق ①

المستوى N1		المستوى N2		المستوى N3		الفترة	التدريب
النتائج	المستهدفون	النتائج	المستهدفون	النتائج	المستهدفون		
لائحة 2: بناء على النتائج يؤهلون للتدريب الموالي.	لائحة 1: بناء على نتائج الفرض النهائي للمستوى N2	لائحة 2: بناء على النتائج يؤهلون للتدريب الموالي.	لائحة 1: بناء على نتائج الفرض النهائي للمستوى N3	لائحة 2: بناء على النتائج يؤهلون للتدريب الموالي.	لائحة 1: بناء على نتائج أولبياد الأشبال الوطنية	العطلة البيئية الأولى 26-19 أكتوبر 2025	الأول
لائحة 3: بناء على النتائج يؤهلون للتدريب الموالي.	المؤهلات والمؤهلين عن اللائحة 2	لائحة 3: بناء على النتائج يؤهلون للتدريب الموالي.	المؤهلات والمؤهلين عن اللائحة 2	لائحة 3: بناء على النتائج يؤهلون للتدريب الموالي.	المؤهلات والمؤهلين عن اللائحة 2	العطلة البيئية الثانية 7-14 دجنبر 2025	الثاني
لائحة 4: بناء على النتائج يؤهلون للتدريب الموالي.	المؤهلات والمؤهلين عن اللائحة 3	لائحة 4: بناء على نتائج الاختبار التقويمي يؤهلون للتدريب الموالي.	المؤهلات والمؤهلين عن اللائحة 3	لائحة 4: بناء على النتائج يؤهلون للتدريب الموالي.	المؤهلات والمؤهلين عن اللائحة 3	عطلة منتصف السنة 25 يناير 2026 فاتح فبراير 2026	الثالث
لائحة 5: ترتيب نهائي حسب الاستحقاق	المؤهلات والمؤهلين عن اللائحة 4	لائحة 5: بناء على النتائج يؤهلون للتدريب الموالي.	المؤهلات والمؤهلين عن اللائحة 4	لائحة 5: بناء على النتائج يؤهلون للتدريب الموالي.	المؤهلات والمؤهلين عن اللائحة 4	العطلة البيئية الثالثة 2026 مارس 15-22	الرابع
بناء على اللائحة 5 يتم تحديد الفائزين بالأولبياد الوطنية، وتشكيل الفرق الوطنية التي تمثل بلادنا في التظاهرات الدولية، والدخول في الترتيبات الإحصائية	المؤهلات والمؤهلين عن اللائحة 5	لائحة 6: بناء على النتائج يؤهلون للتدريب الموالي.	لائحة 5: بناء على نتائج اللائحة 5	لائحة 6: بناء على النتائج يؤهلون للتدريب الموالي.	المؤهلات والمؤهلين عن اللائحة 5	العطلة البيئية الرابعة 2026 ماي 3-10	الخامس
		لائحة 7: بناء على النتائج يؤهلون للالتحاق بالمستوى N1	المؤهلات والمؤهلين عن اللائحة 6	لائحة 7: بناء على النتائج يؤهلون للالتحاق بالمستوى N2	المؤهلات والمؤهلين عن اللائحة 6	المؤهلات والمؤهلين عن اللائحة 5 لائحة الاستدراك	العطلة الصيفية 2026 يوليو 15-24



Imprimé de candidature pour l'accès au parcours des Olympiades Nationales de Mathématiques

Important : Cet imprimé est destiné aux élèves marocains inscrits dans les filières scientifiques aux établissements de missions étrangères au Maroc désireux de concourir à l'accès au "parcours des olympiades nationales de mathématiques (NMaO)" selon les termes de la note ministérielle.

Nom- prénom :

..... الاسم والنسب:

Établissement: N° d'inscription :

Classe : Filière:

Email : Téléphone :

1- Vos motivations de concourir pour l'accès au parcours olympique "NMaO" :

.....
.....
.....

2- Avis du professeur de mathématiques :

.....
.....

Signature du candidat (e) : Signature du professeur :

Date

Signature et cachet du directeur de l'établissement :