

مشروع تعميم وتطوير التعليم الاولي

من أجل تعليم أولي منصف وذو جودة



حقيبة أدوات التحسيس
والتواصل من أجل تعميم
تعليم أولي ذي جودة

2019

ملف التعليم الأولي

❖ توصيف الأداة أو الوسيط

محتوى الملف يشمل المستجدات التي يعرفها ورش التعليم الأولي ببلادنا خاصة بعد إعطاء الانطلاقة للبرنامج الوطني لتعميم وتطوير التعليم الأولي، تحت الرعاية السامية لصاحب الجلالة نصره، كما يتضمن مجموعة من المعطيات الإحصائية والمؤشرات التربوية التي تعكس وضعية التعليم الأولي وحصيلة ما أنجز في هذا المجال إضافة إلى المشاريع قيد الإنجاز خاصة فيما يتعلق بتعميم وتوسيع العرض التربوي وتطوير الخدمات المقدمة للأطفال 4-6 سنوات والرفع من جودتها.

❖ الفئة المستهدفة:

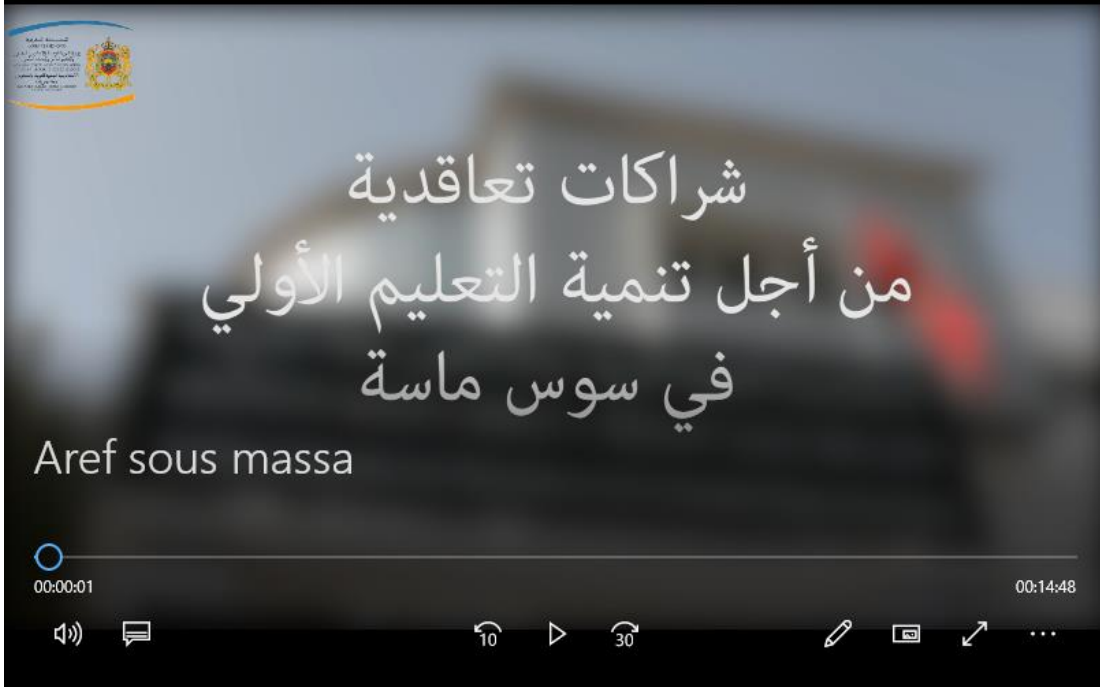
- الفاعلون المؤسسيون العموميين والخواص: جماعات ترابية ، قطاعات حكومية مهتمة بهذا المجال، شركات القطاع الخاص...
- الهيئات غير الحكومية: جمعيات المجتمع المدني، المنظمات الدولية والوطنية ،
- الأفراد والأشخاص الذاتيون: آباء أمهات وأولياء الأطفال، الأطر التربوية

❖ الرسائل المروجة:

إعطاء صورة عامة وشاملة عن ورش التعليم الأولي ببلادنا وتقاسم الأهداف والنتائج التي يصبو إلى تحقيقها.

أشرطة فيديو لشراكات/ مبادرات متميزة لتعميم وتطوير التعليم الأولي

I. شريط فيديو مؤسساتي



❖ توصيف الأداة :

خفي زمن لا يتعدى 15 دقيقة، يتم تقاسم شريط مؤسساتي يبرز لمحة عن ما أنجز في مجال التعليم الأولي وما تم تحقيقه من نتائج مرتبطة بتوسيع العرض التربوي وتعميم خدماته . إضافة إلى تسليط الضوء على أقوى التجارب والممارسات الجيدة المرتبطة به تعميما وتطويرا، بفضل تظافر جهود مختلف الفاعلين والشركاء الوطنيين الجهويين والمحليين.

وضمن ثنايا هذا الشريط المؤسساتي، تدرج شهادات فاعلين مؤسساتيين ومتدخلين وشركاء، منهم هيئات ومؤسسات عمومية وجماعات ترابية وجمعيات ومنظمات دولية ومحلية والآباء والأمهات والأولياء.

❖ الفئة المستهدفة:

- الفاعلون المؤسساتيون العموميين والخواص: جماعات ترابية ، قطاعات حكومية مهمة بهذا المجال، مؤسسات القطاع الخاص...
- الهيئات غير الحكومية: جمعيات المجتمع المدني، المنظمات الدولية والوطنية ،

مشروع حقيبة أدوات التحسيس والتواصل

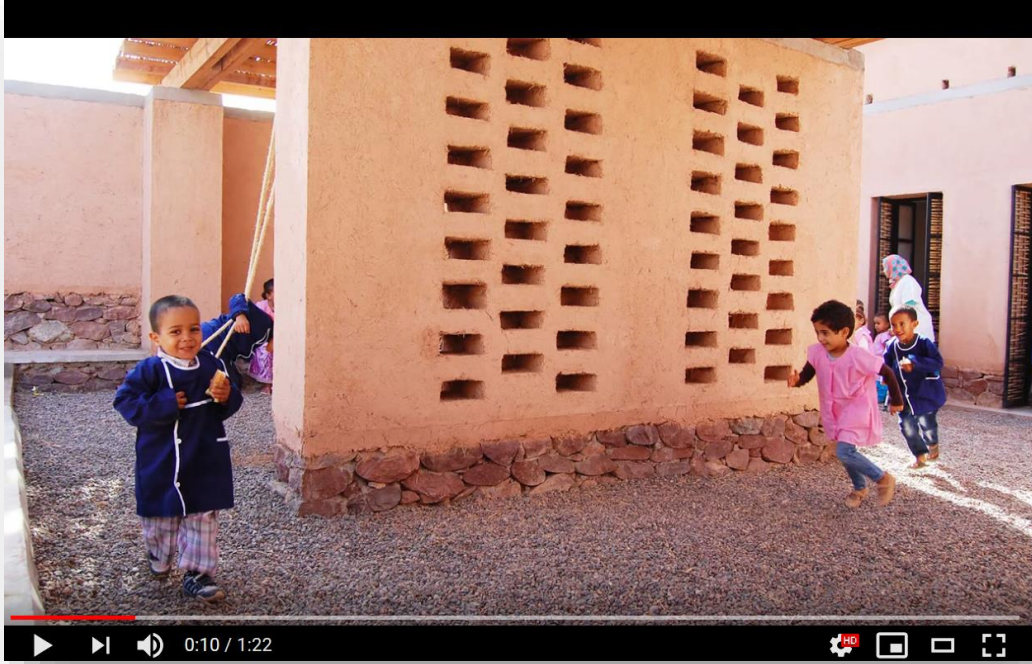
- الأفراد والأشخاص الذاتيون: آباء أمهات وأولياء الأطفال، الأطر التربوية ...

❖ الرسائل المروجة:

حفز كل الفاعلين والمتدخلين على الانخراط الواسع والمسؤول من أجل حق كل طفل(ة) في تعليم أولي منصف ذي جودة.



II. شريط فيديو "قسم للتعليم الأولي بيومناخي":



❖ توصيف الأداة:

يقدم هذا الشريط نموذجاً مميزاً للشراكة والتعاون في مجال تعميم التعليم الأولي، والذي يمكن الاقتداء لتوسيع العرض التربوي المرتبط به، من خلال عرض لنموذج من أقسام التعليم الأولي البيومناخية بالعالم القروي كثمرة مجهود مشترك بين المديرية الإقليمية لأكادير إداتان ومنظمة "كود بلانيت" goodplanet، والجماعة الترابية المعنية وجمعيات آباء أمهات وأولياء الأطفال (نموذجاً).

❖ الفئة المستهدفة:

- الفاعلون المؤسسيون العموميين والخواص: جماعات ترابية، قطاعات حكومية مهتمة بهذا المجال، مؤسسات القطاع الخاص...
- الهيئات غير الحكومية: جمعيات المجتمع المدني، المنظمات الدولية والوطنية،
- الأفراد والأشخاص الذاتيون: آباء وأمهات وأولياء الأطفال، الأطر التربوية....

❖ الرسائل المروجة:

حفز المتدخلين على الانخراط الواسع والمسؤول للجميع. من أجل حق كل طفل(ة) في تعليم أولي ذي جودة.

عروض PPT باللغتين العربية والفرنسية

Royaume du Maroc
Ministère de l'Éducation Nationale de la Formation Professionnelle de
l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Académie Régionale de l'Éducation et de la Formation
Région de Souss-Massa



LA GÉNÉRALISATION ET LE DÉVELOPPEMENT DU PRÉSCOLAIRE État des lieux et Perspectives

Royaume du Maroc
Ministère de l'Éducation Nationale de la Formation Professionnelle de
l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Académie Régionale de l'Éducation et de la Formation
Région de Souss-Massa



تعميم وتطوير التعليم الأولي الواقع والآفاق

Royaume du Maroc
Ministère de l'Éducation Nationale de la Formation Professionnelle de
l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Académie Régionale de l'Éducation et de la Formation
Région de Souss-Massa



LE PLAN RÉGIONAL POUR LA GÉNÉRALISATION ET LE DÉVELOPPEMENT DU PRÉSCOLAIRE

“

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة



المخطط الجهوي لتعميم وتطوير التعليم الأولي 2021-2019

“

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية
والتكوين جهة سوس ماسة



Dispositifs du Cadre Référentiel du Préscolaire

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية
والتكوين جهة سوس ماسة



عدة الإطار المرجعي للتعليم الأولي

اليونيسف
المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



LE CADRE CURRICULAIRE DU PRÉSCOLAIRE

اليونيسف
المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



تقديم الإطار المنهاجي للتعليم الأولي

تقديم دفتر التحملات الجديد ومعايير جودة التعليم الأولي

Présentation Du nouveau cahier des charges et des normes qualité

❖ توصيف الأداة :

يتعلق الأمر بعروض تهم ورش التعليم الأولي ومجالات الاشتغال والاستثمار به، مع بسط عدد من المؤشرات والأرقام المستمدة من تحليل وضعية هذا المجال وما يرتبط به من رهانات وتحديات يتعين علينا جميع رفعها من أجل كسب الرهان كما كيفا.

كما يقترح المداخل الممكنة والمجالات التي يجب دعمها من أجل ارساء تعليم أولي يستجيب للمحددات المرجعية الوطنية، وذو جودة.

أما العرض الثاني الخاص بالمخطط الجهوي / الإقليمي لتنمية وتعميم وتطوير التعليم الأولي، فالهدف منه التعريف بمختلف محاوره وأهدافه وبسط كل الاجراءات والتدابير والعمليات المقترحة من أجل تعميم التعليم الأولي وتطويره.

ويبين هذا العرض أهم النتائج المستهدفة والمؤشرات المرتبطة بها . إضافة إلى أدوار ومسؤوليات جميع المتدخلين والمساهمين في تنفيذ وتنزيل هذا المخطط بمشرات كمية ونوعية مضبوطة.

❖ الفئة المستهدفة:

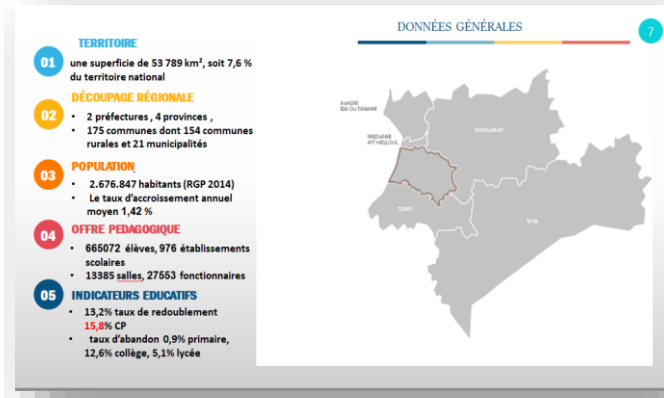
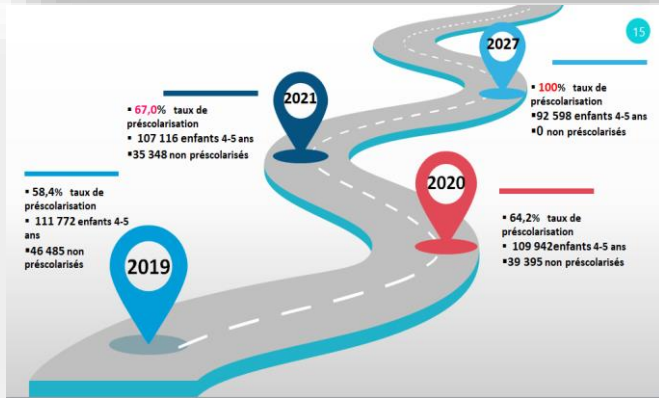
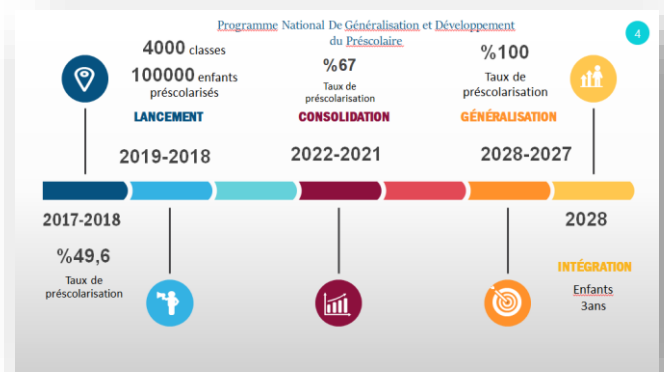
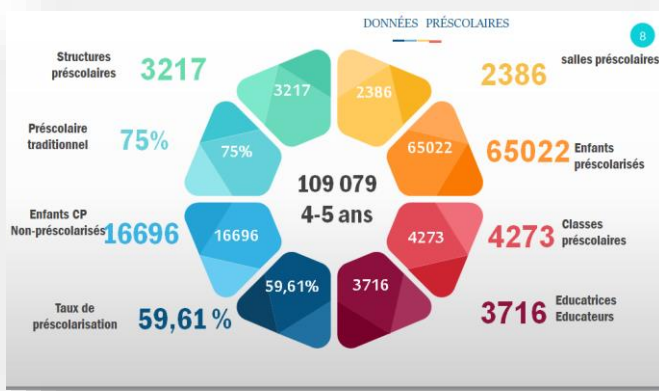
- الفاعلون المؤسساتيون العموميين والخواص: جماعات ترابية ، قطاعات حكومية مهتمة بهذا المجال، مؤسسات القطاع الخاص...
- الهيئات غير الحكومية: جمعيات المجتمع المدني، المنظمات الدولية والوطنية ،
- وسائل الإعلام الإلكترونية والمكتوبة والمسموعة والمرئية؛
- الأفراد والأشخاص الذاتيون: آباء وأمهات وأولياء الأطفال، الأطر الادارية والتربوية

❖ الرسائل المروجة:

إعطاء صورة حول واقع وآفاق التعليم الأولي عبر:

- تقديم وضعية التعليم الأولي عبر مؤشرات وأرقام نابضة؛
- التعريف بالتحديات والرهانات المطروحة من أجل كسب رهان التعميم والتطوير؛
- تقاسم أهداف ومعالم المخطط الجهوي / الإقليمي، وتعبئة الفاعلين من حوله.

بطاقات / لوحات المعطيات الإحصائية والمؤشرات التربوية:



❖ توصيف الأداة:

هي بطاقات باللغتين العربية والفرنسية تعطي صورة موجزة واضحة عن التعليم الأولي ورهانات تطويره وريح جودته، مع ما يستتبع ذلك من رهانات تطويره.

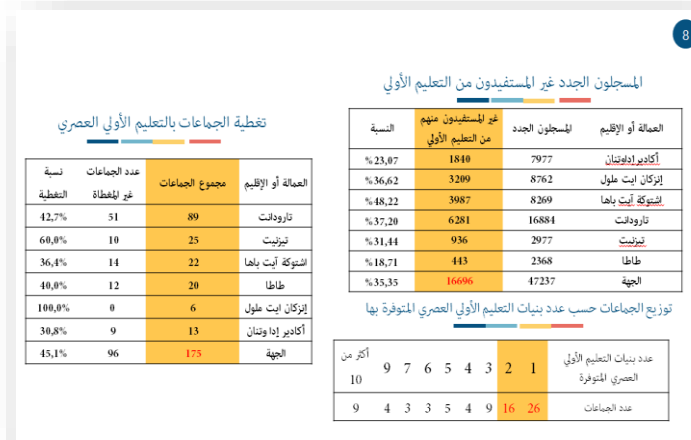
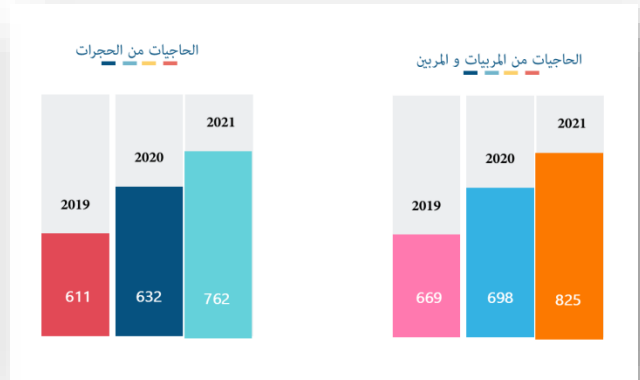
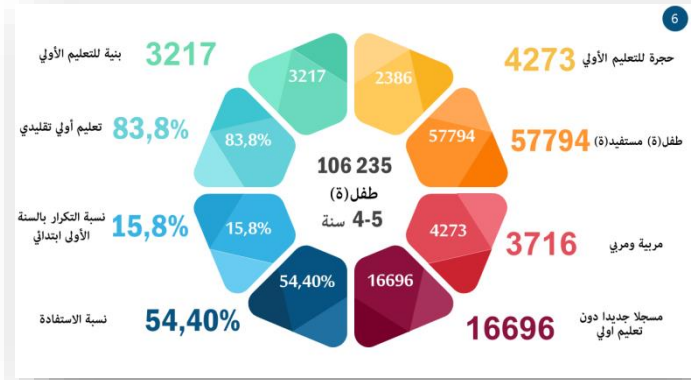
ويتم ذلك، عبر مجموعة من المبيانات والمخططات التوضيحية، التي تجسد المعطيات الإحصائية والمؤشرات التربوية التي تميز هذا الطور التربوي. كما توضح في نفس الوقت السيناريوهات المعتمدة من أجل توسيع العرض التربوي وتحسين الخدمات المقدمة.

❖ الفئة المستهدفة:

- الفاعلون المؤسساتيون العموميين والخواص: جماعات ترابية ، قطاعات حكومية مهمة بهذا المجال، مؤسسات القطاع الخاص...
- الهيئات غير الحكومية: جمعيات المجتمع المدني، المنظمات الدولية والوطنية ،
- وسائل الاعلام المكتوبة والالكترونية والمسموعة والمرئية؛
- الأفراد والأشخاص الذاتيون: آباء وأمهات وأولياء الأطفال، الأطر الادارية والتربوية

❖ الرسائل المروجة:

مشروع حقيبة أدوات التحسيس والتواصل



25

تحسين جودة التعليم الأولي

تكوين وتأهيل أكثر من 6000 مربى ومربية في الإطار المنجحي

تشجيع البحث والانتاج التربوي دعم مشروع لتطوير التعليم الأولي

التواصل حول الإطار المرجعي للتعليم الأولي وتقسيم مكوناته 23 لقاء، 2120 مستفيدة (ة)

استهداف 2871 بنية التعليم الأولي التقليدي لتستجيب للمعايير المحددة في المرجعية الوطنية

تقاسم المعطيات المتعلقة بالتعليم الأولي ونشرها على نطاق واسع.

مطويات: المخطط الجهوي / الإقليمي - عدة الإطار المرجعي

المخطط الجهوي لتطوير التعليم الأولي بجدة موسم ماسة 2021-2019

محتوى الوثيقة: أهداف البرنامج، الإطار المرجعي، الأهداف الاستراتيجية، الأهداف التشغيلية، الأهداف الفردية، الأهداف الجماعية، الأهداف المجتمعية.

محتوى الوثيقة: أهداف البرنامج، الإطار المرجعي، الأهداف الاستراتيجية، الأهداف التشغيلية، الأهداف الفردية، الأهداف الجماعية، الأهداف المجتمعية.

محتوى الوثيقة: أهداف البرنامج، الإطار المرجعي، الأهداف الاستراتيجية، الأهداف التشغيلية، الأهداف الفردية، الأهداف الجماعية، الأهداف المجتمعية.

محتوى الوثيقة: أهداف البرنامج، الإطار المرجعي، الأهداف الاستراتيجية، الأهداف التشغيلية، الأهداف الفردية، الأهداف الجماعية، الأهداف المجتمعية.

❖ توصيف الأداة:

مطويات ورقية (وفي صيغتها الالكترونية) تلخص فقرات المخطط الجهوي / الإقليمي لتعميم وتطوير التعليم الأولي ومحاوره. كما تقدم عبر خطاطات ورسوم مميزة المرجعيات والمنهجية المعتمدة في بلورته ، وكذا المحاور وأهم العمليات المبرمجة داخلها، إضافة إلى النتائج المنتظر تحقيقها لبلوغ هدي التعميم والتطوير استنادا للبرنامج الوطني.

❖ الفئة المستهدفة:

- الفاعلون المؤسساتيون العموميين والخواص: جماعات ترابية ، قطاعات حكومية مهتمة بهذا المجال، مؤسسات القطاع الخاص...
- الهيئات غير الحكومية: جمعيات المجتمع المدني، المنظمات الدولية والوطنية ،
- وسائل الإعلام المكتوبة والإلكترونية والمسموعة والمرئية؛
- الأفراد والأشخاص الذاتيون: آباء وأمهات وأولياء الأطفال، الأطر الادارية والتربوية

❖ الرسائل المروجة:

التعريف بالمخطط الجهوي / الإقليمي وتقاسم أهدافه ونتائجه.

ملصقات / Roll-up التجارب الناجحة / المتميزة والممارسات الجيدة



❖ توصيف الأداة :

عبارة عن بطاقات (حجم A4) و Roll-up تعرف بالتجارب الناجحة والممارسات الجيدة في مختلف المجالات المرتبطة بورش التعليم الأولي والتي كانت ثمرة شراكة وتعاون بين مختلف المتدخلين والفاعلين وتصف الممارسات المتميزة المرتبطة بالقضايا المتعلقة بتعميم التعليم الأولي. وضمن ذلك، بناء أقسام التعليم الأولي وتجهيزها، وتأمين موارد مالية ومادية إضافية لاستدامة بنيات التعليم الأولي، إلى جانب الشراكات وتأهيل مراكز الموارد للتعليم الأولي وتأهيل المربين والمربين وتكوينهم المستمر، وقوافل التحسيس والتعبئة من أجل التوسيع والتعميم والتطوير لكسب رهان الجودة في هذا المجال.

❖ الفئة المستهدفة:

- الجماعات الترابية
- جمعيات المجتمع المدني
- المنظمات والهيئات المانحة الوطنية والدولية
- المؤسسات والهيئات العمومية
- القطاع الخاص
- جمعيات الآباء والأمهات والأولياء...

❖ الرسائل المروجة:

حفز المتدخلين على مزيد من الشراكة والتعاون باعتباره مدخلا رئيس لرفع تحديات ورهانات

ورش التعليم الأولي وتحقيق نتائج متميزة ورائدة



❖ لافتات وملصقات

❖ توصيف الأداة:

من أحجام مختلفة وأشكال متنوعة، ووفق الامكانيات والموارد المادية المتاحة وطبيعة وحجم المتدخلين والشركاء، من أجل حفز الآباء والأمهات والأولياء على إلحاق بناتهم وبنائهم ببنيات التعليم الأولي القريبة منهم.

ويتم استثمار هاته الأدوات/ المعينات من خلال اختيار شعار ورسالة واضحة، من أجل تأمين انخراط أكبر للأسر والشركاء والمتدخلين لإنجاح كل محطة تواصلية بأهداف محددة ومضبوطة ومؤشرات واضحة، مع زمن مناسب يؤمن فرص أكبر للنجاح.

❖ الفئة المستهدفة:

- الجماعات الترابية
- جمعيات المجتمع المدني
- المنظمات والهيئات المانحة الوطنية والدولية
- المؤسسات والهيئات العمومية
- القطاع الخاص
- جمعيات الآباء والأمهات والأولياء...

❖ الرسائل المروجة:

حفز المتدخلين على تسجيل الأطفال ببنيات التعليم الأولي عبر شراكات واحتضان يشارك الجميع في بلورته وصنعه وتأمين استدامته.

ملخصات للدراسات التي أنجزت حول التعليم الأولي ببلادنا

❖ توصيف الأداة أو الوسيط

بغية التعريف بالإنتاجات والبحوث العلمية والتربوية التي أنجزت ببلادنا حول التعليم الأولي ومن أجل تقريبها من مختلف الفاعلين والمتدخلين في هذا المجال وتمكينهم من الإطلاع على نتائجها ومختلف التدابير والتوصيات التي تقترحها للارتقاء بهذا الطور التربوي وتحسين مؤشرات. فإنه لابد من إعداد ملخصات لأهم وأحدث تلك الدراسات وإعادة صياغتها بأسلوب مبسط وبلغة تستجيب لطبيعة الفئة المستهدفة

❖ الفئة المستهدفة:

- الآباء والأمهات
- الأطر التربوية
- وسائل الإعلام المرئية والالكترونية والسمعية والورقية
- الجماعات الترابية والهيئات القطاعية
- الشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون....

❖ الرسائل المرجوة:

التعريف بالإنتاجات العلمية والتربوية في مجال التعليم الأولي وتقريب أهم نتائجها وخصائصها لكافة المتدخلين والمهتمين بهذا المجال.

ألبوم صور

❖ توصيف الأداة أو الوسيط

يوثق هذا الألبوم وبالصور لأبرز الأحداث والأنشطة والمبادرات التي باشرتها الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومديرياتها الإقليمية بمعية شركائها من أجل تعميم وتطوير التعليم الأولي . كما يشكل ذلك معينا للترصيد والرسملة في مسار هذا الورش التربوي في مستوياته المحلية والإقليمية والجهوية، يبرز ما تحقق من مبادرات ويثمنها وينميها، ويتقاسمها بهدف التحفيز والاغناء والتطوير لتحقيق مزيد من المكتسبات وكسب الرهان.

❖ الفئة المستهدفة:

- الآباء والأمهات
- الأطر التربوية
- وسائل الإعلام
- الجماعات الترابية والهيئات القطاعية
- الشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون

❖ الرسائل المرجوة:

تقريب جميع الفاعلين والمهتمين من المنجزات والمكتسبات المحققة في مجال التعليم الأولي وعلى جميع المستويات الجهوية الإقليمية والمحلية.

منتجات وسائل الإعلام:

❖ توصيف الأداة أو الوسيط

يتعلق الأمر بتجميع ما تداولته وسائل الإعلام المكتوبة والإلكترونية والمسموعة والمرئية في مواكبتها لكل الأنشطة والعمليات التي باشرتها الأكاديمية ومديرياتها الإقليمية من أيام دراسية

ولقاءات وحملات تحسيس وتواصل وتعبئة وقوافل، وفي مجالات تتصل بتعميم وتطوير التعليم الأولي.

❖ الفئة المستهدفة:

- الأسر؛
- الأطر التربوية والإدارية؛
- وسائل الإعلام المكتوبة والالكترونية والمسموعة والمرئية؛
- الجماعات الترابية والهيئات القطاعية
- الشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون؛
- مؤسسات القطاع الخاص....

❖ الرسائل المرجوة:

تقاسم ما تحقق من منجزات ونتائج، وبسط كل المستجدات للرأي العام في مستوياته الوطنية والجهوية والمحلية، بغاية خلق حافزية وتنافسية أكبر لدى جميع المتدخلين والشركاء والفاعلين.

قصص مصور موجه لأطفال التعليم الأولي

❖ توصيف الأداة أو الوسيط

تعرض تلك القصص، وبشكل مسل عبر شخصيات مصورة، لحوار يدور بين أطفال حول تجربة أحدهم واستفادته من خدمات التعليم الأولي . وتتوالى في أسئلة الأطفال الآخرين للتعرف على أهمية التعليم الأولي ودوره في تنمية شخصيتهم وضمان نجاحهم في مستواهم الدراسية اللاحقة. كما يبين حقوقهم في هذا المجال والمسؤولية الملقاة على جميع المتدخلين من أجل توفير تعليم أولي منصف متكافئ وذو جودة.

❖ الفئة المستهدفة:

- الأطفال والتلاميذ المستهدفين بالتعليم الأولي
- الآباء والأمهات وأولياء الأطفال....

❖ الرسائل المرجوة

تحسيس الأطفال بحقوقهم في الاستفادة من خدمات التعليم الأولي دونما تمييز أو إقصاء وتعريفهم بأهميته ودوره في حياتهم الدراسية والتكوينية.

ألعاب تحسيسية

❖ توصيف الأداة أو الوسيط

عبارة عن مجموعة من الألعاب التحسيسية موجهة للأطفال البالغة أعمارهم بين 4 و 6 سنوات تتمحور حول موضوع التعليم الأولي . بحيث تضم بطاقات أسئلة وأجوبة ، مربكات تجسد وضعيات مرتبطة بالموضوع ، رسومات للتلوين...

❖ الفئة المستهدفة:

- الأطفال والتلاميذ المستهدفين بالتعليم الأولي
- الآباء والأمهات وأولياء الأطفال...

❖ الرسائل المرجوة

تحسيس الأطفال بحقهم في الاستفادة من خدمات التعليم الأولي دونما تمييز أو إقصاء وتعريفهم بأهميته ودوره في حياتهم الدراسية والتكوينية

بطاقات تقنية لتنظيم لقاءات تواصلية / حملات للتحسيس والدعم / أيام مفتوحة وأسابيع للتعليم الأولي

❖ توصيف الأداة:

بحيث ستمكن هذه البطاقات من توجيه وتأطير الأطر التربوية، وجميع الفاعلين والمتدخلين في التعليم الأولي، أثناء الإعداد والتنظيم للقاءات التواصلية مع مختلف المهتمين بهذا المجال . وكذا توضيح للإجراءات والتدابير الواجب اتخاذها بغية التحضير للحملات التحسيسية والتعبوية الهادفة إلى دعم التعليم الأولي خاصة بالمناطق ذات الخصائص، إضافة إلى اقتراح برنامج للأيام المفتوحة يتضمن فقرات وأنشطة يمكن الاستئناس بها والافتداء بمضامينها.

❖ الفئة المستهدفة:

- الأطر التربوية العاملة بمجال التعليم الأولي : مربيات ومربين، مسيرو ومدبرو بنيات التعليم الأولي، المدبرون الإقليميون والجهويون مللف التعليم الأولي على مستوى المديرية الإقليمية والأكاديميات الجهوية؛
- جمعيات المجتمع المدني الفاعلة في هذا المجال؛

- الجماعات الترابية التي لديها اهتمام بالتعليم الأولي ولقضايا الطفولة المبكرة...

❖ الرسائل المرجوة

التعبئة الجماعية من أجل ضمان حق الأطفال فيتعين أولي منصف متكافئ وذو جودة.

وصلات إخبارية (مرئية - مسموعة ..)

خاصة في المناطق القروية وذات الخصائص، التي ما يزال المؤشر فيها محدودا أو ضعيفا، عبر استعمال اللغة الأمازيغية بهدف حفز الأسر والفاعلين والمتدخلين على الانخراط الواعي والوازن في مشروع "تعميم وتطوير التعليم الأولي".

قوافل التحسيس والتعبئة من أجل التعميم والتطوير

تستهدف هذه القوافل الجماعات الترابية التي بين التشخيص المجالي حجم الخصائص الذي تعرفه في مجال تعميم وتطوير التعليم الأولي من أجل كسب المؤشرات الكمية والنوعية، وفق ما هو مؤطر ومخطط له في المخطط الجهوي والمخططات الإقليمية المستمدة من ثانيا البرنامج الوطني لتعميم وتطوير التعليم الأولي.

وتباشر المديرية الإقليمية بتنسيق مع الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين ودعم شركائها المجاليين والفاعلين على مختلف مستوياتهم بالإعداد الجيد لهاته القوافل، بدءا من تنسيق العمليات القبلية وتوفير أدوات التواصل الآنف الذكر، وإعداد بطاقة لكل فئة مستهدفة والرسائل التي ينبغي تمريرها، وآليات تتبع ومواكبة مخرجات ما بعد إنجاز محطة قافلة التعبئة والتحسيس الموجهة.

❖ الفئة المستهدفة:

نقترح في هذا الصدد الفئات الآتية، وفق ترتيب الأولويات، وبحسب كل موقع تستهدفه القوافل المبرمجة، مع استحضار الموارد والإمكانات والشركاء المحتملين والفاعلين المشاركين والمنخرطين:

- الأسر؛
- الأطر التربوية والإدارية؛
- جمعيات المجتمع المدني؛
- الجماعات الترابية والهيئات القطاعية
- الشركاء الاقتصاديون؛
- مؤسسات القطاع الخاص.
- وسائل الإعلام المكتوبة والالكترونية والمسموعة والمرئية؛

❖ الرسائل المروجة:

حفز الأسر على تسجيل أبنائهم ببنيات التعليم الأولي، وتوفير مزيد من الاحتضان من قبل الشركاء والمتدخلين لهاته البنيات للحفاظ على استدامة خدمتها، باعتبار ورش التعليم الأولي ورشا وطنيا.

ملتقيات / منتديات جهوية/إقليمية

من أجل تقاسم التجارب والمشاريع الناجعة والناجحة، إلى جانب الممارسات الجيدة، مع تقويم ما تحقق واستشراف ما ينتظرنا جميعا لكسب الرهانات ومواجهة التحديات.