



15 يناير 2026

إلى

مذكرة 001X26

السيدتين والسادة

مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

الموضوع: بشأن النسخة الأولى من المسابقة الوطنية للقراءة باللغة الفرنسية بالمؤسسات التعليمية.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، فانسجاما مع توجهات خارطة طريق 2022-2026، الرامية إلى الرفع من نسب التحكم في التعلّمات الأساس وضمان تفتح المتعلّمات والمتعلّمين، ونظرا لأهمية إتقان القراءة في تعزيز التحكم في اللغات وتنمية الكفايات اللغوية والتواصلية والفكرية للتلميذات والتلاميذ، وحرصا على ترسيخ ثقافة القراءة وتنمية مهارات التحليل والتعبير والتفكير النقدي لديهم، وتبعا لما حققه مشروع تحدي القراءة العربي من نتائج بالمؤسسات التعليمية، ولأثره على التعلّمات، يشرفني إخباركم أنه سيتم إطلاق النسخة الأولى من المسابقة الوطنية للقراءة باللغة الفرنسية برسم الموسم الدراسي 2026/2025، باعتبارها آلية تربية تحفيزية تروم إرساء دينامية وطنية منتظمة داخل المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية بمختلف الأسلاك التعليمية وبجميع جهات المملكة.

وتعد المسابقة الوطنية للقراءة باللغة الفرنسية، مسابقة تربية وطنية تندرج ضمن البرامج الخاصة بوزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، التي تهدف إلى تشجيع المتعلّمات والمتعلّمين على قراءة عدد محدد من المؤلفات باللغة الفرنسية، يتناسب مع أسلاكهم التعليمية ومستوياتهم العمرية، مع إنجاز ملخصات كتابية وتقديم عروض شفوية حولها.

وستنطلق مجريات المسابقة الوطنية للقراءة باللغة الفرنسية ابتداء من شهر يناير إلى غاية شهر ماي 2026، في إطار تنافسي، متدرج عبر مراحل، انطلاقا من مستوى المؤسسة التعليمية، ثم المديرية الإقليمية والأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، وصولا إلى المستوى الوطني.

وتستهدف المسابقة المتعلّمات والمتعلّمين من مختلف الأسلاك التعليمية، من التعليم الابتدائي إلى التعليم الثانوي التأهيلي، حيث يتعين على كل مترشح (ة) قراءة ما لا يقل عن خمسة عشر (15) كتابا باللغة الفرنسية، مع خفض العدد إلى عشرة (10) كتب باللغة الفرنسية بالنسبة للمتعلّمات والمتعلّمين في وضعية إعاقة (باستثناء الإعاقة الحركية)، ضمانا لتكافؤ الفرص وملاءمة المسار القرائي لمستوى المتعلّمات والمتعلّمين.

واعتبارا لأهمية هذه المسابقة في تنمية مهارات القراءة والتواصل والتفكير لدى المتعلّمات والمتعلّمين، أطلب منكم السهر على تفعيل مقتضيات هذه المذكرة بما يلزم من عناية واهتمام، وتعبئة مختلف الفاعلين التربويين لإنجاح هذا المشروع التربوي الهام.

مع أسمى التحيات، والسلام.  
الكاتب العام بالنيابة  
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي  
والرياضة

الحسين قضاة

## بطاقة تقنية في شأن "المسابقة الوطنية للقراءة باللغة الفرنسية"

<p>مشروع تربوي وطني تحفيزي يعتمد مسارا تنافسيا متدرجا، يهدف إلى تنمية مهارات القراءة، والفهم، والتحليل، والتعبير الشفهي والكتابي باللغة الفرنسية.</p>	<p><b>طبيعة المشروع</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ترسيخ حب القراءة وجعلها ممارسة مدرسية دائمة؛</li> <li>• تنمية الكفايات اللغوية والتواصلية باللغة الفرنسية؛</li> <li>• تعزيز التفكير النقدي والإبداعي؛</li> <li>• دعم أدوار المؤسسة التعليمية والأسرة في النهوض بالقراءة.</li> </ul>	<p><b>أهداف المشروع</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تلميذات وتلاميذ التعليم الابتدائي؛</li> <li>• تلميذات وتلاميذ التعليم الثانوي الإعدادي؛</li> <li>• تلميذات وتلاميذ التعليم الثانوي التأهيلي.</li> </ul>	<p><b>الفئة المستهدفة</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الفئة الأولى: من السنة الأولى إلى الثالثة ابتدائي؛</li> <li>• الفئة الثانية: من السنة الرابعة إلى السادسة ابتدائي؛</li> <li>• الفئة الثالثة: سلك التعليم الثانوي الإعدادي؛</li> <li>• الفئة الرابعة: سلك التعليم الثانوي التأهيلي.</li> </ul>	<p><b>فئات المسابقة</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة 15 كتابا باللغة الفرنسية كحد أدنى؛</li> <li>• إمكانية تخفيض العدد إلى 10 كتب بالنسبة للمتعلقات والمتعلمين في وضعية إعاقة (باستثناء الإعاقة الحركية)؛</li> <li>• إنجاز ملخصات كتابية وعروض شفوية لكل كتاب مقروء.</li> </ul>	<p><b>شروط المشاركة</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• انتداب منسق(ة) محلي(ة) بالمؤسسة التعليمية؛</li> <li>• تسجيل المتعلقات والمتعلمين على مستوى المؤسسات التعليمية عبر منصة رقمية مخصصة؛</li> <li>• تتبع المسار القرائي من طرف المنسقين؛</li> <li>• توفير الدعامات التربوية من طرف الأكاديميات الجهوية؛</li> <li>• احترام دليل المسابقة ومعايير التتبع والتقييم.</li> </ul>	<p><b>آليات تنزيل المشروع</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• على مستوى المؤسسة التعليمية:</li> <li>تنظم هذه المرحلة داخل كل مؤسسة تعليمية، حيث يتم انتقاء مترشح(ة) واحد(ة) عن كل فئة من الفئات المعتمدة، اعتمادا على عدد الكتب المقروءة، وجودة التلخيص، ومستوى العرض الشفهي أمام لجنة محلية تحدث لهذا الغرض.</li> <li>• على مستوى المديرية الإقليمية:</li> <li>يؤهل المترشحون المتفوقون على مستوى المؤسسات التعليمية للمشاركة في الإقصائيات الإقليمية، حيث يتم انتقاء مترشح(ة) واحد(ة) عن كل فئة على صعيد المديرية الإقليمية، تحت إشراف لجنة إقليمية مختصة.</li> </ul>	<p><b>مراحل المسابقة</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• على مستوى الأكاديمية الجهوية:</li> <li>تنظم منافسات جهوية تجمع المترشحين المؤهلين عن المديريات الإقليمية، ويتم في ختامها اختيار مترشح(ة) واحد(ة) عن كل فئة لتمثيل الأكاديمية الجهوية في المرحلة الوطنية.</li> <li>• على المستوى الوطني:</li> <li>تجمع هذه المرحلة النهائية المترشحين الأربعة(04) الممثلين للأكاديميات الجهوية عن الفئات الأربع، في نهائي وطني يتم خلاله تحديد الفائزين النهائيين وترتيبهم، وفق معايير التقييم المعتمدة.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الفريق المركزي: التأطير العام ووضع الإطار المرجعي؛</li> <li>• الفريق الجهوي: التنسيق والتتبع الجهوي؛</li> <li>• الفريق الإقليمي: تنظيم الإقصائيات الإقليمية وتتبع المؤسسات؛</li> <li>• الفريق المحلي: التأطير والتتبع والتنظيم داخل المؤسسات.</li> </ul>	<p><b>فرق العمل</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>يشترط في الكتب المقروءة من طرف المشاركين أن تكون:</li> <li>• كتباً مكتوبة باللغة الفرنسية (في صيغة ورقية أو رقمية)؛</li> <li>• ملائمة للمستوى العمري والدراسي للمشارك(ة)؛</li> <li>• غير مقتبسة من المقررات الدراسية؛</li> <li>• متنوعة حسب مجالات القراءة (أدات-علوم – تاريخ – روايات ...) دون الصحف والمجلات.</li> <li>سلك التعليم الابتدائي</li> <li>• المستويان الأول والثاني: قصة من خمس (5) إلى عشر (10) صفحات، تتضمن كل صفحة صوراً داعمة للفهم، مع كلمات أو جمل قصيرة؛</li> <li>• المستوى الثالث: كتب أو قصص مصورة يتراوح عدد صفحاتها ما بين عشر (10) وعشرين (20) صفحة؛</li> <li>• المستويات الرابع والخامس والسادس: كتب أو قصص يتراوح عدد صفحاتها ما بين خمس عشرة (15) وأربعين (40) صفحة، مع إمكانية توفر صور.</li> <li>سلك التعليم الثانوي الإعدادي</li> <li>• كتب أو قصص يتراوح عدد صفحاتها ما بين ثلاثين (30) وسبعين (70) صفحة.</li> <li>سلك التعليم الثانوي التأهيلي</li> <li>• كتب أو قصص يفوق عدد صفحاتها ستين (60) صفحة.</li> </ul>	<p><b>مواصفات الكتب المعتمدة</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شواهد مشاركة؛</li> <li>• شواهد تقديرية؛</li> <li>• جوائز تحفيزية؛</li> <li>• تكريم الفائزين والمؤسسات المنخرطة والأطر المتميزة.</li> </ul>	<p><b>الجوائز والتتويج</b></p>