Communiqué de lancement de la deuxième édition du Forum National de l'Enseignant

25 mars 2026

M. Aziz Akhannouch, Chef du gouvernement, a présidé l'ouverture des travaux de la deuxième édition du Forum National de l'Enseignant, organisé sous le Haut Patronage de Sa Majesté le Roi Mohammed VI, que Dieu l'Assiste, sous le thème « L'enseignant au cœur de la transformation éducative », en présence de plus de 3 000 enseignantes et enseignants venus de toutes les régions du Royaume, ainsi que d'experts et de spécialistes en éducation, du Maroc et de l'étranger.

Ce Forum est organisé par le Ministère de l'Éducation Nationale, du Préscolaire et des Sports, en partenariat avec la Fondation Mohammed VI de Promotion des Œuvres Sociales de l'Éducation-Formation, dans le cadre de leurs efforts visant à valoriser le rôle des enseignantes et enseignants et à renforcer leur place au sein du système éducatif, ainsi qu'à offrir des espaces de débat et d'échange d'expériences sur les voies de développement de la pratique pédagogique et d'amélioration de la qualité des apprentissages.

L'organisation de ce Forum s'inscrit en cohérence avec les Hautes Orientations de Sa Majesté le Roi Mohammed VI, que Dieu l'Assiste, qui n'ont cessé de souligner le rôle central de l'enseignant dans l'amélioration de la qualité de l'éducation, en tant qu'acteur fondamental dans la réussite des différentes réformes éducatives et dans la construction d'une école marocaine moderne, capable d'accompagner les transformations sociétales et de répondre aux aspirations des générations montantes.

Il s'inscrit également dans le contexte de la dynamique de réforme que connaît le secteur de l'éducation et de la formation dans notre pays, et dans le cadre de l'attention soutenue que le gouvernement et le Ministère de l'Éducation Nationale, du Préscolaire et des Sports accordent à l'amélioration des conditions des enseignantes et enseignants et au renforcement de leur place au sein du système éducatif.

Cet événement national vise à valoriser le rôle de l'enseignant dans l'amélioration de la qualité des apprentissages, à renforcer sa place en tant qu'acteur central dans l'accompagnement des transformations que connaît le système éducatif, et à encourager le dialogue et l'échange entre les différents acteurs de la communauté éducative, notamment les responsables, experts, chercheurs et praticiens, offrant ainsi un espace de partage de visions et d'expériences, et d'enrichissement du débat pédagogique.

Dans ce contexte, M. Aziz Akhannouch, Chef du gouvernement, a affirmé que tout au long de ce mandat, et en application des Hautes Orientations Royales, le gouvernement a œuvré, avec un sens élevé de responsabilité, à la réhabilitation de la profession enseignante, veillant à ce que l'enseignant ressente que sa voix est entendue, que sa situation figure au cœur des priorités de l'Exécutif et que sa dignité professionnelle ne constitue pas un sujet de négociation, mais un principe constant.

Il a également réitéré l'engagement du gouvernement à poursuivre la mise en place des conditions d'un travail décent pour les femmes et les hommes de l'enseignement et à renforcer leur position au sein de la société, afin que la profession retrouve le rayonnement qu'elle mérite et que la confiance soit restaurée dans l'école publique.

De son côté, M. Mohamed Saad Berrada, Ministre de l'Éducation Nationale, du Préscolaire et des Sports, a souligné que la réussite des différents chantiers de réforme éducative demeure tributaire du rôle central de l'enseignant au sein du système d'enseignement, estimant que l'enseignant constitue le maillon essentiel dans la réalisation de la qualité des apprentissages et l'amélioration des performances de l'école.

M. le Ministre a précisé que le Ministère place l'enseignant au cœur des réformes en cours, à travers la poursuite de l'amélioration de ses conditions de travail, le renforcement de la formation continue et la mise à disposition d'outils pédagogiques modernes lui permettant d'assumer pleinement son rôle éducatif, ce qui garantit l'élévation du niveau des apprentissages et la réalisation d'une école de qualité, d'équité et d'égalité des chances.

Pour sa part, M. Youssef El Bakkali, Président de la Fondation Mohammed VI de Promotion des Œuvres Sociales de l'Éducation-Formation, a affirmé que cet événement constitue une reconnaissance explicite de la place éminente qu'occupent les femmes et les hommes de l'éducation nationale au sein du système éducatif. Il traduit, en effet, la conviction de la Fondation que l'autonomisation de l'enseignant dépasse le simple cadre du devoir social; elle représente un investissement stratégique dans l'avenir de l'école marocaine.

Lors de son allocution, il a également mis en avant la diversité des prestations sociales mises à la disposition de la famille de l'Éducation-Formation. Il a souligné, dans ce cadre, que la Fondation redouble d'efforts pour soutenir ses adhérents et les accompagner tout au long de leur parcours professionnel et de leur vie personnelle.

Le Forum vise également à soutenir l'échange d'expériences et de pratiques pédagogiques issues du terrain, et à mettre en lumière les initiatives éducatives inspirantes créées par les enseignants au sein des classes, contribuant ainsi au développement de l'acte éducatif et à l'amélioration de la qualité des apprentissages.

Les travaux de cette édition s'articulent autour de quatre axes principaux :

- Se former au métier d'enseignant ;
- S'épanouir dans son travail ;
- Adopter des pratiques efficaces en classe ;
- Comprendre ses élèves.

La programmation du Forum comprend des colloques scientifiques, des tables rondes thématiques, des ateliers participatifs et des séances de partage d'expériences, offrant ainsi un cadre pratique de dialogue et de partage des pratiques pédagogiques réussies.

Ce Forum constitue une étape importante pour valoriser les efforts des enseignantes et enseignants et renforcer leur place, consacrant leur rôle central dans la conduite de la transformation éducative et dans la contribution à la construction d'une école marocaine plus qualitative et plus équitable.