



الرباط في: 05 مارس 2026

مذكرة 027X26

إلى

السيدتين والسادة

مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

الموضوع: في شأن المسابقة الدولية كنغر للرياضيات.

المراجع: - المقرر الوزاري رقم 051/25، بشأن تنظيم السنة الدراسية 2025/2026 الصادر بتاريخ 2025/07/3؛
- المذكرة 110 بتاريخ 7 يونيو 2010، في موضوع تشجيع التميز في صفوف التلاميذ والمؤسسات التعليمية.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، في إطار مواصلة تفعيل برنامج الأنشطة والمسابقات الهادفة إلى تحفيز التلميذات والتلاميذ على التفوق الدراسي وتشجيع التميز في المواد العلمية والتكنولوجية بمختلف المستويات الدراسية، واعتباراً للتحديات التي ينبغي رفعها من أجل الارتقاء بمكانة بلادنا في مختلف التظاهرات ذات الصلة بمسابقات الرياضيات، وعلى سلم الأولياد الدولية في الرياضيات. وعملا على ترصيد تجربة مشاركة بلادنا في مسابقة كنغر المغرب، وانطلاق المشاركة في مسابقة كنغر الدولية، يشرفني إخباركم أن الوزارة ستنظم، برسم الموسم الدراسي 2025-2026، مسابقة كنغر المغرب في الرياضيات التي ستضيف لبنة أخرى لاستكمال تغطية مسار التميز في الرياضيات لمرحلة التعليم المدرسي برمته، وكذا أهم المحطات والعمليات التربوية المبرمجة والترتيبات التنظيمية الخاصة بمجمل الأنشطة الإعدادية لهذه المسابقة.

1- مسابقة كنغر الدولية للرياضيات

يتعلق الأمر بمسابقة في الرياضيات يشارك فيها حوالي 6 ملايين تلميذ(ة) من مختلف الأسلاك التعليمية عبر العالم، حيث تشارك فيها 92 دولة من القارات الخمس. تأسست فكرة المسابقة لأول مرة في دولة أستراليا سنة 1978 على يد أستاذ لمادة الرياضيات، وذلك من أجل تمكين قاعدة عريضة من التلاميذ من المشاركة باعتماد صيغة أسئلة اختيار من متعدد قابلة للتصحيح الإلكتروني.

تم اقتباس الفكرة على صعيد أوروبا سنة 1991، وتعميم النموذج في فرنسا ثم في مختلف الدول الأوروبية تدريجياً منذ سنة 1993. ومن أجل نقل الفكرة إلى دول العالم أحدثت "جمعية كنغر بدون حدود" (AKSF) بداية من سنة 1994.

2- مسابقة كنغر المغرب للرياضيات

يقتضي نظام مسابقة كنغر الدولية، كما حددها جمعية كنغر بلا حدود، أن تقوم جميع البلدان المنخرطة بتنظيم المسابقة على الصعيد الوطني وفق المعايير التنظيمية المحددة دولياً، مع المساهمة في إثراء بنك الأسئلة بما يتوافق مع الإمكانيات المتاحة والخبرة المتراكمة لكل بلد في تنظيم هذه المسابقة. يُخصص **الدور الأول لمسابقة كنغر الدولية** لفائدة تلميذات وتلاميذ السنة الثانية، والرابعة، والسادسة ابتدائي (انظر (ي) الفقرة 4)، في حين يُخصص **الدور الثاني وطنياً لتنظيم أولمبياد البراعم الوطنية في الرياضيات** لفائدة تلميذات وتلاميذ السنة السادسة ابتدائي بناء على نتائجهم في الدور الأول (انظر (ي) الفقرة 6).

3- الغايات والأهداف من المسابقة

يندرج تنظيم هذه المسابقة في إطار إرساء دينامية مستدامة لتحفيز التلميذات والتلاميذ على التميز وتشجيعهم على تحقيق إنجازات متميزة في مساراتهم الدراسية، ويبقى الكشف والتنقيب عن المواهب، الغاية الأساسية للمسابقة، حيث يتم احتضان تلك المواهب مبكراً ومواكبتها وإعدادها لمسار الأولمبياد في الرياضيات.

وتهدف أنشطة مسابقة كنغر للرياضيات إلى الإسهام في:

- بناء قدرات التحليل والاستدلال المنطقي من خلال أسئلة غير نمطية تختلف عن تلك المألوفة في التقويمات المدرسية؛
 - تقوية مهارات التفكير الرياضي وتنمية قدرة حل المسائل؛
 - الرفع من مستوى تعلمات التلاميذ، وتشجيعهم على التفوق الدراسي؛
 - تقوية وتعزيز الثقة في الذات لدى المتعلمات والمتعلمين بمختلف الأسلاك الدراسية.
- على مستوى المواقف والاتجاهات تسعى هذه المسابقة إلى:
- إحداث صورة إيجابية عن الرياضيات لدى متعلمات ومتعلمي المدرسة المغربية؛
 - إشاعة ثقافة الاهتمام بالرياضيات، وأنشطتها بين عامة المتدرسات والمتدرسين، وأمهاتهم وأبائهم وأولياء أمورهم وأساتذتهم؛
 - تحسين تعلمات الرياضيات والرفع من أداء المتعلمات والمتعلمين في التقويمات المدرسية، والدولية؛

- تخفيف آثار بعض الطرق التقليدية في التدريس المعتمدة على التكرار والتلقين والتنميط؛
- رصد الطاقات المتميزة والموهوبة من خلال قياس النتائج الجيدة، وذلك من أجل رعايتهم وصقل مواهبهم.

4- شروط المشاركة وطريقة الانتقاء - الدور الأول

تتم مسابقة كنغر المغرب للرياضيات تلميذات وتلاميذ السلك الابتدائي المتمدرسين بالمؤسسات التعليمية المغربية العمومية والخصوصية، وتشارك في مسابقة هذه الدورة ثلاث فئات من المرشحات والمرشحين تتوزع وفق المستويات الآتية:

أ- مستوى السنة الثانية ابتدائي (pré-écolier): وتضم مرشحات ومرشحين يتم انتقاؤهم بناء على النقطة المحصل عليها في مادة الرياضيات، من خلال النتائج الدراسية للدورة الأولى برسم الموسم الدراسي الحالي، وفي حالة التساوي يتم الاحتكام لمعدل الدورة، وذلك بمعدل أربعة تلاميذ عن كل قسم، وذلك بناء على توصية مكتوبة من مدرسيهم (تهم) تعرض على السيد(ة) مفتش(ة) المنطقة التربوية من أجل المصادقة.

ب- مستوى السنة الرابعة ابتدائي (écolier): وتضم مرشحات ومرشحين يتم انتقاؤهم بناء على النقطة المحصل عليها في مادة الرياضيات، من خلال النتائج الدراسية للدورة الأولى برسم الموسم الدراسي الحالي، وفي حالة التساوي يتم الاحتكام لمعدل الدورة، وذلك بمعدل أربعة تلاميذ عن كل قسم، وذلك بناء على توصية مكتوبة من مدرسيهم (تهم) تعرض على السيد(ة) مفتش(ة) المنطقة التربوية من أجل المصادقة.

ج- مستوى السنة السادسة ابتدائي (benjamin): وتضم مرشحات ومرشحين يتم انتقاؤهم بناء على النقطة المحصل عليها في مادة الرياضيات، من خلال النتائج الدراسية للدورة الأولى برسم الموسم الدراسي الحالي، وفي حالة التساوي يتم الاحتكام لمعدل الدورة، وذلك بمعدل أربعة تلاميذ عن كل قسم، وذلك بناء على توصية مكتوبة من مدرسيهم (تهم) تعرض على السيد(ة) مفتش(ة) المنطقة التربوية لمادة الرياضيات من أجل المصادقة.

5- تدابير وإجراءات تنظيمية

- تنتظم المسابقة في إطار اختصاصات المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعليمات - مجال تشجيع التميز، بحيث يشرف المركز على جميع العمليات التنظيمية والتواصلية على الصعيد الوطني، وبتنسيق مع جمعية كنغر بلا حدود؛

- يتم وفق ما هو معمول به دولياً الاشتغال على نماذج مواضيع المسابقة للسنوات السابقة استعداداً لاجتياز المسابقة الدولية.

ولضمان سير جميع العمليات وفق ما هو مخطط له وإرساء ممارسات تربوية موحدة بين جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، يرجى مراعاة التدابير التربوية والتنظيمية الآتية:

1.5- أدوار الإدارة والأطر التربوية

أ- المؤسسة/المنطقة التربوية:

يعقد مدير(ة) كل مؤسسة تعليمية مباشرة بعد صدور هذه المذكرة اجتماعاً يحضره مدرسات ومدرسي مادة الرياضيات. وتعمل الإدارة التربوية بمعية أساتذة هذه المادة على تحديد لائحة التلميذات والتلاميذ المؤهلين للمشاركة في مسابقة كنفجر المغرب وفق ما هو محدد في الفقرات السابقة، وإرسالها للمديريات الإقليمية في أجل أقصاه 13 مارس 2026 حسب المستويات، ووفق نموذج إكسيل يتضمن (الاسم والنسب، رقم مسار، الجنس، المؤسسة، المديرية الإقليمية، الجهة). وعقب ذلك ينظم لقاء إخباري لفائدة التلميذات والتلاميذ المعنيين حول فحوى هذه المذكرة، وتشجيعهم على الانخراط بفعالية في هذه الأنشطة العلمية والتربوية وتوضيح أبعادها على مستوى التميز الدراسي واستكشاف مجال الرياضيات الأولمبية.

ويضطلع مدرسات ومدرسي السلك الابتدائي لمادة الرياضيات والعلوم، تحت إشراف السيد(ة) مفتش(ة) المنطقة التربوية المزدوج(ة)، بمهام الانتقاء والتأطير والتقييم.

ب- المديرية الإقليمية:

فور توصل المديرية الإقليمية بلوائح المرشحات والمرشحين لمسابقة كنفجر المغرب، يتم إرسالها للسيد(ة) المفتش(ة) المنسق(ة) الجهوي(ة) لوحدة الرياضيات والنشاط العلمي في أجل أقصاه 20 مارس 2026، وتعمل المديرية على اتخاذ التدابير اللازمة لمواكبة المؤسسات المعنية التابعة لها في الجوانب التنظيمية واللوجستية بالنسبة للأنشطة التي تنظم بالمؤسسات التعليمية التابعة لها. ويتكفل السيدات والسادة مفتشات ومفتشو المناطق التربوية لمادة الرياضيات بتأطير ومواكبة الأنشطة العلمية والتربوية الإعدادية ذات البعد الإقليمي.

ج- الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين:

فور توصل الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بلوائح المرشحات والمرشحين للمسابقة، يتم إرسالها للمركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات في أجل أقصاه 27 مارس 2026. وتعمل الأكاديميات على الإشراف على جميع الإجراءات التربوية والتنظيمية المرتبطة بالمسابقة، والتي من بينها إعداد ورقة أجوبة عن كل موضوع/فئة، وفق المواصفات التقنية التي تقبل التصحيح الآلي (انظر الفقرة 4.5)، وذلك فور توصلها بمواضيع المسابقة. كما تحرص الأكاديميات الجهوية على اتخاذ التدابير اللازمة لمواكبة المديرية الإقليمية في الجوانب التنظيمية واللوجستية بالنسبة للأنشطة التي تنظم بالمديريات التابعة لها. ويتولى السيد(ة)

المفتش (ة) المنسق (ة) الجهوي (ة) لوحدة الرياضيات والنشاط العلمي مهمة تأطير ومواكبة الأنشطة العلمية والتربوية الإعدادية ذات البعد الجهوي.

2.5- المواضيع:

يتم إعداد مواضيع المسابقة وفق صيغة اختيار من متعدد لأسئلة غير نمطية، بحيث تحث المرشحات والمرشحين على إيجاد أفكار ملهمة، كما يتطلب حلها درجة من الإبداع والمثابرة، إضافة إلى تجنيد قدرات التخيل والمهارات الحسابية الأساسية والتفكير المنطقي واستراتيجيات حل المشكلات.

تحدد مدة إنجاز موضوع مسابقة كنغر المغرب حسب الفئات، وفق الآتي:

- فئة (pré-écolier): يتضمن الموضوع 24 مسألة، مدة الإنجاز 75 دقيقة؛

- فئة (écolier): يتضمن الموضوع 24 مسألة، مدة الإنجاز 75 دقيقة؛

- فئة (benjamin): يتضمن الموضوع 24 مسألة، مدة الإنجاز 75 دقيقة.

وتسهر لجنة مركزية يتم تعيينها بمقرر للسيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، على عمليات ترجمة، وإعداد مواضيع المسابقة مرفقة بالاختيار الصحيح عن كل سؤال، وفقا لقواعد التنقيط المعتمدة دوليا عن كل فئة، وذلك وفق الآتي:

- ثلاث نقاط (3ن)، عن كل سؤال من الثلث الأول؛

- أربع نقاط (4ن)، عن كل سؤال من الثلث الثاني؛

- خمس نقاط (5ن)، عن كل سؤال من الثلث الثالث.

3.5- تمرير اختبارات المسابقة:

يتم تنظيم المسابقة لمختلف الفئات يوم الجمعة 17 أبريل 2026 على الساعة الثالثة بعد الزوال، حيث يتم تمرير الاختبارات التقويمية الموحدة بالنسبة للفئات المعنية، وفق اللوائح المتوصل بها، وعليه يشرفني أن أطلب منكم، كل حسب موقعه، التفضل بإصدار تعليماتكم لمصالحكم المختصة من أجل اتخاذ التدابير والإجراءات الضرورية لتمرير هذه الاختبارات في أحسن الظروف، وذلك بمراكز يتم تعيينها من بين مؤسسات التعليم العمومي، مع الحرص على استنساخ المواضيع باعتماد الطباعة بالألوان على صعيد كل مديرية إقليمية بعد التوصل بها من طرف الأكاديميات الجهوية في الأجال المحددة.

4.5- تصحيح إنجازات المرشحات والمرشحين:

فور الانتهاء من عملية تمرير اختبارات مسابقة كنغر المغرب، يتم تجميع أوراق إجابات المرشحات والمرشحين، حسب الفئات، والمتطابقة مع المواصفات التقنية للتصحيح الآلي المعتمدة من طرف الأكاديميات الجهوية

للتربية والتكوين (انظر الفقرة 1.5)، وإرسالها في إرسالية واحدة للأكاديميات الجهوية في أجل أقصاه يوم 24 أبريل 2026، قصد اعتماد التصحيح الآلي تحت إشراف السيدات والسادة المنسقات والمنسقين الجهويين لوحدة الرياضيات والنشاط العلمي. وفور الانتهاء من عملية التصحيح، يتم موافاة المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلّيمات بنتائج المسابقة حسب الفئات، وفق نموذج إكسيل يتضمن (الاسم والنسب، الجنس، رقم مسار، المؤسسة، المديرية الإقليمية، الجهة، النقطة)، وذلك في أجل أقصاه يوم 15 ماي 2026. وتزامنا مع الإعلان عن النتائج، تعمل الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين على الاحتفاء بالثلاثة الأوائل عن الجهة، عن كل فئة، وذلك وفقا لمعايير التنقيط التي تضعها اللجنة الدولية للمسابقة (انظر الفقرة 2.5)، بحصولهم على الميداليات الذهبية والفضية والنحاسية وشهادة المشاركة، وجوائز تحفيزية. ويعتبر تتويج هؤلاء التلميذات والتلاميذ بمثابة جواز يسمح لهم بالمشاركة في أولمبياد البراعم الوطنية في الرياضيات.

6- أولمبياد البراعم الوطنية في الرياضيات - الدور الثاني

تعتبر أولمبياد البراعم الوطنية في الرياضيات مرحلة وصل في المسار الأولمبي الجهوي على صعيد السلك الثانوي الإعدادي، وتنظم أولمبياد البراعم الوطنية في الرياضيات 2026 في متم الموسم الدراسي 2025-2026 لفائدة تلميذات وتلاميذ السنة السادسة ابتدائي بناء على نتائج الدور الأول، وذلك بهدف تشجيع روح الإبداع، وتنمية مهارات التفكير المنطقي وحل المشكلات الرياضية، لغرض اكتشاف المواهب الصغرى في مجال الرياضيات، وتعزيز التنافس الشريف بين التلاميذ، بالإضافة إلى تحفيزهم على الاهتمام بالعلوم الدقيقة منذ مراحلهم الدراسية الأولى، وانخراطهم في مجال الرياضيات الأولمبية.

يشرف المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلّيمات على الإجراءات التحضيرية، والتنظيمية المتعلقة بإعداد المواضيع، وعملية التمرير، والتصحيح، والمداولات. وتُمنح شهادات الاعتراف والميداليات للمتوجات والمتوجين وفق درجات الاستحقاق، تقديرا لإنجازاتهم في أولمبياد البراعم الوطنية في الرياضيات.

فالمرجو من السيدات والسادة مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، والمديرات والمديرين الإقليميين الحرص على تفعيل مضامين هذه المذكرة ومواكبة مختلف العمليات المبرمجة لبلوغ الأهداف المتوخاة، والسلام.

الكاتب العام
وزارة التربية الوطنية والتعليم
الأولى والرياضة
الحسين قضاض