



بلاغ صحفي الإثنين 07 شتنبر 2026

السيد محمد سعد برادة وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة يشرف على
الانطلاقة الفعلية للموسم الدراسي 2026/2027 بالمؤسسة الابتدائية ابن بطوطة بجماعة
عامر بمدينة سلا

- أزيد من 8 ملايين و234 ألف تلميذة وتلميذ يرتقب التحاقهم بالمؤسسات التعليمية ؛
- بلوغ نسبة تدرس تقدر بـ 90% بأقسام التعليم الأولي ؛
- 6753 مؤسسة ابتدائية منخرطة في مشروع مؤسسات الريادة بإضافة 2125 مؤسسة لتبلغ
نسبة التعميم 80% مقارنة بالسنة الماضية ؛
- 1358 إعدادية ريادة منخرطة في مشروع الريادة بإضافة 572 ثانوية إعدادية، لتبلغ نسبة
التعميم 50%.

تحت شعار: "من أجل مدرسة عمومية ذات جودة للجميع"، أعطى السيد محمد سعد
برادة، وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، يوم الإثنين 7 شتنبر 2026، الانطلاقة
الفعلية للدخول المدرسي برسم الموسم الدراسي 2026/2027 بمدرسة ابن بطوطة الابتدائية-
التابعة للجماعة الترابية عامر بالمديرية الإقليمية سلا.

ومن المرتقب أن يلتحق، اليوم، أزيد من 8 ملايين و234 ألف تلميذة وتلميذ بمقاعدهم
الدراسية، حيث استقبل التعليم العمومي منهم 7 ملايين تلميذة وتلميذ، مؤطرين من طرف 313
ألف و975 أستاذة وأستاذ، موزعين على 12 ألف و661 مؤسسة تعليمية، منها 7015 بالوسط
القروي أي ما يمثل 55,4% من مجموع المؤسسات التعليمية.

وبلغ عدد التلميذات والتلاميذ الجدد الذين يرتقب أن يلتحقوا بالسنة الأولى ابتدائي بالتعليم
العمومي أزيد من 533 ألف تلميذة وتلميذ.

وتفعيلا لاستراتيجية الوزارة الرامية إلى تعميم التعليم الأولي، باعتباره مدخلا أساسيا
لتجويد المنظومة التربوية خاصة بالوسط القروي، تم تعبئة أكثر من 37 ألف حجرة تعليم أولي
بالمؤسسات الابتدائية العمومية بزيادة قدرها 1700 حجرة إضافية، لاستقبال ما يفوق 650 ألف
طفلة وطفل جدد، بنسبة تطور 7,7% مقارنة بالسنة الماضية، حيث حظي الوسط القروي بـ
6,5 في المائة كنسبة تطور، كما أنه من المرتقب بلوغ 90% نسبة تدرس في هذا الطور
التعليمي، يشرف على تأطيرهم أكثر من 37 ألف مربية ومرب.



كما أطلقت وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، بموازاة مع انطلاق الموسم الدراسي 2026/2027، الحملة الوطنية «خطوتي الأولى» لتسجيل أطفال التعليم الأولي، وذلك في إطار مواصلة تنزيل التوجهات الوطنية الرامية إلى تعميم التعليم الأولي، انسجاماً مع مقتضيات القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، والقانون رقم 59.21 المتعلق بالتعليم المدرسي.

وتروم هذه الحملة تعزيز وعي الأسر بأهمية التعليم الأولي باعتباره مرحلة أساسية وإلزامية في المسار الدراسي للطفل، وتشجيع الأسر على تسجيل أطفالها ابتداء من سن أربع سنوات، بما يساهم في توسيع قاعدة الولوج إلى هذا السلك، وترسيخ مبدأي الإنصاف وتكافؤ الفرص، وتعزيز التربية الدامجة لفائدة جميع الأطفال.

ويشكل الدخول المدرسي 2026/2027 محطة مهمة في تنزيل برامج خارطة الطريق 2022-2026 التي ترسي دينامية فعالة لتحول المدرسة العمومية، بفضل تعبئة كل الفاعلين وشركاء المنظومة التربوية، مما سيسرع من عملية توسيع ومأسسة النموذج التربوي الجديد للمدرسة المغربية، حيث بلغ العدد الإجمالي لمؤسسات الريادة بالابتدائي **6753** مؤسسة بزيادة **2125** مدرسة ابتدائية مقارنة مع السنة الماضية، بتأطير من **105 ألف** أستاذ(ة)، وسيلعب العدد الإجمالي للتلاميذ بمؤسسات الريادة بالابتدائي أزيد من مليونين و**643 ألف** تلميذ(ة) أي حوالي **744 ألف** تلميذ إضافي.

أما على مستوى إعداديات الريادة، فقد بلغ عددها خلال الموسم الدراسي 2026/2027، **1358** إعدادية بزيادة **572** إعدادية مقارنة مع السنة الفارطة، بتأطير من **33 ألف** و**800** أستاذ(ة)، وسيلعب العدد الإجمالي للتلاميذ بهاته الإعداديات أزيد من **95 مليون** و**95 ألف** تلميذ(ة) أي حوالي **390 ألف** تلميذ إضافي.

واعتباراً للدور الأساسي لمراكز الفرصة الثانية في محاربة الهدر المدرسي، فمن المرتقب أن يبلغ عدد المستفيدين من خدماتها حوالي **40 ألف** تلميذ(ة) بنسبة تطور تناهز **74%**، منهم **35 ألف** تلميذ(ة) بمراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد.

أما بخصوص الأقسام الداخلية برسم الموسم الدراسي الجديد فقد تم افتتاح **27** داخلية جديدة ليلعب عدد الداخلات على المستوى الوطني **1176** داخلية، يستفيد من خدماتها ما يفوق **126 ألف** مستفيدة ومستفيد، يبلغ عدد الإناث منهم ما يزيد عن **71 ألف** مستفيدة، كما سيتم افتتاح **288** مؤسسة جديدة منها **117** بالابتدائي و**24** مدرسة جماعية، و**100** بالثانوي الإعدادي و**71** بالثانوي التأهيلي.

وخلال زيارته التفقدية التي قام بها لمؤسسة ابن بطوطة الابتدائية، عاين السيد الوزير عملية تمرير روائز الموضوعة القبلية وروائز تقييم المكتسبات لفائدة تلميذات وتلاميذ المستوى الأول بهذه المؤسسة التعليمية، كما اطلع على سير انطلاق الدراسة بأقسام التعليم الأولي والابتدائي، حيث وقف السيد الوزير على ظروف استقبال التلاميذ، واستمع لارتساماتهم.



وقد شكلت هذه الزيارة مناسبة للوقوف على مدى تفعيل الإجراءات والتدابير التي تم الاشتغال عليها، في وقت مبكر، لضمان انطلاق الموسم الدراسي في وقته المحدد وتوفير الشروط اللازمة لإنجاحه.

ومن أهم هذه التدابير، تيسير عملية تسجيل التلاميذ والتواصل الفعال مع الأمهات والآباء وأولياء الأمور، والتعاون والتنسيق مع السلطات المحلية للتأكد من التحاق جميع التلميذات والتلاميذ بمقاعدهم الدراسية وتسجيلهم بالمؤسسات التعليمية، وكذا تتبع ظروف استقبالهم في أحسن الظروف، خصوصا المتعلقة منها بالبنيات المادية، فضلا عن الجانب البيداغوجي وتوفير كل التجهيزات الضرورية لانطلاق الدراسة بها.

وقد مكنت هذه الزيارة كذلك، من الوقوف على مدى تقدم عدد من برامج الدعم الاجتماعي باعتبارها آليات فعالة لتحفيز الطلب على التمدريس والتحصيل الدراسي، وإرساء دعائم مدرسة الإنصاف وتكافؤ الفرص.

وفي ختام هذه الزيارة دعا السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة آباء وأمهات وأولياء التلاميذ إلى الانخراط الفعال في جميع مجالات الحياة المدرسية باعتبارهم شركاء في إنجاح هذا الورش المجتمعي.

كما توجه بعبارات الشكر والثناء إلى مختلف الفاعلين والشركاء، على مجهوداتهم المبذولة في توفير كل الشروط لضمان انطلاق هذا الموسم الدراسي في موعده المحدد، خاصة الأطر التربوية والإدارية، لما يقدمونه من خدمات جليلة للمصلحة الفضلى للتلميذات والتلاميذ، داعيا إياهم إلى مواصلة التعبئة والانخراط في إنجاح المحطات المقبلة من الموسم الدراسي الذي سيعرف عدة مستجدات إصلاحية، في إطار مواصلة تنزيل مضامين خارطة الطريق 2026-2022، التي أعطت دفعة قوية لمسار الإصلاح التربوي لبلادنا تحت القيادة الرشيدة والنيرة لصاحب الجلالة الملك محمد السادس نصره الله وأيده.

