



31 أكتوبر 2026

مذكرة رقم:

090X26

إلى السيدات والسادة:
مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
المديرات والمديرين الإقليميين
المفتشات والمفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي
مديرات ومديري الثانويات التأهيلية
أستاذات وأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي

الموضوع: اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا – دورة 2027.

المراجع: - القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم

1.19.113 بتاريخ 7 ذي الحجة 1440 (9 أغسطس 2019)؛

- القانون رقم 51.21 المتعلق بالتعليم المدرسي الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.26.05 بتاريخ 22 شعبان 1447 (11 فبراير 2026)؛

- قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي رقم 2385.06 الصادر في 23 من رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا، كما وقع تميمه وتغييره؛

- مقرر وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة رقم 026.26 الصادر في 15 ماي 2026 في شأن دفتر مساطر تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛

- المذكرة رقم 142 في موضوع التقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي الصادرة بتاريخ 16 نونبر 2007 والمذكرات الفرعية الملحقة بها؛

- الأطر المرجعية الخاصة بمواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، ففي إطار التحضير للامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا برسم الموسم الدراسي 2026-2027، وانسجاما مع أهداف خارطة الطريق 2022-2026 الرامية إلى تطوير نظام الامتحانات والمراقبة المستمرة ليصبح أداة للارتقاء بالتعلم، واعتبارا للأهمية القصوى التي تكتسبها عملية إعداد اقتراحات مواضيع هذا الامتحان، وبغاية تحسين جودة هذه الاقتراحات وضبط آليات استثمارها بما يمكن من تلبية مطلب الرفع من مصداقية النتائج وما يترتب عنها من قرارات، يشرفني أن أوافيكم بجملة من التوجيهات العامة والمواصفات الأساسية والمواعيد الواجب مراعاتها من الناحيتين التنظيمية والتربوية في عملية تأطير إعداد اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا.

1. التوجيهات العامة والمواصفات

يتم وضع اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد وفق التوجيهات العامة الآتية:

- الاستناد إلى التوجيهات الواردة في دفتر مساطر تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا المتعلقة بإعداد اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا؛
- اعتماد المواصفات الواردة في المذكرة رقم 142 في موضوع التقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي الصادرة بتاريخ 16 نونبر 2007 والمذكرات الفرعية الملحقة بها؛
- اعتماد منهاج مختلف المواد المعنية بالامتحان الوطني الموحد والتوجيهات التربوية الخاصة بكل مادة؛
- اعتماد الأطر المرجعية الخاصة بمواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا؛
- الحرص على أن تتسم المواضيع المقترحة بالجدة والراهنية، مع عدم إدراج أسئلة سبق أن طرحت في الامتحانات الموحدة خلال الدورات السابقة؛
- ضمان سرية المواضيع المقترحة والحرص على ألا تتم معالجتها مع التلميذات والتلاميذ؛
- الحرص على الأمانة العلمية عند توظيف النصوص والوثائق والرسوم والمبيانات والصور... وذلك بتدليلها بالمصادر والمراجع الورقية أو الرقمية المعتمدة مع تحديد أرقام الصفحات؛ وإرفاق الموضوع بنسخة من السند الأصلي كلما أمكن ذلك.

ترعى في عملية إعداد الاقتراحات المواصفات الآتية:

- التدرج من حيث الصعوبة في وضع الأسئلة؛
- صياغة الأسئلة بكامل الدقة والوضوح مع ترقيمها؛
- الحرص على خلو الأسئلة من الأخطاء العلمية واللغوية؛
- ملاءمة المدة التي يتطلبها إنجاز الموضوع المقترح مع المدة الزمنية المخصصة للاختبار؛
- إرفاق الأسئلة بعناصر الإجابة وسلم التنقيط وفق ما هو منصوص عليه في الأطر المرجعية؛
- مسك الموضوع على الحاسوب مع الحرص على جمالية الإخراج.

2. آلية إعداد اقتراحات المواضيع والجدولة الزمنية لإنجاز العمليات

ولضمان أعلى درجات النجاعة في إنجاز هذه العملية الهامة والمحددة في سيرورة إعداد مواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا، يرجى من السيدات والسادة مديرات ومديري الثانويات التأهيلية ومن السيدات والسادة الأستاذات والأساتذة أعضاء الفرق المكلفة باقتراح مواضيع الامتحان الوطني الموحد أن يولوها كل ما تستحقه من عناية واهتمام، كما يرجى من السيدات والسادة المفتشات والمفتشين أن يسهروا على تأطير إنجازها وأن يمدوا الأساتذة بما يلزم من التوجيهات لمساعدتهم على إنجاز هذه العملية على أكمل وجه.

كما يرجى من السيدتين والسادة مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والسيدات والسادة المديرات والمديرين الإقليميين أن يتخذوا ما يرونه مناسبا من الإجراءات التربوية والإدارية، وفق المساطر الجاري بها العمل قصد الرفع من مردودية هذه العملية، وأن يعملوا على تعميم هذه المذكرة على جميع المعنيين مع السهر على تتبع جميع محطات تنفيذ مقتضياتها تحقيقا للأهداف المتوخاة منها، والسلام.

المكتب العام
وزارة التربية الوطنية والتعليم
الأولى والرياضة
الحسين قضا

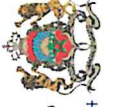
الملحق: آلية إعداد اقتراحات المواضيع والجدولة الزمنية لإنجاز العمليات.

الملاحق

آلية إعداد اقتراحات المواضيع والجدولة الزمنية لإنجاز العمليات

الجدولة الزمنية	الجهة المعنية	العمليات
من 19 إلى 23 أكتوبر 2026	الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين	يكلف السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجنة جهوية لكل مادة برئاسة المفتش المنسق الجهوي التخصصي وعضوية مفتشين تربويين للتعليم الثانوي للمادة المعنية. ويمكن أن تضم تلك اللجان الجهوية أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي كلما كان ذلك مفيدا أو ضروريا. وفي حالة عدم وجود مفتش(ة) المادة، يكلف السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية أستاذا للإشراف على العملية جهويا. يحرص السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين على توفير الشروط المادية واللوجستية الضرورية لعمل هذه اللجان. يعقد رؤساء اللجان الجهوية لقاء تاطيريا مع جميع مفتشي المناطق التربوية التابعة للجهة في أجل أقصاه يوم 23 أكتوبر 2026، يخصص لمعالجة المحورين الآتيين: - تقويم مواضيع الامتحان الوطني الموحد للسنة الماضية في علاقة مع أداء المترشحين؛ - منهجية أعمال الأطر المرجعية في وضع اقتراحات مواضيع الامتحانات الوطنية الموحدة. ترسل اللجان الجهوية تقارير عن أشغال هذا اللقاء التاطيري إلى المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعليمات في أجل لا يتعدى أسبوعا من تاريخ عقد اللقاء المذكور.
من 23 أكتوبر إلى 13 نونبر 2026	المديريات الإقليمية والمناطق التربوية	يكلف السيد(ة) المدير(ة) الإقليمي(ة) المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي بمهمة تاطير عملية إعداد اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد بالمناطق التربوية المسندة إليهم، على أن يتم إشعار المفتشين المعنيين بذلك في أجل أقصاه 23 أكتوبر 2026. يختار السيد(ة) المفتش(ة) التربوي(ة) فريقا من الأساتذة تناط بهم مهمة إعداد اقتراح موضوع واحد على الأقل لكل مسلك من المسالك المتوفرة بالمنطقة التربوية. يحرص المدير(ة) الإقليمي(ة) على توفير الشروط المادية واللوجستية الضرورية لعمل هذه الفرق. ينظم المفتشون لقاءات تاطيرية على مستوى مناطقهم التربوية لمعالجة المحورين الآتيين: - تقويم مواضيع الامتحان الوطني الموحد للسنة الماضية في علاقة مع أداء المترشحين؛ - منهجية أعمال الأطر المرجعية في وضع اقتراحات مواضيع الامتحانات الوطنية الموحدة. ويقوم السيد(ة) المفتش(ة) بتوجيه تقرير عن أشغال هذا اللقاء التاطيري إلى اللجنة الجهوية في أجل لا يتعدى أسبوعا من تاريخ عقد هذا اللقاء. يقوم فريق الأساتذة بعد ذلك - تحت إشراف المفتش(ة) - بجميع العمليات المرتبطة بإعداد اقتراحات المواضيع وفق ما هو محدد في المذكرات التنظيمية المشار إليها في المرجع أعلاه، مع إرفاق كل اقتراح بسلم التقييط وعناصر الإجابة والعمل على مسكها على الحاسوب وحفظها على حامل رقمي. ينجز السيد(ة) المفتش(ة) التربوي(ة) تقريرا مفصلا عن عمل الفريق يتضمن كل عمليات التاطير المنجزة والجدولة الزمنية للقاءات التي عقدها الفريق مع تحديد عدد الاقتراحات التي تم إعدادها وحصر المسالك التي تمت تغطيتها. ويرفق التقرير باللائحة الاسمية الكاملة لأعضاء الفريق. يضع السيد(ة) المفتش(ة) المشرف(ة) اقتراحات المواضيع وسلام التقييط وعناصر الإجابة التي تم إعدادها من طرف الفريق في الأظرفة المخصصة لذلك. ويتم وضع كل الأظرفة الخاصة بالمادة الواحدة مرفقة بالتقرير في ظرف من الحجم الكبير يسلم، بعد ختمه، إلى المدير(ة) الإقليمي(ة) يدا بيد في أجل أقصاه يوم 11 نونبر 2026. يسلم السيد(ة) المدير(ة) الإقليمي(ة) كل الأظرفة الخاصة باقتراحات المواضيع إلى السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، وذلك في أجل أقصاه يوم 13 نونبر 2026.

الجدولة الزمنية	الجهة المعنية	العمليات (تتمة)
من 13 نونبر إلى 23 نونبر 2026	الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين	تقوم اللجن الجهوية التخصصية بدراسة الاقتراحات الواردة من المديريات الإقليمية والتأكد من جدتها وتغطيتها للمواد الدراسية والمسالك المعنية بالامتحان الوطني الموحد، وللجن الجهوية صلاحية إعادة صياغة المواضيع المقترحة أو إضافة عناصر جديدة لها أو إدخال تعديلات عليها أو دمج موضوعين أو أكثر في موضوع واحد، بهدف الرفع من جودتها وتحسين صياغتها العلمية واللغوية، والرفع من درجة تغطيتها للبرامج المقررة. وتقوم هاته اللجن بتكليف عناصر الإجابة وسلم التنقيط مع الصيغ المعدلة للمواضيع. تقترح كل لجنة جهوية ثلاثة مواضيع على الأقل لكل مسلك من المسالك المتوفرة على مستوى الأكاديمية، وتعمل على مسكها على الحاسوب وحفظها على حامل رقمي خاص بكل مسلك على حدة. وتوضع المواضيع والحوامل الرقمية في الظرف المخصص لذلك مرفقة بعناصر الإجابة وسلم التنقيط وبطاقة معلومات الموضوع (انظر البطاقة رفقة) معبأة بشكل تام بالاستناد إلى الأطر المرجعية الخاصة بالامتحان الوطني الموحد. ينجز السادة رؤساء اللجن الجهوية تقريراً مفصلاً عن عمل لجنهم يتضمن كل العمليات والأنشطة المنجزة وجدولتها الزمنية، مع تحديد عدد الاقتراحات التي تم إعدادها وحصر المسالك التي تمت تغطيتها. ويرفق التقرير باللائحة الاسمية الكاملة لأعضاء اللجنة واللوائح الاسمية الكاملة لأعضاء الفرق المتوصل بها من المناطق التربوية. وتعمل اللجن الجهوية على إرفاق ظرف المواضيع المقترحة بظرف آخر يحتوي على جميع الاقتراحات الواردة عليها من المديريات الإقليمية، وظرف ثالث يحتوي على نسخ من تقارير مفتشي المناطق التربوية مرفوقة بتقرير اللجنة الجهوية. ويتعين على رؤساء اللجن الجهوية الحرص على وضع الاقتراحات في أظرفة مصنفة حسب المواد والشعب والمسالك وفق ما هو محدد في الملاحق رفقته. يسلم رؤساء اللجن الجهوية أظرفة اقتراحات المواضيع مختومة والأظرفة المصاحبة إلى السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية في أجل أقصاه يوم 20 نونبر 2026. يتولى السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين تسليم أظرفة اقتراحات المواضيع مختومة والأظرفة المصاحبة إلى المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلّيمات في أجل أقصاه 23 نونبر 2026.
		نظرا للوضعية الخاصة لبعض المواد، يقتضي تدبير إعداد اقتراحات المواضيع ما يأتي: أ. بالنسبة لمواد علوم المهندس ومواد شعبة الفنون التطبيقية ومادة العلوم الحيوانية والنباتية واللغتين الألمانية والإيطالية، تسلم أظرفة الاقتراحات مختومة إلى السيد(ة) مدير(ة) الثانوية التأهيلية الذي يتولى إرسالها للأكاديميات في أجل أقصاه يوم 20 نونبر 2026، وتقوم هذه الأخيرة بإرسالها، دون فتحها، إلى المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلّيمات؛ ب. بالنسبة لمواد شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير، يتم الاقتراح من طرف جميع الأساتذة المدرسين للمادة وتسلم الاقتراحات، في أظرفة مختومة، للسيد(ة) مدير(ة) الثانوية التأهيلية الذي يتولى إرسالها للأكاديميات في أجل أقصاه يوم 13 نونبر 2026. وتقوم اللجنة الجهوية بدراسة الاقتراحات وإعداد اقتراح واحد على الأقل في كل مادة لمسلكي شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير. ج. بالنسبة للمواد الإسلامية واللغة العربية بشعبة التعليم الأصلي، يتم تشكيل فرق إعداد اقتراحات المواضيع على مستوى الأكاديميات بدل المناطق التربوية، ويمكن تكوين أكثر من فريق تحت إشراف المفتش المنسق الجهوي وذلك حسب خصوصيات الجهة. ويختار المفتش المنسق الجهوي الأساتذة أعضاء الفرق ويعقد معهم اجتماعاً تأطيرياً في أجل لا يتعدى 23 أكتوبر 2026. ويتم اعتبار باقي العمليات وجدولتها الزمنية كما هي محددة في الجدول أعلاه.



اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة 2027
بطاقة معلومات الموضوع المقترح والأسئلة المكونة له
- خاصة باللجنة الجهوية -

تعبأ المعلومات المطلوبة في هذه البطاقة بالنسبة لكل سؤال من الأسئلة المكونة للموضوع

1. معلومات عن الأكاديمية

المسلك	الشعبة	المادة	الأكاديمية

2. معلومات عن سؤال أو أسئلة الموضوع المقترح

رقم السؤال	مجال مضمون السؤال	الكفايات والمستويات المهارية المستهدفة بالسؤال	تقدير درجة صعوبة السؤال *	تقدير المدة الزمنية الضرورية للإجابة على السؤال	نسبة تغطية الموضوع للمقرر الدراسي للمادة **
1					
2					
3					

* درجة صعوبة السؤال: يتم تقدير درجة صعوبة السؤال من خلال تحديد توقعاتكم لنسبة التلاميذ القادرين على الإجابة على السؤال (من 0 % إلى 100%)
** تقدر نسبة تغطية الموضوع للمقرر الدراسي للمادة من 0% إلى 100%.

7

نموذج الظرف الخاص باللجنة الجهوية اقتراح مواضيع الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا- دورة 2027

اللجنة الجهوية لأكاديمية :
 المادة :
 الشعبة :
 المسلك :

المحتويات	
1. عدد المواضيع المقترحة على	الحامل الورقي
	الحامل المعلوماتي
2. عدد عناصر الإجابة وسلم التقييط على	الحامل الورقي
	الحامل المعلوماتي
3. عدد بطاقات المعلومات الخاصة بالأسئلة	

نموذج الظرف الخاص بالمديرية الإقليمية اقتراح مواضيع الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة 2027

المديرية الإقليمية:

المادة:

الشعبة:

المسلك :

المحتويات	
1. عدد المواضيع المقترحة على	الحامل الورقي
	الحامل المعلوماتي
2. عدد عناصر الإجابة وسلم التقييط على	الحامل الورقي
	الحامل المعلوماتي

نموذج الظرف الخاص بالفريق المكلف بوضع اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا – دورة 2027

مقرات عملهم	أسماء أعضاء الفريق	المديرية الإقليمية :
		المادة : الشعبة : المسلك :
	المفتش (ة) :	

المحتويات			
	الحامل الورقي	1. عدد المواضيع المقترحة على	
	الحامل المعلوماتي		
	الحامل الورقي	2. عدد عناصر الإجابة وسلم التقييط على	
	الحامل المعلوماتي		