المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتأهيل

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- دورة نونبر 2026 -

التخصص: اللغة الأمازيغية ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵜ :ⵜⵙⵜⵍⵉⵖⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵜ

◎ نوع المباراة : ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الابتدائي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين.

◎ التخصص : اللغة الأمازيغية ◎ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵜ :ⵜⵙⵜⵍⵉⵖⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵜ

◎ الاختبار : ديداكتيك المواد

◎ مواصفات الاختبار: أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)

مواد الاختبار	المعامل	مدة الإنجاز	لغة مواد الاختبار	
المادة 1 : اللغة الأمازيغية	9	45 دقيقة	اللغة الأمازيغية	للمترشح(ة) الحق في اختيار اجتياز إما مادة اللغة العربية أو مادة اللغة الفرنسية.
المادة 2: اللغة العربية أو اللغة الفرنسية	1	45 دقيقة	اللغة العربية / اللغة الفرنسية	
المادة 3: الرياضيات	1	45 دقيقة	اللغة العربية	
المادة 4: العلوم	1	45 دقيقة	اللغة العربية	

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

المادة 1: اللغة الأمازيغية

ⵜⴰⵡⵉⵙⵉ ⵜⴰⵎⵓⵔⴰⵏ	ⵜⴰⵡⵉⵙⵉ ⵜⵓⵙⵙⴰⵏ	ⴰⵜⵜⴰ ⵏ ⵓⵙ ⵜⴰⵡ(٪)
ⵜⵜⵓⵓⴰⵔ ⴷ ⵜⵓⵛⵛⵉⵓⵏ ⵜⴰⵓⵔⴰⵏ ⵏ ⵜⴷⵜⴰⵙⵜ	▪ ⵜⵜⵔⵜⴰⵡⵉⵏⵏ ⴷ ⵜⴷⵜⴰⵡⵙⵜ ; ▪ ⵜⵡⵓⵏ ⵏ ⵓⵓⵎⵎⵓ ⴰⴷⵜⴰⵡⵙⵜ ; ▪ ⵜⵓⵡⴰⵓ ⵏ ⵓⵛⵙⵕⴰⵎ ⴰⴷⵜⴰⵡⵙⵜ ; ▪ ⵜⵓⵛⴰⵔⵜⵜⵜ ⵏⵜⵜⵏⵏ ⵏ ⵜⵓⵛⵛⵉⵓⵏ ⵜⴰⵡⵙⵜ (ⴰⵛⵢⵓⵏ ⴰⴷⵜⴰⵡⵙⵜ, ⴰⵔⵛⵓⵜⵜⵜ ⴰⴷⵜⴰⵡⵙⵜ, ⴰⵔⵓⵓⵓ ⴰⴷⵜⴰⵡⵙⵜ, ⴰⵎⵓⵓ ⴰⴷⵜⴰⵡⵙⵜ, ⴰⵔⵓⵓⵓ ⴰⵛⵓⵙⵜⵔⵓ...).	12٪
ⴰⵢⴰⵍⵓⵔ ⵏ ⵜⵓⵛⵛⵉⵓⵏ ⵜⵓⵎⵎⵓⵔⵜ ⵏ ⵜⵓⵛⵛⵉⵓⵏ	▪ ⵜⵜⵔⵓⵢⴰⵏ ⵜⵜⵛⴰⵔⵜⵜⵏ ⵅⵃ ⵜⵔⴷⴷ ⵓⵔⵏⵛⴷ ⴷ ⵓⵏⵛⵛⵓⴷ ⵏ ⵜⵓⵜⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵛⴰⵎⵜⵜ ; ▪ ⵜⵍⵜⵜⴰⵔⵏ ⵏ ⵓⵔⵏⵛⴷ ⵏ ⵜⵓⵜⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵛⴰⵎⵜⵜ ; ▪ ⵜⵜⵔⵓⵅⴰⵔ ⵜⵎⴷⵜⵜ ⵔ ⵜⵓⵜⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵛⴰⵎⵜⵜ ; ▪ ⵜⵜⵏⴰⵏ ⵜⵜⵔⴷⴰⵎⵜⵜⵜ ; ▪ ⵜⵓⵅⵎⴰ ⵏ ⵓⴷⵏⵜⵔ ⵏⵛⵏⴰⵏ (ⴰⵔⵏⵛⴰⵏ ⴰⵔⵔⴷⴰⵎⵜⵜ, ⴰⵔⵍⵓⴷⴷⵓ ⵏ ⵓⵛⵎⵜⵜⵍ ⵏ ⵜⵓⵜⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵛⴰⵎⵜⵜ, ⵜⵜⵛⵎⴰⴷⵓⵔⵜ ⴷ ⵜⵔⵔⵓⵔⵜ...).	13٪
ⵜⴰⴷⴷⴰⵎⵜ ⵏ ⵜⵓⵜⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵛⴰⵎⵜⵜ	▪ ⵜⵜⵔⵓⵏⵏⵏ ⵏ ⵜⵓⵜⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵛⴰⵎⵜⵜ ; ▪ ⵜⵜⵔⵜⵜⵏⵏ ⵏ ⵜⵓⵜⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵛⴰⵎⵜⵜ ; ▪ ⵜⵜⵔⵓⵏⵏⵏ ⵏ ⵜⵓⵜⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵛⴰⵎⵜⵜ ; ▪ ⵜⵜⵔⵓⵏⵏⵏ ⵏ ⵜⵓⵜⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵛⴰⵎⵜⵜ ; ▪ ⵜⵜⵔⵓⵏⵏⵏ ⵏ ⵜⵓⵜⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵛⴰⵎⵜⵜ ; ▪ ⵜⵜⵔⵓⵏⵏⵏ ⵏ ⵜⵓⵜⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵛⴰⵎⵜⵜ ; ▪ ⵜⵜⵔⵓⵏⵏⵏ ⵏ ⵜⵓⵜⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵛⴰⵎⵜⵜ ; ▪ ⵜⵜⵔⵓⵏⵏⵏ ⵏ ⵜⵓⵜⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵛⴰⵎⵜⵜ ; ▪ ⵜⵜⵔⵓⵏⵏⵏ ⵏ ⵜⵓⵜⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵛⴰⵎⵜⵜ ; ▪ ⵜⵜⵔⵓⵏⵏⵏ ⵏ ⵜⵓⵜⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵛⴰⵎⵜⵜ ;	25٪

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵜⴰⵏⴰⵎⵓⵔ	ⵜⴰⵡⵙⵙⴰⵏⵜ ⵜⵓⵙⵙⴰⵏⵉⵏ	ⴰⵜⵜⴰⵡⴰⵔ ⵏ ⵓⵙⵎⵔⵙ ⵜⴰⵡⵙⵙⴰ (٪)
ⵜⴰⵏⴰⵙⵏⴰⵎⵓⵔⵜⵜⴰ ⵏ ⵜⵣⵔⴰⵡⵉⵏ	**ⵜⴰⵏⴰⵙⵏⴰⵎⵓⵔⵜⵜⴰ ⵏ ⵜⵣⵔⴰⵡⵉⵏ** ▪ ⵜⵜⴰⵎⵎⵓⵔⵜ ⵜⵎⴰⵜⵜⴰ ⴷ ⵜⵜⴰⵏⴰⵏ ⵏ ⵜⵣⵔⴰⵡⵉⵏ ; ▪ ⵜⵜⴰⴷⴰⵡⵜⵜⴰ ⵏ ⵜⵣⵔⴰⵡⵉⵏ ⵏ ⵜⵣⵔⴰⵡⵉⵏ ; ▪ ⴰⵏⴰⵍⵍ ⵏ ⵜⵎⵓⵜⵜⴰ ⵏ ⵜⵣⵔⴰⵡⵉⵏ (ⴰⴷⵏⵎⵎⴰⵏ, ⴰⵎⴰⵏⴰⴷ...) ; ▪ ⵜⵜⴰⴷⴷⴰⵏ ⵜⵎⵏⵜⵜⴰ ⴷ ⵎⴷⵎⴰⴷ ⴰⵎⵜⴷⴰⵔ (ⵜⵎⵓⵜⵜⴰ, ⵜⵍⵏⴰⵣⵍ, ⵜⴷⵎⵅⴰⵎ ⵜⵎⵎⵜⵎⵜⵏ...) ;	25٪
ⵜⴰⵏⴰⵙⵏⴰⵎⵓⵔⵜⵜⴰ ⵏ ⵎⵎⴰⵙⵙⵓⵔ	**ⵜⴰⵏⴰⵙⵏⴰⵎⵓⵔⵜⵜⴰ ⵏ ⵜⵜⴰⴷⴷⴰ** ▪ ⵜⵜⵎⵎⵓⵔⵜ ⵜⵎⴰⵜⵜⴰ ⴷ ⵜⵜⴰⵏⴰⵏ ⵏ ⵜⵜⴰⴷⴷⴰ ; ▪ ⵜⵜⴰⴷⴰⵡⵜⵜⴰ ⵏ ⵜⵣⵔⴰⵡⵉⵏ ⵏ ⵜⵜⴰⴷⴷⴰ ; ▪ ⴰⵏⴰⵍⵍ ⵏ ⵜⵜⴰⵏⴰⵏ ⵏ ⵜⵜⴰⴷⴷⴰ (ⵜⵜⴰⴷⴰⵡⵜⵜⴰ, ⵜⴰⴷⴰⵔⵜ, ⴰⴷⵏⵢⵏ...) ; ▪ ⵜⵜⴰⴷⴷⴰⵏ ⵜⵎⵏⵜⵜⴰ ⴷ ⵎⵀⴰⴷⴷ ⴰⵎⵜⴷⴰⵔ (ⵜⵍⵏⴰⵣⵍ, ⵜⴷⵎⵅⴰⵎ ⵜⵎⵎⵜⵎⵜⵏ...) ; ▪ ⴰⴷⴰⵜⵜ ⵏ ⵜⵎⴰⵜⵜⴰ ⵏ ⵎⴷⵎⴰⴷ ⵏ ⵜⵜⴰⵏⴰⵏ ⵏ ⵜⵜⴰⴷⴷⴰ (ⴰⴷⵏⵎⵎⴰⵏ, ⴰⴷⵍⵎⵎⴰⵏ, ⴰⴷⵜⴷⴰⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⴰⵏ).	25٪

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

المادة 2: اللغة العربية

المجالات الرئيسية	المجالات الفرعية	وزن المجال	المجموع (%)
1- الديدكتيك العام	• مسائل ديدكتيكية: البيداغوجيا والديدكتيك – مجالات البحث الديدكتيكي – علاقة الديدكتيك بعلوم التربية	4%	25%
2- ديدكتيك الشفهي	• مميزات الشفهي استنادا إلى مرجعيات لسانية وتداولية؛ • تصور منهاج السلك الابتدائي للشفهي، وعلاقته بمرجعيات مختلفة (لسانية – تداولية، ديدكتيك اللغات ...)؛ • الإطار المنهجي لتعليم الشفهي (الاستماع والتحدث، التواصل الشفهي: العناصر-الأهداف...)؛ • علاقة الشفهي بالمكتوب؛ • المهارات المستهدف تنميتها في التعبير الشفهي.	7%	
3-ديدكتيك القراءة	• الاتجاهات النظرية المستثمرة في مقاربة النصوص القرائية؛ • الإطار المنهجي لتعليم القراءة وتعلمها في المدرسة الابتدائية (الأهداف -استراتيجيات القراءة – مكونات التعليم المبكر للقراءة – استراتيجيات المفردات...)؛ • أنواع القراءة المعتمدة في المدرسة الابتدائية؛ • أنواع النصوص القرائية؛ • أنماط النصوص الوظيفية: السردي -الإخباري -الوصفي-التوجيهي -التفسيري -الحجاجي. • المهارات المستهدف تنميتها في مختلف النصوص القرائية.	7%	
4- ديدكتيك الكتابي	• النظام المكتوب والقيود التي يستدعيها (الضوابط)؛ • الإطار المنهجي لمكون الكتابة (العناصر- الأهداف -الأنواع ...)؛ • الكتابة الإنشائية بالمنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي؛ • الكتابة التعبيرية عند المتعلمين في مختلف الأنماط النصية على ضوء أبحاث سيكولسانية (العلوم المعرفية)؛ • المهارات المستهدف تنميتها في الكتابة.	7%	

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتعليم العالي

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

المادة 2 : اللغة الفرسية

Domaines et sous-domaines	Contenus	Poids (%)	Total
Concepts de base en didactique	▪ La situation didactique ▪ La transposition didactique ▪ Le triangle didactique	**3%**	**25%**
La didactique de l'oral	▪ Les objectifs d'apprentissage relatifs aux activités orales ▪ Les capacités relatives à la réception de l'oral ▪ Les capacités relatives à la production de l'oral ▪ Les actes de parole ▪ La prise de parole, l'imagination et la créativité ▪ Les ressources numériques favorisant la compréhension de l'oral ▪ Les caractéristiques des situations d'oral ▪ Les stratégies d'écoute ▪ Les stratégies de production de l'oral ▪ La langue maternelle/la langue cible, interférences et impact sur la production de l'oral ▪ L'évaluation de la compréhension et/ou de la production de l'oral	**8%**	
La didactique de l'écrit	**Compréhension de l'écrit/Lecture** ▪ Les habiletés de base en lecture ▪ Les capacités relatives à la lecture ▪ Les stratégies de lecture ▪ La méthode syllabique ▪ Les ressources numériques favorisant la compréhension de l'écrit ▪ La démarche interactive en lecture ▪ L'évaluation de la compréhension de l'écrit/la lecture	**8%**	
	Production de l'écrit ▪ Les capacités de production de l'écrit ▪ Les situations d'écriture ▪ Les stratégies de production de l'écrit ▪ Les activités relatives à la production de l'écrit ▪ La langue maternelle/la langue cible, interférences et impact sur la production de l'écrit ▪ L'évaluation de la production de l'écrit	**6%**	

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتعليم العالي

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

المادة 3: الرياضيات

المجالات الرئيسة	المجالات الفرعية	المضامين	Contenus	وزن المجالات الفرعية	وزن ديدكتيك الرياضيات
الديدكتيك	**المجال الفرعي الأول:** **المرتكزات والمفاهيم الأساس** **(ديدكتيك عامة)**	▪ العقد الديدكتيكي ▪ الوضعية المشكلة ▪ النموذج الديدكتيكي	▪ Le contrat didactique ; ▪ La situation problème ; ▪ Le modèle didactique.	4 %	25%
	المجال الفرعي الثاني: **- تحليل منهاج الرياضيات للتعليم الابتدائي**	▪ دور التوجهات التربوية للرياضيات واستثمارها؛ ▪ الأسس والمبادئ الموجهة لتدريس الرياضيات في التعليم الابتدائي؛ ▪ مجالات الرياضيات في التعليم الابتدائي؛ ▪ تقنيات الاعلام والتواصل في تدريس الرياضيات بالسلك الابتدائي.	▪ Le rôle des orientations pédagogiques relatives à l'enseignement des mathématiques au primaire ; ▪ Fondements et principes de l'enseignement des mathématiques au primaire ; ▪ Domaines des mathématiques au primaire ; ▪ Apports des TIC en enseignement des Mathématiques au primaire.	8 %	
	لمجال الفرعي الثالث: **- ديدكتيك الرياضيات**	▪ النهج الرياضياتي؛ ▪ المفهوم الرياضياتي؛ ▪ النقل الديدكتيكي في الرياضيات؛ ▪ المعينات الديدكتيكية في الرياضيات؛ ▪ بناء المفهوم الرياضياتي.	▪ La démarche mathématique ; ▪ Le concept mathématique ; ▪ La transposition didactique en mathématiques ; ▪ Les supports didactiques en mathématiques ; ▪ La construction du concept mathématique.	13 %	

ملحوظة: يلزم أن تكون الأدوات الهندسية في حوزة المترشح(ة) عند اجتياز الاختبار.

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

المادة 4: العلوم

مواصفات الاختبار: وضعيات اختبارية كتابية تتضمن أسئلة مغلقة باللغة العربية أو باللغة الفرنسية

المكون	المجالات	المضامين	وزن المجال الفرعي (%)	وزن المكون (%)
ديدكتيك النشاط العلمي	1. المرتكزات والمفاهيم الأساس	- الإطار المفاهيمي - التمثلات أو التصورات - الهدف - العائق	5%	25%
	2. مفاهيم ديدكتيكية وبرامج مادة النشاط العلمي	- مفاهيم ديدكتيكية في ارتباطها بمادة النشاط العلمي (التعاقد الديدكتيكي، النقل الديدكتيكي، التمثلات، النمذجة، المقاربة بالكفايات، النموذج الديدكتيكي). - تحليل منهاج النشاط العلمي (مفردات برامج مادة النشاط العلمي، التنظيم الدراسي لمادة النشاط العلمي، الأهداف والخطوات المنهجية لتدريس مادة النشاط العلمي، مستويات بناء المفاهيم العلمية).	6%	
	3. مبادئ ديدكتيكية عامة لبناء التعلمات في مادة النشاط العلمي	- التوجهات الديدكتيكية الحديثة المرتبطة بتدريس النشاط العلمي (التعلم النشط: التقصي العلمي، المشروع، حل المشكلات). - تحليل أنشطة التعلم في مادة النشاط العلمي (أهداف التعلم، السيناريوهات المعتمدة لتحقيق أهداف التعلم، الأنشطة التعليمية التعلمية).	8%	
	4. موارد ديدكتيكية مرتبطة بمادة النشاط العلمي	- أنواع الموارد الديدكتيكية ووظائفها (المنهاج الدراسي، الكتب المدرسية، الدلائل التربوية، أدوات خاصة بالتقويم، وثائق تنظيمية مؤطرة أخرى...). - توظيف الموارد الديدكتيكية في تدريس النشاط العلمي (منهاج النشاط العلمي، التوجهات التربوية والبرامج الدراسية الخاصة بمادة النشاط العلمي). - اختيار الدعامات الديدكتيكية وتوظيفها. - إسهامات تكنولوجيا المعلومات والاتصال (TIC) في تدريس مادة النشاط العلمي.	6%	

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتعليم العالي

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- دورة نونبر 2026 -

علوم التربية

◎ **نوع المباراة:** ولوج مسلك أساتذة التعليم الابتدائي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

◎ **التخصص:** المزدوج واللغة الأمازيغية

◎ **الاختبار:** علوم التربية

◎ **المعامل:** 8

◎ **مدة الإنجاز:** ساعة واحدة

◎ **مواصفات الاختبار:** أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد(QCM).

◎ **لغة الاختبار:** اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح(ة) المعبر عنه بالبوابة الإلكترونية المخصصة لإيداع الترشيحات

المجالات الرئيسة	تفصيل المجالات الرئيسة	وزن المجالات الفرعية %	وزن المجال الرئيسي %
المجال الرئيسي الأول: علم النفس التربوي	1.1. المجال الفرعي 1: علم نفس النموّ: - مفاهيم النمو ونظرياته (بياجي، فرويد، مونتيسوري، إريكسون، ...)؛ - عوامل النمو ومظاهره واضطراباته...	20%	40%
	1-2 المجال الفرعي2: علم نفس التعلم: - نظريات التعلّم: السلوكية –البنائية- السيوسيوبنائية- المعرفية... - عوائق التعلم وصعوباته...	20%	
المجال الرئيسي الثاني: المقاربات البيداغوجية وطرائق التدريس	1.1. المجال الفرعي 1: من بيداغوجيا الأهداف إلى المقاربة بالكفايات: - الأسس النظرية والمفاهيم الأساس؛ - التصريف الإجرائي...	15%	30%
	2.2. المجال الفرعي2: طرائق التدريس واستراتيجيات التعليم والتعلم: - المنهج التوليدي السقراطي؛ - التعلم الذاتي، حل المشكلات، بيداغوجيا اللعب، بيداغوجيا المشروع...	15%	

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

المجالات الرئيسة	تفصيل المجالات الرئيسة	وزن المجالات الفرعية %	وزن المجال الرئيسي%
المجال الرئيسي الثالث: سوسيولوجيا التربية	1.1. المجال الفرعي 1: سوسيولوجيا التربية: - مفاهيم ونظريات في سوسيولوجيا التربية؛ - سوسيولوجيا التربية في المدرسة المغربية؛ - التربية الدامجة...	15%	30%
	1.2. المجال الفرعي2: دينامية الجماعة: - مفاهيم دينامية الجماعة في المجال التربوي (جماعة القسم، القيادة، القياس السوسيو متري، ...)؛ - تدبير جماعة القسم (تدبير العلاقات، حل النزاعات...)؛ - التواصل التربوي وتقنيات التنشيط داخل القسم؛ - الحياة المدرسية...	15%	

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

-دورة نونبر 2026 -

التخصص: اللغة الأمازيغية ⵜⵓⵙⵍⵎⵓⵔⵜ ⵜⵓⵜⵍⵎⵓⵔⵜ ⵜⵓⵎⵓⵙⵙⵓⵜ

◎ نوع المباراة : ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الابتدائي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين.

◎ التخصص : اللغة الأمازيغية ◎ ⵜⵓⵙⵍⵎⵓⵔⵜ : ⵜⵓⵜⵍⵎⵓⵔⵜ ⵜⵓⵎⵓⵙⵙⵓⵜ

◎ الاختبار: اختبار في مواد: اللغة الأمازيغية - اللغة العربية أو اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم.

◎ مواصفات الاختبار: أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).

مواد الاختبار	المعامل	مدة الإنجاز	لغة الاختبار حسب المواد	
المادة 1 : اللغة الأمازيغية	10	ساعة واحدة	اللغة الأمازيغية	للمترشح(ة) الحق في اختيار اجتياز إما مادة اللغة العربية أو مادة اللغة الفرنسية.
المادة 2: اللغة العربية أو اللغة الفرنسية	4	ساعة واحدة	اللغة العربية / اللغة	
المادة 3: الرياضيات	4	ساعة واحدة	اللغة الفرنسية	
المادة 4: العلوم	2	ساعة واحدة	اللغة الفرنسية	

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

المادة 1: اللغة الأمازيغية

ⵜⴰⵙⵙⵓⵔⵉⵏ ⵏ ⵓⵙⵎⵔⵙ ⵓⵎⵙⵙⵓⵔⵙ ⵏ ⵜⵓⵜⵍⴰⵢⵜ ⵜⵓⵎⴰⵣⵉⵖⵜ

ⵜⵣⵔⴰⵡⵉⵏ ⵜⴰⴳⵓⵎⴰⵏ	ⵜⵣⵔⴰⵡⵉⵏ ⵜⵓⵣⵍⴰⵏ	ⵓⵜⵣⵔ ⵏ ⵓⵣⵔⴰⵡ (%)
ⵓⵓⵎⵓ ⵏ ⵓⵜⵣⵔⵓ	• **ⵓⵓⵎⵓ ⵏ ⵓⵜⵣⵔⵓ :** - ⵓⵓⵎⵓ ⵓ ⵍⵓⵓⵍⵜⵓⵏ (ⵓⵎⵓⵍⵓⵏ ⵜⵣⵣⵉⵍ ⵓⵣⴰ ⵓⵜⵣⵔⵓ – ⵓⵎ ⵓⵣⵏⵜⵍ, ⵓⵏⵎⵅⵓⵏ...); - ⵓⵓⵎⵓ ⵓ ⵓⵏⵜⵓⵏ (ⵜⵓⵣⵣⵔⵜ ⵏ ⵜⵓⵍⵓⵅⵜ ⴰ ⵓⵓⵓⵏⵜⵜ ⵍⵍⵓ, ⵓⵓⵅⵓⵀⵓ ⵏ ⵜⵏⴰⵜⵜⵏ ... ; - ⵜⵓⵓⵣⵔⵜⵍⵜ ⴰ ⵜⵀⵓⴰⵜⵓⵏ ⵏ ⵓⵜⵣⵔⵓ; • **ⵓⵓⵎⵓⵓ ⵏ ⵜⵜⵣⵔⵓⵏ ⵜⵅⴰⵜⵏ ⵓⵣⴰ ⵜⵢⵓⵎⵓ ⴰ ⵜⴰⵀⵓⵓ ⴰ ⵓⵎⵅⵓⵓⵅ.**	**30 %**
ⵓⵓⵍⵓⵓⵜ ⵏ ⵜⵓⵜⵀⵓⵅⵜ	• **ⵓⵎⵓⵓⵓ ⵏ ⵜⵓⵜⵀⵓⵅⵜ** - ⵓⵎⵓⵓⵓ ⵓⵅⵓⵜⵍ, ⵓⵎⵓⵓⵓ ⵓⵎⵓⵓⵓⵀ, ... • **ⵓⵓⵣⵣⵜ** - ⵓⵎⵓⵓⵓ ⵏ ⵜⵍⵍⵢⵓ ⴰ ⵓⵓⵏⵎⵓⵓⵓ; - ⵓⵓⵍⵍ ⵏ ⵜⵓⵣⵣⵜⵓⵀⵜ (ⵜⵜⵎⵓⵜⵓⵜⵓⵀⵜ, ⵜⵓⵀⵢⵓ, ...); • **ⵜⵓⵅⵓⵓⵜ** - ⵓⵓⵍ ⵏ ⵜⵅⵓⵜ ⴰ ⵜⵓⵏⵓⵀⵢⵓ ⵍⵍⵓⵏ ; - ⵓⵓⵏⵎⵓⵓⵓ ⵏ ⵜⵅⵓⵜ; • **ⵜⵓⵍⵜⵏⵓⵜ** - ⵓⵓⵍ ⵏ ⵜⵍⵜⵏⵓⵓ (ⵜⵓⵀⵓⵓⵓⵜ, ⵜⵓⴰⴰⵜⵜ, ⵜⵓⵓⵓⵀⵜ, ⵜⵓⵀⵓⵓⵍⵜ, ⵜⵓⵓⴰⵓⵍⵜ, ...) - ⵓⵓⵏⵓⵣ ⵏ ⵜⵍⵜⵏⵓⵜ ; • **ⵓⵎⵓⵓⵜ** - ⵓⵓⵍ ⵏ ⵜⵓⵜⵀⵓⵅⵜ (ⵓⵎⵓⵀⵓⵓ, ⵓⵓⵏⵎⵎⵓⵀ, ⵓⵎⵓⵜⵓⵍ, ⵓⵓⵏⵢⵎⵓⵓ, ⵓⵎⵓⵓⵓⵏⵜ, ⵓⵎⵓⵓⵓⵏⵜ, ⵓⵎⵓⵓⵓⵏⵜ).	**70 %**

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتعليم العالي

المادة 2: اللغة العربية

مادة التخصص (اللغة العربية)

المحاور	المكونات	نسبة الأهمية	نسبة الأهمية
1 - الفهم	**1.1. النصوص المعتمدة** نصوص ذات صلة بمجالات الوحدات الديدكتيكية الواردة في المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي (المواطنة والسلوك المدني - تحديات العالم المعاصر - حضارات كونية...). **2.1. الفهم والمهارات** مستويات الفهم والمهارات (المفردات، الفهم الصريح والضمني، التحليل، المناقشة، إبداء الرأي وتعليله، استثمار القيم، إعادة الإنتاج، ترتيب الأفكار، ملء الفراغ...).	6%	20%
2 - الدرس اللغوي	**1.2. بنية الكلمة** • **الميزان الصرفي؛** • **تصريف الأفعال:** أقسام الفعل وأنواعه في اللغة العربية: الجامد، الصحيح، المعتل، المجرد، المزيد، المبني للمجهول، الناقص؛ • **تصريف الأسماء:** أبنية الاسم: الاسم الثلاثي، الاسم غير الثلاثي؛ • **الاشتقاق:** الجامد والمشتق؛ • **الأسماء المشتقة:** - اسم الفاعل - اسم المفعول - الصفة المشبهة - صيغ المبالغة - اسم التفضيل - اسما المكان والزمان - اسم الآلة؛ • **المنقوص والمقصوروالممدود؛** • **المثنى والجمع: المفهوم وطرائق الصياغة؛** • **المصادر:** - مصادر الثلاثي مجردا ومزيدا - مصادر الرباعي مجردا ومزيدا - المصدر الميمي - مصدر المرة - مصدر الهيئة - المصدر الصناعي؛ • **التصغير؛** • **النسبة؛** • **العدد والمعدود؛** • **الحرف: وظائفه ومعانيه.**	14%	

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتعليم العالي

المحاور	المكونات	نسبة الأهمية	نسبة الأهمية
2 - الدرس اللغوي (تتمة)	**2.2. أنواع الجملة** • الجملة الفعلية ومكوناتها؛ • الجملة الاسمية ومكوناتها؛ **3.2. شبه الجملة** **4.2. أنماط الجملة** • الجملة البسيطة والجملة المركبة؛ • جمل لها محل من الإعراب، وجمل لا محل لها من الإعراب.	6%	10%
	5.2. الظواهر الإملائية • علامات الترقيم؛ • الهمزة؛ • التاء في آخر الكلمة؛ • الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف؛ • كلمات يخالف نطقها رسمها؛ • أسماء الإشارة؛ • الأسماء الموصولة؛ • تنوين المقصور والمنقوص والممدود.	2%	
	6.2. الأساليب: • المدح والذم؛ • النداء والندبة والاستغاثة؛ • الاختصاص؛ • الإغراء والتحذير؛ • التعجب؛ • الاستفهام؛ • القسم.	2%	

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

المادة 2: اللغة الفرنسية

Domaines et sous-domaines		Contenus	Poids (%)	Total
Fonctionnement de la langue	Morphosyntaxe	▪ Les catégories grammaticales ▪ Les fonctions syntaxiques ▪ Les types de phrases ▪ Les formes de phrases ▪ La phrase simple et la phrase complexe ▪ La proposition ▪ La coordination - la subordination ▪ Les relatives ▪ Les complétives ▪ Les temps et les modes ▪ Les formes verbales ▪ La voix active et la voix passive	15%	30%
	Lexicologie	▪ L'objet de la lexicologie ▪ Les procédés de formation des mots ▪ La morphologie du mot ▪ La description fonctionnelle du vocabulaire et de ses caractéristiques ▪ Le fonctionnement du vocabulaire ▪ Les relations lexicales et sémantiques (synonymie, antonymie, paronymie, homonymie)		
	Phonétique/ Phonologie	▪ Le système consonantique ▪ Le système vocalique ▪ Les semi-voyelles ▪ Les phonèmes et les allophones ▪ Graphie/phonie ▪ L'alphabet phonétique international ▪ La transcription phonétique ▪ Les bases de physiologie et d'acoustique de la parole		
Langue et textes littéraires	Compétence littéraire et culturelle	▪ Identification du type d'un texte, de ses caractéristiques et de sa visée ▪ Distinction des genres littéraires ▪ Analyse d'un écrit fonctionnel ▪ Identification des faits de langue dans un texte littéraire ▪ Analyse, explication et/ou commentaire d'un texte littéraire : poésie, théâtre, roman	15%	
	Compétence communicative écrite	▪ Sélection, classement et organisation des informations en fonction de l'écrit ciblé ▪ Reconstitution de textes		

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتأهيل

المادة 3: الرياضيات

المجالات الرئيسة	المجالات الفرعية	المضامين	Contenus	نسبة الأهمية
مادة التخصص	**المجال الفرعي الأول: الأعداد والحساب**	✓ **المجموعات العددية والعمليات الحسابية** ▪ المجموعات العددية $\mathbb{N}$ و $\mathbb{Z}$ و $\mathbb{Q}$ و $\mathbb{R}$؛ ▪ العمليات الحسابية، القسمة الإقليدية؛ ▪ تفكيك عدد الى جداء أعداد أولية؛ ▪ القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر؛ ▪ المقارنة؛ ▪ القوى؛ ▪ المتطابقات الهامة؛ ▪ الأعداد الستينية؛ ▪ التناسبية: معامل التناسب، الكتلة الحجمية، السرعة المتوسطة، الرأسمال، السعر، الفائدة، سلم الخرائط والتصاميم. ▪ المعادلات والمتراجحات من الدرجة الأولى أو الثانية بمجهول واحد؛ ▪ النظمات (نظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين)؛ ✓ **الدوال العددية** ▪ الدالة الخطية؛ ▪ الدالة التآلفية؛ ▪ الدالة المتخاطة؛ ▪ الدالة الحدودية من الدرجة الثانية. ✓ **التعداد والمتتاليات** ▪ المجموعات المنتهية؛ ▪ الترتيبات والتأليفات؛ ▪ المتتاليات الحسابية؛ ▪ المتتاليات الهندسية.	✓ **Ensembles de nombres et les opérations arithmétiques :** ▪ Les ensembles $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}$ et $\mathbb{R}$; ▪ Les opérations arithmétiques, division euclidienne ; ▪ Décomposition d'un nombre en produit de nombres premiers ; ▪ Le PGCD et le PPCM ; ▪ La comparaison ; ▪ Les puissances ; ▪ Les identités remarquables ; ▪ Les nombres sexagésimaux ; ▪ Proportionnalité : coefficient de proportionnalité, la masse volumique, la vitesse moyenne, le capital, le taux d'intérêt, l'intérêt, l'échelle des cartes et des plans ; ▪ Équations et inéquations du premier degré ou du deuxième degré à une inconnue ; ▪ Systèmes (système de deux équations du premier degré à deux inconnues). ✓ **Fonctions numériques** ▪ Fonction linéaire ; ▪ Fonction affine ; ▪ Fonction homographique ; ▪ Fonction polynôme du deuxième degré. ✓ **Dénombrement et suites** ▪ Ensembles finis ; ▪ Arrangements et combinaisons ; ▪ Suites arithmétiques ; ▪ Suites géométriques.	7 %

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتعليم العالي

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

المجالات الرئيسة	المجالات الفرعية	المضامين	Contenus	نسبة الأهمية
مادة التخصص	**المجال الفرعي الثاني:** **الهندسة**	✓ **الهندسة المستوية** ▪ المتجهات: المميزات، تساوي متجهتين، مجموع متجهتين، ضرب متجهة في عدد حقيقي، استقامية متجهتين؛ ▪ المضلعات (المضلعات والمضلعات المنتظمة، المثلث، متوازي الأضلاع، شبه المنحرف)؛ ▪ المستقيمات الهامة في المثلث؛ ▪ الدائرة؛ ▪ الدائرة المحيطة للمثلث والدائرة المحاطة بالمثلث؛ ▪ الأوضاع النسبية لدائرة ومستقيم، الأوضاع النسبية لدائرتين؛ ▪ التحويلات الاعتيادية في المستوى: التماثل المركزي، التماثل المحوري، الإزاحة، التحاكي (التكبير والتصغير)؛ ▪ المعلم المتعامد الممنظم؛ ▪ محددة متجهتين؛ ▪ معادلة مستقيم (الصيغة المختصرة لمعادلة مستقيم، المعامل الموجه)؛ ▪ المسافة بين نقطتين؛ ▪ مسافة نقطة عن مستقيم؛ ▪ الأوضاع النسبية لمستقيمين. ✓ **الهندسة الفضائية** ▪ المجسمات الاعتيادية (التسمية، الوصف، الإنشاء والنشر)؛ ▪ المستقيمات والمستويات في الفضاء؛ ▪ الأوضاع النسبية لمستقيمين؛ ▪ الأوضاع النسبية لمستقيم ومستوى؛ ▪ الأوضاع النسبية لمستويين.	✓ **Géométrie plane** ▪ Les vecteurs : caractéristiques, égalité de deux vecteurs, sommes de deux vecteurs, multiplication d'un vecteur par un nombre réel, colinéarité de deus vecteurs ; ▪ Les polygones (polygones et polygones réguliers, triangles, parallélogramme, trapèzes) ; ▪ Droites remarquables dans un triangle ; ▪ Le cercle ; ▪ Cercle inscrit dans un triangle ; ▪ Cercle circonscrit dans un triangle ; ▪ Positions relatives d'une droite et d'un cercle ; ▪ Positions relatives de deux cercles ; ▪ Transformations usuelles dans le plan : symétrie centrale, symétrie axiale, translation, homothétie (agrandissement et réduction) ; ▪ Repère orthonormé ; ▪ Déterminant de deux vecteurs ; ▪ Équation d'une droite (équation réduite d'une droite, coefficient directeur) ; ▪ Distance entre deux points ; ▪ Distance d'un point à une droite ; ▪ Positions relatives de deux droites ; ✓ **Géométrie de l'espace :** ▪ Solides réguliers (nomination, description, construction, patron) ; ▪ Droites et plans dans l'espace ; ▪ Positions relatives de deux droites dans l'espace ; ▪ Positions relatives d'une droite et d'un plan ; ▪ Positions relatives de deux plans.	7 %

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتعليم العالي

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

المجالات الرئيسة	المجالات الفرعية	المضامين	Contenus	نسبة الأهمية
مادة التخصص	المجال الفرعي الثالث: القياس	▪ حساب المحيطات والمساحات؛ ▪ حساب المساحة الجانبية والمساحة الكلية؛ ▪ الكتلة، الحجم، السعة، الزمن، سعة التخزين الرقمي. ▪ العمليات على وحدات القياس.	▪ Calcul des périmètres et des surfaces ; ▪ Calcul des surfaces latérales et des surfaces globales ; ▪ Masse, volume, capacité, temps et capacité de stockage numérique ; ▪ Operations sur les unités de mesure.	4 %
	المجال الفرعي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات	▪ مصطلحات إحصائية؛ ▪ متسلسلة إحصائية بمتغيرواحد؛ ▪ الجداول الإحصائية؛ ▪ وسيطات الوضع (المنوال، القيمة الوسطية، المعدل الحسابي)؛ ▪ وسيطات التشتت (الانحراف المتوسط، الانحراف الطرازي، المغايرة)؛ ▪ تمثيلات مبيانية لمتسلسلة إحصائية، معالجة البيانات.	▪ Terminologies statistiques ▪ Séries statistiques d'une seule variable ; ▪ Tableaux statistiques ; ▪ Paramètres de postions (mode, valeur médiane, moyenne arithmétique) ; ▪ Paramètres de dispersions (écart moyen, écart type, variance) ; ▪ Représentations graphiques d'une série statistique, traitement de données.	2 %

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتأهيل

ملحوظة: يلزم أن تكون الأدوات الهندسية في حوزة المترشح (ة) عند اجتياز الاختبار.

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

المادة 4: العلوم

- مواصفات الاختبار: وضعيات اختبارية كتابية باللغة الفرنسية تتضمن أسئلة مغلقة.

Domaines principaux	Sous-domaines	Contenus	Poids (%)
Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Univers	**1. Biologie**	- Niveaux d'organisation du monde vivant : identifier l'organisation d'une cellule eucaryote comparativement à une cellule procaryote. - Organisation cellulaire et moléculaire du vivant : identifier l'organisation structurale cellulaire et les grandes familles de molécules du vivant. - Métabolisme cellulaire : catabolisme oxydatif (se limiter aux réactions de dégradation du glucose, niveau 2ème année du cycle de Baccalauréat – Série Sc exp). - Les grands groupes du règne végétal : identifier les traits distinctifs des Angiospermes dans le règne végétal. - Nutrition minérale des plantes (eau et sels minéraux). - Photosynthèse eucaryote (identifier les principales réactions de la phase claire et de la phase sombre). - Reproduction sexuée et végétative chez les Angiospermes. - Croissance et développement chez les Angiospermes : germination ; cycle de développement. - Les grands groupes du règne animal : caractères distinctifs. - Adaptation des animaux à leur milieu de vie : système respiratoire ; appareil locomoteur. - Physiologie humaine : fonctions de nutrition ; fonctions de relation ; fonction de reproduction ; Santé humaine (dangers et mesures d'hygiène).	**10 %**
	2. Ecologie générale	- Structure et fonctionnement des biocénoses et des écosystèmes : • Identifier les composantes d'un écosystème. • Identifier des exemples d'interactions entre les êtres vivants. • Notions de chaînes et réseau trophique. - Pollution, changements climatiques et impact sur la biosphère : équilibres naturels et menaces. - Protection de l'environnement et développement durable.	
	3. Géologie	- Situer le globe terrestre dans le système solaire. - Géodynamique externe : Altération ; érosion ; transport ; sédimentation ; diagénèse. - Cycle de l'eau. - Géodynamique interne : structure interne du globe terrestre ; dérive des continents ; théorie de la tectonique des plaques (sismicité ; magmatisme ; déformations des roches : plis, failles, nappes de charriage). - Classification des roches : différencier les roches selon leur origine.	
	4. Astronomie descriptive	- Système solaire, planètes, astéroïdes, comètes. - Mouvements de la Terre, alternance jour-nuit, alternance des saisons, inclinaison de l'axe de rotation. - Mouvement et phases de la lune, marées. - Lecture du ciel à l'œil : constellations, planètes, galaxies.	

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتعليم العالي

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

Domaines principaux	Sous-domaines	Contenus	Poids (%)
Sciences physiques et Technologie	**1.Organisation de la matière**	- États de la matière (solide, liquide, gaz) ; classification. - Propriétés de la matière (solide, liquide, gaz). - Transformations physiques ; transformations chimiques.	**10%**
	2. Transferts thermiques	- Phénomènes de transfert thermique : conduction, convection, rayonnement. - Notion de température et de chaleur.	
	3. Electricité et Magnétisme	- Circuits électriques ; montage en série et montage en dérivation. - Courant électrique ; intensité du courant ; nature du courant. - Conducteurs et isolants. - Tension électrique ; mesure d'une tension. - Relation tension-courant, notion de résistance. - Aimants et aimantation ; propriétés.	
	4. Optique et Vision	- Sources de lumière. - Propagation rectiligne de la lumière, applications et limitation. - Lumière blanche ; dispersion. - les lentilles minces ; - formation des images ; - Notion physiologique de couleur, synthèse additive et synthèse soustractive.	
	5. Notions d'acoustique	- Sons et ultrasons, nature et caractéristiques. - Caisse de résonance, oreille. - Chaine de production et de réception, audition.	

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتأهيل

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09