



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة

## الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي 2025 الإطار المرجعي لمادة الرياضيات

### المجال الرئيسي الأول : جدول المجالات المعرفية.

1.1.1. حل معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد؛ 2.1.1. حل معادلة تؤول في حلها إلى حل معادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد؛ 3.1.1. حل مسائل تؤول في حلها إلى حل معادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد؛ 4.1.1. حل متراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد؛ 5.1.1. حل مسائل تؤول في حلها إلى حل متراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد.	المعادلات و المتراجحات	أنشطة  عددية
1.2.1. حل أنظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين جبريا؛ 2.2.1. حل أنظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين مبيانيا؛ 3.2.1. تربيض وضعية تؤول في حلها إلى حل أنظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين.	نظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين	عددية
1.1.2. تحديد صورة عدد بدالة خطية جبريا أو من خلال تمثيلها المبياني؛ 2.1.2. التعرف على وضعية تناسبية وترجمتها إلى الصيغة $f(x) = ax$ 3.1.2. إنشاء أو قراءة التمثيل المبياني لدالة خطية؛ 4.2.1. تحديد عدد صورته معلومة بدالة خطية، جبريا أو مبيانيا؛ 5.1.2. تحديد صيغة دالة خطية انطلاقا من عدد غير منعدم وصورته؛ أو انطلاقا من نقطة، مخالفة لأصل المعلم، من تمثيلها المبياني؛ 6.1.2. توظيف الدالة الخطية في حل مسائل.	الدالة  الخطية	أنشطة  مبيانية وإحصائية
1.2.2. تحديد صورة عدد بدالة تألفية جبريا أو من خلال تمثيلها المبياني؛ 2.2.2. ترجمة وضعية إلى الصيغة $f(x) = ax + b$ 3.2.2. إنشاء أو قراءة التمثيل المبياني لدالة تألفية؛	الدالة	مبيانية وإحصائية

<p>4.2.2. تحديد عدد صورته معلومة بدالة تألفية، جبريا أو مبيانيا؛</p> <p>5.2.2. تحديد صيغة دالة تألفية انطلاقا من عددين مختلفين وصورتيهما ؛ أو من نقطتين مختلفتين من تمثيلها المبياني؛ أو من معاملها ومن عدد وصورته؛</p> <p>6.2.2. توظيف الدالة التألفية في حل مسائل.</p>	<p><b>التألفية</b></p>	
<p>1.3.2. إتمام ملء جدول إحصائي؛</p> <p>2.3.2. تحديد القيمة الوسطية والمنوال لمتسلسلة إحصائية؛</p> <p>3.3.2. حساب المعدل الحسابي لمتسلسلة إحصائية بدون استعمال الآلة الحاسبة العلمية؛</p> <p>4.3.2. ترجمة معطيات إحصائية إلى تمثيلات مبيانية اعتيادية؛</p> <p>5.3.2. قراءة تمثيل مبياني أو جدول إحصائي؛</p> <p>6.3.2. توظيف التمثيلات المبيانية الاعتيادية في حل مسائل.</p>	<p><b>الإحصاء</b></p>	
<p>1.1.3. التعرف على صورة نقطة بإزاحة معلومة؛</p> <p>2.1.3. التعرف على الإزاحة التي تحول نقطة A إلى نقطة B</p> <p>3.1.3. إنشاء صورة نقطة بإزاحة معلومة؛</p> <p>4.1.3. التعرف على صورا لأشكال الاعتيادية بإزاحة (قطعة، مستقيم، نصف مستقيم، زاوية، دائرة)،</p> <p>5.1.3. استعمال الإزاحة في حل مسائل هندسية.</p>	<p><b>الإزاحة</b></p>	
<p>1.2.3. تمثيل نقط من المستوى؛</p> <p>2.2.3. تحديد إحداثيتي متجهة؛ أو مجموع متجهتين؛</p> <p>3.2.3. تحديد إحداثيتي منتصف قطعة؛</p> <p>4.2.3. حساب المسافة بين نقطتين معرفتين بإحداثيتيهما؛</p> <p>5.2.3. تحديد المعادلة المختصرة لمستقيم انطلاقا من نقطتين معلومتين أو من نقطة منه ومعامله الموجه؛</p> <p>6.2.3. تمثيل مستقيم معرف بمعادلته المختصرة؛</p> <p>7.2.3. التعرف على توازي أو تعامد مستقيمين من خلال ميليهما؛</p> <p>8.2.3. استعمال الهندسة التحليلية في حل مسائل.</p>	<p><b>الهندسة التحليلية</b></p>	<p><b>الهندسة</b></p>
<p>1.3.3. التعرف على حجوم المجسمات الاعتيادية التالية: متوازي المستطيلات، المكعب، الهرم، الأسطوانة القائمة؛</p> <p>2.3.3. تطبيق مبرهنة فيثاغورس في المجسمات الاعتيادية لحساب بعض الأطوال و الحجوم؛</p>	<p><b>حساب</b></p>	



3.3.3. تطبيق مبرهنة طاليس في المجسمات الاعتيادية لحساب بعض الأطوال و الحجوم؛	الحجوم
4.3.3. التعرف على أثر تكبير أو تصغير على الأطوال والمساحات و الحجوم؛	
5.3.3. استعمال تكبير أو تصغير الأطوال والمساحات و الحجوم في حل المسائل.	

المجال الرئيسي الثاني : جدول المستويات المهارية.

نسبة الأهمية	المستوى المهاري	
50%	تطبيق مباشر للمعارف (تعريف, خاصية, مبرهنة, صيغة, قاعدة...).	المستوى الأول
30%	استحضار وتطبيق لمعارف غير معلنة (تعريف, مبرهنة, صيغة, قاعدة, تقنية, خوارزمية...) في وضعيات مألوفة.	المستوى الثاني
20%	استحضار وتطبيق وتوليف معارف في وضعيات غير مألوفة من داخل الرياضيات أو من خارجها.	المستوى الثالث

\*ملحوظة: يمكن بالنسبة للمستوى المهاري الثالث اقتراح مسألة تستهدف مجالا فرعيا أو أكثر أو مسألتين تستهدف كل واحدة منهما مجالا فرعيا واحدا. كما يمكن بالنسبة لجميع المستويات المهارية استعمال مكتسبات سابقة في الإجابة على الأسئلة.



المجال الرئيسي الثالث : جدول نسب الأهمية الخاص بالمجالات المعرفية.

الهندسة			أنشطة مبيانية وإحصائية			أنشطة عديدة		المجالات الفرعية
حساب الحجم	الهندسة التحليلية	الإزاحة	الإحصاء	الدالة التآلفية	الدالة الخطية	نظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين	المعادلات و المتراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد	
15%	20%	10%	10%	10%	10%	12,5 %	12,5 %	نسبة الأهمية
45 %			30 %			25 %		المجموع



الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي 2025  
الإطار المرجعي لاختبار مادة الرياضيات

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات