



# أصداء التربية والتكوين

قراءة أسبوعية في الصحف الوطنية



## الوزير يعطي الانطلاقة الرسمية للموسم الدراسي 2025/2026 من إقليم مديونة

خصت جريدة "العلم" مقالا حول الانطلاقة الفعلية للموسم الدراسي الجديد 2026/2025، التي أشرف عليها وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة محمد سعد برادة يوم الاثنين 8 شتنبر الجاري، من إقليم مديونة، بحضور عامل الإقليم ومسؤولي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء-سطات، معتبرة أن هذه الانطلاقة تشكل محطة أساسية في مسار تنزيل الإصلاحات التعليمية الجارية. وأوضحت الصحيفة أن الوزير أعطى إشارة الانطلاق من مدرسة محمود درويش الابتدائية بجماعة سيدي حجاج، وهي إحدى المؤسسات المنخرطة في برنامج "مدارس الريادة"، مؤكدة على أهمية هذا البرنامج في تحديث طرق التدريس واعتماد مقاربات بيداغوجية مبتكرة تعزز جودة التعليمات.

كما أبرز المقال أن الدخول المدرسي لهذه السنة يندرج في إطار مواصلة تنزيل خارطة الطريق 2026-2022، من خلال توسيع العرض التربوي وتحسين ظروف المدرس، مع مواصلة الجهود لتعميم التعليم الأولي وتوسيع شبكة مؤسسات الريادة، إلى جانب تقوية الدعم الاجتماعي لفائدة التلاميذ، عبر خدمات النقل المدرسي والإطعام والمنح الدراسية.

وأضافت الجريدة أن الوزير شدّد، خلال زيارته لعدد من المؤسسات التعليمية بالإقليم، على ضرورة جعل الموسم الدراسي الحالي محطة لترسيخ الإصلاح، من خلال اعتماد الرقمنة والابتكار وتعبئة الأطر التربوية والإدارية، بما يضمن تكافؤ الفرص بين جميع المتعلمين.



## السيد الوزير يقف على جاهزية المؤسسات التعليمية بجهة كلميم-واد نون

اهتمت الصحافة الوطنية الصادرة هذا الأسبوع بزيارة السيد الوزير لعدد من المؤسسات التعليمية التابعة لجهة كلميم - واد نون، وذلك في إطار تتبع تنزيل خارطة الطريق 2026-2022، ومواكبة مختلف مراحل الدخول المدرسي 2026-2025.

وقد شملت هذه الزيارات ثانوية باب الصحراء بمدينة كلميم، حيث تفقد السيد الوزير فضاءات المؤسسة بما في ذلك الأقسام التحضيرية للمدارس العليا (CPGE)، وكذا المرافق الموازية مثل القسم الداخلي والمكتبة والملاعب الرياضية. كما زار السيد الوزير مدرسة حي الشهداء الابتدائية، للوقوف على سير تنزيل مشروع مؤسسات الريادة، وتفعيل الأنشطة التربوية المرتبطة بها.

وصرح السيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة كلميم - واد نون، أن عدد التلاميذ المسجلين برسم الموسم الدراسي الجديد بلغ حوالي 99.800 تلميذة وتلميذاً ومختلف الأسلاك التعليمية بالجهة، كما أوضح أن الاستعدادات للدخول المدرسي انطلقت منذ الموسم الماضي، ضماناً لتأهيل البنيات التحتية وتوفير التجهيزات والموارد البشرية اللازمة، في الوقت المناسب. كما أشار السيد المدير إلى أن الموسم الدراسي الحالي يتميز بتعميم مشروع مؤسسات الريادة على جميع المدارس الابتدائية بالجهة، مبرراً أن جميع الشروط الضرورية تمت تلبيتها سواء على مستوى البنيات التحتية أو التجهيزات.

## السيد محمد سعد برادة يزور مؤسسات تعليمية بجهة طنجة-تطوان-الحسيمة

أوردت جريدة "النهار المغربية" مقالا حول الزيارة الميدانية التي قام بها السيد الوزير لعدد من المؤسسات التعليمية بجهة طنجة-تطوان-الحسيمة، وذلك في إطار الدينامية المعتمدة في تتبع وتقييم الإجراءات المتخذة لضمان نجاح الدخول المدرسي. وأشارت الصحيفة إلى أن الزيارة شملت مؤسستين تعليميتين بإقليم شفشاون، وثلاث مؤسسات تابعة لعمالة طنجة-أصيلة، إضافة إلى مؤسستين بإقليم الفحص-أنجرة.

وأبرز السيد الوزير أهمية النموذج المبتكر لمدارس الريادة، معتبرا أن الدخول المدرسي مرّ في ظروف جيدة، بعد اجتياز اختبارات تحديد المستوى، التي ستساهم في مواكبة التلاميذ بشكل أفضل، منوها إلى تسجيل أكثر من مليون تلميذة وتلميذ بالمؤسسات التعليمية بالجهة، 40% منهم بالوسط القروي.

وأضافت الصحيفة أن العرض التربوي بالجهة سيعزز بفتح 345 قسما جديداً للتعليم الأولي وإنجاز 20 مشروعاً جديداً يهيم مدارس ابتدائية وثانويات إعدادية وتأهيلية. وبذلك يرتفع عدد المؤسسات التعليمية العمومية بالجهة إلى 1.402 مؤسسة، 56% منها تتواجد بالوسط القروي.



## ما يفوق 8 ملايين و270 ألف تلميذة وتلميذ يلتحقون بمقاعدهم الدراسية

تصدر الدخول المدرسي 2025-2026 اهتمامات الصحف الصادرة هذا الأسبوع، حيث ذكرت عدد من المنابر الصحفية أن ما يفوق 8 ملايين و270 ألف تلميذة وتلميذ التحقوا بمؤسساتهم الأسبوع الماضي، منهم أكثر من 7 ملايين بالتعليم العمومي، يدرسون في 12 ألف و441 مؤسسة تعليمية، مؤطرين بما يفوق 299 ألف أستاذة وأستاذ.

كما أشارت الصحف ذاتها إلى أن الدخول المدرسي الجديد تميز بتوسيع العرض التربوي بمختلف جهات المملكة، حيث تم إحداث 169 مؤسسة تعليمية جديدة، 72 منها بالعالم القروي، و2461 حجرة دراسية إضافية، و2500 حجرة خصصت للتعليم الأولي، الذي يستقبل هذه السنة ما يفوق 985 ألف طفلة وطفل، منهم أكثر من 663 ألفا بالتعليم العمومي، وهو ما يمثل 67% من مجموع المتدربين بهذه المرحلة التعليمية الهامة.

وشددت المنابر الصحفية على أهمية الدخول المدرسي الحالي في سيرورة تنزيل خارطة الطريق 2022-2026، خصوصا ما يتعلق بمشروع مؤسسات الريادة، الذي يعرف بدوره تطورا مهما على مستوى توسيع شبكة المؤسسات المنخرطة فيه، حيث بلغ عددها بالتعليم الابتدائي برسم الدخول المدرسي الحالي 4626 مؤسسة، بزيادة 2000 مؤسسة عن الموسم الدراسي المنصرم، في حين بلغ عدد الثانويات الإعدادية المنخرطة في هذا المشروع 786 مؤسسة.

## تعبئة شاملة بجهة سوس - ماسة لإنجاح الدخول المدرسي 2025/2026

اهتمت جريدة "رسالة الأمة" بأجواء الدخول المدرسي الجديد 2025/2026 بجهة سوس ماسة، والذي انطلق تحت شعار "من أجل مدرسة ذات جودة". مؤكدة أن الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين عبأت مختلف الجهود لضمان دخول مدرسي ناجح، مستندة على برامج الإصلاح التربوي وفق خارطة طريق 2022-2026.

وأوضحت الجريدة أن عدد المؤسسات التعليمية بالجهة بلغ 1,068 مؤسسة، منها 672 مؤسسة بالوسط القروي، كما بلغ العدد الإجمالي للتلميذات والتلاميذ بالتعليم العمومي في الأماك الثلاثة 697,750 تلميذة وتلميذ، منهم 310,529 بالوسط القروي، أي ما يمثل 44.50% من مجموع المتعلمين والمتعلمين بالتعليم العمومي. وأشارت الصحيفة كذلك إلى أن عدد المتعلمين بمؤسسات التعليم المدرسي الخصوصي بلغ 87,804 تلميذة وتلميذ، أي 12.60% من مجموع تلاميذ الجهة.

وعلى مستوى التعليم الأولي، أوردت الجريدة أن عدد المستفيدين يصل إلى 82,965 مستفيدة ومستفيدا، منهم 37,003 بالوسط القروي، أي 44.60% من مجموع مستفيدي التعليم الأولي.

وفيما يخص السلك الابتدائي، انتقلت مدارس الريادة بالسلك الابتدائي من 218 مدرسة خلال الموسم الدراسي الفارط إلى 380 مدرسة رائدة حاليا، أي ما يمثل 50.6% من مجموع مؤسسات السلك الابتدائي بالجهة؛ منها 195 مؤسسة بالوسط القروي. وستستقبل مؤسسات السلك الابتدائي بالجهة حوالي 190,802 تلميذة وتلميذ، منهم 89,614 بالوسط القروي.

وفيما يتعلق بالسلك الإعدادي، أوردت الصحيفة أن مجموع المؤسسات بالجهة بلغ 186 مؤسسة، منها 23 بالوسط القروي، وتستقبل هذه المؤسسات حوالي 71,774 تلميذة وتلميذ، منهم 23,418 بالوسط القروي. كما بلغ عدد مؤسسات الريادة على مستوى الإعدادي 66 إعدادية، وهو ما يمثل 35.5%.

وتعمل الأكاديمية على تعميم تدريجي لتدريس اللغة الأمازيغية بالابتدائي، حيث بلغت نسبة المؤسسات المغطاة بأساتذة متخصصين في الأمازيغية 42%. ليصل عدد المستفيدين من تدريس الأمازيغية إلى 115,772 تلميذة وتلميذ. وفي المقابل، تم توسيع تدريس اللغة الإنجليزية ليشمل 100% من مؤسسات التعليم الإعدادي بالجهة. بالإضافة إلى تعزيز شبكة مدارس «الفرصة الثانية» بزيادة عدد المستفيدين من 440 إلى 1,140 مستفيداً.

## مدرسة الفرصة الثانية تضع المغرب في طليعة الدول المكرّمة من اليونسكو

اهتمت جريدة "العلم" في عددها الصادر يوم 17 شتنبر الجاري، بتتويج البرنامج المغربي "مدرسة الفرصة الثانية"، الذي تشرف عليه مديرية "مدرسة الفرصة الثانية"، بجائزة "اليونسكو-كونفوشيوس لمحو الأمية" لسنة 2025. وتُعد هذه الجائزة إحدى الجوائز الدولية المرموقة التي تمنحها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)، تقديراً للجهود المتميزة في مجال محو الأمية وتعزيز التعليم.

وقد أشادت منظمة اليونسكو، في بيان لها، بالدور الريادي الذي قام به المغرب في التصدي لظاهرة الانقطاع المدرسي، من خلال مبادرات مبتكرة تستهدف إدماج الكبار من غير المتدربين، لا سيما في المناطق القروية وبين الشباب غير الملحقين بالمؤسسات التعليمية، باستخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة. ويهدف هذا البرنامج إلى تعزيز المهارات الأساسية وتعليم الكبار والشباب، عبر مقارنة شاملة تُراعي حاجيات الفئات المستهدفة، وتعمل على تسهيل اندماجهم الاجتماعي والمهني من خلال برامج محو الأمية المدعومة تكنولوجياً.

ويُعد هذا التتويج اعترافاً دولياً جديداً بجهود المملكة المغربية في مجال محو الأمية والتربية غير النظامية، وتأكيداً على التوجه الإصلاحية الذي تنتهجه وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة من أجل تعليم شامل ومنصف ومواكب لمتطلبات العصر الرقمي.



### تتويج برنامج

"مدرسة الفرصة الثانية والتربية الدامجة"  
بجائزة اليونسكو - كونفوشيوس لمحو الأمية