المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵎⴰⵣⵉⵖⵜ
ⴰⵏ ⵓⵎⵓⵔⵜⴰⵏ ⴰⵎⴰⵙⵙⴰⵏ ⴰⵏ ⵜⵙⵏⵜ

العدد: 14 - الأسبوع 13 إلى 18 أكتوبر 2025

أصداء التربية والتكوين

قراءة أسبوعية في الصحف الوطنية

ارتفاع عدد المؤسسات التعليمية الدامجة للأطفال في وضعية إعاقة إلى أزيد من 7400 سنة 2025

أفادت جريدة بيان اليوم أن عدد المؤسسات التعليمية الدامجة للأطفال في وضعية إعاقة انتقل من 3000 مؤسسة سنة 2021 إلى 7416 مؤسسة سنة 2025، أي بزيادة تفوق 130 في المائة، و6400 مؤسسة تعليمية تتوفر حاليا على ولوجيات مخصصة للأشخاص في وضعية إعاقة، فيما تم تجهيز 3300 مؤسسة بمرافق صحية مكيفة تستجيب لحاجات هذه الفئة من التلاميذ.

وأشار المقال إلى أن الوزارة تعمل على تعزيز الإمكانيات المادية والبشرية لتوفير الدعم التربوي والنفسي للأطفال في وضعية إعاقة، مبرزا أن عدد التلاميذ المدمجين في التعليم النظامي يبلغ حاليا حوالي 70 ألف تلميذة وتلميذ.

وأكد المصدر ذاته على أهمية إدماج الأطفال الذين يعانون من إعاقات خفيفة داخل الفصول الدراسية، باعتبار ذلك مدخلاً أساسياً لترسيخ قيم المساواة وتكافؤ الفرص وضمان حق التعلم للجميع، مشدداً على أن هذه العملية تتطلب تعبئة موارد مالية وبشرية مستدامة لضمان استمراريتها ونجاعتها التربوية.

الرياضة المدرسية ضمن إصلاح التعليم.. مقاربة جديدة لتعزيز التنافس والتربية البدنية في المؤسسات التعليمية

أشارت جريدة "الأحداث المغربية" إلى أن وزارة التربية الوطنية أولت أهمية متزايدة للرياضة المدرسية ضمن جهودها لتطوير التعليم، حيث أصدرت مذكرة وزارية تهدف إلى تدبير وبرمجة الأنشطة الرياضية داخل المؤسسات التعليمية، في إطار رؤية شاملة تروم الارتقاء بجودة الحياة المدرسية وتعزيز القيم التربوية والتنافسية لدى التلاميذ.

وأوضحت الجريدة أن هذا التوجه الجديد يسعى إلى تقوية ممارسة الأنشطة البدنية من خلال إدماجها في السير العادي للمدرسة، وتنظيم أنشطة رياضية منتظمة في مختلف الأسلاك التعليمية، بما في ذلك التعليم الابتدائي والإعدادي والثانوي، مع اعتماد روزنامة سنوية للألعاب والمسابقات داخل وخارج الفضاءات التربوية.

وفي سياق متصل، أبرزت الجريدة أن الوزارة وضعت خطة لتعبئة الموارد البشرية واللوجستيكية المتاحة، من خلال تنشيط الأندية الرياضية المدرسية واستغلال البنيات التحتية المتوفرة، بهدف تطوير الأداء الرياضي وتشجيع المشاركة في البطولات المحلية والجهوية والوطنية.

كما أشارت الجريدة إلى أن المشروع يهدف أيضا إلى دعم التكوين المستمر لفائدة الأساتذة والمؤطرين، وتوسيع قاعدة الممارسين للرياضة المدرسية، مما يعزز مبادئ المواطنة والتعاون والانضباط في صفوف التلاميذ، ويساهم في تنمية قدراتهم الجسدية والنفسية والاجتماعية داخل محيط تربوي محفّز.

قسم التواصل، المقر المركزي للوزارة - باب رواح - الرباط - الهاتف : 05.37.68.72.52 الفاكس 05.37.68.72.55

إطلاق مشروع تعليمي بإقليم الفحص أنجرة لدمج التحول الرقمي والطاقة المستدامة في الوسط المدرسي

أفادت جريدة "العلم" أن إقليم الفحص أنجرة شهد مؤخرًا إطلاق مشروع تربوي رائد يهدف إلى دمج التحول الرقمي والطاقة المستدامة في العملية التعليمية، وذلك في إطار دعم التمكين الرقمي وتطوير مهارات الابتكار لدى التلاميذ، خاصة في صفوف الأجيال الصاعدة.

ووفق المصدر، فإن هذا المشروع يتم تنفيذه بتعاون بين المديرية الإقليمية للتربية الوطنية بإقليم الفحص-أنجرة وشركة الكدية البيضاء للطاقة (KABES)، ويستهدف أزيد من 300 تلميذة وتلميذ، من خلال تجهيز فضاءات تربوية وتجريبية بأدوات تكنولوجية ووسائل رقمية حديثة، تسمح لهم بتصميم مشاريع روبوتيك واختبارات علمية تفاعلية، بالإضافة إلى تحسين الكفاءة الطاقية عبر اعتماد الألواح الشمسية لترشيد استهلاك الطاقة داخل الداخليات بالإقليم.

وأبرزت الجريدة أن هذه المبادرة تروم تعزيز فرص التعلم والابتكار، وتقوية الحس البيئي والرقمي لدى الناشئة، وذلك في انسجام تام مع الرؤية الوطنية الرامية إلى النهوض بمنظومة التربية الوطنية والتكوين وترسيخ ركائز التحول الرقمي والطاقي المستدام.

كما تم تنظيم حفل افتتاح المشروع تحت شعار "الاستثمار في الرأسمال البشري"، بحضور عدد من المسؤولين والفاعلين المحليين والتربويين، حيث نوهت التدخلات بجهود التلاميذ في إنجاز مشاريع تكنولوجية مبتكرة، جسدت روح الإبداع والعمل التعاوني داخل الفصول الدراسية.

وأشار المقال إلى أنه من المرتقب أن يتم نقل تجربة الطالبة المغربية إلى محطة الفضاء الدولية (ISS) ضمن رحلة AXIOM MISSION AX4، المقرر إطلاقها من قاعدة الإطلاق بالمملكة العربية السعودية، في إطار مشروع علمي عربي مشترك يمنح المغرب فرصة نوعية للمساهمة في التجارب الفضائية العالمية.

كما أبرزت الجريدة أن هذا التميز العلمي يعكس مكانة التلميذ المغربي في الساحة الدولية، ويؤكد نجاح المبادرات الوطنية الهادفة إلى تعزيز التفوق الأكاديمي ودعم المواهب العلمية الناشئة داخل المنظومة التربوية، من خلال مواكبة الأطر التعليمية وتشجيع التلاميذ على البحث والابتكار في مجالات العلوم والتكنولوجيا.

الخميسات.. تعبئة مجتمعية لإعادة إدماج التلاميذ غير الملتحقين والمنقطعين عن الدراسة

أفادت جريدة رسالة الأمة أن المديرية الإقليمية للتربية والتعليم بالخميسات أطلقت، بمناسبة الدخول المدرسي 2026/2025، عملية "قافلة التعبئة المجتمعية للإدماج"، تحت شعار من الطفل إلى الطفل.

وتندرج هذه المبادرة في إطار تنزيل التوجيهات الوزارية المتعلقة بعملية التعبئة المجتمعية لإدماج التلاميذ غير الملتحقين والمنقطعين عن الدراسة، وتتم بتنسيق مع وزارة التضامن والإدماج الاجتماعي والأسرة وعدد من الشركاء التربويين والاجتماعيين والسلطات المحلية والجمعيات النشيطة في مجال التربية والتكوين.

وحسب الجريدة، فقد تم تفعيل خطط عمل ميدانية تعتمد المقاربة التشاركية بين مختلف الفاعلين التربويين والاجتماعيين، بهدف ضمان شروط العودة إلى المدرسة واستفادة جميع الأطفال من التمدرس، حيث تم تجنيد الأطر الإدارية والتربوية ومفتشي التوجيه والأطر الاجتماعية لدعم العملية التربوية بالمؤسسات التعليمية.

وأبرزت الجريدة أن هذه الحملة تهدف إلى الحد من الهدر المدرسي وضمان الاستمرارية البيداغوجية، مع العمل على توعية الأسر وتعبئة الشركاء المحليين في سبيل إنجاح العودة المدرسية، وذلك عبر مبادرات ميدانية لتسجيل التلاميذ الجدد وتوجيههم نحو المسارات التعليمية الملائمة داخل مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد.

قسم التواصل، المقر المركزي للوزارة - باب رواح - الرباط - الهاتف : 05.37.68.72.52 الفاكس 05.37.68.72.55