



17 نونبر 2025

109X25

مذكرة رقم:

إلى السيدات والسادة  
مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين  
المديرات والمديرين الإقليميين  
المكلفين بمهام تنسيق التفتيش الجهوي بأقسام تحضير شهادة التقني العالي  
مديرات ومديري المؤسسات المحتضنة لأقسام تحضير شهادة التقني العالي  
الأستاذات والأساتذة العاملين بأقسام تحضير شهادة التقني العالي

الموضوع: الأطر المرجعية لاختبارات الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة التقني العالي (BTS) - 2026  
المراجع: - قرار وزير التربية الوطنية رقم 1431.12 الصادر في 11 محرم 1434 (26 نونبر 2012) المتعلق بإعادة تنظيم  
شهادة التقني العالي، كما وقع تغييره وتتميمه؛  
- مقرر وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي رقم 037-21 بتاريخ 30 أبريل  
2021 في شأن دفتر مساطر تنظيم امتحان نيل شهادة التقني العالي؛

### سلام تام بوجود مولانا المؤيد بالله؛

وبعد، فتبعاً للقرار والمقرر المشار إليهما أعلاه، ومواصلةً للجهود المبذولة من أجل تحسين جودة التكوين  
وتطوير الممارسات التقويمية، وتعزيزاً لصدقية نتائج امتحان نيل شهادة التقني العالي وموثوقيتها، لجعل النتائج  
والقرارات المترتبة عنها تعكس بدقة أداء المترشحات والمترشحين، واستناداً إلى التعديلات التي شهدتها مراجع  
التكوين بأقسام تحضير شهادة التقني العالي، عملت الوزارة على إعداد الأطر المرجعية للامتحان الوطني الموحد  
لنيل شهادة التقني العالي، وذلك قصد اعتمادها في بناء مواضيع اختبارات المكونات المعنية بهذا الامتحان، وذلك  
ابتداءً من الموسم الدراسي 2025-2026.

وقد تم إعداد هذه الأطر المرجعية والمصادقة عليها من طرف لجن وطنية تخصصية، مكونة من أستاذات  
وأستاذة ممارسين بالمؤسسات المحتضنة لأقسام تحضير شهادة التقني العالي، وذلك بتأطير من المكلفين بمهام  
تنسيق التفتيش الجهوي بأقسام تحضير شهادة التقني العالي، كما تم نشرها، وفق ما هو محدد في اللائحة  
رفقته، بالموقع الرسمي للوزارة: <https://www.men.gov.ma>.

### 1. الأهداف

تحدد الأهداف من اعتماد الأطر المرجعية في:

1.1. التحديد الأدق لما يجب أن يستهدفه الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة التقني العالي من كفايات  
ومهارات ومضامين وذلك بهدف التوجيه الأنجع لتدخلات مختلف الفئات المعنية بإعداد المترشحين  
والمترشحات لاجتياز هذا الامتحان؛

- 2.1. الرفع من درجة صلاحية مواضيع الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة التقني العالي بجعلها أكثر تغطية وتمثيلية للمنهاج الدراسي الرسمي؛
- 3.1. تدقيق الأساس التعاقدى للامتحان بالنسبة لجميع الأطراف المعنية من أستاذات وأساتذة وطلبة ولجن إعداد المواضيع؛
- 4.1. اعتماد معيار وطني موحد لتقويم مواضيع الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة التقني العالي؛
- 5.1. توفير موجّهات لبناء فروض المراقبة المستمرة واستثمار نتائجها في وضع الآليات الممكنة من ضمان تحكم المتعلمات والمتعلمين في الموارد والكفايات الأساسية للمناهج الدراسية.

## 2. بنية الإطار المرجعي

يستند وضع الأطر المرجعية لمواضيع امتحان نيل شهادة التقني العالي على التحديد الدقيق والإجرائي لمعالم التحصيل النموذجي للمتعلمين والمتعلمات عند نهاية التكوين بأقسام تحضير شهادة التقني العالي، وذلك من خلال:

- 1.2. ضبط الموارد الدراسية المقررة خلال التكوين مع حصر درجة الأهمية النسبية لكل مجال من مجالاتها داخل المنهاج الرسمي لكل مكون من مكونات الوحدات الثلاث للتكوين؛
- 2.2. تعريف الكفايات والمهارات والقدرات المسطرة لهذا المستوى التكويني تعريفا إجرائيا، مع تحديد درجة الأهمية بالنسبة لكل مستوى مهاري داخل المنهاج الرسمي للمكون المعني بالاختبار؛
- 3.2. تحديد شروط الإنجاز.

## 3. توظيف الإطار المرجعي

توظف الأطر المرجعية في بناء مواضيع الاختبارات المتعلقة بمختلف مكونات وحدات الامتحان وذلك بالاستناد إلى المعايير التالية:

1. التغطية: أن يغطي موضوع الامتحان كل المجالات المحددة في الإطار المرجعي الخاص بكل مكون من مكونات وحدات التكوين.
2. التمثيلية: أن تعتمد درجة الأهمية المحددة في الإطار المرجعي لكل مجال من مجالات الموارد الدراسية ولكل كفاية أو مستوى مهاري في بناء موضوع الاختبار وذلك لضمان تمثيلية هذا الأخير للمنهاج الرسمي المقرر.
3. المطابقة: أن يتم التحقق من مطابقة الوضعيات الاختبارية للمحددات الواردة في الإطار المرجعي على ثلاثة مستويات:

- الكفايات والمهارات؛
- الموارد الدراسية ومجالاتها؛
- شروط الإنجاز.

هذا، وحتى يحقق هذا الإجراء الأهداف المتوخاة منه، باعتباره خطوة أساسية للرفع من صلاحية وموثوقية امتحان نيل شهادة التقني العالي، يشرفني أن أطلب منكم الحرص على تنفيذ ما يلي:

- ✓ استنساخ هذه المذكرة وتوزيعها على المعنيين بالموضوع مع العمل على إطلاع مختلف المترشحين والمترشحات لامتحان نيل شهادة التقني العالي على فحواها؛
- ✓ تمكين المكلفين بمهام تنسيق التفتيش الجهوي بأقسام تحضير شهادة التقني العالي من:
- عقد اجتماعات ولقاءات تربوية لاطلاع المتدخلين المعنيين على مضامين هذه الأطر المرجعية؛
  - تنظيم لقاءات تربوية مع الأساتذات والأساتذة، الممارسين بالمؤسسات المحتضنة لأقسام تحضير شهادة التقني العالي، لاعتماد هذه الأداة في التخطيط للتدريس وتوظيفها في إعداد فروض المراقبة المستمرة.
- واعتبارا للأهمية البالغة التي يكتسبها هذا الموضوع، فإني أهيب بالجميع، كل من موقعه، إيلاءه كل الاهتمام والعناية اللازمين، والسلام.

الخاتبة العام بالنيابة  
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي  
والرياضة  
الحسين قضا

المرفقات: لائحة الأطر المرجعية الخاصة باختبارات الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة التقني العالي - 2026.

ر.ت	المكون	التخصص / التخصصات
1	ترابط الآلة مع المحول والضبط	الكهروحيليات والنظم الآلية
2	تحليل ورسم ودراسة المناظم الميكانيكية	الكهروحيليات والنظم الآلية
3	الإنتاجية والصيانة	الكهروحيليات والنظم الآلية
4	الأتمتة والتحكم الصناعي	الكهروحيليات والنظم الآلية
5	الميكانيك ودراسة بنايات الخرسانة	الهندسة المدنية - خيار البناء
6	أساليب البناء والقياس ودراسة التكلفة	الهندسة المدنية - خيار البناء
7	تنظيم وتسيير الورش	الهندسة المدنية - خيار البناء
8	الفيزياء و الكيمياء	الهندسة المدنية - خيار البناء
9	التحليل الكهربائي لنظام طاقي	الهندسة الطاقية
10	دراسة سلسلة تحويل الطاقة	الهندسة الطاقية
11	دراسة منشأة حرارية وتبريدية	الهندسة الطاقية
12	دراسة وتصميم المعدات	القالبية
13	تهيئة وتصنيع المنتجات	القالبية
14	التعدين	القالبية
15	دراسة وتصميم المعدات	المواد اللدنية والمركبة
16	تنظيم وتبع الإنتاج	المواد اللدنية والمركبة
17	استخلاص البوليميرات وتصنيع المنتجات	المواد اللدنية والمركبة
18	التحكم في النظم الصناعية	القالبية / المواد اللدنية و المركبة
19	طرق الإنتاج والصيانة	الهندسة الميكانيكية و الإنتاجية
20	دراسة وتحليل وتصميم المعدات	الهندسة الميكانيكية و الإنتاجية
21	الجودة وتدبير الإنتاج	الهندسة الميكانيكية و الإنتاجية
22	النظم التلقائية للإنتاج	الهندسة الميكانيكية و الإنتاجية
23	تحكم ومحركة المناظم الصناعية	ابتكار المنتج الصناعي
24	تصنيع المنتجات	ابتكار المنتج الصناعي
25	نمذجة و دراسة المناظم الصناعية	ابتكار المنتج الصناعي

ر. ت	المكون	التخصص / التخصصات
26	تطوير التطبيقات المعلوماتية	تطوير التطبيقات المعلوماتية
27	نظم المعلومات و تسيير مشاريع المعلومات	تطوير التطبيقات المعلوماتية
28	تطوير تطبيقات الويب	تطوير الويب الشامل
29	البرمجة وتطوير قواعد المعطيات	تطوير الويب الشامل
30	دراسة المناظم والتلقائية	تقنيات الكهرياء
31	دراسة المحولات الكهريائية	تقنيات الكهرياء
32	الإلكترونيك الرقمية والمعلومات الصناعية	الإلكترونيك والمعلومات الصناعية
33	الفيزياء المختصة	الإلكترونيك والمعلومات الصناعية
34	الرياضيات	تطوير في الذكاء الاصطناعي
35	الرياضيات	صيانة السيارات / الصيانة الصناعية / الهندسة الطاقية / الهندسة الميكانيكية والإنتاجية / الهندسة المدنية - خيار البناء / المواد اللدنية و المركبة / الكهروحيليات و النظم الالية / القالبية / ابتكار المنتج الصناعي / أساليب معالجة المياه
36	الرياضيات	تقنيات الكهرياء / الإلكترونيك و المعلومات الصناعية / الطاقات المتجددة و النجاعة الطاقية
37	الرياضيات	الأنظمة و الشبكات المعلوماتية/ تطوير التطبيقات المعلوماتية/ تطوير الويب الشامل
38	المحاسبة المعمقة والنظام الضريبي	المحاسبة والتسيير
39	تمويل المقاولات ومراقبة التسيير	المحاسبة والتسيير
40	التدبير التجاري والتواصل المهني	تسيير المقاولات الصغرى والمتوسطة
41	التدبير المحاسبي والمالي والإداري	تسيير المقاولات الصغرى والمتوسطة
42	دراسة الحالات: الاقتصاد والقانون والتدبير	تدبير المقاولات الصغرى والمتوسطة - التدبير التجاري - المحاسبة والتسيير - تقنو تجاري - التسيير الإداري - البنك والتأمين - التدبير الرياضي - التسويق الرقمي والتجارة الإلكترونية
43	دراسة الحالات: المحيط الاقتصادي والقانوني والتدبري للوحدات السياحية	التدبير السياحي- فن الطبخ وفن المائدة والخدمات- تسيير المطاعم