

## إعلان عن طلب عروض مشاريع في مجال مدرسة الفرصة الثانية-الجيل الجديد برسم ميزانية 2025

### 1- السياق:

انطلاقاً من التوجهات الملكية المتضمنة في خطاب 20 غشت 2013 والداعية إلى "وضع التعليم في إطاره الاجتماعي والاقتصادي والثقافي، غايته تكوين وتأهيل الموارد البشرية، للاندماج في دينامية التنمية، وذلك من خلال اعتماد نظام تربوي ناجح"، وإعادة الاعتبار للحرف اليدوية والمهن التقنية في معناها العام؛ واستناداً إلى ما جاء في الرسالة الملكية الموجهة يوم 15 يونيو 2022 إلى المشاركين في المؤتمر الدولي السابع لليونسكو لتعلم الكبار (CONFINTEA VII) الذي انعقد بمراكش والتي دعت إلى "...تمكين الشباب من الاستمرار في التعلم والتكوين لأطول مدة، خاصة منهم المنقطعين عن الدراسة"، وتنفيذاً لأحكام القانون الإطار رقم 51-17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي خاصة في مجال ربط التعليم العام بالتكوين المهني وتوفير فرص التربية والتكوين من أجل "مكافحة الهدر والانقطاع المدرسيين، وإعادة إدماج المتعلمين المنقطعين عن الدراسة في إحدى مكونات منظومة التربية والتكوين أو إعدادهم للاندماج المهني"؛ وإسهاماً في تحقيق الأهداف الاستراتيجية لخارطة الطريق 2022-2026، وخصوصاً ما يتعلق بتوجيه التلميذات والتلاميذ نحو مسارات دراسية تتلاءم مع مؤهلاتهم وميولاتهم مما يوفر لهم فرصاً أكبر لتطوير قدراتهم وتفادي الانقطاع عن الدراسة.

وتمهيناً لتجارب دمج التربية الأساس بالتكوين المهني التي تقوم بها الجمعيات عبر شراكات متعددة الأطراف لفائدة اليافعين والشباب المنقطعين عن الدراسة بتنسيق مع النسيج الإنتاجي المحلي ودعم الفاعلين المحليين، تم إرساء وتعميم مراكز "مدرسة الفرصة الثانية الجيل الجديد" اعتماداً على مقارنة التكوين بالتناوب بين التأهيل التربوي والتأهيل المهني، من أجل الإعداد والمرافقة في المشروع المهني الفردي لكل شاب وشابة.

### 2- الأهداف العامة

اعتماداً على عقد شراكات مع جمعيات المجتمع المدني لتدبير مراكز مدرسة الفرصة الثانية-الجيل الجديد وتنفيذ برامج التكوين بها، و بتنسيق وإشراف مباشر للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية المحتضنة لهذه المراكز، تتكلف الجمعيات المنتقاة لتدبير هذه المراكز باستقطاب وتكوين المتعلمين وتوفير التدريبات المهنية والدعم الاجتماعي والمرافقة للاندماج المهني، وتنفتح من أجل تحقيق النتائج المنتظرة من المشروع على الشراكة مع القطاعات والمؤسسات ذات الصلة بمجالات تكوين وإدماج ودعم اليافعين والشباب في وضعية عدم التمدرس.

كما تحرص هذه الجمعيات على توفير عرض تربوي يزواج بين:

✓ التأهيل التربوي من أجل إكساب المتعلمين الكفايات الأساس والمستعرضة الضرورية لمتابعة التكوين المهني، أو الاندماج في الحياة العملية؛

✓ التكوين المهني للمساعدة على إكسابهم المهارات الحرفية الأساسية من أجل الإدماج المهني أو مواصلة التكوين المهني؛

✓ مرافقة وتوجيه ومواكبة المستفيدين في بناء المشروع الشخصي من أجل الاندماج في سوق الشغل؛

✓ أنشطة التفتح الفني والثقافي والرياضي والرقمي لاستكشاف مواهب المتعلمين وتنمية الحس الابداعي.

في هذا الإطار، تفتح وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، مديرية التمدريس الاستدراكي والمدرسة الدامجة، برسم السنة المالية 2025 باب المشاركة في طلب العروض المكون من حصتين، أمام الجمعيات القادرة على تنفيذ مشروع مدرسة الفرصة الثانية الجيل الجديد بالمواصفات المطلوبة بمؤسسات تعليمية أو بفضاءات سوسيوترابية.

### الحصصة الأولى: تسيير مراكز مدرسة الفرصة الثانية-الجيل الجديد الموطنة بمؤسسات تعليمية

ويشترط في الجمعيات التي ستدبر المشروع التربوي التكويني بمراكز موطنة في مؤسسات تعليمية تابعة للأكاديميات

الجهوية للتربية والتكوين أن تتوفر على الشروط التالية:

- أن تكون قادرة على تنفيذ مشروع يزواج بين التأهيل التربوي والمهني من أجل الإدماج السوسيو مهني للمستفيدين؛

- أن تكون لها تجربة في تسيير مراكز للفرصة الثانية الجيل الجديد أو مراكز سوسيو تربوية ماثلة؛

- أن تستقطب داعمين للمشروع وإبرام شراكات مع متدخلين ومساهمين من أجل إنجاحه؛

- أن تتوفر على المعايير المعتمدة للاستفادة من الدعم المذكورة أسفله (الفقرة الرابعة).

ويجب أن تندرج المشاريع المقدمة من طرف الجمعيات ضمن أحد المراكز التالية:

عدد المستفيدين	مركز	المديرية الإقليمية	الأكاديمية
60	مركز 20 غشت	كلميم	كلميم واد نون
60	مركز يعقوب المنصور	الرباط	الرباط سلا
60	مركز محمد الخامس	الرباط	القنيطرة
60	مركز العامرية	بني ملال	بني ملال خنيفرة
60	مركز العرفان	الفاقيه بن صالح	الدار البيضاء
60	مركز للا أسماء	الفداء-مرس السلطان	سطات
120	مركز للانزهة	مولاي رشيد	مراكش أسفي
60	مركز المنصور الذهبي تمصلوحت	الحوز	الشرق
150	مركز ادريس الأول	مراكش	طنجة تطوان الحسيمة
60	مدرسة القدس	جرسيف	
200	مدرسة للانزهة	وجدة أنجاد	
150	مدرسة الشهيد محمد الزرقطوني	العرائش	

## الحصة الثانية: تدبير مراكز مدرسة الفرصة الثانية-الجيل الجديد الموطنة بفضاءات سوسيو تربوية:

يجب أن تستجيب هذه الفضاءات للمعايير التالية:

- ✓ ألا تقل الطاقة الاستيعابية عن 60 مستفيد؛
- ✓ أن يتوفر على قاعات للتعليم الأساسي مجهزة بالوسائل التعليمية (الطااولات والكراسي وسبورات)؛
- ✓ أن يتوفر على قاعات أو ورشات للتكوين المهني والاستئناس الحرفي مجهزة بالوسائل والمعدات التقنيو بيداغوجية؛
- ✓ أن يتوفر على فضاءات لأنشطة التفتح الثقافي والفني والرياضي؛
- ✓ أن يتوفر على مرافق صحية؛
- ✓ أن يتوفر على شروط الوقاية والنظافة والسلامة.

## الحصة الثالثة: الاشراف على الأنشطة المدرسية الموازية بمراكز الفرصة الثانية-الجيل الجديد:

تهدف هذه الأنشطة إلى تفعيل أنشطة الحياة المدرسية بمراكز الفرصة الثانية من خلال:

- تعزيز جاذبية مراكز الفرصة الثانية وتقوية الحافزية لدى المستفيدين والمستفيدات للانخراط في الأنشطة الصفية واللاصفية وبالتالي القدرة على مواصلة مسار التحصيل الدراسي؛
  - تقوية ارتباط المستفيدين والمستفيدات بمؤسساتهم وبمسارات تكوينهم وانخراطهم الجاد في أنشطتها من أجل إعادة إدماجهم في النظام التعليمي والتكويني؛
  - تعزيز التفتح لدى المستفيدين والمستفيدات والرفع من قدراتهم الذاتية وتنمية كفاياتهم العرضانية، وترسيخ قيم المواطنة في نفوسهم؛
  - تمكينهم من إبراز مواهبهم في مختلف المجالات الفنية والإبداعية والتقنية وإتاحة الفرصة أمامهم لصقلها وتطويرها.
- ويشترط في الجمعيات التي ستدبر هذه الأنشطة أن تكون قادرة على:
- تطوير برنامج الأنشطة الموازية والمندمجة بتحديد جميع مكونات البرنامج (المهارات المستهدفة، عدد الحصص، الأنشطة المقررة لكل حصة، المشاريع الجماعية المقترحة للتلميذات والتلاميذ، الجدولة الزمنية، ...)
  - تطوير الأدوات والدعامات البيداغوجية (المحتويات المادية أو الرقمية، دلائل الأنشطة، دلائل لتتبع مهارات التلميذات والتلاميذ...)
  - تحديد الأدوات والوسائل والتجهيزات اللازمة لتنظيم هذه الأنشطة مع الأخذ بعين الاعتبار مسألة الترشيح في استعمالها واستغلال المتوفر منها؛
  - تتبع تنفيذ البرامج بمراكز الفرصة الثانية من خلال التكوين المستمر لفائدة المنشطين العاملين بها.

### 3- الدعم المالي للمشروع:

تساهم الوزارة/ مديرية التمدرس الاستدراكي والمدرسة الدامجة في دعم ميزانية المشروع المنتقى بهم جوانب التأطير والتأهيل التربوي والتكوين المهني والتنشيط الثقافي والفني حسب مكونات العرض التربوي/ التكويني المقترح في المشروع، وتبعا لخصائص كل حصة، وذلك وفق الاعتمادات المتوفرة في الميزانية.

#### 4- مكونات ملف المشروع:

- بناء على مضامين دورية الوزير الأول عدد 07-2003 المنظمة للشراكة بين الدولة والجمعيات، يشترط أن يتضمن ملف الترشيح على الخصوص:
- ✓ طلب الحصول على الدعم المالي موجه إلى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة/مديرية التمدريس الاستدراكي والمدرسة الدامجة مع تبيان الحصص موضوع المشروع؛
  - ✓ نسخة من الملف القانوني للجمعية مصادق عليه (القانون الأساسي، وصل الإيداع، محضر آخر جمع عام، لائحة أعضاء المكتب، التقرير الأدبي والمالي للجمعية...);
  - ✓ ملف تعريفي بالجمعية، بأهدافها وبالمشاريع والتجارب التي تقوم بها في الميادين ذات الصلة وفق المرفق (رقم 1)؛
  - ✓ لائحة مشاريع الجمعية المنجزة أو التي في طور الإنجاز مع بيان مبلغ الدعم المرصود لكل مشروع ومبالغ المساهمات العمومية ولائحة الشركاء؛
  - ✓ المشروع المقترح من طرف الجمعية مع بيان مكوناته وسياقه وأهدافه وأجال الانجاز والفئات المستهدفة وكذا الموارد المالية والبشرية واللوجيستكية المخصصة لذلك، وبيان المصادر الأخرى للتمويل مقترحة ونسبة التمويل الذاتي للجمعية وذلك وفق النموذج المرفق (رقم 2)؛
  - ✓ لائحة الشركاء المحتملين والذين تمت تعبتهم للمشاركة في المشروع مع الرسائل المتبادلة والتعهدات والعقود الأولية، إضافة إلى المشاريع التي أنجزتها الجمعية، وتلك التي في طور الإنجاز.

#### 5- المعايير المعتمدة للاستفادة من الدعم

- ✓ سلامة الوضعية القانونية ووضعية التسيير المالي والإداري وانسجام المشروع مع القانون الأساسي وأهداف الجمعية؛
- ✓ تجربة الجمعية في:
  - المجال التربوي والأنشطة الموازية؛
  - مجال التكوين المهني أو بالتدرج والتأهيل الحرفي وأنشطة اقتصادية؛
  - تسيير وتدبير مراكز مماثلة؛
  - إدماج المستفيدين من التمدريس الاستدراكي في التكوين المهني والحياة العملية؛
  - تتبع ومواكبة التلاميذ المدمجين والمتدربين بالتكوين المهني والحياة العملية؛
  - استقطاب اليافعين غير المدرسين والتواصل معهم ومع أوليائهم؛
  - تدبير للشراكات السابقة وخاصة من حيث الانتظام في وضع التقارير والوفاء بالتزاماتها؛
- ✓ البناء المتكامل للمشروع، وانسجام مكوناته، واستجابته للأهداف المرجوة من إعلان طلب العروض؛
- ✓ تجربة الجمعية ومدى مساهمتها في الارتقاء بجوانب التدخل المرتبطة بالمشروع من خلال نتائج المشاريع المنفذة سابقا؛
- ✓ توفر الجمعية على الإمكانيات اللوجيستكية والبشرية والمادية لضمان التنفيذ الناجع لمختلف مراحل المشروع المقترح؛
- ✓ قدرة الجمعية على استقطاب داعمين للمشروع وإبرام شراكات مع متدخلين ومساهمين من أجل إنجاحه.

## 6- آجال وضع المشاريع:

تجدر الإشارة إلى أن ملفات الترشيح يجب أن تودع لدى وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة / مديرية التمدرس الاستدراكي والمدرسة الدامجة، ملحقة للاعائشة حسان، الرباط. أو عبر البريد الإلكتروني enf@men.gov.ma، وآخر أجل لإيداع الملفات هو يوم الخميس 12 يونيو 2025، وذلك إلى حدود الساعة الرابعة بعد الزوال. كما أنه وطبقا لدورية الوزير الأول المذكورة، فسيتم النظر في المشاريع المتبارية في إطار هذا الإعلان من طرف لجنة انتقاء محدثة على الصعيد الوطني مكلفة بالبحث في المشاريع المقدمة.

## 7- للاتصال والمزيد من المعلومات:

للمزيد من المعلومات (بخصوص الحصة الأولى) يرجى الاتصال بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين أو بالمديرية الإقليمية المعنية من أجل الاطلاع على معطيات مركز الفرصة الثانية الجيل-الجديد المحتضن للمشروع والزيارة الميدانية للمركز وللحصول على كل الوثائق التي يمكنها مساعدة الجمعية في بلورة المشروع التربوي والتكويني بالمركز. ومن أجل الحصول على نماذج الوثائق المكونة للملف، يمكن للجمعيات المترشحة سحب هذه الوثائق المرفقة بالإعلان من الموقع الإلكتروني للوزارة: www.men.gov.ma أو موقع الشراكة مع المجتمع المدني www.charaka-association.ma أو الاتصال بمديرية التمدرس الاستدراكي والمدرسة الدامجة عبر البريد الإلكتروني: enf@men.gov.ma أو على الرقم 05.37.77.05.16.

## ملحق إعلان طلب العروض

للمشاركة في طلب العروض مشاريع الفرصة الثانية الجيل الجديد لفائدة اليافعين والشباب المنقطعين عن الدراسة

يتعين على الجمعية ان تعمل على:

### تحضير المشروع

- ✓ إبرام اتفاقيات شراكة مبدئية بين الجمعية والفاعلين والمتدخلين في مجال التدريب المهني والإدماج السوسيو مهني والتكوين المهني في المجالات المتاحة بالإقليم من اجل ضمان نجاح الإدماج المهني للمتعلمين؛
- ✓ التوفر على تصور متكامل للورشات المهنية التي سيحتضنها المركز ووسائل تنفيذ التكوين في تناسق مع حاجيات المحيط السوسيو اقتصادي وتطلعات المستهدفين؛
- ✓ التوفر على الموارد البشرية واللوجيستكية والخبرات الضرورية لتدبير المشروع.

### على مستوى التكوين

- ✓ تنظيم الحملات التحسيسية لاستقطاب وتسجيل المستفيدين المستهدفين من هذا المشروع من اليافعين والشباب المنقطعين عن الدراسة المتراوحة أعمارهم بين 13 و20 سنة، من اجل توفير تأهيل تربوي وتكوين مهني وتدريب عملية ومواكبة من أجل الإدماج السوسيو مهني، عبر تمكينهم من الغلاف الزمني السنوي للتكوين؛
- ✓ تتبع المسار التكويني للمستفيدين: التسجيل في منظومة مسار، تتبع مواظبتهم على الدروس ومتابعة حصص التأهيل المهني والتدريب، وتغطيتهم بتأمين يشمل جوانب التأهيل التربوي والتكوين المهني والتدريب العملية؛
- ✓ توفير تكوين حرفي ومهني للشباب المتعلمين المستهدفين داخل ورشات التأهيل المهني؛
- ✓ توفير فرص التدريب العملية داخل الورشات الحرفية والمقاولات المهنية الشريكة للجمعية؛
- ✓ توفير أنشطة التفتح الثقافي والفني والأنشطة الرياضية من أجل تنمية الحس الابداعي للمتعلمين والتنمية الشخصية؛
- ✓ توجيه ومواكبة المستفيدين المتخرجين من المركز للإدماج السوسيو-اقتصادي وتتبع ادماجهم؛
- ✓ توفير أنشطة التربية الرقمية لتنمية قدراتهم التواصلية واستقلالية التعلم؛
- ✓ تنمية الحس المقاولاتي والمهني لدى المتعلمين؛
- ✓ توفير وتعبئة الأطر التربوية الضرورية لتأطير وتنفيذ البرنامج من منشطين للتأهيل التربوي ومكوني الاستثناس المهني والحرفي حسب التخصصات المعتمدة في المشروع ومشرف تربوي ومساعد اجتماعي تتعاقد معهم الجمعية وفق قانون الشغل.

### على مستوى التدبير

- ✓ توفير المعدات والوسائل التقنو بيداغوجية لتجهيز ورشات التأهيل المهني من طرف الجمعية وشركائها؛
- ✓ تجهيز فضاءات الأنشطة الموازية بما في ذلك قاعة متعددة الوسائط؛
- ✓ توفير قاعة للفحص والعلاجات الأولية مجهزة بالأدوية المناسبة؛
- ✓ تمكين المستفيدين من معايدة طبية دورية بتنسيق مع المركز الصحي الأقرب للمركز؛
- ✓ مسك محاسبة منتظمة للنفقات المرتبطة بتدبير المركز وفق نظام المحاسبة المعمول به؛
- ✓ تعبئة موارد إضافية وشركاء لتوفير شروط نجاح المشروع.